

序 言

在这个春日里美好的清晨,当漫山遍野的油菜花烂漫盛开,当清风吹落了窗前的木棉,手捧着这本散发着淡淡墨香的作文集,我的心中渐渐编织出了一幅童年的图画,虽然稚嫩却色彩斑斓,虽然忙碌却激情飞扬。

增江河畔,挂绿湖旁,当清晨袅袅的薄雾渐渐散去,孩子们的快乐从这里扬帆起航,孩子们的童年在这里幸福流淌。这本作文集中记载的点滴,如同一颗颗晶莹的珍珠,串起了孩子们成长的足迹。体育节上,孩子们奋力拼搏,各班拧成一股绳,用努力书写着学校运动项目的记录;艺术节上,“迎新年庆元旦”文艺汇演惊艳全场,孩子们各施本领,用才华开启艺术的大门;语言节上,各种语言大戏精彩上演,你方唱罢我登场,孩子们用语言感受中西方文化的魅力。雅言讲堂,打开了孩子们了解世界的窗口;社会实践,培养孩子们的社会责任感;棋类活动,活跃了孩子们的思维;大课间活动,强健了孩子们的体魄……精彩纷呈的活动成为孩子们写作的汨汨清泉,不同的视角,不一样的感受,一样的是那挥之不去的美好。

为了帮助孩子们记录下这珍贵的童年画面,全体语文老师用一颗真诚的心在写作教学这条道路上不断摸索、前行。每天清晨,老师带着孩子们诵读经典诗文,中华文化伴随着他们成长。在每一节语文阅读教学中,老师们用课文做范例,从说话训练到句式训练,从练笔仿写到布局谋篇,层层深入,逐步提高,完善读与写的结合。每节作文课,更是孩子们欢呼雀跃的时候,游戏引入,范文导读,方法提炼,练笔仿写,讲评提高,“五步作文教学法”的建立,让作文老大难问题在这里得以解决。我们用点评与孩子对话,用总评为孩子指明方向,距离随之缩短,情感随之拉近。就这样,这本珍贵的童年记录——《碧桂雅韵》诞生了,就如同贝壳中的珍珠,历经磨砺,才愈发显得珍贵。

当我们翻开这本作文集,用心触摸这稚嫩而鲜活的文字,你会被孩子们真诚的童心打动吗?你会为他们的善良感动吗?你会为他们那一点点小小的成功欢呼雀跃吗?你会在他们品尝失败的时候,心中涌起一点点伤心吗……也许,孩子们书写情感的语言还很单纯,但是,这是孩子们成长的足迹,涌动着真实和热烈。也许,这些文字还算不上一道风景,那就姑且当一棵小草吧!一沙一天堂,一草也是世界。

孩子们,若干年后,当你们再次翻开这本作文集,我希望你依然能看到那个美丽的校园,看到在这里度过的快乐童年,看到那些曾经风华正茂的老师正带着你们徜徉在知识的海洋……一切依然这样美好!

目 录

除夕夜	李深毅	1	春天在哪里	冯智宾	10
春天的景色	黄俞之	1	我给妈妈捶捶背	黄浩铭	10
淘气的小妹妹	关心盈	1	寒假趣事	刘 跃	11
美丽的校园	邹欣廷	2	我的房间	曾心宇	11
绚丽多彩的春天	温 柔	2	有趣的韩国之旅	何文键	11
妈妈,我爱你	冯智宾	2	我有一个温暖的家	黄路佳	12
春之美景	黄浩铭	3	一次有趣的寒假旅游	龚 栩	12
温暖的家	刘 跃	3	长隆动物园游玩	庞世航	13
开心的一天	曾心宇	4	周末出游记	李泳霖	13
家庭同乐日	何文键	4	我们一起来植树	胡名珂	14
难忘的小提琴表演	黄路佳	5	难忘的一天	郭裕通	14
放风筝	龚 栩	5	春天的景色	赖羿宇	14
春之美景	庞世航	5	一次深刻的教训	苏智正	15
温馨一家	李泳霖	6	惠州西湖之游	何宇铎	15
开心相伴	胡名珂	6	齐心协力把火灭	刘 蕊	16
春天来了	郭裕通	6	春天	张伊灵	16
快乐“三八”游	赖羿宇	7	我的家	谢欣燕	16
正月初一	苏智正	7	秋天	谢欣燕	17
我给妈妈洗脚	何宇铎	7	我的新伙伴	刘晋瑜	17
我们一起去植树	刘 蕊	8	我的周末	谢明希	18
我爱春天	李深毅	8	我爱游泳	列浩宁	18
欢聚	黄俞之	8	游长隆海洋王国	张伊灵	18
春天来了	关心盈	9	开心的一天	陈慧君	19
美丽的春天	邹欣廷	9	愉快的周末	张铮然	19



下雨了	赖渝林	20	第一次做蛋糕	黄 睿	33
春天	冯镔如	20	清明祭祖	杨晓蕾	33
愉快的周末	赖渝林	20	走进颐养院	郭家嘉	33
有趣的课间游戏	邱嘉浩	21	我的家乡	李文政	34
我爱画画	冯镔如	21	夸家乡	黄梓灏	34
我的愿望	刘晋玮	22	美丽的家乡	龙 意	35
我帮妈妈做家务	李慧珊	22	清明踏青	李梓睿	35
美丽的春天	李慧珊	22	游香市动物园	钟欣婷	36
我的姐姐	冯天艺	23	我的家乡——荔城	符栩铭	36
我的弟弟	张铮然	23	我的家乡	李彦睿	36
班干部竞选	冯天艺	24	清明拜山	黎映彤	37
可爱的小金鱼	列浩宁	24	我的家乡	姚 玥	37
我喜欢跳绳	陈慧君	25	第一次做饭	邓锦亮	38
骄傲是“魔鬼”	刘梓贤	25	难忘的寒假	张晓东	38
海洋公园游记	李晨熙	26	美丽的春天	沈绮桐	38
迪迦奥特曼	徐德均	26	慰问老人	王恩琦	39
我的妹妹	曾智杰	26	我的家乡	朱宇航	39
可爱的小鸭子	潘华民	27	春天的发现	王 璟	40
美丽的春天	范霞雯	27	难忘的周末	黄 睿	40
小红花	谢明希	27	摘草莓	朱宇航	41
我与钢琴	邱嘉浩	28	我的家乡	江家乐	41
3D 画展	范霞雯	28	清明节	符栩铭	42
美丽的校园	潘华民	29	游石门公园	曾钰珈	42
我的小辣椒	李晨熙	29	打羽毛球	李梓睿	42
仙人掌	刘晋瑜	29	我的家乡	姚 瑾	43
教室里的花园	曾智杰	30	校运会	黄梓灏	43
广州购书中心	刘晋玮	30	快乐的周末	王 璟	44
种子的力量	徐德均	31	小闹钟	张晓东	44
春游小记	曾钰珈	31	摘草莓	邓锦亮	44
日记一则	姚 瑾	31	踏青	王恩琦	45
家乡美	林楚羲	32	精彩的校运会	李彦睿	45
游太子森林公园	刁子晴	32	春天来了	郭家嘉	46



我的家乡	刁子晴	46	我学会了做饭	王健宇	60
日记一则	龙 意	46	美丽的校园	刘杰权	61
野炊	林楚羲	47	增江河啊,增江母亲河	刘钰沛	61
游长隆动物世界	沈绮桐	47	小河	黄智睿	62
除夕	李文政	48	我	钟柏林	62
寒假的趣事	杨晓蕾	48	我的本领	谭媛元	63
美丽的春天	黎映彤	48	家乡的荷花池	邓力恺	63
日记一则	江家乐	49	美丽的增城广场	阮键梆	64
春天的发现	姚 玥	49	我的家乡	李国梁	64
春天来了	钟欣婷	49	我学会了踢足球	钟昊澄	64
美丽的增城广场	黄智睿	50	美丽的小湖	刘钰沛	65
美丽的中心公园	钟柏林	50	家乡的南香山	郭俊麟	65
家乡的温泉	谭媛元	51	我学会了打羽毛球	刘杰权	66
我学会了打字	阮键梆	51	家乡的美景	王健宇	66
我学会了骑自行车	李国梁	52	百花涌	江思静	67
罪魁祸首	邓力恺	52	家乡的龙眼树	王建涛	67
这就是我	谢映彤	53	家乡的美景	简凯璇	68
家乡的宝塔	钟昊澄	53	我的自画像	杨 涵	68
美丽的中间公园	李忻泽	54	我	蔡仕贤	69
这就是我	陈思奇	54	美丽的荔城碧桂园	钟雨彤	69
家乡的瀑布	李怡静	55	学骑自行车	谢映彤	70
保护环境	蔡仕贤	55	我的自画像	李忻泽	70
爱护环境	旷淦元	56	学骑自行车的体会	陈思奇	71
家乡的美景——瀑布泉	邝曼琳	56	家乡的变化	李怡静	71
美丽的家乡	马楚原	57	这就是我	邝曼琳	72
爷爷的花园	陈俊衡	57	美丽的衡山	旷淦元	72
保护地球,人人有责	钟雨彤	57	我学会了骑自行车	陈俊衡	73
“爱心头”的我	简凯璇	58	水井的变化	马楚原	73
美丽的秋天	江思静	58	我成长中的故事	陈 朗	74
我学会了游泳	王建涛	59	校园的一角	廖炫昊	74
清澈的小河去哪了	杨 涵	59	动物给人们的启示	陈汶乐	75
我学会了做饭	郭俊麟	60			



我的发现	刘倬霁	75	猫妈妈遇险记	罗轶谦	83
岭秀一角	陈汶乐	76	妈妈我想对您说	邓洳佳	84
大自然的启示	谭 越	77	我和书的故事	凌 越	84
美丽的增城公园	陈 朗	77	我的家乡	邓洳佳	85
残酷的战争	廖炫昊	78	动物启发	曾宇盈	86
可怜的孩子	刘倬霁	78	妈妈,我想对您说	何炫熙	86
美丽的增城广场	何欣然	79	我学会了游泳	刘颂轩	87
猪笼草的启示	何欣然	79	故宫	曾宇盈	87
蔡伦发明造纸术	余伟楠	80	我的宠物兔子	刘颂轩	88
苏步青的故事	凌 越	80	大自然的启示	何炫熙	88
校园的一角	徐语瞳	81	足球场	冯宇威	89
校园一角	袁梓森	82	校园一角	谭 越	89
习近平主席我想对您说	余伟楠	82	校园一角	罗轶谦	90
我的发现	徐语瞳	82	可怜的孩子	冯宇威	90
大自然的启示	袁梓森	83			





除夕夜

一(1)班 李深毅 指导老师:张金凤



除夕夜,我和爸爸、妈妈一起回爷爷家吃年夜饭。一路上,我看见家家户户大门两边贴上了崭新的春联;门前摆了五颜六色的盆花和果实累累的盆桔,到处洋溢着浓浓的节日气氛,令人精神百备。

吃完年夜饭,长辈们围坐在一起,欣赏着精彩的春节联欢晚会,时不时传出他们的欢声笑语。我和姐姐却在院子里自由自在地玩烟花。看,我们拿起一个烟花,小心翼翼地点燃导火线,“啪”的一声,烟花疾速地腾空飞起,绽放出五颜六色的光彩。“真漂亮啊!”我和姐姐快乐地呼喊着。

除夕夜真是一个令人难忘的、快乐的晚上。

老师的话:除夕是我国传统节日中最重大的节日之一,有许许多多的风俗。小作者善于用明亮的眼睛去细心观察,用心去品味,让人不禁发出感叹!

春天的景色

一(1)班 黄俞之 指导老师:张金凤

春回大地,万物复苏。在这美丽的季节里,我和爸爸、妈妈一起去增城荔枝公园踏青。到达目的地后,我们沿着弯弯曲曲的小路往山上行走。一路上,鲜花盛开,有红色的杜鹃,有粉色的桃花,还有紫色的藤萝……春风里夹带着淡淡的花香,真香啊!

春天的景色真美,我爱春天!

老师的话:春天踏青的路上,有鲜花相伴,绿草相随,还有淡淡的花香,真是一种享受!就让我们漫步在小作者美丽的春天里吧!

淘气的小妹妹

一(1)班 关心盈 指导老师:张金凤

恩恩妹妹是个“小淘气”。她总是跳来跳去,一刻也不停,还老跟我做鬼脸呢!她的胆子特别大,见了狗哇,小鸡哇,小鹅哇也不怕,还伸出小手去抓呢!

婆婆说:“她喜欢音乐,一听到音乐声就会跳舞。”于是妈妈打开手机里的音乐播放器,音乐声一响,妹妹就真的举起双手跳起舞来,太可爱了!令我不得不抱起她转了几个小圈圈,大家开心地笑了。

我爱我家的“小淘气”!



老师的话:小作者把“小淘气”的天真可爱,通过的具体细节描写描绘得淋漓尽致,让人有一种身临其境的感觉。

美丽的校园

一(1)班 邹欣廷 指导老师:张金凤

我的学校叫增城碧桂园学校,位于豪园社区内。学校里面开满鲜花,铺满绿草。微风吹来阵阵花香,令人心旷神怡!学校里有宽敞明亮的教室,种类齐全的体育器材室,设备先进的电脑室……还有食堂里,那美味的饭菜令人垂涎欲滴!在学校里,同学们都很热情地帮助我,老师们耐心地教导我,所以我觉得很幸福。我爱我的学校!

老师的话:简单而又不失生动的几句话,把小作者眼中美丽的校园勾画出来。最后的结尾,小作者直抒胸意,赞叹对学校的喜爱!

绚丽多彩的春天

一(1)班 温柔 指导老师:张金凤

冬天走了,春天静悄悄地来了,温暖的阳光照耀着大地。柳树绿了,桃花红了,小草也悄悄地从地里钻出来了,到处都充满生机。多可爱的春天啊!

我和爸爸妈妈踏着春天的脚步,来到风景如画的郊外骑自行车。温暖的春风夹着泥土的气息、花草的芬芳,轻轻地吹过我的脸庞。路边的花儿,散发出阵阵清香,招得蝴蝶在它们身边翩翩起舞,引得叔叔阿姨们拿起照相机不停在拍照,想把这美丽的景色永远定格下来。春天在哪里,春天就在我们身边。

老师的话:在小作者的眼睛里,春天不仅是绚丽多彩的,也是芬芳迷人的;春天不仅有红的花、绿的草,还有蝴蝶、蜜蜂;动静结合,描写得细腻生动。

妈妈,我爱你

一(1)班 冯智宾 指导老师:张金凤



今天是三八妇女节,是妈妈的节日。为了让妈妈开开心心地过节,我决定送给妈妈一份特殊的礼物——帮妈妈打扫卫生。

首先我准备了一把地拖、一个大水桶。接着,我就开始工作了:我先把地拖放进水桶里洗一洗;再把水拧干;然后左拖拖、右拖拖、前拖拖、后拖拖……就这样,经过一番努力,我终于把地板拖得干



干净净。妈妈见了,开心地对我说:“谢谢宾宾,这是妈妈收到的最好的礼物。”

老师的话:“左拖拖、右拖拖……”多么富有节奏的劳动健康歌。小作者就是这样用自己的实际行动表达自己对母亲的爱的,事情虽小,却情意十足。

春之美景

一(1)班 黄浩铭 指导老师:张金凤

春天来了,到处是一片生机勃勃的景象。

树木长出新芽了,地上的小草也绿了。冰雪融化了,河水哗啦啦地唱着歌儿。“一年之计在于春”,在田野里,农民伯伯辛勤地耕作着,时不时传来拖拉机“突突突”的声音。

春天来了。春雷把大地叫醒了,冬眠的动物也醒了,它们出来找吃的。和煦的春风吹拂着,春雨细细地滋润着,到处都是一片崭新的景象。

春天在这里,我们也像春天的花朵欣然怒放。

老师的话:在小作者的眼里,树枝、小草、燕子都是可爱的,那唱歌的河水,突突的拖拉机,还有春雨、春风都是充满活力的。更独具一格的是小朋友们这些春天的花朵也欣然怒放呢!

温暖的家

一(1)班 刘跃 指导老师:张金凤

家是一个温暖的港湾,我就有一个温暖的家。

我家住在一个环境优美的小区。那里绿树成荫,花草满园,小鸟歌唱,邻里和睦。每逢周六日,小朋友们做完作业,三三两两、高高兴兴地来到游乐场。看,他们有的滑滑轮,有的打羽毛球,有的荡秋千,有的做游戏……别提有多开心了。

我的家有慈祥的爸爸、善良的妈妈、帅气的哥哥,还有活泼阳光的我。在我开心的时候,爸爸总是冲着我笑个不停;在我碰到困难的时候,爸爸总是说不要着急,慢慢来。妈妈呢,她总是无微不至地照顾我。哥哥虽然大学毕业了,但只要回到家总爱逗我玩,他还说:“不要累着爸爸妈妈,我会照顾好你的。”

我有一个温暖的家,我爱我家!

老师的话:家是一个幸福的乐园!小作者的家,就是一个快乐温馨的家,那里有慈祥的爸爸、善良的妈妈,还有充满智慧的哥哥。生活在这样的家庭里,怎么能不幸福呢?





开心的一天

一(1)班 曾心宇 指导老师:张金凤

今天是我开心的一天,我的两位好朋友来我家做客,一位是琪琪,一位是朗朗。

为了迎接他们的到来,我早早地起床收拾好房间。快到中午的时候,我的好朋友朗朗到了,他一进门,我就递给他一包棒棒糖,他选了一个巧克力味的。于是,我们一边享受着甜滋滋的棒棒糖,一边欣赏着精彩的电视,以等待琪琪的到来。看着看着,琪琪也来了,我很开心,也给了她一个葡萄味的棒棒糖。我们三位好朋友有说有笑地看了一会儿电视,后来两位朋友对我说:“我们三个不要看电视了,回房间一起玩吧!”我说:“好啊!”我们手拉着小手走进了我的房间,玩起了石头剪刀布,还过起了家家……

玩了一会儿,我爸爸说:“小朋友们,吃午饭了,快出来吧!”我们高高兴兴地走到餐桌,开心地吃午饭。大家都觉得今天的饭菜十分美味,我们吃了很多青菜和肉。朋友们都说来我家做客很开心,下次还想过来,我听了,心里甜滋滋的。

到了晚上,妈妈夸我是个懂事的小主人。我今天真的很好开心啊!

老师的话:小作者真是一位懂事、大方又热心的小主人!在她的悉心照顾下,小客人们可喜欢她啦!难怪这一天让小作者久久难忘!

家庭同乐日

一(1)班 何文键 指导老师:张金凤

我家有6口人:爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟和我。这是一个开心快乐的大家庭,每个周末我们都举行“家庭同乐日”。

看看我们的“家庭同乐日”吧!这个星期六,我们家在花园开展野炊活动呢!这次活动,我们既分工又合作。妈妈负责买菜,买完菜回来把野炊食物准备好;爸爸负责把炉灶点着;我负责协助妈妈一起做饭。只见妈妈把米和水放进煲里,我在一旁看着。没过多久,粥沸腾了,我马上把妈妈切好的红萝卜、玉米、瘦肉放进煲里。又过一会儿,饭就好了,真香啊!我们每个人都吃了两碗饭,吃得饱饱的。哥哥帮我们拍了很多照片。最后,姐姐把场地收拾干净。

快乐的野炊活动结束了。

老师的话:文章以快乐的大家庭为主线,井井有条地叙述“家庭同乐日”的有趣事件,给人留下了深刻印象。





难忘的小提琴表演

一(1)班 黄路佳 指导老师:张金凤



这是一次令我难以忘怀的小提琴表演。

这天,我和何字铎同学一起去参加妈妈朋友工厂的年会,去的路上我既紧张又高兴。在那里,我见到很多叔叔阿姨,他们表演了许多精彩的节目。轮到我和何字铎上台表演了,我好紧张哟!表演时,我拉错了一点点,吓得我的心怦怦直跳,但我还是坚持把它拉完了。叔叔阿姨都为我们鼓掌,奖励了我一个很大的布娃娃。我很开心,从那以后我会加倍努力学习小提琴的。

老师的话:“坚持就是胜利!”小作者这种难能可贵的精神令人不得不竖起大拇指。我相信,经过努力,她的小提琴演奏一定会越来越出色的!

放风筝

一(1)班 龚栩 指导老师:张金凤

我有一个幸福的家,爸爸、妈妈和我幸福的生活在一起。每个周末,我们都会去人工沙滩放风筝,每一次放风筝我们玩得都很开心。每当放风筝时,妈妈总会耐心地教我,我很认真地倾听,从中学习到了很多知识,也让我感受到了快乐。从此以后,我爱上了和家人一起放风筝。?

我爱我的家,希望我们一家永远幸福地生活在一起。

老师的话:小作者用平淡却不失真情,用平实却不失生动的细腻之笔,记下了周末里发生的愉快事情。尽管文章短,却令人回味!

春之美景

一(1)班 庞世航 指导老师:张金凤



寒冷的冬天过去了,美丽的春天来了。看,万紫千红的花开了,树上的叶子也绿了。春天来了,小鸟在枝头上叽叽喳喳地叫着,小蜜蜂在花丛中飞来飞去。小朋友们长高了。春天真美啊!我爱春天!

老师的话:春天是万物生长的季节。小作者笔下的春天,不仅有鲜花、绿草,还有小鸟、蜜蜂等,构成了一幅美丽的春景图。



温馨一家

一(1)班 李泳霖 指导老师:张金凤

我的家里有爸爸妈妈和我。爸爸妈妈平日都要去上班,而我已经是一年级的小学生了。

每到周末,我都会帮妈妈做一些力所能及的家务,例如洗洗碗、拖拖地等。我有属于自己的房间,我会把房间打扫得干干净净,收拾得整整齐齐。以前,我总喜欢在家里的墙壁上画房子、小花、小白兔等,还会写一些数字。妈妈每次看到墙壁上的画,都会忍不住说我是个“小调皮”。她说画画就该画在画本上,不应该弄脏墙;其实我把画画在墙壁上也只是想让我们的家变得更漂亮。

几乎每个周末,爸爸和妈妈都会带我出去。有时会去郊游,有时会带我去拜访奶奶或外婆。我非常爱我的家,更爱我的家人。

老师的话:看,我们的小作者会帮父母做家务呢!从中可以看出小作者是一位很有孝心的孩子。同时,通过小作者的具体描写,一位天真、可爱、机灵、调皮的小男孩形象跃然纸上!

开心相伴

一(1)班 胡名珣 指导老师:张金凤

寒假的一天,刚吃过早餐,我就打了个电话给我的好朋友——何文键,我们相约出去玩。好朋友见面,我们开心拥抱在一起。玩些什么呢?商量好之后,我们决定在院子里玩捉迷藏、过家家……我们在一起开开心心地玩了一个上午。最后,我们依依不舍地回家了。

老师的话:小作者用简单的话语描述了跟朋友相约、见面、玩耍的过程,文章尽管短小,但小作者却把事情表达得清晰、完整。

春天来了

一(1)班 郭裕通 指导老师:张金凤

春天来了,天气变暖和了,树木换上了绿色的衣裳,小草从大地探出了头,花儿开了,有红的、黄的、蓝的、粉红色的……漂亮极了!

春天来了,燕子在天空中飞来飞去。

春天来了,天空下起了绵绵的细雨,像春姑娘纺出的细线,沙沙沙、沙沙沙……

春天来了,小草和花儿在春雨的滋润下尽情欢快地成长!啊,春天真美啊!我要好好地珍惜这个季节,像小草和花儿一样快乐健康的成长!

老师的话:在小作者细腻的笔下,小草是那么可爱,花儿那么漂亮,春雨是那么飘洒。春天不仅





是美丽的,春天更是富有生机、充满生命力的。更有趣的事,小作者居然联想到自己要珍惜光阴,实在难得!

快乐“三八”游

一(1)班 赖羿宇 指导老师:张金凤

妈妈很爱我和爸爸,她每天很早起来很晚睡觉。妈妈总是忙里忙外照顾我们。我知道妈妈很辛苦,但是妈妈从来不说自己累。

今天是“三八”妇女节,我们陪妈妈到派潭白水寨和高滩温泉玩。一路上我跑来跑去为妈妈服务。妈妈开心极了!回到家后,我赶紧为妈妈端杯水,还为妈妈捶捶背,以消除妈妈的疲劳。我希望以后我能够为妈妈做更多的事情。

老师的话:为了让妈妈能度过一个快乐的节目,作者一家组织了一次别出心裁的游玩!同时,让读者真实地感受到小作者对母亲真实的爱!多么温馨!



正月初一

一(1)班 苏智正 指导老师:张金凤

年初一,我们全家到爷爷奶奶家拜年。中午,大家一起去饭店吃饭。哇!餐桌上摆满了火锅、饺子、粥、汤圆、菜、肉丸还有海鲜,真令人垂涎三尺!吃饱饭后,我们和妹妹在爷爷家尽情地玩耍,直到爸爸喊我们回家,我们才恋恋不舍地离开。到了午夜12点,爸爸放鞭炮,那声音十分响亮,我尽管害怕得直捂起耳朵但还是很开心。就这样,我们怀着美好的希望期待第二天的到来。

老师的话:一家相聚其乐融融!小作者没有用太多夸张、修辞的方法来描述,却也真实地将大年初一热闹快乐的气氛描述得生动具体。

我给妈妈洗脚

一(1)班 何宇铨 指导老师:张金凤

“三八”妇女节快到了,为了让妈妈过一个快乐的节日,我想为妈妈做点什么。我决定,给妈妈洗一次脚,因为从小到大都是妈妈给我洗脚。晚上,妈妈在卫生间打好了洗脚水,正准备帮我洗脚的时候,我对妈妈说:“妈妈,今天我给您洗一次脚。”妈妈听了很惊讶,然后又微笑着点点头。十分钟过后,当我站起来的时候,才发觉脚已经麻木了。我想:平时妈妈给我洗脚一定也很麻,我以后一定要好好孝顺我的妈妈。





老师的话:儿女对父母表达自己的爱有千万种,而小作者这种爱的表达方式却别出心裁、别有风味。老师相信,经过这次“爱的表达”,小作者一定会越来越爱自己的父母的。

我们一起去植树

一(1)班 刘蕊 指导老师:张金凤

春天来了,小明、亮亮和小红开开心心地来到山上植树。看,小明手握铁锹,认真地挖着树坑,汗水从他的额头上流了下来,可是他还是专注地继续挖着。树坑挖好了,亮亮把小树苗扶正,让小明填上土。小红呢,也不甘落后,她提着水,给小树苗浇水呢!



看,在他们的共同努力下,一棵棵小树栽好了,它们正向小明、亮亮、小红点头微笑呢!

老师的话:这是一篇看图写话,小作者能够认真看图,并通过自己丰富的想象,把植树的前前后后写得详细具体,实在值得称赞!

我爱春天

一(1)班 李深毅 指导老师:张金凤

春天来了,小草绿了,花儿开了。一阵阵香气,引来了一群群小蜜蜂,它们都在忙着采花蜜呢!小鸟在树上唱歌,燕子在天上飞舞。动物们都苏醒了,它们一个个跑出来晒太阳。

春天的早上,空气十分清新。我和舅舅、舅母、妹妹去河边骑自行车,到河边玩石头……我和妹妹还跑步比赛呢,尽管妹妹跑得也挺快的,可还是我赢了。这一天我们玩得很开心!

我喜欢春天!

老师的话:小作者用优美的笔调写了春天里的绿草、花儿、蜜蜂、小鸟等,除此还写了外出踏青的愉快,让人情不自禁地与小作者发出同样的感慨:我爱春天!

欢聚

一(1)班 黄俞之 指导老师:张金凤

今天下午,小兔子正在路上散步,看见小松鼠从远处急急忙忙地向他走过来。小松鼠跟小兔子说:“小兔,小乌龟请我们俩今天晚上到他家里聚餐。”小兔子问:“小乌龟是不是有什么喜事?”小松鼠说:“小乌龟在家族跑步比赛中得了第一名,所以请我们俩一起去他家里庆祝。”于是,小松鼠和小兔子一路上有说有笑,向小乌龟家里走去。



老师的话:这是一篇看图写话,小作者充满丰富的想象、富有童趣的故事,不禁令人心生愉快!

春天来了

一(1)班 关心盈 指导老师:张金凤



春天来了,她迈着轻盈的脚步悄悄地走来了。

春天来了,天气变暖了,小动物都出来散步了。柳枝发芽了,树木变得青翠了。花儿开得多么灿烂,有粉红的桃花,黄色的蒲公英,还有红艳艳的玫瑰花……每一个角落都散发着花儿的香味。一只只美丽的蝴蝶和一只只勤劳的蜜蜂被香味勾住了脚步。

春天来了,绵绵的细雨,就像春姑娘纺出的线,滋润着大地。

春天多美呀!我喜欢春天!

老师的话:小作者有一双善于发现美的眼睛,在她的笔下,春天是多姿多彩的。小作者还有丰富的想象力,让文章生动活泼,充满童趣。

美丽的春天

一(1)班 邹欣廷 指导老师:张金凤

春天究竟是什么样子的呢?它是红色的还是绿色的?带着这个问题,我和爸爸妈妈去追寻春天的足迹。

在绿道的河堤上,有红彤彤的鸡冠花,还有许多我叫不出名字的花,有红的、紫的、白的……它们形成了万紫千红、百花争艳的景色。

在绿道的两旁,我发现绿绿的小草钻出了“小脑袋”,高高的榕树枝头上吐出了嫩绿的新芽。爸爸说“春江水暖鸭先知”,但是这里没有鸭子,我就当这些新芽是先知的鸭子了。

哦!原来春天就是这样的!

老师的话:哦,春天原来是这样的!从小作者恍然大悟中,可以看出对春天美的赞叹之情!让我们跟随小作者的脚步再次领略色彩斑斓、多姿多彩的春天吧!

妈妈,我爱你

一(1)班 温柔 指导老师:张金凤



每当听到“世上只有妈妈好,有妈的孩子像个宝”歌词时,我就会感觉特别的幸福,因为我有一位宽容、慈祥的好妈妈。

脑海中一幅幅画面在眼前浮现:妈妈为了我们能幸福健康成长,每天除了辛苦地工作、细心照



顾好家中的老人之外,还要准时接送我上下学……想到这些,我的心头涌起一股热流!我亲爱的妈妈,谢谢你对我们的无私付出。

今天是“三八”妇女节,也是妈妈的节日。早上我趁妈妈没醒之前,悄悄地起了床,帮妈妈打扫卫生、收拾房子。妈妈醒来时,我为妈妈递上一杯温水,并送上我亲手为她折的一对千纸鹤,轻轻地对妈妈说:“妈妈,我爱你!祝您节日快乐!”

老师的话:一杯温水、一对千纸鹤,多么温馨的场面!小作者就是这么一位有孝心、爱心的小天使!

春天在哪里

一(1)班 冯智宾 指导老师:张金凤

春天来了,春天在哪里?春天在花园里。小花红了,小草和小树绿了,池塘的河水变暖了,小鸭、小鱼欢快地游着。

春天在哪里?春天在天空上。小鸟欢快地唱着歌儿,白云乘着春风飘来了。

春天在哪里?春天在森林里。小动物都睡醒了,热闹地开起了欢聚会。

春天在哪里?春天在校园里。小朋友们脱去了厚厚的冬装,欢快地上课,校园里处处是开心灿烂的笑容。

老师的话:在小作者的眼中,春天是一个美丽的季节。春天在哪里呢?春天在花园里、天空上、森林里、校园里。春天就在我们的身边!

我给妈妈捶捶背

一(1)班 黄浩铭 指导老师:张金凤

星期六,我和爸爸妈妈去广场散步。一路上,妈妈除了要照顾我们,还要帮我们拿行李、水壶等,真累得够呛。我看见了,赶紧抢过妈妈手中的东西,让妈妈休息休息。

回到家里已经是傍晚了。走了一天,大家都很累。可是,妈妈却马不停蹄地忙着给我们做饭菜。看着妈妈在厨房忙碌的身影,我很是感动。没过一会儿,桌子上就摆满了一桌美味可口的饭菜。妈妈终于忙完了,我拉着妈妈坐到沙发上,站在妈妈的后面,说:“妈妈,您辛苦了!我给您捶捶背!”



妈妈说:“不用,不用。”我坚决地说:“妈妈,您累了,就让我给您捶捶背吧!”捶背后,我还倒了一杯蜂蜜水给妈妈喝,让妈妈解解渴。妈妈接过杯子喝了一口,脸上泛起一丝丝甜甜的笑容,眼里闪动着幸福的泪花。她抱紧了我,亲了一下说:“我的孩子长大了,懂事了。”

老师的话:多么温馨、幸福的一家啊!在这一家里,不仅有温柔勤快的妈妈,还有孝顺的孩子。小作者写的事情虽小,却幕幕是真情,真令人羡慕!



寒假趣事

一(1)班 刘跃 指导老师:张金凤

放寒假了,我整理好自己的书包,收拾好所有的试卷,又把期末成绩单递给爸爸妈妈。他们仔仔细细把试卷和期末成绩单看了又看,都夸我进步很大!

过了几天,我意外地得到了一个小小的礼物——我最喜欢的“兰博基尼”跑车,我好高兴啊!我试了一下觉得很好玩。玩着玩着,我连吃饭时间都忘记了。爸爸说:“儿子,你不会今晚跟你的玩具车一起睡觉吧?”我说:“是啊,是啊,我现在就是这么想的嘛!”哈哈!我今天真的好开心!

老师的话:在小作者的笔下,我们似乎看到了一幅温馨的场景,听到了一片欢笑!多么开心的时刻,多么值得留恋的时光!

我的房间

一(1)班 曾心宇 指导老师:张金凤



我爱我的房间!看,我的房间里摆放着许多可爱小玩具,有小熊、小兔、小猫和小狗狗……我的床和衣柜都是粉红色和白色相间的,因为这是我最喜欢的颜色!我的柜子里还放着很多我爱看的书呢,有《十万个为什么》、《芭比公主》、《让孩子懂道理的360个故事》等等。白天,我会静静地坐在房间里看书;到了晚上,我会听着动人的故事慢慢入睡。

每天,我都会早早起床,把房间里的东西摆得整整齐齐,把地板收拾得干干净净!妈妈夸我是个爱干净的小宝贝!

老师的话:看,我们的小作者是一个多么负责任的小天使啊!在她的努力下,房间的东西摆放得整整齐齐,地板收拾得干干净净的,多么难得呀!

有趣的韩国之旅

一(1)班 何文键 指导老师:张金凤

今年寒假我过得很开心,因为爸爸妈妈带我去韩国旅游。

大年初七,我们坐飞机到韩国。下飞机后,韩国的天空正在下雪,我和爸爸、妈妈、哥哥惊喜万分地来到雪地上玩打雪仗游戏。我们玩得可开心了!玩了好一会,我们才恋恋不舍地来到宾馆休息,以养足精力准备第二天的行程。

接下来的几天,我们不仅到商场观看各式各样的泰迪熊,而且到济州岛参观了拍电视剧《大长



今》的地方,我们全家还到浴场泡温泉!告诉你一个小秘密:我们还品尝了韩国特色菜肴,像紫菜、包饭、泡菜、海带汤、海鲜……真是美味极了!

正月初九下午,行程结束了。多么令人难忘的韩国之旅呀!我期待着下一次再去!

老师的话:打雪仗、泡温泉、吃特色菜、看泰迪熊、参观《大长今》这一连串的有趣元素组合在一起,构成了快乐之旅!难怪小作者会期待再去旅游!

我有一个温暖的家

一(1)班 黄路佳 指导老师:张金凤

我家里有爸爸、妈妈、姐姐和奶奶。他们都很爱我,我也很爱他们。

妈妈是个了不起的医生。每天,妈妈早早地起床送我上学,晚上妈妈还不辞辛苦地接我回家。我呢,也很贴心,总会对妈妈说:“妈妈,您辛苦了!”周末到了,爸爸带我去郊外放风筝、抓蝴蝶……愉快的一天又悄悄溜走了。姐姐呀,每每外出都会记得给我带礼物,还给我寄明信片,每次收到了明信片我都很开心。奶奶就更不用说了,每天晚上都做香喷喷的饭菜等我们呢!

我爱我家,更爱我的家人。

老师的话:所有幸福的家庭都一样,那就是每个人心里都有爱。小作者就是这样一位令人羡慕的幸福者,希望她能开开心心地过好每一天。

一次有趣的寒假旅游

一(1)班 龚栩 指导老师:张金凤

寒假时,我们家组织了一次罗浮山之旅。游玩前一天晚上,爸爸妈妈在准备东西,我对他们说:“我要照好多好多的照片!”那一晚我是在兴奋中度过的。

第二天,我们早早地吃完早餐,带上食物坐车出发了。罗浮山到了!爸爸一停好车,我就马上跳



下车,冲向妈妈和她一起并排走。未见其景先闻其香!一进入罗浮山风景区,首先扑面而来就是一阵淡淡的桂花香,让人心旷神怡!接着,我看到的是一个湖泊,里面有着各种各样的小鱼,在湖里快活地游来游去,好多游客喂鱼料给它们吃,它们争先恐后地抢着。我还让姐姐帮我和小鱼们一起照相呢,我多么希望自己能和鱼儿一样自由自在地成长啊!看完小鱼后,我们还围绕罗浮山逛了一圈,感受到了新春佳节喜气洋洋的气氛。

这是一次有趣的罗浮山之旅。



老师的话:可以看出小作者是一个快乐天真的孩子。这篇习作语言生动、具体、富有情趣,把自己的向往、愿望也表露无疑,是一篇优秀的文章。

长隆动物园游玩

一(1)班 庞世航 指导老师:张金凤

今天,我们全家到长隆野生动物园游玩。一进大门,我们就看到铺天盖地的大海报,原来电影《爸爸去哪儿》是在这里拍摄的哦!动物园的动物好多哇:有鸵鸟、袋鼠、孔雀、骆驼、犀牛……看,天鹅在水里自由自在地游来游去;再看看那长颈鹿,它正伸长脖子去吃树叶呢!我从来没有见过这么多小动物哦,这次真的是大开眼界了!

老师的话:这里有这么多的小动物,让作者目不暇接,难怪小作者会说大开眼界!这篇文章尽管较短,但是小作者却通过仔细观察写得生动具体。

周末出游记

一(1)班 李泳霖 指导老师:张金凤

爸爸说周末要带我去海边玩。吃过早餐后,我们收拾了一些简单的行装就向惠东出发了。

到了目的地,我们把随身的行装放在酒店,就换上了拖鞋、短裤往沙滩方向跑。这里的沙子全都是白色的,好特别!我于是玩起了堆沙子、做碉堡的游戏。

下午四点,爸爸准备租渔船出海。到了海边,爸爸跟叔叔谈好价钱后就把我抱上了渔船;妈妈帮我穿好救生衣后,一再叮嘱我要扶好,坐好后,还一直不放心地拉着我的手。开船喽!虽然不是第一次坐船,但是我还是觉得很兴奋。渔船在大海里上下起伏,像摇篮一样舒服极了。我一边吹着海风,一边看着大海和蓝天,真想躺在船上好好感受一下!

太阳下山了,我们的渔船慢慢地向岸边驶去。我们在海边找了一家鱼排店吃了一顿海鲜餐,晚餐后我们在沙滩上边散步边捡贝壳。

我太喜欢这里了,希望爸爸妈妈以后有时间常带我来这里玩。

老师的话:小作者紧扣文眼,主要向读者介绍了沙滩玩耍、租船出海、沙滩拾贝的有趣事件,语言生动,层次清晰,详略得当。而文章对“租船出海”采用多种描写方法,让人有身临其境之感。



我们一起来植树

一(1)班 胡名珣 指导老师:张金凤

春天来了,我和我的太太(妈妈的奶奶)在豪园一起种树。不久,我的好朋友尹健行来了,于是他也加入了我们的行列。我们一起种小草、栽果树。后来,我们还一起给它们浇浇水呢!现在我们种的花草果树都发芽了。

老师的话:有付出就会有收获。在小作者的努力之下,花草果树终于发芽了。让我们一起祝贺小作者吧!

难忘的一天

一(1)班 郭裕通 指导老师:张金凤



2月10日,我在广西柳州部队里度过了一整天,这天是我最难忘的一天。

早上,我们全家人早早就起床出发,一起送堂哥去部队。路真远啊!坐了8个小时的车,我们终于到达了部队。我的心情很激动,因为这是我第一次来部队,第一次这么近距离的看到解放军叔叔。堂哥带我去参了解放军叔叔的宿舍,在那里我看到解放军叔叔的被子叠得非常整齐,我不由自主地想学一学,因为这样的话,在学校我就能把被子叠得很漂亮了!后来我们观了解放军叔叔艰苦的训练过程,还参观了坦克、大炮。看到这些我一直想看的东西,我非常高兴!

虽然这天坐车很辛苦,但我觉得很开心!心里想着:以后要是有机会我还会再来!

老师的话:能够亲自到部队参观,一睹解放军叔叔的英姿,实在难得。难怪小作者会不由自主地发出“要是有机会我还会再来”的感想!

春天的景色

一(1)班 赖羿宇 指导老师:张金凤

春天来了,小草从土里钻出来了,桃花开了,荔枝花也开了;小鸟在树枝上欢快地唱歌,唱得真好听。

我和爸爸妈妈来到公园里。准备爬山了,我兴奋极了。一路上,我们一边走一边看,爸爸妈妈还给我讲了很多关于春天的美丽的故事。走着走着,我们不知不觉就爬上了山顶。



下山的时候,有许多小朋友在半山腰的空地上快乐地玩耍。哦,原来他们在放风筝呢!五颜六色的风筝在天空中飘着,好看极了!

哦,春天原来是这样美丽的季节!



老师的话:小作者用一颗真挚的心描绘了春天的美丽风景,喜爱之情,溢于言表。文中景物的描写生动有趣,能看出小作者观察之细致,表达之准确。

一次深刻的教训

一(1)班 苏智正 指导老师:张金凤

这天是大年初七,我们一家和曾祖母约好,要陪曾祖母去香港拜访她的故友——大姨婆。我们先来到新塘接曾祖母,就向香港出发了。一路上曾祖母很高兴,给我们讲了很多关于她的故事。没过多久,我就睡着了。

当我醒来的时候,我们已经到达香港。饭后,曾祖母和大姨婆手拉着手,在说长道短些什么。我感觉太无聊了,便又闹着要去游乐园玩。爸爸实在没办法,只好千叮嘱万交待后,单独留下曾祖母陪我们外出游玩。我很得意,然而爸爸却由于一直挂念着曾祖母而心事重重,直到我们回来见到曾祖母时,爸爸的脸上才有些笑容。

不久,我们就坐车回家了。回来的路上,曾祖母很少说话,爸爸也很少说话,车里很安静。到家了,爸爸批评我太不懂事,影响了他的出行安排,特别是为不能陪曾祖母全程而感到内疚,并且声明明年要陪曾祖母再来一次香港作补偿。

我知道爸爸不高兴,我已经知道错了,明年我一定做好。

老师的话:知错就改就是个好孩子。我相信有了这一次深刻的教训,我们的小作者在今后的学习、生活中会变得更加懂事的。

惠州西湖之游

一(1)班 何字铎 指导老师:张金凤

大年初一,大伯、姑姑和我们共三家人开车去惠州参观西湖。大概一个小时的车程,我们到达了目的地,但已经是傍晚了。我们赶紧停好车直奔西湖。西湖好大呀!站在桥中央,放眼望去,湖水随风吹起,一荡一荡的,可真美!爸爸赶紧拿起手机拍照,想留住这美丽的瞬间。后来,我们还去看了苏东坡的纪念馆,并且在雕像旁拍照呢!

虽然只在西湖玩了两个小时,却在我脑海里久久难忘。

老师的话:亲朋好友其乐融融欢聚去旅游,实在是一件美事!小作者用平实的语言,真实地叙述了旅游的所见、所感,文章虽短,却把事情的前来龙去脉交待得清清楚楚,实属不易!



齐心协力把火灭

一(1)班 刘蕊 指导老师:张金凤

小白兔正在路上散步,小松鼠急急忙忙地向它走来,说:“小白兔,不好了,你家着火了!”“这怎么办呢?”小白兔着急地说。小松鼠说:“别急,我们一起叫上大象,再到你家帮忙灭火吧!”他们叫上大象后,就赶紧向小白兔家赶去。火好大呀!小松鼠对小兔说:“快到我家拿桶提水灭火吧!”大象呢,只见它跑到河边,把长长的鼻子放入水中,吸了好多水,然后把水喷到火里……就这样,在他们的努力下,火终于扑灭了!



老师的话:这是一篇看图写话,小作者通过自己丰富的想象力,把事情的前因后果交待得清清楚楚。文章情节波澜起伏、扣人心弦,是一篇了不起的佳作!

春天

一(2)班 张伊灵 指导老师:彭丽

春天来了,各种树木都发芽了,小草像一张绿油油的毯子盖在大地身上,五颜六色的花儿竞相开放,各种鸟儿在枝头尽情地歌唱,小燕子也忙着衔泥搭窝。

映山红染红了整个山坡。我和妈妈一起上山去寻找最美的映山红。妈妈说,映山红不仅仅是红色的,它还有粉红色、白色和紫色多种颜色。远远看去,山坡上好像铺了一条彩色的被子。我们拍了好多照片,想把美好的春天留住。

春天真是一个充满希望的美丽季节啊!

老师的话:在小作者的眼中,春天真是一幅美丽的图画。美丽的映山红,生机勃勃的绿草,还有那活泼可爱的小鸟……这么美好的春天,每个人都想把她留住。小作者通过仔细观察,用生动形象的预言把美丽的春天记录了下来。

我的家

一(2)班 谢欣燕 指导老师:彭丽

我的家是一栋双层的小楼,虽然不是很大,但充满了温暖和欢笑。

我家有爸爸妈妈和我,我们都很爱这个家。我家楼下面是个小小的车库,二楼是我的电脑房,走上七彩的楼梯,你能看到一个客厅。客厅外的阳台上有我种的鲜花。客厅的正中间是沙发,沙发的前面是电视,一旁摆着我的钢琴。





客厅的两边是我和爸爸妈妈的卧室。走进厨房你会看见一个大大的冰箱,冰箱里放了很多我爱吃的雪糕和水果。厨房的旁边有一个小小的卫生间。这就是我的家。

我爱我的家,爱我这个从小生长的地方。

老师的话:就如小作者所写的一般,家永远是最温暖的港湾。文章语言平实,虽没有华丽的辞藻,但字里行间透漏出来的爱让人倍感温馨。

秋天

一(2)班 谢欣燕 指导老师:彭丽

秋天是金色的季节。每当秋天来临的时候,金黄的叶子落在地上,闪闪发光,就像金子般美丽。

秋天是丰收的季节。秋天一到,苹果、梨、橘子等各种各样的果子都成熟了。熟透了的果实像一个个小灯笼高高地挂在树梢,有的红通通,有的金灿灿,十分可爱。每到这个季节,我都可以吃到美味可口的果实。

秋天真是一个美好的季节,充满了色彩,充满了甜蜜和收获。

我爱你,秋天!

老师的话:在小作者的眼里,秋天不仅缤纷绚丽,它还是个丰收的季节。字里行间,给我们展现了一个童话般的世界。

我的新伙伴

一(2)班 刘晋瑜 指导老师:彭丽



书,是我最好的伙伴。

爸爸妈妈经常带我去书店,每次我都能找到几个好伙伴带回家。最近我又结识了一个新好伙伴——《中国历史地图绘本》。

这本绘本书用生动的图画和简洁的文字讲述了中华民族五千年来的历史。我最喜欢书上讲“抗日战争”这一节,它讲的是中国人民抗击日本侵略军的战争,全国人民齐心抗日,取得了最后的胜利。这个故事也让我明白了只要团结一致,努力拼搏,一定能战胜所有的困难!

历史真的很神奇!我要认真学习,了解更多的历史知识。

老师的话:读史使人明智,读诗使人聪慧。书籍是人类进步的阶梯,小作者乐于与书为友,一定会不断进步。作者抓住书本中自己最感兴趣的部分来写,所以写的时候有话可写,也能从书中有所感悟。



我的周末

一(2)班 谢明希 指导老师:彭丽

每逢星期六我们全家人会一起去外公家看望外公。

星期六的早上,天气晴朗、阳光明媚。我和爸爸、妈妈、弟弟从家里出发了。经过一座小桥,再经过一段路旁有很多白色、紫色、粉红色花朵的山边小路,妈妈告诉我那是杜鹃花。二十分钟后,我们到了一个很大的湖边。

外公住房的村庄前面有一条小河,河两边都有美丽又好玩的沙滩。我最喜欢来这里的沙滩玩耍。河岸上有许多很老很大的树——妈妈告诉我那叫乌榄树,还有荔枝树、龙眼树。现在树上都开满了花,空气中弥漫着各种花的香味,轻轻吹过的微风都变得香甜。

这里真美,我喜欢这个地方。

老师的话:小作者的文章犹如文中那些沁人心脾的花香,让人神清气爽。细腻的描写中渗透出小作者一家人对外公的爱,也正是由于全家人都爱外公,所以大家才喜欢这个小村庄。

我爱游泳

一(2)班 列浩宁 指导老师:彭丽

我喜欢夏天。在夏天,我可以变成可爱的鱼儿在水里游来游去。



夏天一到,我最喜欢的就是游泳。我能像鱼儿一样潜到水下,在水下看到的人和万物,在陆地上看:蓝蓝的,透明的。在水下看太阳,一点都不刺眼。但你要注意,一不小心就会呛水,鼻子火辣辣的,一直辣到脑子里,很难受。经过不断地练习,现在的我已经很少呛水了。

游泳带给我许多欢乐,我喜欢夏天,我更爱在夏日里畅泳!

老师的话:自由自在地畅游是鱼儿最大的乐趣,而小作者就是那条最欢畅的小鱼。夏天给了小作者许多欢乐,让小作者学会了坚持,也让小作者学会了换个角度看世界。

游长隆海洋王国

一(2)班 张伊灵 指导老师:彭丽

周末,妈妈带我去长隆海洋王国。

下了大巴,远远就看见“长隆海洋王国”几个大字,门口挺着白肚皮的企鹅和笨笨的北极熊好像在热情地说:“欢迎你们来到长隆海洋王国!”



走进海洋王国,引入眼帘的是一条五颜六色的海洋大道,上面有魔鬼鱼、海龟、海星和水草,十分



漂亮！继续往里走，绕过海狮港湾我们就到了海狮剧场。海狮给我们献上了精彩的表演：顶球、接呼啦圈、游泳、唱歌……每一个节目表演完，海狮们还将它们的小脚举起来拍掌，那神态可爱极了！

看完海狮表演，我们还去看了白鲸表演和海洋王国大巡游，参观了企鹅馆和北极熊馆，这里的每一种动物都特别可爱！接着妈妈还带我玩了旋转水车和海豚转转车，这一天过得可真开心！

老师的话：海洋王国真是一个有趣的地方！各种各样的小动物在小作者的巧手的描绘下变得更加惹人喜爱。文章句式优美，过渡自然，小作者还用了多种修辞手法，整个海洋王国的热闹景象就被活灵活现地展示出来。

开心的一天

一(2)班 陈慧君 指导老师：彭丽

今天天气很好，妈妈带我和妹妹到公园里玩。

公园里有很多人，有的荡秋千、有的抓蝴蝶、有的抓蜻蜓、还有的在湖里划船。我和妹妹，还有几个小伙伴一起玩捉迷藏。游戏一开始，小伙伴们都赶紧找到最隐蔽的地方躲起来。有的躲在滑梯后面、有的躲在大石头后面、有的躲在树后面……公园很大，能藏人的地方很多，虽然我很仔细地去找，但还是找不到。突然响起了一阵雷声，天色也暗了下来。小朋友们看见要下大雨了，就全部都跑出来了，我一下子把他们全捉住了。

今天过得真开心啊！

老师的话：文章叙述详略得当，内容具体，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

愉快的周末

一(2)班 张铮然 指导老师：彭丽

星期天，我和爸爸妈妈还有弟弟一起去东汇城四楼玩游戏。爸爸取了两百个硬币，我和爸爸一人一百个，就各自去玩自己喜欢的游戏。弟弟还小，妈妈带着弟弟看着我和爸爸玩游戏。时间过得很快，一个小时我们就玩完了所有硬币，我们一共获得了一万七千张票。我和爸爸玩得很开心，弟弟和妈妈也看得很高兴。临走时，我们看见了橱窗里有一个漂亮的吊篮，全家人都很想把它换回家。所以我打算今后要努力存票，不可以换其他的东西。等票存到十七万张的时候，我就可以把吊篮换回家了。

老师的话：周末的娱乐不仅让小作者一家得到了愉悦，还让乐于思考的小作者学到了积少成多，集腋成裘的道理。学习也是如此，只要坚持，成功之门一定会打开。



下雨了

一(2)班 赖渝林 指导老师:彭丽

早晨闹钟把我叫醒了,我从窗户向外望去,天还是黑沉沉的,风很大,吹得树枝乱摆,落叶满地都是。过了一会儿,下起了倾盆大雨。

我站在窗前,看见雨水像断了线的珠子一样往下掉。眼前的景色都笼罩在一片茫茫的雨帘之中。不一会儿,雨渐渐停了,早晨的太阳终于出来了。推开门,我看见房子、树木一切都被刚才的大雨给洗得干干净净,树木显得更加翠绿,花儿被雨水冲洗后变得更加鲜艳美丽!

我深呼吸了一下,空气很清新,如果每天都能呼吸这么清新的空气多好呀!

老师的话:小作者对雨前、雨中及雨后进行了细致的观察,生动的描写也十分到位。整篇文章就如雨后的空气般清新,令人心旷神怡。



春天

一(2)班 冯镁如 指导老师:彭丽

春姑娘迈着轻轻步子向我们走来了。她叫醒了五颜六色的花儿,空气中到处都是甜甜的花香。小树上长出了嫩绿的叶子,好像穿上了一件绿色的新衣。小草也从土里挤出脑袋,它要快点出来看看这个美丽的世界。

阳光灿烂,天气也慢慢地暖和了。山坡上,江边的风景非常美丽。脱去厚厚的棉衣,我可以穿上漂亮的裙子到外面去活动。

春天真好!我爱春天!

老师的话:音乐是美的,本文的语言同样优美。诗一般的语言,梦一般的想象,再加上华丽的辞藻将春天形象生动地描绘出来。文章情感丰富、真实,读来津津有味,回味无穷。

愉快的周末

一(2)班 赖渝林 指导老师:彭丽

星期天早上,天气清凉清凉的,很舒服!早餐后,爸爸提议去增江河绿道骑自行车,我听了非常开心,带上我的零食出发啦!

爸爸开车带着全家人来到河边。这里有很多出租单车的店铺,店铺里有各种各样的单车。爸爸选了一辆后面有小朋友座位的自行车,载着我就出发了。沿途风景很美,路边有很多很多小野花,五颜六色,非常美丽。一路上我们有说有笑,爸爸妈妈还进行了骑车比赛。

一路上,我看到了牛在河边的绿草地上津津有味地吃着草。在不远处还有一个小凉亭,亭顶上



有一个鸟巢,里面还有几只可爱的小燕子。爸爸一边骑车一边给我讲故事,妈妈还用英语问我学过的词句。眼前的美景让我想到了很多写春天的古诗词:《春晓》、《春日偶成》、《春游曲》、《大林寺桃花》……我一一背诵给爸爸妈妈听。我觉得在这样的美景中学习知识真是一件快乐的事情。

大自然的风景真美丽,我们要好好保护环境,让地球妈妈一直美下去!

老师的话:小作者善于观察生活,能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间。文章构思巧妙,立意较高。字里行间不仅洋溢着一家人的幸福快乐,还延伸到要保护环境,令人不得不赞叹。

有趣的课间游戏

一(2)班 邱嘉浩 指导老师:彭丽

在学校我们经常开展多彩的课间活动,其中,踢足球是我最喜欢的一项运动。

足球给我带来很多欢乐,让我的生活更加丰富多彩!踢足球也有很多好处,它可以锻炼我跑得更快、反应更加敏捷。更重要的是足球这项运动会让我变得更强壮,也不容易感冒生病。

每天的活动课,只要不下雨,我们就会去大操场开展各种各样的游戏。有的跳绳,有的打篮球、有的踢毽子,有的玩“木头人”,而我和几个朋友就在草坪上踢足球。我们组成了“闪电队”和“火焰队”两支队伍进行比赛。虽然最后大家都大汗淋漓,可是大伙都玩得很开心。

友谊第一、比赛第二。通过一次又一次的比赛,我们懂得了团结、友爱和进取,同学之间的友谊也更加深厚。

老师的话:课间游戏不仅让小作者和同学们的身体得到了锻炼,还增进了同学之间的友谊,真是一个非常有意义的活动。小作者留心观察,选取自己最喜欢的一项活动进行细致描写,流露出的真情实感让文章增彩不少。



我爱画画

一(2)班 冯镁如 指导老师:彭丽

我已经学画画4年了,从第一次拿起画笔,我就深深地喜欢上了画画。

每当拿起画笔,我的脑海里就会出现很多精彩的画面。我爱画美丽的风景和可爱的女孩,我的画里也会出现各种各样的“水果小人”,我还给每一个“水果小人”都取了有趣的名字。有时候,我还会教弟弟妹妹画画,当一当他们的小老师。

是画画让我的想象力更加丰富,也是画画提高了我的专注度,让我能够更加专心地去做一件事情。

画画带给我很多快乐,也给我带来了许多幸福,我爱画画!

老师的话:文章叙述条理清晰,情感真挚,语言生动活泼,充满了童趣。画画给小作者带来了许多的乐趣和幸福,加以坚持小作者会有更多收获。



我的愿望

一(2)班 刘晋玮 指导老师:彭丽

每个人都有愿望,我的愿望是长大以后当一个发明家。

很小的时候,当我看到电视新闻报道神州九号升空的画面时,我奇怪地问爸爸:“爸爸,那是什么?”爸爸告诉我,那是载人航天飞船。爸爸还告诉我,发明家能发明很多高科技的机器,能带我们到外太空玩,还能发明能听懂我们说话的机器人。我对爸爸说:“我长大后也要当一个发明家,因为发明家有一双神奇的手,能创造出很多令人惊奇的东西来。”

每个人心中都有自己的愿望,我相信,只要为自己的愿望去顽强拼搏,埋藏在心中的愿望就会实现的。愿望就是我们向前冲的目标,打起精神、好好学习,就会让那个美丽的愿望成为最理想的现实。

老师的话:小作者的脑袋里装满了问号,也装了许多奇思妙想。每个人都会为了自己的愿望而努力奋斗,相信小作者明确了自己的目标后,会加倍努力。

我帮妈妈做家务

一(2)班 李慧珊 指导老师:彭丽



星期六早上,吃完早餐,妈妈就忙着搞卫生。我想妈妈平常这么累,我应该帮妈妈做点什么呢?我走到妈妈的面前,对她说:“妈妈,今天我来帮你拖地。”妈妈说:“不用,你去玩吧!”“放心吧,妈妈!我已经长大了,我能做很多很多事情的!”然后,我拿着拖把在地板上来回地擦,一会儿的工夫,我就累得满身大汗了。没过多久,家里就被打扫得干干净净。妈妈夸我是一个好孩子。

老师的话:明白自己长大了,自己的事情要自己做,还要做妈妈的好帮手。小作者真是个懂事的孩子!文章娓娓道来,简单的言语将对妈妈的爱显露无疑。

美丽的春天

一(2)班 李慧珊 指导老师:彭丽

春天到了,整个世界好像变了一副模样。

小树发芽了,小草也绿了。河边的柳树穿上了新衣裳,公园里五颜六色的花儿都开了。漂亮的蝴蝶在花丛中飞来飞去,勤劳的小蜜蜂们在忙碌着采蜜。鸟儿在树上唱歌,孩子们在公园里高高兴兴



兴地放风筝。这一切都显得那样生机勃勃。

多么美丽的春天啊!

老师的话:文中景色描写是一个亮点,这些跟小作者的实地体验与思考分不开,生活就该如此——从身边的点滴中发现美。

我的姐姐

一(2) 冯天艺 指导老师:彭丽

我的姐姐属虎,比我大8岁,在家里她可是个名副其实的大老虎,对我可严厉了,处处都要管着我。别人都说姐姐长得像爸爸,圆脸高鼻梁,两只眼睛又大又亮,特别有神。

我的姐姐不但学习非常刻苦,而且多才多艺。姐姐会弹古筝,画画也画得非常好。我最喜欢姐姐画的漫画了,每次看见姐姐画好的漫画我都吵着要她送给我,但是姐姐只是偶尔才会给我一张。我都把姐姐送给我的画当作宝贝似的收好,夹在本子里。我现在已经收藏了好多张了,我要让它们陪着我和姐姐一起长大。

我以后要向姐姐学习,做个全面发展的好学生。

老师的话:从文章中可以看出姐姐是小作者的“偶像”,有一个如此优秀的姐姐让小作者感到非常幸福。相信小作者也会如文中所说,向姐姐学习,做个全面发展的好学生。

我的弟弟

一(2)班 张铮然 指导老师:彭丽

我弟弟一岁多了,长得白白胖胖的。他的头发短短的,耳朵大大的,笑的时候露出几颗可爱的小牙齿。他红红的脸蛋好像一个红苹果,有时候真想上去咬一口。他有个小肚腩,走路时摇来摇去的好像一只小企鹅。弟弟很顽皮,经常在沙发上跳来跳去。他很爱吃东西,每次见到别人吃东西就缠着要吃,要不到就哭。弟弟最喜欢他的小被子了,每晚都要搂着它睡觉。弟弟有时候很坏,妈妈批评我时,他都会走过来打我一下,但是我还是很爱我的弟弟。

老师的话:小作者是可爱的,小作者的弟弟更加可爱!文章中的弟弟天真烂漫,长相可爱,很是惹人喜欢。小作者用生动的语言展示了可爱的弟弟,更展示了相亲相爱的姐弟情。





班干部竞选

一(2) 冯天艺 指导老师:彭丽

今天我们班召开了一个别开生面的主题班会——竞选班干部。老师说要让我们班“人人有事做,事事有人管”。

首先,根据老师的提议选举正副班长、生活委员、体育委员、文娱委员等。然后同学们投票决定最终人选。我被选上了纪律委员,这是老师和同学们对我的信任以及鼓励。

班会开完后,我的心还是热乎乎的。回到家里,我想在以后的生活工作中要以身作则,管好自己,为大家服务,为班级做出贡献。我要好好学习,帮助同学,多做好事,争做一名好学生。我今后一定不辜负老师和同学们对我的期望,把自己锻炼成为对社会有用的人。

老师的话:老师同学的信任意味着你需要担当得更多,而这种担当在于对集体的关心及对自己的自律,相信小作者会是一个好的榜样。

可爱的小·金鱼

一(2)班 列浩宁 指导老师:彭丽

爸爸给我买了四条可爱的小金鱼,我给它们取名字叫“菠萝”。

“菠萝”的身体是橙红色的,圆圆拼音字母“O”。“菠萝”吃食时十分有向食物扑去,然后将食物吐出来又吞的小天地里自由自在地游来游去。四将手伸进鱼缸时,“菠萝”好像很害也开始转动,生怕我抓住它们。

我一定要养好这几条金鱼,仔细

老师的话:作者对小金鱼的观察很细致,描写十分传神,拟人的修辞手法运用得恰当好处,一只只可爱灵动的小精灵跃然纸上。



的嘴巴常常吐出白白的泡泡,就像在练习趣,总是先把身子竖起,张开小嘴,飞快地进去,真好玩。每当吃饱后,他们就在自己条“菠萝”互相吐着泡泡,好像在聊天。当我怕,都躲到一个角落;我的手转动时,它们

观察,发现它们更多的秘密。

星期八·小镇

一(2)班 刘梓贤 指导老师:彭丽

清明节假期,星期八小镇在新塘搞活动。妈妈一听说,就马上带着我高兴地来到了奥园。这里虽然只有几个地摊式的铺面,但仍然是人山人海。我们跟着长长的队伍有序地排着队。

我最先体验的是做一名建筑工人,学到了建房子一定要认真,砖头一块一块砌起来必须要成直角直线,不能有丝毫马虎,更不能偷工减料,不然变成危楼就会危及到人们的生命。我还体验了



做医生，这是我第一次拿听诊器，当我听到心跳声的时候我非常惊讶，原来心跳是这么的美妙。

“砰——砰——砰”，很有节奏感，就像一首动人的美妙乐章。

时间过得很快，我刚体验完两个他们就收摊了，妈妈看到我不舍的样子马上安慰我说：“儿子，只要你乖乖的，好好学习，妈妈就带你到真正的星期八小镇体验更多不同的职业。”

星期八小镇你要等着我的到来，我要体验更多不同的职业，为我长大后的理想定下一个明确的目标。

老师的话：人生会因为不同的体验而变得更加丰富多彩。文章行文流畅，用简单的语言详细地描述了整个体验过程，写出了切身感受，还把体验生活后有所成长的自己描绘了出来。

我喜欢跳绳

一(2)班 陈慧君 指导老师：彭丽

我从小就喜欢运动，有跑步、打球、跳舞、游泳……其中，我最喜欢跳绳。

有一天，我看见我姐姐在院子里跳绳。有时她双脚起跳，有时她单脚起跳，有时交叉步跳，让我看得目瞪口呆。我觉得跳绳真有趣，我也要像姐姐那么厉害。

于是，我请姐姐教我跳绳，姐姐答应了。先学习两只手一起用力甩绳，然后学习双脚起跳。开始，我学了很久都学不会，但我没有灰心，继续认真地学，姐姐也非常认真地教我要领。半天过去了，我终于学会了跳绳，心里很开心。

以后我可以天天跳绳啦！

老师的话：文章语言朴实流畅，情感真挚感人。小作者在学跳绳的过程中体会了很多乐趣，相信小作者在做其他的事情同样会有不同的收获。



骄傲是“魔鬼”

一(2)班 刘梓贤 指导老师：彭丽

骄傲使人迷失方向，骄傲使人停步不前。

记得这个学期刚开学的时候，老师选了我几个同学一起参加剑桥英语考试。刚开始的时候我会了一点点就沾沾自喜，认为自己会了就不用学了。可时间一长问题就暴露出来了，老师提的好多问题我都不会，而其他同学都能很好地回答出来。老师知道后耐心地帮我分析了原因，最后在老师的教导下我很快地调整了过来，把骄傲这个“魔鬼”赶跑了。从此虚心地认真学习，并顺利通过剑桥英语的考试。

我一定要虚心地学习，不能让骄傲这个“魔鬼”有机可乘。

老师的话：虚心使人进步，骄傲使人落后。从文章中能看出小作者是一个善于总结的人，所以明白了自己退步的原因。骄傲确实是成功路上的绊脚石，用“魔鬼”来比喻骄傲十分贴切。



海洋公园游记

一(2)班 李晨熙 指导老师:彭丽

在我五岁的时候,我们一家人去了香港海洋公园。那一天我们全家人都起得很早,去坐从广州去香港的车。海洋公园里面很多人,我们先去看了海豚表演。那些海豚真可爱呀!它们会转呼拉圈,还会跳高撞球呢!看完海豚,我们还去了水母馆看水母。那些水母身体都会发光,可漂亮了!然后,我们还去看了很多动物,玩了很多游戏,得到了很多很多奖品。这一天我们全家人都过得很开心。

老师的话:小作者用清新活泼的语言,准确地向我们展示了一个充满乐趣的海洋公园,也展现了温馨和睦的一家人。

迪迦奥特曼

一(2)班 徐德均 指导老师:彭丽

我最喜欢看《迪迦奥特曼》!奥特曼他是一个巨人,他有着拯救人类的超能力!他可以保护我们的地球。

我一直都喜欢迪迦奥特曼,所以我买了好多奥特曼的玩具和奥特曼的衣服。我喜欢迪迦奥特曼的高大威武,也好想自己能像他那样的强壮,可以保护大家,保护家人,保护地球。每次看到奥特曼消灭一个个的怪兽,我就幻想自己也能像他那样打败怪兽,打败坏人。

我喜欢迪迦奥特曼,更希望自己能成为奥特曼那样强大的人!

老师的话:诚然我们都没有迪迦奥特曼那样的超能力去保护所有人,但是每个人都拥有一种超越这种能力的东西——爱心,相信小作者会尽自己的努力去帮助需要帮助的人。

我的妹妹

一(2)班 曾智杰 指导老师:彭丽

我有一个可爱的妹妹,她已经6个月大了。

虽然她现在还不会说话,但是她却有很多种“说话”方式。“哇……”听,这准是妹妹饿了,如果等待时间多了,那她哭得可厉害了,但一碰到奶瓶,她哭声就停止了,常常喝得上气不接下气。“咯咯咯……”看,妈妈逗得她笑了,乌溜水灵的眼睛,成了月亮弯弯,嘴角微微上翘,还有一对小酒窝呢,真可爱。

妹妹给我们家增添了许多欢乐,我和爸爸妈妈都很爱妹妹。

老师的话:小作者用精炼的语言表现出了妹妹的可爱。文章中选取的事例非常精彩,描写具体。文章不仅写出了妹妹带给全家的欢乐,也写出了小作者对妹妹的喜爱。





可爱的小鸭子

一(2)班 潘华民 指导老师:彭丽

我家养了一只小鸭子,它非常可爱,特别惹人喜欢。

小鸭子全身上下长着浅黄色的羽毛。圆圆的头上长着一对又大又圆的眼睛。它们那橘黄色的嘴巴,扁扁的,嘴上还长着两个小孔,这是它们的鼻孔。小鸭子背上长着一对翅膀。尾巴向上微微翘起,就像小木船的船尾。

小鸭子在水里游的时候,它一刻不停地拨动着双脚。这双脚就好像木船上的桨,使它能在水里自由自在地划动。小鸭子还经常把头钻入水中,用嘴敏捷地捕捉小鱼和小虾,并快速地吞进肚子里,让自己美餐一顿。

这就是我家调皮可爱的小鸭子,我非常喜欢它。

老师的话:小作者观察认真,描写细致,语言生动、有趣,为小鸭子的“调皮”增彩不少。文章多次运用比喻的修辞手法,让一只活泼可爱的小鸭子跃然纸上。



美丽的春天

一(2)班 范霞雯 指导老师:彭丽

春天到了,漫山遍野的植物长出了嫩绿嫩绿的新芽,开满了五颜六色的鲜花。一眼望去,鲜红鲜红的杜鹃花笑了;金黄金黄的迎春花笑了;雪白雪白的山梨花也笑了……我陶醉在美丽的春色中,忍不住唱起了这首歌:“春天在哪里呀……”

老师的话:在小作者的眼里,万物开始复苏,花草欣欣向荣,春天是充满生机、充满活力的。小作者陶醉在美丽的春色中,小作者甜美的歌声也让人陶醉。

小红花

一(2)班 谢明希 指导老师:彭丽

去年夏天的时候,我从花店里带回一盆红色的小花,把它种在我家房子后面的大石头边上。夏天的太阳很猛烈,虽然妈妈每天都会给小花浇水,但它还是很快就凋谢了。后来叶子也枯萎了,我以为它就快死了,就没有再留意这棵小花了。



冬去春来,一天早上,太阳照在大石头上,我忽然眼前一亮,是一朵鲜艳的红花悄悄地开了。它长长的、笔直的、绿色的茎上,顶着红艳艳的像葵瓜子形状的花瓣,花瓣围绕着红白相间的花蕊,像两个涂上不同颜色的圆。它的叶子绿油油的,像蔬菜叶,又像扇子。原来,这就是我去年种下的小红花,经过了万物复苏的春天,它又焕发出生命的气息。

老师的话:小作者观察非常细致。文中对“死而复生”的小红花的描写,语言生动有趣,描写富有层次感,同时还运用了比喻的修辞手法,为文章增添了不少亮点。而文末的最后一句话更是蕴意深刻。

我与钢琴

一(2)班 邱嘉浩 指导老师:彭丽

我是五岁的时候开始学钢琴的,到目前为止,我学钢琴快两年了。刚开始的时候,我的十根手指都不知道往哪里放,因此我常常去琴行练习。时间久了,我对钢琴慢慢熟悉起来,现在都能弹奏一些简单的曲子了。

在学习钢琴的过程中我学会了坚持。不管什么时候都要坚持到底,永不放弃。只有这样,才能品尝到成功的果实。

老师的话:文章叙事条理清晰,感触深刻。小作者不仅学会了弹钢琴,更从中学会了生活中的道理——坚持就是胜利。古人云“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”相信小作者经过自己的努力,定能到达成功的彼岸。



3D 画展

一(2)班 范霞雯 指导老师:彭丽

听说 3D 画展很有意思,可是一直没有机会去看。周末,妈妈抽出时间带我去看了画展,还拍了许多有趣的 3D 照片。

你看,我在跳天鹅舞。忽然,恐龙来了,我赶紧关上门。我拼命地跑,又有一只大猩猩跑出来追着我跑,原来它是看上了我手里的香蕉。我赶紧把香蕉扔了,好危险啊!我继续往前走,突然一条大蟒蛇把我吞进了肚子里,我急忙想办法从大蟒蛇的嘴里逃出来。我乘着帆船在大海里和鱼儿玩耍,帆船飘啊飘,一直到了北极,我看到了可爱的北极熊。最后,我乘着天使的翅膀回了家,我家的小狗正在门口等我吹泡泡呢!

3D 画展真有趣!

老师的话:小作者的想象力真丰富!一次 3D 画展就让小作者“游历”了世界各个角落,遇到了万千险象,也经历了各种有趣的事情。真是一次收获颇多的“旅游”。文章语言流畅,简单的话语就把整个画展的内容连贯到一起,让人耳目一新。



美丽的校园

一(2)班 潘华民 指导老师:彭丽



有的人喜欢风景优美的公园;也有的人喜欢百花争艳的花园,而我却喜欢充满欢歌笑语的校园。

校园是我们学习和生活的乐园,也是我们心目中的花园!金秋十月,秋高气爽,每当秋风轻拂,金桂飘落在地上,像给大地铺上了一张金色的地毯。我们闻着花香悠闲地走在校园里,感觉十分愉悦。树上的叶子一片一片落下来,我们可以把落叶夹在书本里当作书签,十分精致漂亮。在课间,我和小伙伴们奔跑在操场上游戏欢呼,挥洒着我们汗水。

多美的校园啊!我爱充满欢乐的校园!

老师的话:小作者选取一个特定的季节,将校园的美丽一字一句地描绘出来,可以看出平日小作者定当是一个留心观察身边事物的人。小作者的言辞中,句句透露出对校园的喜爱,也可以看出小作者的校园生活十分愉悦。

我的小辣椒

一(2)班 李晨熙 指导老师:彭丽

上个星期,我在妈妈的帮助下种了一盆小辣椒。

首先,我们去外面挖了一些土回来,倒在一个精美的花盆里。然后我们拿出早已准备好的辣椒,把辣椒籽剥出来,埋在土里。最后再盖上一层薄土,辣椒就这样种下去了。我每天都给它浇水,盼望着它快点发芽。一个星期后,辣椒终于开始发芽了。每天放学一回到家,我就立马跑到阳台上去看我的小辣椒。看到我的小辣椒在一点一点地长大,我就开心极了。

我希望我和我的小辣椒都能健康快乐地成长。

老师的话:从文章中可以看出,你是一个热爱生活、热爱大自然的好孩子。你不但精心照料,还仔细观察着植物的变化。小辣椒在你的照顾下,一定会越长越好。

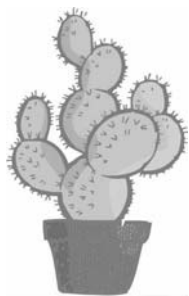
仙人掌

一(2)班 刘晋瑜 指导老师:彭丽

我很喜欢仙人掌,它是一种生命力很强的植物。

我从花店买回一盆仙人掌,把它放在教室的花架上。仙人掌像一座小山,身上长满了刺。它不





用太多的照顾,就可以长得很好。但是,不能给它浇太多水,否则它就会死亡。

同学们每天都浇花,一不小心给我的仙人掌浇了太多水,它的根部都腐烂了,软软的,像一个泄了气的皮球,可是它的最顶端还好好的。我拿来剪刀,剪掉仙人掌腐烂的部分,把它重新埋进土里。

我真希望我的仙人掌能够重新活过来。

老师的话:小作者能够清楚地知道仙人掌的习性,可以看出平日积累的知识不少。仙人掌是沙漠之王,生命力极强。相信在小作者的精心照顾下,仙人掌又会重新生根。

教室里的花园

一(2)班 曾智杰 指导老师:彭丽

我们的教室宽敞明亮,每天都打扫得干干净净的。开学的时候,每个同学都带来了植物摆放在教室。

看,绿色的身子上冒出一个红脑袋的是红掌,密密麻麻堆成一座小山的是富贵竹。三角梅披着长长的头发,杜鹃花露出红灿灿的笑脸,还有胖嘟嘟的仙人球、绿油油的虎耳草……各种各样的植物摆放在教室里,教室的一角成了一个小花园!

每天来到学校的第一件事就是要去看看“小花园”,有时候它会给我们带来一些惊喜:富贵竹新长出了一片尖尖的叶子;杜鹃又长出一个花苞……

每个同学都细心照看着这些花花草草,想让我们的“小花园”一直都美美的。

老师的话:文章语言流畅、过渡自然,多种修辞手法的运用把各种花花草草写得惟妙惟肖。小作者把教室比作一座“小花园”可以看出教室十分漂亮,也可以看出同学们对教室的喜爱。

广州购书中心

一(2)班 刘晋玮 指导老师:彭丽

我和哥哥都喜欢看书,爸爸妈妈经常带我们去逛书店。

每次去广州,购书中心是我们的必去之地。在路上的时候,我和哥哥就会一直盼望着早点到达。购书中心好大好多书,整栋楼有五层。到了购书中心,我和哥哥第一时间就往四楼跑。那里有各种各样的儿童读物,我们喜欢的书在那里都能找到。哥哥买了让我们学会了更多数学知识的《幻想数学大战》,我买了动画书和作文书。这一天我特别开心!

广州购书中心真是一个好地方,在那里可以学到很多知识,以后我要经常去。

老师的话:书是人类的精神食粮。俗话说,熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。博览群书会让人视野更加开阔,思想更加豁达。文章语言朴实,表达清楚,小作者喜欢与书为友,书籍也给小作者带来了许多乐趣!



种子的力量

一(2)班 徐德均 指导老师:彭丽

春回大地,万物复苏。春天是一个万物生长的季节,我在小花盆里种下了一些种子,等待它们的发芽。

我每天给它浇水,想让它快点发芽。一天又一天,我惊奇地发现种子终于发芽了,一个小小的、白白的脑袋从土里钻出来。一颗小苗长出来了,其他的种子也争先恐后地从土里钻出来。不久,花盆里长满了绿油油的小苗,就像一个小森林。

种子能突破外壳和土的阻碍,拼命向上长,它的力量真强大!我也要像种子一样,不怕困难、勇敢前进,做一个坚强的人。

老师的话:就如种子发芽要突破重重阻力一样,在人的一生中要经历许多困难。小作者能够发现种子的坚强,并决心向“种子精神”学习,相信小作者的前进之路会越走越远。

春游·小记

二(1)班 曾钰珈 指导老师:梁建云

今天,妈妈带我和几个小朋友还有几位阿姨一起去百花林爬山。一路上,透过车窗,我看见了路边的草丛中开着许多五颜六色的花,还有荔枝树、龙眼树和芒果树也都开满了花。我想:到了秋天它们一定能结出很多甜美的果子吧!

车到山下,我们下车步行上山。沿着山路,我看见了许多高大的树木,我在路边还发现了一棵桃子树,上面结了许多小桃子,我和好朋友们约好下次一起来摘成熟的桃子。山里的空气好新鲜呀,我们忍不住大口地呼吸!我和小伙伴们在平坦的山路上追逐奔跑,开心极了!可是不久天下起雨来了,我们只好下山了。

今天真是快乐的一天!

老师的话:小作者带着善于观察的眼睛,在春游中认真地去发现春天的美,描写了一幅百花盛开、生机勃勃的春景图,也写出了自己开心、舒服的感受。

日记一则

二(1)班 姚瑾 指导老师:梁建云

4月5日 星期六 晴

今天,我和爸爸五点钟就起床了。因为今天是清明节,我们要去扫墓,要去祭拜祖先,所以我心



情不错。

早上,吃完早餐后,我主动帮奶奶准备扫墓的物品。然后,我和爷爷、爸爸一起去祭拜祖先了。下午,我们继续去拜祖先,那里人山人海,小小的我在人群中显得更加微小了,连我爸爸都差点见不到我。

总的来说,虽然我今天去了很多地方,也很累,但是我还是很开心,因为我能够去拜自己的祖先,尽自己的一份孝心。

老师的话:这篇小日记能够按照日记的格式,按照时间顺序清楚地写出了小作者一天所做的事——拜祖先,也说明小作者怀有一颗感恩的心。

家乡美

二(1)班 林楚羲 指导老师:梁建云

我的家乡在增城,这里的风景非常美丽,特别是挂绿湖,柳绿花红,百花盛开,风光秀丽。夜晚繁星倒映在湖中,就像银河一样。

这里的特产很多,有荔枝、龙眼、乌榄、迟菜心、丝苗米、凉粉草……其中,最有名的是增城荔枝。我记得有一种荔枝名叫“水晶球”,它又大又甜,从外表看就像一个红水晶,不愧叫“水晶球”啊!我们只要把它的皮剥开后就能吃到鲜嫩多汁的果肉了。

我的家乡变化也很大,听爸爸妈妈说二十年前的增城没有高楼大厦,也没有挂绿湖,现在增城已经是宜居城市了,青山环抱,绿水绕城,蓝天白云。

我的家乡真是个好地方!

老师的话:小作者能够留心观察,写出了家乡的美丽景色、美味特产和家乡的变化,可见是个热爱家乡的人。希望小作者快快成长,将来为美丽的增城做贡献。

游太子森林公园

二(1)班 刁子晴 指导老师:梁建云

星期六下午,我和爸爸妈妈一起去太子森林公园。在去景区的路上,我看见一棵棵小树还有一座座小房子,我还看到了农民们在田里干活。

不久,我们就到达太子森林公园门口了。不过要到达最终目的地,还要走一小段路。刚走了几步,我就发现了牛粪,牛粪像一颗又黑又大的石头。前面是一座破旧的小桥,我和爸爸、妈妈都安全地通过了。爸爸说其实那个地方是太子森林公园里面的纯色摄影基地。我们进去以后开始拍照,那里有很多东西拍,有小汽车、马车等等。可惜的是,等我们快到最漂亮的风景区的时候就不给上去,后来我们就在休息的地方吃东西。那里有一个小水塘,这时,一阵





凉风吹来,感觉舒服极了。

今天我们玩得真开心,太子森林公园真美丽。

老师的话:这是一篇成功的小游记,小作者能够巧妙地运用比喻手法,描写路上的见闻,简单的语言中透露出和爸爸妈妈出游的开心感觉,周末是多么美好!

第一次做蛋糕

二(1)班 黄睿 指导老师:梁建云

今天,我在家里和爸爸妈妈一起做蛋糕。这是我们第一次用烤箱,我们三个人分工合作。

首先,我们准备好白糖、面粉、鸡蛋等食材。然后,我就打蛋白,妈妈就打蛋黄,爸爸就把杏仁打碎。最后把蛋糕放进烤箱里面。

蛋糕烤好了,香喷喷的蛋糕出来了。我们围在桌子四周,你一口我一口的品尝着。蛋糕真是太好吃了!这是我们第一次做蛋糕,很成功,相信下一次会做得更好。



老师的话:小作者流畅地写出了做蛋糕的过程和快乐心情。能够主动帮助妈妈做蛋糕,是爸爸妈妈的好帮手。结尾处更是描绘出品尝蛋糕的温馨场面。

清明祭祖

二(1)班 杨晓蕾 指导老师:梁建云

清明节是我国缅怀先烈、拜祭祖先的传统节日。

早上吃完早饭,我和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔、婶婶、妹妹到山上去拜祭祖先。今天真是热闹,到处都是拜山的人,真可以说是人山人海。山上的空气新鲜,树木青绿。到了太公坟前,爷爷和奶奶摆上供品:有鸡、鸭、猪肉、水果和香烛。拜祭完之后,我们放了一大串炮竹,然后我们就回家了。

清明节这一天虽然感觉很累,但也是值得的,因为我更加深刻地体会到对祖先要始终怀着一颗虔诚之心。

老师的话:清明节和家人一起去祭祖,看得出你是个懂得感恩的孩子。孩子,怀着一颗感恩的心去迎接生活的每一天吧,相信你的生活会越来越精彩!

走进颐养院

二(1)班 郭家嘉 指导老师:梁建云

今天,我们全校师生去了老人院慰问老人。

我们进入颐养院后,首先给他们表演了我们精心准备的节目,我们班表演的节目是大合唱《外





婆的澎湖湾》。老奶奶、老爷爷们也不甘示弱,也为我们表演了精彩的节目。现场气氛很是热烈,会场上不时响起了一阵阵掌声。

接着我们就来到老人家的住处,把早已准备好的礼物送给那些老奶奶、老爷爷,令我意想不到的是,在我们送礼物给他们时,他们也给我们一些糖果。时间过得很快,我们就依依不舍地和老人家告别了。

老师的话:小作者真实地写出了慰问老人过程中的一些事情,表演节目,送礼物等等,能够看得出你们都是懂得孝敬老人的好孩子。

我的家乡

二(1)班 李文政 指导老师:梁建云

今天妈妈带我回家乡,我的家乡在中新镇九和的一个小村庄里。那里山清水秀,山上有很多野果子,树林生长得非常茂盛,村子的前面还有一条长长的小河。妈妈说这里每天都有很多小朋友在放牛、玩耍。我的家乡也有很多特产,像蕃薯、乌榄等,它们都非常好吃。我的家乡现在变化非常大,

以前的路很小,到处都是泥泞,现在变成又宽又大的柏油路;以前是低矮的小房,现在到处都是崭新的楼房。我的家乡变得越来越美丽了。

我爱我的家乡!

老师的话:“常回家看看”,家乡每天都在变化,人们的生活也改变了很多。描写山清水秀的家乡,看得出小作者是个热爱家乡的人。



夸家乡

二(1)班 黄梓灏 指导老师:梁建云

我的家乡在湛江,那里靠近大海,是一座美丽的海滨城市。无论在任何时候,你站在海边,都能看到生机勃勃的景象。同时,你也会感觉原来自己是那么的渺小。

我家乡靠近海边,那里水产特别丰富,新鲜的海鲜特别好吃。渔民将在海里打捞上来的鱼、虾、蟹放在开水里煮熟后食用,会让你尝到非常美味的感觉。要是这时候你到湛江去,热情好客的湛江老乡,准会让你品尝最鲜美的海产!

这就是我美丽的家乡,我爱我的家乡。

老师的话:看了小作者对家乡湛江海滨城市的介绍和海鲜特产的描写,还有好客的老乡,让人好想到湛江去做客、去品尝海鲜,这篇“夸家乡”写得很成功。



美丽的家乡

二(1)班 龙意 指导老师:梁建云

我的家乡是个好地方,这里历史悠久,依山傍水,气候宜人,物产丰富。

传说中八仙之一的何仙姑就是在家乡的小楼镇得道成仙的。还有唐代的杨玉环因为常常吃我们家乡的“妃子笑”荔枝,才会皮肤光滑白净,被称为古代的大美女。

家乡群山环抱,绿树成荫,空气清新,母亲河——增江河在城中缓缓流过,非常适合人们居住。

接下来我要夸一夸家乡的美食,这里的丝苗米晶莹剔透,迟菜心爽脆香甜,荔城的杨桃、芒果汁多肉厚,喜欢美食的你千万不要错过哦!

坐落在新城市中央的碧桂园学校是一所与国际接轨的中英文教学机构。校园里环境优美,雪白的桂花飘来阵阵清香,教室宽敞明亮,你看,同学们正在和外教老师做英语游戏呢!

我的家乡是一座年轻的城,时尚的城,健康的城,美丽的城,欢迎国内外的朋友来这里观光居住、学习。让我们共同祝福家乡的明天会更好!

老师的话:讲故事、夸美食、赞风景,文章的字里行间都流露出作者对家乡的熟悉和热爱。作者的笔下,更是介绍了碧桂园学校的优美环境,良好的学习氛围,相信看了文章的人儿,都会忍不住来到增城,来到我们的碧桂园学校参观。

清明踏青

二(1)班 李梓睿 指导老师:梁建云

俗话说:清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。但是,今年清明节是晴天。妈妈说:“我们去湖心岛,还有洋洋哥哥、家豪等一起去。”

我们出发了,到了湖心岛,我们吃完饭就去玩了。来到湖心岛,有人在门口吃豆腐花。我往里面一瞧,呀,人真多呀!当我看到指示牌时,上面写着:竹林深处有奇形怪状的树。于是我们向竹林走去,发现奇形怪状的树有很多种,有的像孔雀开屏,有的树树枝一边向东延伸,一边向南延伸。还有的树,明明树干在上面,但是,它的树枝却有一些在上面,有一些在下面。当我看到金海湾被太阳晒干时,我的脑子里出现了一幅凄惨的图片:金海湾里的小鱼拼命挣扎,想逃出水面。一想到这,我不敢再往下想了……

不过,今天玩得太开心了!到了傍晚,我依依不舍地离开了。

老师的话:小作者很开心地分享自己在湖心岛的见闻,很生动地描写了奇形怪状的树,使读者觉得自己也好像去了湖心岛亲眼看到一样。小作者想象力很丰富,由晒干的金海湾想象到小鱼拼命挣扎,可见小作者有保护小动物的爱心。



游香市动物园

二(1)班 钟欣婷 指导老师:梁建云

星期六,爸爸和妈妈带我去东莞香市动物园玩。到了那里,因为太阳很大,爸爸就给我买了一顶帽子,买门票的时候,还给我拿了一张地图。爸爸拿着门票带我们进了动物园,妈妈带我去看动物。动物园里面有各种各样的动物,像美丽的孔雀、凶猛的老虎、可爱的小羊等。

看完动物之后,爸爸带我去玩游戏。我玩了海盗船和飞船,太刺激了,我坐在船上不停地尖叫。

动物园多么好玩啊!我下次还要来玩。

老师的话:这篇小习作详细地写了去动物园游玩的过程,还玩了游戏。如果再仔细写出喜欢的动物的神态和模样,相信小作者的观察能力会越来越强的。

加油!



我的家乡——荔城

二(1)班 符栩铭 指导老师:梁建云

我有一个美丽的家乡,那里空气清新、风景优美,是个迷人的地方,它叫荔城。

每年夏天,我最喜欢的荔枝成熟了。我家乡的挂绿荔枝是最出名的,它又大又甜、鲜美多汁,不仅好吃,还有个美丽的传说。很久很久以前,何仙姑来到一棵荔枝树下睡了个午觉,她把绿丝带挂在树上忘记拿,匆匆忙忙地走了。之后的荔枝就变得特别不同,非常好吃。挂绿广场那里,围着的就是那棵挂绿母树。

这就是我美丽的家乡,我爱我的家乡!

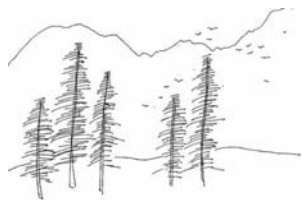
老师的话:小作者不仅认识荔枝,还知道“挂绿”的由来,可见小作者平时非常注意积累知识,还学会了运用。真是了不起!

我的家乡

二(1)班 李彦睿 指导老师:梁建云

我的家乡是增城市派潭镇。派潭镇是一个典型的生态镇,镇内景色优美,山清水秀,有中国大陆落差最大的高山瀑布——白水仙瀑。白水仙瀑位于白水寨风景名胜区的白水寨山上。白水寨山高 828 米,白水仙瀑落差就有 428.5 米,堪称国内第一飞瀑。白水寨内空气清新,是怡情洗肺的大氧吧。

派潭镇还有舒适宜人的温泉,有高滩温泉酒店、金叶子温泉度假酒





店、锦绣香江温泉城。温泉水对人体具有疗养作用,对人体健康有益。

派潭镇还有增城市最高峰——牛牯嶂,海拔为 1088 米,奇特险峻。

最后我介绍一下派潭的美食吧!派潭镇的山水豆腐特别嫩滑,因为山好水好的关系,做成客家风味的煎酿豆腐口味一流。还有迟菜心,它是增城的特产之一,是远近驰名的优质蔬菜,香脆爽甜,北部山区镇种植的为最佳,是菜心中的极品。

这就是我美丽的家乡——派潭!欢迎大家来做客!

老师的话:一篇很好的推荐派潭镇的文章,白水仙瀑、高滩温泉、牛牯嶂、山水豆腐无一不是家乡的名片,希望小作者继续热爱家乡、保护家乡,将来建设家乡,为家乡的发展贡献力量。

清明拜山

二(1)班 黎映彤 指导老师:梁建云

今天,我们一家人很早就起床了,吃完早餐我们就准备出发去拜山。

很快我们就到了目的地,爸爸停放好车,我们就拿着拜祭品上山去。我们走啊走,终于到了我家的祖墓。爸爸跟大伯摆放好祭品;我跟姐姐、弟弟整理周围的杂草,我们大家齐心协力很快就清理完杂草。拜祭的时候,我们每人拿一把香,点燃后虔诚地插到祖墓上。这时候我和弟弟已经累得满头大汗了,爸爸说:“你们先站到旁边休息一会儿,喝点水。”

今天虽然很累,但是我很开心,因为我去祭拜了自己的祖先。

老师的话:小作者思路清晰,写出了拜祭的细节,齐心协力、互相帮助都表达了小作者一家拥有感恩祖先、尊老爱幼的传统美德,值得读者学习。

我的家乡

二(1)班 姚玥 指导老师:梁建云

我的家乡在广州,那里是个美丽的城市,人们都叫它“花城”。

那里风光秀丽,美丽动人。小蛮腰是广州最高的标志物,晚上的小蛮腰灯光闪耀,特别美丽。花城大道华灯高照,川流不息的汽车来来往往。花城大道两旁彩灯把一幢幢高楼大厦勾画得更加美丽。

广州的夜景最好看的地方是珠江,晚上珠江倒映着五彩缤纷的灯光。广州最美丽的地方是白云山,白云山百花齐放,树木茂盛,美丽极了。

我爱我美丽的家乡!

老师的话:小蛮腰、珠江、白云山都是广州响当当的名片,小作者精心选择这几个景点来代表广州,很有代表性,也写得很吸引人,流露出对广州家乡的热爱之情。





第一次做饭

二(1)班 邓锦亮 指导老师:梁建云

寒假里最让我感到快乐的一件事就是妈妈教我做饭。

那是寒假的一天,那天我一直想出去玩,可不幸的是,居然被妈妈发现了。妈妈叫住了我,我的心情顿时变得很不爽。可是没想到,妈妈居然想教我做饭——要知道平日里都是妈妈做饭给我们吃的呀!我心里顿时既紧张又兴奋,因为那可是我一直想学的呀!

妈妈开始教我做饭了,我一边认真地听着妈妈的讲述,一边动手操作着。做饭时先倒入3勺米,然后再用水洗3次,再装适量的水,最后再放入电饭煲里面。大概过了25分钟时间,香喷喷的米饭就煮熟了。

啊!原来做饭是那么的简单的,以后我一定会做饭给家人吃,这样就可以减轻妈妈的负担,锻炼自己更有意义。

老师的话:文章情节抑扬顿挫,先写自己感觉不爽、再是紧张和兴奋,后来觉得学做饭可以锻炼自己,帮助妈妈,一直牵动读者的心。劳动最光荣,在文章中最能体现出来了!

难忘的寒假

二(1)班 张晓东 指导老师:梁建云

寒假里,我回了老家。2月9日,我们从老家回广州。

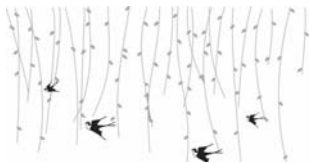
晚上在湖南的时候,我们堵车堵了一个晚上,不知道为什么早上才放行。妈妈把我叫醒,我打开窗子一看,啊,下雪了!飘飘洒洒的雪花,漫天飞扬。我高兴地伸出手接一朵看,原来雪花有好多角,这可是大发现呢!下午,雪停了,车堵了好长,就像一条长长的车龙。我穿好衣服,拉着妈妈下车玩雪。哇,到处是一片白色的世界,好像雪给大地铺上了厚厚的棉被。我长大第一次见到雪,真是让我难忘。

老师的话:这篇小习作既写了寒假期间被困路上的难忘经历,又描写了第一次看到雪花的激动心情,两次用比喻的手法,说明车多和雪厚,让人亲身感受难忘的寒假。



美丽的春天

二(1)班 沈绮桐 指导老师:梁建云



春天到了,我和妹妹去公园玩。走进公园,我看到一片生机勃勃的景象:小花笑红了脸,小草探出了头,它们好像在跟我们打招呼呢!然后我们就去散步。一路上,我们还见到了小朋友们都脱掉了棉袄,在公园里面尽情地玩耍呢。我还看见树木也发芽了,天空变得更蓝了。



春天多么美丽呀！我喜欢美丽的春天。

老师的话：小作者拥有一双发现美的眼睛，发现了春天特有的景色，“小花红了脸，小草探出头来了”，写得很生动有趣，还用拟人的手法把春天写得生机勃勃。善于发现美，懂得欣赏美，你的生活也会更美好。

慰问老人

二(1)班 王恩琦 指导老师：梁建云

今天，老师说下午带我们去敬老院。我多么想早点去探望老人们呀，便想：为什么不是上午去，而是下午去？我只好默默地等待下午的到来。

到了下午，我怀着喜悦的心情上了车，可我不知道敬老院在哪里，谁知，敬老院就在蕉石岭附近。我们下车后，我就和小灏放下书包，去谭老师处集合了。表演开始了，因为我和五个一年级的小朋友是第一个节目，所以我們都很紧张。我们表演的第一个节目叫《微笑的季节》，我们表演得非常成功，可是我们表演完后却忘记说谢谢，但老人们还是给了我们掌声。天公不作美，没过多久，天就下起雨来。

到了表演大厅，一开始，老人们还以为解散了，等我们表演完节目才恍然大悟！接下来，等老人们回到了宿舍，我就把三份最真诚的礼物送给了三位老人家。

时间过得真快，我们要回学校了，真希望下次再来！

老师的话：在小作者的言语里，我们知道了小伙伴们给老人们表演节目、送礼物……受到老人们的热烈欢迎。“真希望下次再来”，表达了小作者热爱志愿服务，尊敬老人的志愿者精神。希望每个小伙伴们都有一颗服务人民的爱心。



我的家乡

二(1)班 朱宇航 指导老师：梁建云

我的家乡在朱村街的黄塘村。朱村的特产是丝苗米，听爸爸说家乡的田地不多，所以村里的人都以养鸽子为生。在村里有很多很多的“农家乐”，都是以烧鸽作为特色菜。因此，我也吃了很多鸽子和鸽子蛋。

在回村的路上，会看到路两旁种了很多很多的木瓜。以前这条是泥路，一下雨就会很难行走，现在已经修好变成水泥路了。村的中央有个很大的池塘，池塘左边有棵很大的榕树，平时村民们都喜欢坐在树底下乘凉。池塘的右边有个篮球场，一到春节这里就非常热闹，因为有很多人来打篮球，但我没有去过，希望下次回去的时候能去打一下。

家乡真美丽，我爱我的家乡！



老师的话:看到小作者对家乡的描述,不禁让读者想起“池塘边的榕树上,知了声声叫着夏天……”这首《童年》歌曲,家乡里有着每个人童年的珍贵回忆,希望小作者常回家乡看看。

春天的发现

二(1)班 王璟 指导老师:梁建云



今天,我跟妈妈一起去公园玩,我看见公园里的大树长出了好多好多嫩芽,到处一片生机勃勃的景象。还有草地都变绿了,蛇都爬出洞外找食物了,人们都欢快地脱下厚厚的棉衣,换上五颜六色的春装,纷纷来到郊外踏青游玩,欣赏春天给人们带来的美丽景色。我还发现我家的玫瑰花都开了。

看到一处处美丽的春天的景色,闻到了一丝丝花草的香气,让人心情舒畅,春天可真美啊!

老师的话:看到小作者美丽的文字把春天描绘得如此活灵活现,真想走近春天的怀抱,去春游踏青,享受美丽的大自然。只要带上会欣赏美的大眼睛,在小伙伴们的身边,每天都有无穷的事物等待着你们去发现、去探索、去描述。

难忘的周末

二(1)班 黄睿 指导老师:梁建云

今天晚上,妈妈带我去羽毛球场打羽毛球,我非常兴奋!

到了羽毛球场,我迫不及待地拿起羽毛球拍,开始打羽毛球。一位阿姨来了,我就叫她一起来打球。我先发球,阿姨问:“这是什么球?”我说:“火球术。”我们继续打球,玩得好高兴!阿姨又问“这又是什么球?”我说:“滑板球。”到阿姨发球了,她打过来了,我就用力一接,说“火球术。”阿姨又把球回过来,我又说“高顶球!”我和阿姨坚持打了很久,大家都很高兴。打完了一场,我非常口渴,喝了一瓶水。

打完球,妈妈就带我走了,今天虽然很累,但是能够锻炼身体也是值得的。这真是难忘的一天!

老师的话:这篇有关打羽毛球的小习作,趣味盎然,颇为生动。小作者通过几个发球描写,显示了小作者对羽毛球运动的熟悉和热爱。之所以写得这么详细,归功于小作者亲身体验的经历。所以说,作文源于生活,只要我们用心观察,肯定会写出很好的文字。



摘草莓

二(1)班 朱宇航 指导老师:梁建云

今天下午,阳光灿烂,我和妈妈一起去摘草莓!妈妈说把摘到的草莓拿回家里做草莓蛋糕,我听了可高兴了!

到了摘草莓的地方,我看见那里已经有很多人在摘了。妈妈先去问草莓的价钱,之后就分给我篮子,在摘之前妈妈教我摘草莓是要摘又大又红的,没有熟的,个头小的不要摘,那些小的草莓还要继续长。于是我和妈妈分工,我负责摘草莓,妈妈负责做草莓蛋糕。

刚刚准备走下田里,就看见田里的泥很烂,因为前天下大雨了,如果这样走下去摘草莓的话,我的鞋子就会变成泥鞋啦。于是我只好在田边看看有没有大草莓摘,连续摘了几个都是烂了一部分的,可能是下雨的原因吧,篮子里没有几个草莓。于是我想了一个办法,我对妈妈说:“妈妈,田边没有好的草莓,要田里面才有,不如我去拿两个塑料袋包住鞋子,这样泥就不会粘到鞋子了”。妈妈听了,说:“好办法!”

由于我的鞋子套了塑料袋,田里的泥我就不怕了,我拿着篮子在慢慢寻找大草莓。很多人看到我用塑料袋包住鞋子的方法,也去找塑料袋。

没过多久,我就摘了很多又大又红的草莓,这回有美味的草莓蛋糕吃了。妈妈把草莓称了,付了钱就和我一起回家去了。今天我和妈妈过得真开心。

老师的话:小作者详细生动地写了摘草莓过程中遇到的困难,通过自己动脑筋终于想出办法来解决了问题,还得到妈妈和别人的称赞,说明小作者是个勤动脑筋、爱想办法的孩子。生活中任何事情,只要我们想办法,很多问题都会被解决的,坚信办法总比困难多。

我的家乡

二(1)班 江家乐 指导老师:梁建云

我的家乡在新围,那里有山有水有田野。

家乡的山上长满了绿油油的竹林。水塘里养着活蹦乱跳的鱼儿,田野里农民伯伯忙着干活,他们种植了很多水稻、玉米、大豆,有的种植了甘蔗、香蕉,还有的在坡地上都栽上了小甜桔和荔枝树。我们新围的小甜桔是全国非常有名,外地人都非常喜欢。每到小甜桔成熟的季节,会有很多商人过来采购,它是我们当地致富的好产品。

我爱我的家乡。

老师的话:小作者一溜嘴地数出了家乡的山山水水和好吃有名的特产,可见对家乡的了解和热爱。希望小作者好好推广家乡,让所有人都认识家乡。





清明节

二(1)班 符栩铭 指导老师:梁建云

清明节早上,我们一家人去拜山。

来到墓地后,我第一眼看到的是满地的草,心想:又要用刀割草了吗?然后我又看到草边上满是蜘蛛,我最怕蜘蛛了,还好这活不是我干的,而是我亲爱的爸爸望肩负这艰巨的把草清除的任务。清理完,我们就开始拜祖先。我们拜完山,就利用剩下的时间植树。爸爸的力气大得惊人——我从来没有见过他这么大力气,他一个人把两棵树搬到山上去。他首先挖了个大坑,然后把树放进去,再把土填回去,最后浇水。树种好了,我看见爸爸满头大汗,连忙送上一盒凉茶,爸爸夸我是个好孩子。我笑着说:“这是我应该做的。”

老师的话:这篇小习作突出地描写了爸爸辛苦除草和用力搬树、植树的情况,表达出小作者对爸爸的崇拜、体谅和关心。父爱如山,相信孩子能感受到爸爸的辛苦付出,从而怀着一份感恩之情。

游石门公园

二(1)班 曾钰珈 指导老师:梁建云

今天早上,我们吃完早餐就和表哥、表弟一大家人出发去石门公园玩。

到了公园门口,我们迫不及待地跑进景区,在这里我们看到有一架很大的风车。大家沿着湖边的小路走着,呼吸着森林里的新鲜空气,好舒服啊!在休息区,还有一个木做的跷跷板,我和表弟坐在一边,表哥坐在另一边。我们还发现了一棵很粗的大树斜倒在山坡上,我们就去爬,但爬到一半,我有点害怕,因为大树的顶端太远了,可是哥哥就很勇敢地爬上去了。妈妈知道了,就对我 and 哥哥说:“爬树很危险,以后不能再爬了。”我和哥哥都知道错了。

玩累了,我们就到湖边的一个空地上,分享我们带来的食物,全家一起出来玩真开心呀!

老师的话:小作者一开始描写了石门公园的美丽景色,随后,通过爬树的危险行为,受到妈妈的教育,表达了小作者知错能改的好品德。

打羽毛球

二(1)班 李梓睿 指导老师:梁建云

今天早上,阳光明媚,万里无云。我洗完脸,就和妈妈一起飞奔下楼。当我从楼梯柜里拿出羽毛球拍和球筒的时候,妈妈已经把自行车推到门口了。到了羽毛球场,我和妈妈开始打起羽毛球来了。

刚开始,我连球都发不出去,一遍又一遍,累得我气喘吁吁,汗流浹





背。后来,我一急就用力发球,结果把球拍都甩出去了。我就很灰心,想放弃不打了。妈妈说:“别着急,刚开始是这样的。”我不得不慢慢来,渐渐地,我能发球也能接上几个球了。通过这次打羽毛球,我明白了一个道理:做什么事都要有恒心,也要刻苦,坚持就是胜利!但如果什么事都没坚持,那你什么事都做不好。我和妈妈约定,每星期都要打羽毛球,也要坚持每天运动,这样身体才会健健康康的。我爱打羽毛球,而且我相信它会渐渐地成为我的特长!

老师的话:小作者开始学打羽毛球,因为累和一时学不会就想放弃了,在妈妈的鼓励下,渐渐地学会了,而且能通过一件小事,体会到“坚持就是胜利”的道理。是的,只要我们坚持到底,胜利就属于我们。

我的家乡

二(1)班 姚瑾 指导老师:梁建云

我的家乡在增城市三江,这里有一条长长的单车绿道,风景优美,空气清新。每到节假日,会有许许多多的游客来这里骑单车,观赏风景,放松心情。

我的家乡有很多土特产,塘鱼、丝苗米、花生油、增城迟菜心、荔枝等等,这些特产深受游客喜爱,欢迎大家来到我家乡游玩观赏!我爱美丽的家乡。

老师的话:小作者能灵活地运用一些词语,如:长长的、许许多多、风景优美,写出家乡的美丽和丰富的特产。如果今后继续积累好词好句,相信你能写出更加优美的文字。

校运会

二(1)班 黄梓灏 指导老师:梁建云

今天是学校举行运动会的日子。下午 17 时 45 分家长拔河比赛开始了,我们一起为家长们打气加油,太开心了。下午 18 时 10 分,我和同学一块儿打篮球,真好玩。然后,我参加了 60 米迎面接力跑比赛。因为跑道有跨栏和垫子,还有雪糕桶,增加了跑步的难度,于是我跑错道了,被一(2)班的同学超过了我们。但是我们没有放弃,一直追赶着,最后我们赢得了比赛。



这一届运动会太精彩了,我希望下一届的运动会更精彩!

老师的话:文章按照时间顺序叙写了校运会的全过程,写得很精彩、生动,使人感到身临其境。小作者和同学们积极参加校运会,并反败为胜,没有放弃,说明了“坚持就是胜利”的道理,无论做什么事情,都要有这种精神。



快乐的周末

二(1)班 王璟 指导老师:梁建云

前天下午,我和姥姥在院子里打羽毛球。

我一开始不会打,打了一会儿,有了些许进步,打着打着,我就越打越好了。可是,这时候姥姥累了,就叫来姥爷陪我,我继续和姥爷对打起来。就在这时,一个邻居小朋友来了,他也想加入我们的行列。就这样,我们就又打了一会儿,但是他的弟弟一直在旁边捣乱,影响我们打球。

今天虽然打得不是很尽兴,但是我学会了打羽毛球,而且打得越来越棒了。我要坚持打下去!

老师的话:文章能详细地写出小作者和家人、小朋友打羽毛球的经过,并且学会了打羽毛球,小作者体会到进步的开心心情。只要我们坚持做喜欢做的事,一定会有进步的,学习上也一样。

小闹钟

二(1)班 张晓东 指导老师:梁建云

在我卧室的墙上,有一个漂亮的闹钟,它每时每刻都在努力地工作着,为我起床、学习、休息提供很方便的服务,我很喜欢它。

有一次,它停下来了,我很着急,赶紧问妈妈是怎么回事。妈妈把钟从墙上摘下来,看了看,说:“是电池没有电了。”于是妈妈给我买了一块电池,重新装上后,钟又开始工作了,我真高兴。

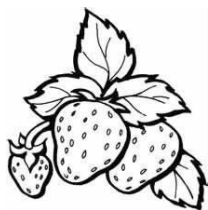
老师的话:小作者用了拟人的手法,把家里闹钟写得生动起来了,闹钟会工作,会提醒他起床、学习的时间,字里行间,流露出小作者对闹钟的感激和喜爱之情。

摘草莓

二(1)班 邓锦亮 指导老师:梁建云

今天,我们一家人去太和草莓园摘草莓。我们每人提一个篮子,拿一把小刀。我问妈妈:“妈妈,摘草莓为什么要用小刀呢?”草莓农庄里的阿姨告诉我,摘草莓用剪刀有很多好处,因为当我们要挑好了红色成熟的草莓后,就用剪刀剪下来,这样既方便摘草莓,又能保护其它不成熟的草莓不受损坏。

我和姐姐摘得好开心。哗,来摘草莓的人越来越多!太阳快要落山了,我们该回家了,今天我玩得最高兴了。



老师的话:小作者不明白为什么摘草莓要用小刀,于是就大胆地问妈妈和阿姨,最终明白了用小刀的好处。是的,不懂就要大胆地去问,去发现,这样我们才有进步,才会学到知识。



踏青

二(1)班 王恩琦 指导老师:梁建云

今天,我和妈妈一起去公园踏青。我发现秋天枯萎的小草,到了春天,发芽了,嫩嫩的、绿绿的,非常好看。到处鸟语花香,小蝴蝶们正围着花儿快乐地跳舞呢!

以前光秃秃的大树也长出了新芽。种子也探出脑门儿,鱼儿醒了,钓鱼人士也越来越多,小蚂蚁也迫不及待地出来散步了。勤劳的小蜜蜂也开始忙碌起来了。

快乐的鸟儿们唱起欢快的歌儿,欢唱这美好的春天。它们的叫声也各不相同,比如:吱吱吱、嘎嘎嘎、布谷布谷……实在太美妙了,简直是大自然的一首动听的协奏曲。

春天真美啊!我们喜欢春天,我们享受春天,让我们共度最美好的春天!

老师的话:小作者的词语积累很多,如:嫩嫩的、绿绿的、光秃秃、越来越多……能够学以致用,非常好的学习习惯。在小作者的笔下,我们看到了春天万物复苏、生机勃勃的景象,让人充满了希望。



精彩的校运会

二(1)班 李彦睿 指导老师:梁建云

今天下午,天气格外晴朗,阳光灿烂。我们学校第一届校运会开幕了。比赛的项目可多了,有赛跑、跳远、扔沙包等。

开幕式开始了!由校长先讲话,接着是每个班按先后顺序进场,然后是运动员代表宣誓,最后是在操场上向家长们展示了我们的广播体操。

比赛开始了!老师让运动员们坐在凳子上等待点名。轮到我参加 60 米跑的时候,我连忙跑过去排队,怀着兴奋的心情跑去第三道等候。在我开始跑步的时候,跑道两旁的啦啦队都在为我加油!我看见自己的前面没有人,我可高兴了,因为我知道在第一位就是冠军了。我第一个冲过终点,夺了个 60 米短跑的冠军!

全部比赛完毕,就是家长们的拔河比赛!可精彩激烈了!虽然最后我们班没有拿到冠军,但是家长和我们都觉得很高兴!

希望第二届校运会快点到来!

老师的话:小作者精彩的语言描写,把读者都带到了运动场亲自参加运动会一样,体会到运动场上各项比赛的激烈,写出了自己拿到冠军的激动心情、对运动会的热爱和期待。生命在于运动,小伙伴们都动起来把!



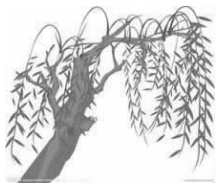
春天来了

二(1)班 郭家嘉 指导老师:梁建云

一天早上,下了一场大雨。大雨停了,天亮起来。我看了看窗户外面,情不自禁地说:“啊,好美丽的春天呀!”桃花笑红了脸,柳树挂着长辫子,小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着……

我冲出了家门,拿着风筝来放。跑了一会儿,真累,妈妈叫我回去吃点心,吃着吃着,小鸟叫起来了,我觉得小鸟也想吃。于是我把另一份给小鸟吃,大家都吃得很高兴。春天来了,真是热闹。

老师的话:桃花红、柳树绿、小鸟叫,小作者抓住了春天的典型景物来写,突出春天生机勃勃的特点。与小鸟分享食物,说明了你很有爱心。



我的家乡

二(1)班 刁子晴 指导老师:梁建云

我的家乡在增城。增城的特产是荔枝,荔枝的品种有桂味、糯米糍、妃子笑等,其中挂绿荔枝是最有名的。夏天的时候,市场上的荔枝可多了,多得像堆了一座座小山,荔枝像一颗颗红宝石,脱了壳就变成晶莹的白宝石了。荔枝吃进口里感觉酸酸甜甜的,好吃极了,可是俗话说“一颗荔枝三把火”哦,不能多吃,容易上火。

“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人”,我爱家乡的荔枝。

老师的话:文章抓住家乡的特产——荔枝来写,细腻地写出了荔枝的品种之多,味道之好,能够熟练地运用比喻的手法,写出荔枝数量多和肉质晶莹剔透,可见小作者对荔枝的熟悉和喜爱,更突出了对家乡的喜爱。

日记一则

二(1)班 龙意 指导老师:梁建云

4月5日 星期六 晴

今天是清明节,我们一家人回家乡踏青拜山。

爸爸挑着箩筐,里面放着拜祭祖先的水果和点心。妈妈手捧一大束白菊花,我拿着一个大风筝,蹦蹦跳跳地跟在他们后面。

山路弯弯的,脚下的土软绵绵的,这里的空气好清新呀!到处都有花的香味。来到祖先墓前,我们摆好祭品和鲜花,然后鞠躬。妈妈提醒我,清明祭祖是对先人的尊敬和怀念,要用虔诚的心来感恩祖先。

回来的路上,我一边走一边想,现代的人们都喜欢过西方的节日,我还是建议大家多关注中国



人自己的节日。我期待下一个中国节日的到来。

老师的话:小作者用词真好,能把“蹦蹦跳跳、弯弯的、软绵绵”这些词写进文章里,灵活运用,使文章的语文更加生动了。小作者说得对,我们要用虔诚的心来感恩祖先,更要关注中国的传统节日。

野炊

二(1)班 林楚羲 指导老师:梁建云

今天是星期天,万里无云,艳阳高照。我们一家和爸爸的朋友一家去莲塘春色野炊和骑单车。在去莲塘的途中,妈妈问我:“你以前说过不吃腊味饭的,但我们今天只能做腊味饭,如果你真的不吃,那我们就回家做饭吧,当然也就不骑单车了。”听了妈妈的问话,我并没有立刻回答,我还在犹豫,坐在我旁边的小伙伴阿睿就劝我说:“还是去吧!”其实我很想去骑单车和野炊,只是不想吃腊味饭而已。想到这里,我立即回答道:“那好吧,我去。”



到达目的地后,我妈妈说:“要认真地看我们煮菜哦!”可是,我并没有答应,而是问:“我和阿睿去捡柴火行吗?”妈妈说:“可以,要捡短一点的哦!”当我们把柴火捡回来的时候,我闻到一股浓浓的香味,原来爸爸已经把饭煮好了。我和小伙伴连忙把柴扔掉,大家其乐融融地坐在一起,我也尝试着吃腊味饭,啊,真香啊!我不由自主地夸奖起来。今天我们都玩得很开心。

老师的话:小作者用“犹豫”这个词语,形象地写出了自己想去野炊、但不想吃腊味饭的矛盾心情。后来,“大家其乐融融地坐在一起,吃着香喷喷的米饭”,突出了爸爸做的腊味饭味道很好,改变了小作者不喜欢腊味饭的看法。

游长隆动物世界

二(1)班 沈绮桐 指导老师:梁建云

今天早上,我们一家人去长隆动物世界。

进了动物园,我们一起去坐小火车。我们坐小火车的时候,一路上,我们看见很多动物,有高大的河马、雪白的天鹅、美丽的蓝孔雀、蹦蹦跳跳的袋鼠、满身斑纹的斑马和高高的长颈鹿,还有很多其他小动物。

到了动物表演台,我们还看到了大象表演,大象做出了各种高难度的动作,赢得了现场的阵阵掌声。今天玩得很开心!

老师的话:小作者能用简洁的语言概括了一天的见闻,结构完整。通过坐小火车,看见很多动物在活动。如果小作者能选择一种自己喜欢的动物,详细地给大家介绍一下,这样会更好。





除夕

二(1)班 李文政 指导老师:梁建云

今天,是除夕,家里的人都很忙。爸爸贴对联,妈妈和我一起去买花。我们买了百合、水仙花,还有很漂亮的兰花和两盆桔子,我们把全部东西摆好,真好看!

然后,我们回奶奶家,看到奶奶已经做好了各种各样的菜,还有我喜欢的虾。开饭啦!大家开开心心地吃团圆饭。吃完团圆饭后,我和爸爸妈妈一起去放烟花,周围有好多人放烟花,好漂亮啊!烟花五颜六色,飞向天空。今年的除夕,我们一家人团团圆圆,过得多开心啊。



老师的话:作者笔下描写的除夕,贴对联、买年花年桔、吃团圆饭、放烟花,每一样充满了中国传统的春节年味。开开心心、团团圆圆的气氛感染了每一个追求幸福的读者。

寒假的趣事

二(1)班 杨晓蕾 指导老师:梁建云

寒假的时候,我和爸爸妈妈一起去白水寨风景区爬山。白水寨的山脚下有很多房子,中午的时候我们就在里面休息;到了晚上,我们就围在一起烧烤。

第二天,我们就去爬山了,白水寨真高啊!一共有 9999 级的阶梯,我们爬呀爬,终于爬到了两千多级,但我们已经累得气喘吁吁了。因为到了中午吃饭的时间了,所以我们只能下山吃饭了。

这一次爬山虽然很累,没有爬到最顶端,但是也很高兴,我还明白了只要坚持就能获得成功的道理。下次我们要坚持到底,爬上最顶级。

老师的话:小作者简练地介绍了到白水寨游玩的趣事,爬山是一件考验体力和耐力的运动,小作者说得对,“只要坚持就能获得成功”,坚持就是胜利,加油!

美丽的春天

二(1)班 黎映彤 指导老师:梁建云

春天到了,花草树木都发芽了。大地回春,柳绿花红,小溪流动起来了。燕子成群结队在空中飞舞着。小朋友们在草地上玩,小鸟在枝头上叽叽喳喳地叫。我和弟弟来到公园里,看见秋天枯萎的小草,现在又长出来了,像一片绿油油的地毯。

春天的景象真美!我真喜欢春天呀!

老师的话:小作者眼中的春天是那么动人,花红柳绿,万物复苏,溪水开始咕咚咕咚地唱歌了。这一切,都是因为小作者有一双发现美的眼睛,有一颗爱大自然的心。



日记一则

二(1)班 江家乐 指导老师:梁建云

3月24日 星期四 阴

今天下午,我们全校师生坐大巴车去颐养院慰问老人。

刚走进颐养院,我们就看到有许许多多的老人正坐在大榕树底下,在等待着我们的到来。我们排好队之后就要给老人家表演节目了,但是才表演了两个节目,天空就下雨了。后来,我们全部都去了一个大厅,那里还有一个小舞台呢。我们坐好之后,那些老人家就给我们表演扇舞,真好看!

老人家表演完了,就轮到我們表演了,由于我们的出色表演,现场不时响起了阵阵掌声。



我们表演完了,就跟着老师去颐养楼,送老人家礼物,老人家收到我们的礼物,脸上露出了甜甜的笑容。送完礼物我们就回学校了,今天真是美好的一天啊!

老师的话:这篇小习作简洁地写了去老人院慰问的经过,可见小作者和同学们是多么有爱心,关心老人,送礼物孝敬老人。希望这种关心老人的精神能够感染每一个人,一直发扬下去。

春天的发现

二(1)班 姚玥 指导老师:梁建云

春天到了,我和妈妈一起去公园找春天。到了公园,我看见树木长出点点嫩芽,小鸟在枝头上叽叽喳喳地叫个不停,好像在说:“春天来了!春天来了!让我们一起来开一场春天的音乐会吧!”地上的小草在春风中不停地摇摆着身体,好像在跳舞一样。桃花在枝头上笑红了脸。



我还看见了小孩子们脱下了棉袄,冲出家门去寻找春天!春天的景色多美啊!我和妈妈走进了春天的王国!我爱这美丽的景色,更爱这美丽的春天!

老师的话:小作者的眼睛真锐利啊,从树木、小鸟、小草等景物的身上找到了春天。春天的景色是美丽的,但是我们更要懂得发现美和欣赏美,大胆去发现吧,世界有很多美的东西等着我们呢!

春天来了

二(1)班 钟欣婷 指导老师:梁建云

春天来了,小草从泥土里钻了出来,嫩嫩的,绿绿的,给大地铺上了绿色的地毯。我看到了柳树也长出新叶来了,弯着腰,垂下长长的枝条,在向行人打招呼呢!小孩子在放风筝,小鸟在天上飞来飞去。花坛里的花儿们都绽开了美丽的笑脸,散发出自己独特的芬香,显出自己最美丽的一面!蜜



蜂、蝴蝶在花丛中快乐地起舞,你追我赶的,多美的画面啊!树木也在春风春雨中抽枝长芽。

啊,多么美丽的春天呀!那蓝天白云、绿树红花、那树上的百鸟啼唱,真叫人陶醉!

老师的话:小作者能够灵活地运用“嫩嫩的”、“绿绿的”、“长长的”这些词语和比喻手法,描述出这么美的春天,真让人陶醉。

美丽的增城广场

三(1)班 黄智睿 指导老师:卢晓珊



我的家住在增城,那里有又大又美的广场,叫增城广场。

春天,嫩绿的小草从土地里钻出来,火红郁金香正在争奇斗艳呢。柳树姑娘迎着温柔的春风,梳理着它碧绿的头发。

夏天,广场美丽极了。树木长得非常茂盛,人们玩累了,都到树下凉快凉快,还有的躺在绿油油毛毯似的草坪上,一边晒太阳,一边说说笑笑。

秋天,树叶染成金黄色,一阵狂风刮来,叶子摇摇欲坠,留下只是光秃秃的大树和一堆堆枯叶。

冬天,梅花在寒风中盛开,而且非常美丽。不远处,还有几棵高大的松树,它们都像一个个小战士守卫着广场。

增城广场一年四季风景如画,犹如人间仙境。我喜欢我的家乡,更喜欢增城公园。

老师的话:小作者写的文章真生动,用词准确,比喻恰当,把广场的四季特点描写得如诗如画,可见你观察得很仔细、想象力很丰富!

美丽的中心公园

三(1)班 钟柏林 指导老师:卢晓珊

我的家乡是钟陂头村,那里风景迷人。它位于增城南部,建村至今已有六百多年了,是钟姓的聚居地。

村中新建了中心公园、后龙山公园、灯光球场……

我最喜欢去的就是中心公园了,那里有许多花草树木,到处都是花香和清新的空气。春天,你就会看到树木都长出了新芽,一片生机勃勃的景象。瞧,柳树上嫩绿的芽苞像一个个彩笔头,摸上去嫩嫩的,软软的。柔软的柳条在微风中摇曳,真是“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”!夏天,你就会看到有许多蜜蜂、蝴蝶在辛勤地采花蜜,那儿绿树成荫、鸟语花香。秋天,你就会看到有许多小朋友在放风筝,其乐融融。冬天,你就会看到有很多人在锻炼身体,强壮体魄。

我爱我的家乡,我爱钟陂头村的中心公园!

老师的话:小作者观察仔细,叙述时自然生动、井然有序,用比喻、拟人等修辞手法把公园四季的美景写得栩栩如生,还引用诗句,顿时,公园的景活起来了。





家乡的温泉

三(1)班 谭媛元 指导老师:卢晓珊

我的家乡地处广东梅州丰顺县,叫丰良镇,不仅是个美丽的山城,还是个历史悠久的小镇。

那里有丰富的旅游资源,例如有“丰溪春涨”、“龙山秋月”、“古寺溪桃”等名胜景点。

而我最喜欢的是家乡得天独厚的温泉。家乡的温泉富含微量元素氡,对人体具有很好的疗养效果。也许是长期浸泡的缘故吧,丰良的小伙子长得特帅,姑娘生得特别漂亮。镇上设有男女公共澡堂各一个,男女老幼无论春夏秋冬都习惯在那儿泡温泉,据说有四十多年的历史了。

听爸爸说有很多企业家看上了家乡的温泉资源,不断地投资兴建温泉旅游城市度假村。我想:未来我的家乡一定会变得越来越美丽。

我爱家乡的温泉。

老师的话:小作者的家乡应该有很多可以写的内容,但她只选取了温泉这一处景点来写,这就是选材的智慧了。文章通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

我学会了打字

三(1)班 阮键柳 指导老师:卢晓珊

许多人都觉得打字是一件困难的事情,我刚开始学习打字时也顾虑重重,可是见到爸爸的手在电脑上灵活地敲击,又觉得十分神秘,总想试试。

一天,我羡慕地对爸爸说:“爸爸,您能教我学打字吗?”他愉快地答应了。

爸爸开始教我学打字了。我真是迫不及待啊!首先,他告诉我每个按键的功能是什么,我专心地听着。接着,爸爸让我打两个词试试,分别是:健康和开心。于是,我用眼睛在这密密麻麻的键盘上看了一遍又一遍,还是找不到“健”字的首字母“J”。突然,爸爸伸出手来一按,我一看,啊!我怎么没找到呢?

爸爸叫我不总是用一个手指头控制整个键盘,否则会影响打字速度的。经过爸爸的耐心指导,我逐渐用十个手指头对应键打字了。于是我又给自己出了几个词语,认真地打起来。从那时起,我会经常抽点时间练习打字,终于我打字速度越来越快了。

我相信只要持之以恒,我一定会成为一个打字高手的。

老师的话:全文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,酣畅淋漓,一气呵成,学打字的过程中蕴藏着汗水与期盼,情感丰富而真实,读起来津津有味。





我学会了骑自行车

三(1)班 李国梁 指导老师:卢晓珊

许多同学都会骑自行车,而我却不会。看着他们哼着歌儿,骑着自行车在路上飞速前行的时候,我的心里实在难受。不就那么点难度系数的动作吗?难道我就学不会?于是,我向哥哥借了辆自行车学了起来。

我麻利地坐上自行车,可是脚还没蹬,车子就倒下了,我也跌倒了。我爬起来,又重新坐上车。这次我小心了,慢慢地爬上去,双脚撑地,左脚踩凳子。啊!我不禁叫了起来,原来我右脚刚一离地,车子就倒了,屁股摔得好像被分成四瓣。我长叹了一口气:“骑自行车原来这么苦,这么难啊!”

经历一次次的失败,最后我还是成功了。看,我能够平衡前进了!爸爸向我投来赞许的目光,说:“你既然成功了,那就再接再厉吧。”后来,我又学骑了几次车,现在的我能够拐弯行驶了。

我终于学会了骑自行车,真开心!

老师的话:对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。虽然学骑自行车是一件苦差事,可是小作者并没有知难而退,而是奋勇而上,精神可嘉!



罪魁祸首

三(1)班 邓力恺 指导老师:卢晓珊

通过新闻报告,我们知道武汉和北京受雾霾天气影响,空气被严重污染。记者去采访市民,市民们都说 PM2.5 是凶手,可我却不这样认为。

之前,北京和武汉是一个非常美丽的城市,两个城市里风景优美,环境舒适宜人,都可以称为旅游胜地。

可是现在呢,每个人出门都要带上口罩,不然的话,会有大量的雾霾进入肺里,可能会得癌症,严重的话,甚至还会被夺走生命。而且,天天见不到阳光,我相信那里的人心情也是会受到影响的。人们说 PM2.5 是凶手,可我不这样认为。难道他们就不去想一下,这些 PM2.5 是怎么来的吗?难道他们就不去思考一下,工厂大量排放的污气里都有些什么吗?这些污染物都是人们造成的。所以说,真正的凶手不是 PM2.5,而是人类。

我希望武汉和北京早日恢复以前的风光!

老师的话:写小作者通过关注时事动态,对保护环境有了进一步认识,不仅把自己了解到的情况写下来,还表达了自己内心的真实想法,体现出小作者良好的语言驾驭能力。





这就是我

三(1)班 谢映彤 指导老师:卢晓珊

我叫谢映彤,今年九岁,属鸡。我个子高,人很瘦,长得白净,有一双水汪汪的大眼睛和一张小小的嘴巴。

我的优点是热情善良、喜欢看书。我最大的缺点是不爱吃饭,妈妈可伤神了,这是我身体不好,长得精瘦的原因。

有一次,我和好朋友们说好了去游乐园玩,可是我在家里看书看得太入迷,把和同学们去游乐园这个事给忘了。

又有一次,和同学们说好去公园玩,可是我在路上看到了一位老奶奶正辛辛苦苦地搬着一袋米,我走过去问:“老奶奶要帮忙吗?”老奶奶竖起大拇指称赞我说:“乖孩子,你真懂事!”说着我就帮她一起把那袋米搬回家了。我走的时候才想起来,还要跟同学们去公园玩呢!

我就是这样一个爱看书、爱帮助别人但又有点马虎的小女孩。你愿意和我交朋友吗?

老师的话:小作者以具体的事例展示一个真实的自己,如果能够对细节进行传神的刻画,这样能更好地揭示人物的内心世界。



家乡的宝塔

三(1)班 钟昊澄 指导老师:卢晓珊

我的家乡有一座小山,那里风景优美,好像一座美丽的大城堡。

小山坡上面有一座宝塔,宝塔大门上刻了许多美丽的图案,美轮美奂的。宝塔里面有一个很大的吊灯,吊灯上镶满了很多小宝石,一闪一闪的,像许多小星星在眨眼睛似的。宝塔里面草地上长满了绿茸茸的小草,草丛中夹着一些天蓝色的、紫色的、鹅黄色的野花,像一块鲜艳的地毯铺满地面。

因为宝塔有三层,所以外围有三层柱子,柱子上还有许多小铜铃铛,这些铜铃铛上刻着的图案可真是栩栩如生呀!微风吹过,一阵比天籁之音还要好听的铃声从耳边飞过,让许多人不禁跳起轻快的舞蹈。宝塔上面有一个避雷针,避雷针又尖又细。我由衷地感叹古人高超的建筑艺术。

我爱家乡,更爱家乡美丽的宝塔。

老师的话:文章按塔内——塔外——塔上的顺序把宝塔描写得古色古香、别有洞天,而比喻、拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。





美丽的中间公园

三(1)班 李忻泽 指导老师:卢晓珊

我的家乡在岭秀,在那里有一个中间公园。

中间公园环境舒适,尤其是滑滑梯,很干净,一尘不染。滑滑梯的周围有很多树木,那些树木像站岗执勤的士兵在守护着公园。滑滑梯的不远,就是宽阔的草坪。草坪上的景色是多么的美丽!那里有可爱的小草跟你打招呼,鲜艳的小花与你玩耍,嫩绿的柳枝和你捉迷藏,还有调皮的桂花时不时在你的后背挠你的痒痒。我们给这块草坪取名为欢乐草坪。草坪上有许多鲜嫩的小草,正好可以玩我们最熟悉的游戏——过家家。除了玩过家家,我们还在草坪上打滚、翻跟头。

中间公园里有一个下象棋的石桌,旁边还摆着两张椅子。每天都有很多老人在那下棋。老人累了可以在那里休息,当然小朋友也可以休息。树上经常有鸟儿在唱歌,这里的一切都那么祥和美好。

我爱中间公园。

老师的话:通过描写小孩子的玩耍和大人们休闲下棋的景象,反映出公园环境舒适的特点,这精心的构思,深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长,望你能努力思索,不断创新。

这就是我

三(1)班 陈思奇 指导老师:卢晓珊

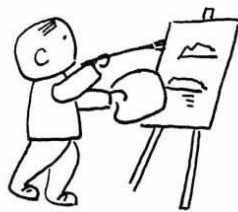
我叫陈思奇,今年九岁,在碧桂园读小学三年级。我的个子有一点高,小小的眼睛,笑的时候会露出两颗很搞笑的大门牙,留着短短的头发。我的性格很开朗,老是闲不住,别人都笑我有小儿多动症。

我的爱好是画画,我老是在家里的墙壁上乱涂乱画,结果就被爸爸大骂了一顿。后来爸爸买了一堆白纸和很多颜色笔,之后我就每天拿一张纸和各种各样的颜色笔去画画。我最喜欢画大海里面各式各样的海洋生物,还喜欢画漫画书里的各种人物。有时候我也会画自己想象出来的图画。

再说说我的缺点吧,记字母多的英语单词总是会忘记,记不住。那天,老师叫我们记第六课的英语单词,第六课的英语单词只有四个,我却很难记住,为什么呢?因为我还没找到记英语单词的好方法,而且总是害怕,不愿意记,这就是我的缺点。

这就是我,一个爱好画画,不喜欢记英语单词的小男孩。

老师的话:通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。小作者会画人物、动物,而且画得这么美,可见你观察很仔细、想象力很丰富!





家乡的瀑布

三(1)班 李怡静 指导老师:卢晓珊



我的老家在梅州,在我家旁边有一座山,山里有一个瀑布。

去瀑布的路很窄,一次只能容纳一个人,并且越来越陡,但是当你到达瀑布的时候,你就会发现眼前豁然开朗。

那个瀑布不大,但是它很美丽。如果你从下面往上看,那个瀑布像从天而降的银白色丝带一样,非常好看!那里的水很清,清得可以看见许多小鱼小虾在游动呢!因此,姐姐还会带我们去捉小鱼呢!

瀑布旁边有个大洞,听说里面有很多蛇。瀑布旁的石壁上有许多常春藤,那常春藤长得不得了,有的都长到瀑布底下去了,真神奇!

我很喜欢家乡的瀑布,因为那里真的很美,如果你们还想知道的话,那就跟我来吧!

老师的话:小作者能对家乡的瀑布进行细致的描写,说明你是一个善于观察的孩子。全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的作品。

保护环境

三(1)班 蔡仕贤 指导老师:卢晓珊

从前的小河不脏,小河里有小鱼、小虾。小河里的水非常干净,也非常清,清得像一面又光又亮的大镜子。

可是现在,它已经面目全非,原本清清的河水变得黑黑的、脏脏的,不像从前一样有活泼可爱的小虾小鱼在水中自由自在地游来游去。

周围的工厂把脏脏的水和有害有毒的水排到小河里;居民们也贪方便,直接把垃圾随手扔到小河里去;农民们长期向蔬菜、果树喷大量的农药,农田被雨水冲刷,农药则进入江河,进而污染河水。现在的河真是惨不忍睹呀!也许,那河里流出的水是小河的泪呢!

我希望人们多种树,少喷农药,不要把垃圾扔到小河里,工厂不再把脏水和有害有毒的水排到小河里。

最后,希望人们都记住一句话:“保护环境,人人有责!”

老师的话:小作者以敏锐的社会洞察力,真实地反映环境污染情况,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分。





爱护环境

三(1)班 旷淦元 指导老师:卢晓珊

一年春天,燕子妈妈带小燕子红红回北方的家。

在回去的路上,他们突然飞入一团乌云中,小燕子说:“妈妈,今天好奇怪啊,乌云怎么这么低啊,而且我的头还有点晕。”红红摸摸头说。“是啊,今天的确很奇怪。”妈妈对红红说。

等他们飞回从前住的地方时,看到眼前的一切,他们被惊得目瞪口呆,这哪里还有家啊!这里到处都是光秃秃的,而且垃圾一堆一堆随处可见。“红红,快救救我!”红红突然听到有人在向他求救,立刻飞了过去,原来发出求救声的是在河里奄奄一息的好朋友毛毛,红红问毛毛:“毛毛,现在为什么会变成这个样子了,从前可不是这样的啊?”毛毛说:“都是这些可恶的人类做的坏事。自从你们走了以后,他们就开始随意砍伐树木,还把废水往这里排,垃圾往这里扔……”说到这里,毛毛哽咽了:“还把废气往天上排放!”“人类真可恶,我还以为那是乌云呢!”妈妈说,“我们向人类抗议去。”

夜深了,三只小鸟还在议论……

老师的话:文章风格质朴无华、行文自然流畅,想象奇特丰富是这篇习作的成功之处,小作者能够抓住环境进行具体描写,刻画了一个满目苍夷的家,并且赋予小鸟生命,使它们人格化,表达了自己对人类破坏环境的强烈不满感情。

家乡的美景——瀑布泉

三(1)班 邝曼琳 指导老师:卢晓珊

我爱家乡的美景——瀑布泉。

春天,大自然播下了种子。瀑布泉像一个洒水壶,在给种子浇水似的。有时候人们爬上山来看一下瀑布泉飞泻而下的壮观景象。现在这个季节会有很多人来这里观赏游玩。

夏天,春天播下的种子长出来了,一团团,一簇簇的,花儿很美丽,百花盛放,艳丽无比,芬芳迷人,就像给瀑布泉戴上了花环。因为花儿的清香,使得泉水更加清爽似的,人们喜欢极了!

秋天,瀑布泉周围洒满了枯黄的落叶,就像铺了一层黄金似的。这个季节也有很多人来这里观光,他们一般只呆一天,因为秋天夜里湿气重,人们一般不在山上过夜。

冬天,瀑布泉的水很冷,一般没有观光人士,只有家乡的人才去。因为冬天没什么人来,所以我们有时间把瀑布泉弄得更加漂亮,更加好看。

家乡的美景——瀑布泉,一年四季都很漂亮,我爱我的家乡!

老师的话:小作者以四季变化为主线,采用比喻修辞手法,向我们介绍了家乡瀑布泉的美丽景色。文章那流畅生动的语句,好似庐山瀑布,飞流直下,通顺极了。





美丽的家乡

三(1)班 马楚原 指导老师:卢晓珊

我的家乡在荔城西瓜岭,那里风景优美,景色宜人。

我的家乡有一处美丽的地方,那就是荔城有名的“燕石翔云”。由于“燕石”在山巅,晨雾未散时,远远望去,就像一片翔云,因称“燕石翔云”,成为天然一景。“燕石”的颜色是黑褐色的,它脱离地面,由几块不规则的大小石块从三面承托着,主洞口宽阔,游人可站着出入。入口左侧石块,镌刻有“燕石翔云”四个大字,字大如方桌,刚劲有力。大字两旁还刻有几行字,可惜模糊不清。这壮丽的大自然风光,吸引了不少游客。另外,石形似燕子嘴,因此我们家乡的人又称它为“燕石公”。爸爸和我说过,他小时候放牛,如果遇到下雨天,他就和小伙伴一起走到“燕石公”下面躲雨呢。

我的家乡真美啊!我爱我的家乡,如果有空可以去玩一玩,看一看,你一定会大饱眼福的。

老师的话:小作者对“燕石翔云”观察仔细,从颜色、形状、大小等方面进行细腻生动描写,语言生动活泼,字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

爷爷的花园

三(1)班 陈俊衡 指导老师:卢晓珊

我的家乡在下岳村,那儿风景优美,特别是爷爷的花园,那里绿树成荫,鲜花盛开。

花园里有高高的银杏树,有茂盛的樟树,有漂亮的小枫树,还有香香的桂花树……远远看去就像一个个精神抖擞的士兵,一个个挺拔地站在那里,像在守护着这个美丽大花园。

那里最老的树就是荔枝树,它有四米多高,枝干很粗,都有爸爸的大肚腩这么粗了!我们都非常喜欢爬上去玩。那儿还有一种植物,叫“一动它就收”,这是我们小时候给它起的名字,其实它的真名叫含羞草。本来那里很朴素的,但是自从我们在篱笆外面种了一些花后,那儿就变成了全村最美的地方。特别是夏天,五颜六色的小花开了,好像给小路穿上了一件五彩的霞衣。我们最喜欢在小路上奔跑,感觉像飞一样。

我爱家乡!我爱爷爷的大花园!

老师的话:读了你的文章,我仿佛来到了你爷爷的花园,看到了那些美丽的小花。小作者用自己的文笔把文中的景写活了,这简直就是一幅大自然的画。



保护地球,人人有责

三(1)班 钟雨彤 指导老师:卢晓珊

我是谁?我曾经美丽无比,而如今却奄奄一息,我就是你们赖以生存的地球。

现在一些地方环境污染很严重,比如说:广州,河水又脏又臭,人们经过那些臭河水都会躲得



远远的,还有空气污染也越来越严重,特别是雾霾天气,严重影响人们的身体健康。

从现在开始我们不要再破坏环境了,要想未来空气清新、环境优美,绿树成荫,我们就要行动起来。要想让地球变得干净,就不要乱扔垃圾,不要随地吐痰;要想让地球变得美丽,就要保护好花儿、小草和树木,让它们装扮我们的地球,让地球变成五彩缤纷的美丽世界。否则,地球的生命就保不住了。

未来,有数不尽的花草树木,只有每一个人都珍惜树木,不乱砍伐树木……

让我们从小事做起,一起保护地球、拯救地球。

老师的话:本文最大的亮点就是在于开头,较有新意,能吸引读者,另外,小作者叙事中夹抒情,以己度人,将心比心,紧扣主题,强烈地表达出爱护地球的愿望。



“爱心头”的我

三(1)班 简凯璇 指导老师:卢晓珊

大家好!我叫简凯璇,今年八岁,在碧桂园学校上三年级。

说起我的长相,虽然比不上芭比娃娃那么标致,但从小到大家都说我长得很可爱,因为我每天都乐呵呵的。但是,我觉得自己最可爱的不是这灿烂的笑容,而是我的“爱心头”发型,因为这个“爱心头”不仅包含了爸爸妈妈对我的爱,还时刻提醒我要做一个有爱心的人,要感恩家人、感恩老师、感恩社会,从小怀有一颗感恩的心。

大大咧咧的我,最喜欢唱歌、跳舞,每当站在舞台上听到台下热烈的掌声,紧张的心情马上就平静下来,觉得自己是最棒的。比如说去年元旦文艺汇演,印象最深刻的是我跟黄梓灏合唱《新年恰恰》,当时我就觉得自己像一个明星,快乐地表演着。

瞧,这就是“爱心头”的我。



老师的话:小作者善于从生活中提取素材,经过精心加工,写成了一篇有爱的文章,不仅写出了爸爸妈妈对自己的爱,还写出了自己对别人的爱,形象生动的语言让“爱心头”的我跃然纸上。

美丽的秋天

三(1)班 江思静 指导老师:卢晓珊

秋天到了,天气十分凉爽,天空蓝蓝的,一望无际,黄黄的草地被太阳照耀着。

老师带着同学们来到果园里,让同学们体验丰收的喜悦。同学们一进入果园,立刻被果树上一个个成熟的果子吸引住啦,有桃子、苹果、梨等等。再向前走,同学们发现了一片田野里种满了稻谷,成熟的稻谷像一片金色的海洋,美丽极了。

同学们欣赏完风景后,就急急忙忙跑到果树下,摘下了一个又一个果子。不一





会儿,同学们的小篮子就装满了红彤彤的果子。摘完果子后,有些同学就在果园的空地上放起了风筝,有蝴蝶的、小鸟的、蜜蜂的等不同图案的风筝在空中飞舞;有些同学在地上捡起形状不一、颜色各异的树叶,同学们都小心翼翼地把树叶放到袋子里,带回家去做成美丽的标本。

今天,同学们不仅玩得很开心,还看到了秋天美丽的景色。

老师的话:你的作文能对秋天的果园进行细致的描写,说明你是一个善于观察的孩子。透过文字,老师可以从你的文章中感受到秋天是美的季节,是收获的季节,是多彩的季节。

我学会了游泳

三(1)班 王建涛 指导老师:卢晓珊

有一次,爸爸带我去游泳馆里游泳,我便拿起游泳圈,在水上游来游去。当时,我看见有一些小朋友在水上游蛙泳、潜水等等,我非常羡慕他们游得如此自在。我8岁了,却还要一个游泳圈,所以我便下定决心,叫爸爸教我游泳。

爸爸先教我潜游,于是我站在水面,捂着鼻子,爸爸说:“可以不捂着鼻子,憋着气,嘴巴也不会喝到水的。”我听了便试了一下,过了几秒我又上来了,又试了一下在水下游,真的成功了。

接着,爸爸教我蛙泳,我想了一下说:“是不是和潜游差不多的?”“是的,”爸爸说,“脚要向后顶,手向前摆。”于是,我不断尝试着:闷水——蹬水——划水——配合换气,闷水——蹬水——划水——配合换气……渐渐地我掌握了蛙泳的要领,可以在水中“闲庭信步”了。后来,我试游了20米,果然成功了。

现在,我的已具备基本的游泳技术,而且已经有了很大的提高。我相信,只要学会更深奥的游泳技术,就可以当一个游泳教练。

老师的话:小作者运用心理描写和动作描写手法,把自己当时紧张又期盼的心理真切而又细致地表现了出来。最后还写出了自己努力的方向,字里行间流露出你对游泳的喜爱之情。



清澈的小河去哪了

三(1)班 杨涵 指导老师:卢晓珊

我家住在荔城碧桂园,那里鸟语花香,花草树木非常美,还有一条清澈明净的小河。

在我7岁的时候,我经常和好朋友在小河里捉鱼、游泳。只见小河里的小鱼在自由自在地嬉戏,像一个个活泼机灵的小精灵。在那小河的旁边,种着许多苍翠欲滴的柳树,柳树美丽的身姿映在水里,把小河打扮得更加漂亮了。

可是,时间一天一天过去了,路过的人们总是贪图方便,经常把垃圾扔到小河水里,河水不再像以前那样清澈了,而是变成了一条又黑又臭的污水河。小河里再也看不到活蹦乱跳的小鱼,而岸边



的柳树也失去了往日的生机。

小河变成这样是因为大家没有去爱护她,所以,只要我们每个人都能多一份爱心保护她,小河一定会变得更加美丽。

老师的话:文笔自然清新,还恰当地运用了比喻,“清澈明净”、“苍翠欲滴”、“活泼机灵”这些文字形象又富有美感。美好的景物与人类的破坏行为进行强烈对比,全文表达了小作者对人类破坏环境的痛惜之情。

我学会了做饭

三(1)班 郭俊麟 指导老师:卢晓珊

有一次星期天,爸爸妈妈因为上班把我一个人留在家里做作业。从早上8点开始,我就开始认真地写作业,不到两个小时,我做完了全部作业。看看时间还早,我心里想着尝试做一顿饭给爸爸妈妈吃。

一开始,我打开冰箱拿出排骨和青菜,学着妈妈的样子,将排骨放在水池里解冻,将青菜洗干净之后放在菜篮里备用,同时我用电饭煲煲好饭。随后,我洗好锅,小心翼翼地打开煤气灶,蓝蓝的火焰“哧”地一声喷了出来,把我吓得手忙脚乱。我慌张地将油倒入了锅里,将洗干净的排骨也一同放了进去,我慢慢地用锅铲翻炒这排骨,直到它们变得金黄,才放入盐、鸡精等调料,香喷喷的红烧排骨出锅了。惹得我口水直流啊!

虽然很辛苦,但是吃着自己亲手炒的菜,感觉特别有味!

经过这一次锻炼,我不仅学会如何做饭,还体会到父母做饭的辛劳,我以后要尽量帮助父母做一些家务事。

老师的话:第一次独自做饭,免不了要手忙脚乱。按照做饭的先后顺序,小作者依次写了洗菜、煲饭、炒菜的全过程,抓住了“第一次”做饭的特点,写得小有波澜,步骤清楚,是一篇成功之作。



我学会了做饭

三(1)班 王健宇 指导老师:卢晓珊



有一次,爸爸妈妈没空,所以我只能自己待在家里做作业。做完作业后,已经到中午,我实在饿得受不了,我就自己去做饭。

我尝试着去做饭。首先,我学着妈妈的样子,先把锅刷干净,把米也洗干净;然后给锅里放水;接着,我把米放进电饭锅里;最后我接通了电源,按电饭煲的开关,就开始煲饭了。等了一会儿,我把锅打开一看:“我的妈呀,干饭怎么成稀粥了?”我想起了妈妈说过的话:如果放的水多,就会变成粥,放的水少,饭就会



很硬,变成了生米。最后我终于领悟了妈妈说的放水要放到食指的第一个关节位置的。

爸爸妈妈回来之后,称赞我说:“你学会做饭了,真棒!”我听了之后,心里觉得真高兴,原来学会做饭是那么好的。这以后我又经过了几次练习,终于学会了做饭。

我学会了做饭真开心!

老师的话:小作者观察仔细,叙述时井然有序。本文是一篇较为成功的叙事之作,文章以准确流畅的语言,展示了学做饭的全过程,跌宕起伏,妙趣横生。

美丽的校园

三(1)班 刘杰权 指导老师:卢晓珊

我的学校在挂绿湖附近,那里风景优美,景色迷人。

一进大门就能看见一个大花坛,里面种了五颜六色的花朵,真是花团锦簇!花儿在风儿的吹拂下,微微地向我们点头。广场中间是升旗广场,广场上有三根旗杆,中间的是国旗,两边的是我们学校的校旗,每周一的时候我们全校师生都要来这里举行庄严的升旗仪式。

校园广场的左边是小学部,右边是初中部。我的教室在小学部二楼,楼下有两个小花坛。每天来到学校我都要去看看花坛中盛开的鲜花。看着那些美丽可爱的小花,我仿佛就遗忘掉所有的烦恼。

升旗广场再向前走,就到了羽毛球场和篮球场。下课的时候,同学们可以在这里尽情地玩耍,这时的校园就好比一幅美丽的画卷。这幅画是谁画的呢?是大自然和同学们。这幅画里充满了生机,充满了希望,也充满了同学们的欢乐。继续往前走就是足球场和800米跑道。足球场铺满了绿色的人工草,远远看去,就像一望无垠的大草原。

我喜欢这美丽的校园!

老师的话:小作者这篇作文写得真棒!结构严谨、层次分明,按顺序展开,读起来一目了然。还具体描写了校园的景观特色,再加入学生的行为,俨然像个快乐成长的天堂,那么富有蓬勃气息。

增江河啊,增江母亲河

三(1)班 刘钰沛 指导老师:卢晓珊

以前,增江河河水很清,清得能看见小鱼们游来游去,也能淘水做饭,做出来的饭香香的好极了。

现在人们把垃圾和生活污水直接扔到增江河,工厂把废旧物品抛入江里,增江河再也不清澈了,而是变成了一条臭乎乎的黑河,还时不时散发出刺鼻难闻的味道。爷爷告诉我喝这样的水对我们的身体健康造成伤害,而且因为水被污染严重,鱼儿死光光了。小鸟也不再来这儿寻找食物了。





我相信只要人们爱护增江河,一条又臭又脏的黑河,几年后一定会恢复成一条清澈见底的河;成群鱼儿还会在水里自由自在地游来游去;两岸还会绿树成荫;鸟儿也可以继续在树上欢唱。到那时候,增江河再也不是一条又臭又黑的河,而是一个鸟语花香的地方,是人们休闲娱乐的好场所。

让我们不再砍树,再也不把垃圾和废水抛进江里,一起美化增江河吧!增江河,我期待着!

老师的话:你的语言很有特点,简洁、明了。小作者在字里行间流露出对一些环保意识差的人的不满,表达了一名小学四年级学生对家乡的热爱及其渴望人们保护环境的强烈愿望。

小河

三(1)班 黄智睿 指导老师:卢晓珊

以前,我的家乡有一条清澈见底的小河,它像一面明亮的镜子,清得能看见河底的小鱼。小鱼儿有的在嬉戏;有的在吹泡泡;还有的在窃窃私语,形影不离。

不知道什么时候起,人们变得富有了,开始随意地把垃圾往河里扔,还把剩下的污水排到小河里。有许多老鼠死在河岸上,小鱼漂浮在水面上。就这样,引来了许许多多的苍蝇,弄得整条河都臭臭的,来到这里的人,都会马上躲开这又脏又臭的地方。

有一天,几位小朋友看着小河,小河仿佛在诉说:“我辛辛苦苦地帮助你们,为什么要把垃圾往我脸上扔,把污水倒在我身上,让我变成一条脏河?”小朋友们意识到小河之所以变得又黑又脏,全是人类一手造成的。这样不但破坏大自然环境,而且对身体有非常大的伤害,是害人害己的。



保护环境,人人有责,爱护环境,从小做起,这是每个人应尽的义务。

老师的话:文章语言很流畅,一条清澈见底的小河在小作者的手上渐渐地演变成又臭又脏的河流,还使用了拟人的修辞手法,使文章内容生动、具体、形象。

我

三(1)班 钟柏林 指导老师:卢晓珊

我叫钟柏林,今年十岁了,现在在增城碧桂园学校读三年级,我十分喜欢打篮球。

记得有一次,我约了朋友到公园玩,我们约定的时间是下午三点。可在两点的时候,我突然想打篮球,于是便拿着球到球场打了起来,可我打着打着就忘记了去公园。很快就到三点了,朋友到公园的时候看我还没来,他便想到我很有可能去打篮球了。他刚到球场门口,我看到了他便想起和他相约去公园玩的事情,不好意思地走过去向他道歉。

我就是这样一个爱打篮球的男孩。你愿意和我交朋友吗?

老师的话:小作者采用了第一人称的写作手法,读起来亲切自然可信,如果能对人物内心活动再写详细点,文章内容将更加充实。





我的本领

三(1)班 谭媛元 指导老师:卢晓珊

我喜欢弹钢琴、画画、唱歌……而我最喜欢的是画画。

我从小就喜欢画画,于是妈妈给我买了许多水彩笔、颜料等画画工具,还亲自教我学画画。看,我学会了画植物、服装、动物……

妈妈为了让我画得更好,就给我报了一个画画的培训班。在那里,老师教我教得很细心。其实画画并不容易,尤其是人物的脸型很难画。于是我开始观察,慢慢地我掌握了一些技巧,功夫不负有心人,现在我能把人物的神态画好了。记得有一次,老师叫我们画《圣诞节的晚上》,我们画得很认真,我画了许多建筑物,还画了圣诞树和几个生动逼真的人物……画完以后,我感觉画得很好,就这样充满自信的我,画画也越画越好了!看,现在的我会画水彩画、线描画和国画了。

在学画画的过程中,我明白:要想画画得好,要善于观察,而且要懂得付出努力。凡是学任何一种本领,没有坚强的意志,没有锲而不舍的精神,都不能成功。

画画真有趣,我喜欢画画。

老师的话:每个人都有自己的本领,小作者在文中写到自己最拿手的本领是画画,并且把由不会到会的过程写具体,表达出自己的真实情感,是一篇佳作。



家乡的荷花池

三(1)班 邓力恺 指导老师:卢晓珊

我的家乡在增城,我非常喜欢去增城的莲塘骑自行车,但每次骑自行车的时候,常常被那荷花池里的景色所吸引。

荷花池里,一张张荷叶紧挨着,像许多碧绿的大圆盘簇拥在一起。一朵朵荷花从荷叶间冒了出来。有的出水老高,有的浮在水面上,还有的卷着卷儿。每当微风吹过,荷花摇摇摆摆的,就像穿着雪白的衣裳的小仙子翩翩起舞,在绿色荷叶的衬托下,娇艳无比。荷花,你不仅以“出污泥而不染”的风格给人们留下了美好的记忆,而且以你的芳香吸引了人们前来观赏。

池里还有许多小鱼,在荷花旁游来游去;下雨的时候,小鱼们就游到荷叶下面避雨。也有许多蜻蜓在荷花旁边飞来飞去,飞累的时候,蜻蜓就停在花瓣上休息。



我喜欢莲塘的荷花池!

老师的话:小作者描写了公园里一幅各具姿态、色彩鲜明、活生生的水中荷花的画面,以及“我”沉浸在此景中,与荷花融为一体的感受。可见,你具有丰富的想象力,并且是个生活中的有心人。



美丽的增城广场

三(1)班 阮键梆 指导老师:卢晓珊

我的家乡是一座美丽的城市,它的名字叫增城。

增城最有趣得要数增城广场了。广场上有许多人在游玩、散步,还有许多人伴随着轻快的音乐跳舞,舞姿很优雅。增城广场的东面有清澈见底的湖,微风吹来就闻到一阵淡淡的清。再往前走,能看见池里美丽的荷花,原来是那美丽的荷花发出迷人的清香。广场的北面耸立着十六根罗马式的柱子,高大雄伟,柱子还雕刻着不同的人物图案,形态逼真,特别引人注目。

每当夜幕降临,广场华灯高照,灯光闪烁!四周人来人往,有的在散步,有的在唱歌,有的在跳舞,可热闹了!

增城广场真美啊!我爱我家乡的增城广场!

老师的话:小作者构思巧,善于选点展开,分别从广场的东面、北面进行描写。全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了不少情趣。



我的家乡

三(1)班 李国梁 指导老师:卢晓珊

我的家乡在安徽北部的一个风景优美的小山村。

我的家,就是在这个美丽的村子里,我家厨房前面种了一排树,有无花果、桃树、葡萄树等等。每年春天到来的时候,无花果树和葡萄树露出嫩绿的新芽,一起沐浴在和煦的春风里,有的还长出了碧绿的叶子。春风吹过来,桃树开心地笑了,长出了一朵朵粉红色的桃花,美丽极了。

我家的旁边有一排排树木,树上有碧绿的树叶、长长的树枝。树的旁边有一条小河,河水清澈见底,里面有一群小鱼在自由自在地游来游去。河里面还有一群鸭子在无拘无束地捕捉小鱼和水草,真是太美了!

我爱我的家乡,更爱我家附近的绿园。

老师的话:你很善于抓住景物的特点“绿”进行具体描绘,用词准确、严密,语言平实自然,家乡是美的,而小作者的心更美,到处都能发现美好的事物!

我学会了踢足球

三(1)班 钟昊澄 指导老师:卢晓珊



看到足球场上有很多小朋友在踢足球,心里羡慕不已,很想和他们一起玩,所以我下定决心要学会踢足球。

第二天,我很早就起床,来到足球场,发现那些小朋友早已经到了。我在旁边跟



着他们练习,刚一踢,就摔倒了。他们看我像丈二和尚摸不着头脑似的,于是叫我先学习勾球。小伙伴给我做了个示范,现在该我了。按照小伙伴说的先得把脚绷得直直的,再把脚向球的正下方这么一勾,就行了。听上去容易,做起来难呐!第一个球虽然勾起来了,可他们却说我的样子太僵了,得放松。我练了一次又一次,最终还是学会了这一项“绝活”。

在他们的指导下,我还学会了顶球和控球。到了射球环节,我提起脚用力踢出去,奇迹果然发生了,球竟然被我踢进去了。小朋友们夸我是一个足球高手,我感到很开心,自己也觉得自己像个超级射手。

我喜欢足球,因为踢足球不仅有利于身体健康,更重要的是能和那么多的小朋友成为好朋友,我更开心。

老师的话:文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。相信你的文章会日趋成熟,更加耐读!

美丽的小湖

三(1)班 刘钰沛 指导老师:卢晓珊

增城有一个宽大的广场,那里风景优美,环境舒适。

广场中心有一个小湖。清晨,小湖被一层雾气笼罩着,薄雾像一层面纱,轻柔飘渺,美得让人陶醉。小湖的水很清,清得像一面大镜子,连水里的小鱼、小虾都看得到。小湖边上有一棵棵高大的竹子,像一个个守护小湖的战士。不知从哪儿飞出了一群小燕子,它们在湖面上盘旋玩耍。有的从这边的柳树上飞到那边的稻田上;有的横掠过湖面,尾尖偶尔沾了一下水面,就看到波纹一圈一圈的荡漾开去;有的一眨眼飞到树叶丛中,再也寻不到它……

近处,几棵柳树非常茂盛,翠绿的枝叶好像把水都染绿了。一群群蝌蚪在绿影里游来游去;水中的小鱼被叫醒了,不时吐着泡泡来凑热闹。

这里实在是太美丽了,我爱家乡,我爱家乡美丽的小湖!

老师的话:小作者描绘了充满生机的如诗如画般的小湖景色,通过写飞行中的小燕子的各种姿态,赞美了活泼可爱的小燕子,表达了小作者对小湖的热爱之情。

家乡的南香山

三(1)班 郭俊麟 指导老师:卢晓珊

我的家乡在增城的南边,近邻广州开发区,它是增城新建的街道,叫永宁街。

家乡里有很多美丽的景物,其中最引人注目的还是景色秀美的南香山。它是增城南部最高的山中之王,古时候称南樵,是古代珠江口边上的一个小岛。那里树木茂盛,林幽泉碧,山峰俊俏。据历史记载,宋代中期是南樵山最鼎盛的时期,那时山里有丹室、寺庙、庵堂、书院等建筑。一年四季,天天晨钟暮鼓,日日香火萦绕,是个游人如织的胜地。





我再往前走了一会儿,看见一条弯弯曲曲的小路,小路旁边长着五颜六色的小野花,微风吹过,野花就弯下腰给路上的行人打招呼。那里的阳光透过严严实密的枝叶散下一缕缕金光,旁边还有一个小池,那里的河水很清,清得能看见河里的小鱼、小虾。走上南香山顶峰公明顶,朝南俯览,山下更是一派欣欣向荣的景象。

南香山真美丽!我爱家乡的南香山!

老师的话:小作者懂得真多!不仅把南香山的美细腻地描写出来,还把它悠久的历史展示给读者。语言优美丰富,“林幽泉碧”、“山峰俊俏”、“欣欣向荣”等给文章增添了不少亮点。

我学会了打羽毛球

三(1)班 刘杰权 指导老师:卢晓珊

一天,姑姑带我们兄妹三人去羽毛球场打羽毛球。我去之前还没见过羽毛球长什么样子,但当我看见大人们打羽毛球很好玩,我就想学。

姑姑开始正式教我了。首先,她教我拿羽毛球拍,手握那条细杆,但是也要大部分拿细杆的下面,这样,我按照姑姑的教法练了几十次。动作熟练后,她又开始教我羽毛球的打法。这个很不好练,姑姑看见我有点沮丧,就鼓励我说:“不要灰心,你一定可以的。”我心想:如果在做事时半途而废,那我以后就不会有足够的毅力了,我坚持着,不放弃。渐渐地,我感到我的动作一遍比一遍熟练,我很高兴。

过了一会儿,我终于把球打过去了,姑姑接住了,轻轻地把球又打过来了,我也学姑姑的样子,把球拍一挥,再用力一扑,球就飞过去了。也许是姑姑太大意了,居然没接中,我开心极了。

第二天,我又来到球场打球,经过反复的练习,我终于学会了打羽毛球。

羽毛球不仅可以锻炼我们的身体,还让我懂得做事要坚持不懈,不气馁才能成功。

老师的话:从这细致的动作、心理描写可以看出,你已经掌握了一定的写作技巧。学习打羽毛球的认真劲儿,令人佩服不已,不由得赞叹作者描写得生动。



家乡的美景

三(1)班 王健宇 指导老师:卢晓珊

我的家乡在增城,那里有很多美丽的景物。其中,我最喜欢的景物是橙子山。

橙子山远远看去层层叠叠的,像骆驼的背。这座山种满了橙子树,橙子树一般有2米高。树上长满了圆圆的橙子,有的是金黄色的,有的是青绿色的。在阳光的照耀下,一个个橙子红得发亮,像





一个个小灯笼,小巧玲珑。

我和我的朋友们到橙子山上玩耍,渴了的时候,可以摘树上的橙子来吃。这里的橙子,酸甜可口,美味极了!

在橘子山的山顶,最引人注目的是那里有一棵最大的橙子树,那树上的橙子,躲在树叶里,像害羞的小姑娘,不敢和人见面,美丽极了!

我爱我的家乡!更爱家乡清爽无比的橙子。

老师的话:音乐是美的,而本文的语言同样优美。比喻的运用使得作品橙子活灵活现地呈现在读者面前,多美啊!如果你能够把橙子的描写都集中在一起,文章的结构会更加清晰,更有层次感。

百花涌

三(1)班 江思静 指导老师:卢晓珊



在我们学校门口不远处的地方,有条河涌在静静地流淌着。这条河流涌有一个非常优美的名字——百花涌。

据这里附近的居民说,百花涌原本是一条十分美丽的河涌。那儿的河水十分清澈,人们在河岸上能看河底的沙石、水草,河里有许多小鱼儿在欢快地游来游去。每当傍晚,人们就会三五结群来到两旁河岸,有的散步,有的坐在石凳上聊天,享受着喧哗过后宁静的夜色。

可是后来这附近开起了越来越多的餐厅和工厂,紧接着越来越多的污水就直接排到河里去;人们呢,把生活垃圾扔到河里去。慢慢地河里的水变得又黑又臭,鱼儿也慢慢地不见身影了。每到炎热的夏天,百花涌更是散发出一阵阵臭味,人们也慢慢地不再来两边河岸散步了。这时的百花涌就像一位被人们遗忘了的老人,在叹息着、呻吟着。

有一次,我见到有人把垃圾随手扔到河里去,心里很不好受。我决定要做一个爱护环境的好孩子,让美丽、健康的百花涌重新回到我们的身边。

老师的话:本文写出了真情实感,很充分、具体,另外,采用边叙述边抒情的写法,很能引起读者的感情共鸣,有催人泪下的效果。

家乡的龙眼树

三(1)班 王建涛 指导老师:卢晓珊

我的家乡在正果镇亮星村,在我家后花园种了一棵十年树龄的龙眼树,大约有 5.6 米高。它高大挺拔,棕色的树干大得两三个人都抱不过,枝叶茂盛就像一把撑开的绿绒大伞。

春天,龙眼树上长满的绿叶翠绿欲滴。龙眼树的花是淡黄色的,闻起来特别香,吸引一群群蜜





蜂前来采蜜。蝴蝶在花朵上翩翩起舞,令人看后无限兴奋。

夏天,一串串圆溜溜像佛珠一般的龙眼成熟了,它的外皮是黄褐色的,果脯晶莹剔透,轻轻一咬,汁水从果肉里涌出来,甜津津的,特别好吃。树木非常茂盛,在茂盛的枝叶下面,抬头看不到天空,所以,有时候天气太热,大人坐在龙眼树下的藤椅上喝茶、聊天、乘凉;小孩在树下嬉戏玩耍。

故乡的龙眼,看到它,使我感到我们的生活是多么幸福;吃着它,使我感到我们的生活是多么甜蜜!

我爱家乡,我更爱我家乡的大龙眼树。

老师的话:开篇简明扼要,精炼有序,比喻恰当;中间部分重点描述龙眼树春、夏两季的生长特点,给人留下深刻印象,还适当地加入人物的行为,使画面生动。

家乡的美景

三(1)班 简凯璇 指导老师:卢晓珊

我的家乡在增城的一个小山村——塘厦村。小山村被密密麻麻的树木围绕着,只有一条小路才能进村,那里山清水秀,鸟语花香,是一个美丽的地方。每次我回家乡都有一种回归自然的感觉。

村前有一条弯弯曲曲的小河,河水透明清澈,清得连水里的鱼都能看得见。在阳光的照耀下,水面映出了蓝天白云,映出了这个美丽的小山村。小河两旁有一片绿油油的草地。这里百花盛开,绿草如茵,还时不时地飘来一阵阵扑鼻的花香和着泥土的清香。

村后是一片密密麻麻的树林,一进到树林就分不清东南西北了,连回家的路都找不着了。

家乡的房子四周有一片果园,果园里种了各种各样的果树,有荔枝树、芒果树、龙眼树、杨桃树……一到收获的季节,到处瓜果飘香,想到这我都垂涎欲滴了。

我爱我美丽的家乡!欢迎大家来我的家乡做客,我可是那里的小导游哦。

老师的话:小作者为我们描绘了一幅家乡的图画,引得我们驻足观赏,观察多么细致,按照村前、村后的顺序展开描写,写得有多么有层次,真好!

我的自画像

三(1)班 杨涵 指导老师:卢晓珊

大大的眼睛,乌黑的头发,一张小小的鹅蛋脸……嘿嘿!我是在说谁呢?我想你猜猜就知道了。没错!那就是我——杨涵。

我今年九岁。至于我的性格嘛,我也说不清楚。是调皮还是可爱呢?这就要看你带什么样的“有色眼镜”了。

我喜欢画画,特别是插画,因为插画可以表达自己的心情,还可以把一些静





物画成有手有脚的还会动的小精灵。你可别小看我,我画画可是全神贯注的,很难停下手中的笔,直到把画画完为止。

我最崇拜的是阳光姐姐伍美珍了。她是一名儿童作家,她的小说能把我们带进一个美妙、无以伦比的世界,很贴近我们的心声,让我们看了会把心中所有的不满和伤心都统统消除,她的书是消除烦恼的一颗灵丹妙药。我看过她的作品有《外号像个怪味豆》、《做个好学生有点累》、《我们班的狗仔队》……

这就是我的自画像。

老师的话:小作者简单介绍自己,自然过渡到下一段,再从爱画画和爱看书两个角度进行描写,向读者真实地展示一个内心情感丰富的小女孩形象。

我

三(1)班 蔡仕贤 指导老师:卢晓珊

我的名字叫蔡仕贤,今年十岁,在增城碧桂园豪园学校上三年级。我的个子不是很高,才132厘米,有一点瘦。可我有一双巧手,能制造出很多小玩意;我还是个运动健将,跑步很快。

我的爱好有很多,比如说:跑步、打篮球、打乒乓球、踢足球、打羽毛球、看书、玩具……其中我最喜欢打篮球。周末一有空,我都要爸爸和我去打篮球。记得有一次,打了一会儿篮球,我就投中五六个球,打了快要一个小时了,我已经感觉到有点累了,腿脚有点发软,可爸爸还精力充沛,于是,我也鼓足干劲继续打下去。后来,大家都气喘吁吁时,我们才歇手停战。

我活泼、好动,但有时我很文静,一看书就看半天。

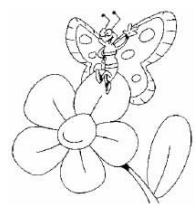
这就是我,一个爱看书、爱打篮球又活泼好动的我!

老师的话:文章虽短,但叙述生动,描写细腻,遣词造句准确传神,向我们介绍了一个真实的自我,最后含蓄结尾,言简意赅,突出主题。



美丽的荔城碧桂园

三(1)班 钟雨彤 指导老师:卢晓珊



我家住在荔城碧桂园,那里是一个美丽的大花园。那里到处鸟语花香,绿树成荫,百花齐放,你去了一定会赞叹不已。

我家的阳台上,可以看到远处的高山,像一位高大挺拔的巨人矗立着。山上种着郁郁葱葱的树木,所以其颜色是深绿的。

微风轻轻吹来,落叶从树上飘下来,犹如一只只美丽的金蝶在小园里翩跹起舞,那景象真是迷人。树叶落下来,积得地上厚厚一层,走在小道上,踩着那绵



绵的树叶,发出“吱吱”的响声,就像听着一首优美的歌曲,惬意极了。还引来了许多蝴蝶和小鸟。小鸟在我家阳台唱歌,小蝴蝶在为小鸟伴舞,不仅她们俩在跳舞,碧桂园里的花草树木都在跳舞,它们开心极了!

风景无处不在啊!只要细心观察,你就会发现,世上到处都有风景优美的地方。

我爱我的家,也爱荔城碧桂园!

老师的话:本文从远到近描写碧桂园这个大花园,语言优美,还通过蝴蝶纷飞、鸟儿高歌的活动,写出花园里一片生机的景象,衬托出花园的美,让人沉浸在美的氛围中。

学骑自行车

三(1)班 谢映彤 指导老师:卢晓珊

有一次,我在公园玩的时候,看见了好多小朋友在骑自行车。心想:“为什么我不会骑自行车呢?”于是我下定决心一定要学会骑自行车。

回到家我对爸爸妈妈说:“我要学骑自行车!”爸爸说:“好呀!”然后,他把自行车后面左右的轮子拿走了,我刚骑了几下,就从车上摔了下来,摔得我四脚朝天。妈妈看见了,说:“学自行车不能着急,就像心急吃不了热豆腐,懂吗?”在妈妈的耐心劝导下,我变得更加有毅力了。

后来,爸爸先扶着我慢慢骑,等扶到半路的时候就松开手让我自己尝试骑。在爸爸的悉心教导下,我掌握了骑自行车的技巧,努力练习了很多遍,结果,我终于学会了骑自行车。

学会骑自行车可真方便,既可以帮妈妈买菜,不用妈妈走得那么累,又可以骑着自行车去上学,还可以在周末的时候和小伙伴们骑着自行车去玩耍……



学会了骑自行车可真快乐!

老师的话:本文内容生动丰富,语言新颖清爽,动作描写细腻。小作者描写学骑自行车的过程最详细,学会骑自行车的好处的部分则略写,有详有略,处理恰当。

我的自画像

三(1)班 李忻泽 指导老师:卢晓珊

看,那边树下有一位小女孩正津津有味地看着《笑猫日记》呢!她是谁呢?走近点瞧瞧,咦!这不是我吗?

说到我啊!我很爱看书。有一次,我本来约好朋友出去玩的,但是,我看书看得太专心了,根本忘了这个约定。朋友左等右等不见我的影子,就想:“她怎么会失信呢?她可是个说话算话的好朋友,一定又是在看书忘了呗。”朋友急忙来到我家,进了我的房间,只见我正在全神贯注地看书,连她进来也不知道。





朋友说道：“你怎么不去玩呢？”我迷惑不解，继而恍然大悟，红着脸连声说：“对不起，对不起！这本书太引人入胜了，我看得一时就入了迷。”朋友说：“你真是一个小书虫啊！”

除了喜欢看书，我希望长大以后可以当一名小说家、护士、画家。

这就是我，喜欢看书又有远大理想的人，你愿意和我做朋友吗？

老师的话：文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对小作者“小书虫”产生深刻的印象。事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

学骑自行车的体会

三(1)班 陈思奇 指导老师：卢晓珊

小时候经常看见别的小朋友自由自在地骑自行车，我很羡慕他们。我也想拥有一辆属于自己的自行车，并且学会它。

后来爸爸妈妈终于买了一辆小自行车给我。我兴奋极了，迫不及待地把它推到小公园的那块空地上。我小心翼翼地坐到自行车上面，双脚往后面一蹬，自行车往前冲了两步，突然它摇摇摆摆的，好像不受控制似的，自行车倒了，我也被摔了个四脚朝天，腿上的皮都擦破了，还流出一些血来了。

接着，又尝试了几次都不成功，我生气了，狠狠地把自行车往地上一推，跑回了家。这时候奶奶看见了我，她走过去把自行车扶了起来，摸着我的头，鼓励我说：“你刚刚才学自行车不可能那么快就学会，你不要半途而废，要不断努力才能慢慢学会。”听了奶奶的话，我再次骑上自行车，奶奶在

后面扶着，我慢慢地骑了起来。经过几天不断的努力，我终于学会骑自行车了。

通过这次学自行车，我深深地体会到做任何事情都不要半途而废，需要不断的努力和尝试，才能把事情做好。

老师的话：以感受开题，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，感染力极强。其中小作者描写的人物心理也非常细致入微，读起来令人倍感亲切、真实可信。



家乡的变化

三(1)班 李怡静 指导老师：卢晓珊

以前，我的家乡有一条小河，河水清澈见底。小河的水不太深，只能没到我的肩膀。河边还有一大片鹅卵石滩。放假了，我们可以经常去捡石头、玩游戏呢！

可是随着小河旁的工厂越来越多，空气污染也越来越严重，小河慢慢地也变成一潭黑水。人类制造的垃圾也随处可见，昔日的鹅卵石滩也逐渐消失了，死鱼浮在水面上，让人们看到想吐，还时不时飘来一股臭味，人们





再也不想到这边玩耍了。

但是没办法,那全是因为工厂的污水和人们的贪图方便引起的。我的表姐表妹每次回家乡,都要臭骂一下那些黑心工厂和随手扔垃圾的人。

我们一直有个愿望:大家共同努力,爱护家园,爱护环境,减少污染,让小河重新清澈起来,让我们的家园重新漂亮起来。

老师的话:小作者通过仔细观察,采用了合适的语言绘声绘色地把小河的变化描述了出来,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

这就是我

三(1)班 邝曼琳 指导老师:卢晓珊

大家好!我叫邝曼琳,今年9岁,上三年级,在增城碧桂园学校读书,是个机灵乖巧的女孩。我一米五的个子,长长的头发,大大的眼睛,下面长着个樱桃般的小嘴。

画画是我的爱好。还记得有一次上美术课,美术老师给同学们发了一张同样大小的纸,让我们在纸上画一幅山水画。我马上拿出我的图画本,说:“行,就选这张了。”开始画的时候我经常画错,但老师不骂我,还耐心地教。这位老师很会画画,他叫颜老师,只要一听到老师叫我的名字,我就知道老师要指导我画画了。

我认真地看,老实地画,自己觉得画得很准确。过了很长时间才画完,我把这幅画教给了颜老师。他又帮我修改了一下,同学们都跑过来看我画的画,大家都说我画得好看。我很开心。从那时候开始,画画就成了我的爱好。

这就是我,一个爱画画的女孩!

老师的话:小作者写的文章层次清晰,段落分明,小节划分合适,先讲自己的基本特点,再选取一个具体事例介绍自己的爱好,最后简单自然结束。文章中心明确,结构完整。



美丽的衡山

三(1)班 旷淦元 指导老师:卢晓珊

人们都知道东岳泰山气势磅礴,西岳华山雄奇险秀,南岳衡山群峰巍峨,北岳恒山风景独秀,中岳嵩山山势峻拔。我的家乡就在南岳衡山脚下。

2013年的暑假,爸爸和我一起到衡山游玩。

我们先游览了山脚下的南岳大庙。在这里我看见了許多和尚与道士,于是好奇地问爸爸,爸爸说:“南岳大庙是在南方数一数二的大庙。庙宇有9进,佛与道平等相存,相安无事。”接着,我们参拜了各路菩萨和神仙。



出了大庙我们开始攀登衡山。一路上古树苍苍,流水潺潺,幽雅深邃,路旁还有小花点缀着。走着走着,我们忽然闻到一阵清香。哦,原来是花的香味,还夹



杂着泥土的气息,迎面扑来,令人顿时心旷神怡!蝴蝶仙子还在花丛中翩翩起舞呢!

山顶最高处有一座祝融寺,很多人在烧香拜佛,香火鼎盛,大庙烟雾萦绕。唐代文学家韩愈诗云:“祝融万丈拔地起,欲见不见轻烟里。”可见,祝融峰的高峻、雄伟,衡山烟云的美妙。祝峰台上的飞来石上刻着“南岳衡山”四个大字,这让我想起老师讲过的话,中国古代神话与传说时代的帝王们都与衡阳南岳有着密切的联系。这真是个神奇的地方!最后,爸爸让我站在飞来石前照了几张相。

南岳衡山真是美啊!我感叹大自然的神奇,它像是一位能工巧匠,让南岳衡山如此美丽。

啊!我爱美丽的南岳衡山!

老师的话:小作者有序地描写家乡的衡山,并通过自己丰富的想象力,把衡山的一景一物都写得如诗如画,文章很多地方用词华丽,并辅以比喻、拟人的修辞手法,化用诗句,以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

我学会了骑自行车

三(1)班 陈俊衡 指导老师:卢晓珊

几年前,爸爸给我买了一辆新的自行车,那是两个轮子的自行车,我非常喜欢它。可是我不会骑,所以我就下定决心一定要学会骑自行车。

当时,我穿着一身防护装备,迫不及待地骑起来了。刚开始,我学着爸爸的样子,脚用劲一蹬,车子向前跑了起来。可是由于我身子失衡,车子几乎是东倒西歪的,眼看我就要摔倒,爸爸马上跑上来扶住了我,真是好险啊!这时爸爸告诉我:“骑车时眼睛不能只盯着车轮,那样会跌倒的;眼睛要正视前方,掌好车把,大胆地往前骑。”我坚持不懈地克服重重困难,慢慢地我就掌握了骑自行车的技巧了。

在暑假的时候,我天天都要骑一下自行车,不然我就不习惯。现在我的骑车技术已经超过姐姐了,我真是非常高兴。

我喜欢骑自行车,并且骑自行车让我懂得做事要坚持不懈才能达到目标的道理。

老师的话:本文通过细致的动作、心理描写,写出了“我”学骑自行车由不会到掌握技巧的过程,同时语言描写十分生动,是一篇不错的佳作。



水井的变化

三(1)班 马楚原 指导老师:卢晓珊

从前,我家乡有口井,那口井里的水又清又甜,全村的人都来这里打水喝。

不知道过了多久,村子隔壁开了很多严重污染环境的工厂。这些工厂把工业废水全部排到地





下,所以地下的井水慢慢地被污染了,导致最后水不能再喝了。每一次我走过井口时,都仿佛能听见井边哭边诉苦:“我曾全心全意地服务大家,人渴了,就来我这打水喝;人的衣服脏了,也来我这儿洗;洗米、洗菜、洗手也来我这儿打水去,但你们人类为什么要这样对我?”

我希望人们能少开污染环境的工厂,不要把有害垃圾扔到河里和埋在土里,比如化妆品、温度计、废旧电池和过期药品等。

爱护环境,人人有责。让我们一起创建美好家园。

老师的话:小作者的文章紧扣主题,叙事很有条理性,把“水井的变化”这一特点描写得很突出。如果你能把人类对水井造成的污染写得再详细些就更好了。

我成长中的故事

四(1)班 陈朗 指导老师:师建华



我的成长过程中,发生在我身上的事情有很多:有好事,有坏事,有开心的事,有烦恼的事。虽然那次学骑自行车的事已过去很久,但是却一直让我记忆犹新,终身难忘。

记得那是我六岁的时候,爸爸用了一个下午教我骑自行车,当时我开心得简直要飞起来了。因为骑在车上的感觉真是太爽了!我自信满满地对爸爸说:“明天不用你教我了,我已经学会了。”

第二天,我把我的自行车搬到了一块空地上。那里有很多小朋友在自由自在地骑车、玩耍。我心想:终于可以跟你们一比高下了!我想都没想就跨上了自行车,加入了他们的比赛队列。我们先骑了两个直道,哇!我竟然排第二,太开心了!我有点得意忘形了,却没想到下面迎接我的是一个拐弯。惨了,惨了,爸爸昨天没教我转弯!砰!我撞到了草坪的石块上。当时我感到一阵剧痛,用手一摸嘴角,手上全是血。动了动嘴巴,天哪,门牙掉了!门牙掉了多难看呀!我吓得把车一扔,往家里跑去,手里还不忘抓着那颗撞掉了的门牙……

妈说:“幸亏掉得是乳牙,如果是恒牙,那就麻烦大了。”

这次的掉牙事件让我懂得了一个道理:做人千万不要逞强,否则吃亏的是自己。

老师的话:成长是一行不断前行的脚印,它不断装点着我们成长的世界。作文能从一件成长中的事情,得到一个人生道理,以小见大的写作方式很好!

校园的一角

四(1)班 廖炫昊 指导教师:师建华

有一个地方,它既熟悉又美丽,那就是我们的校园,其中我最熟悉的是那宽阔的运动场。





我们的运动场很大,如果在这聚集五百人或一千人开个会一定不觉得拥挤。躺在绿绿的大草地上,很舒服,仿佛是躺在毛绒绒的大草床上。在长长的赛道上跑步,给我们带来了比赛的快乐。赛道没有什么特别,就是很长,它是每次运动会都要用的。

运动场的旁边是一个生物园,它很小,但环境很好。里面种了一些树,还有一座漂亮的玻璃房子,透明的房间很宽敞。如果住在里面,到了晚上,一抬头就可以看见天上的星星。顺着园内的小径走就来到小池塘。小池塘的池水非常清澈,游鱼细石,尽收眼底。池塘上这一座小桥,虽然很短,但造型别致,是嬉戏散步的好地方。

这就是我们学校的运动场。

老师的话:给我们带来无限欢乐的足球场,是很多孩子心中的乐园。作文能用优美的语言,将绿茵球场和植物园的水晶房描写的活灵活现!

动物给人们的启示

四(1)班 陈汶乐 指导教师:师建华

古时候,人们看到鱼儿自由自在地在水里游,就根据鱼的鳔、鳍发明了船和桨。人们看到鸟儿在天上飞,就发明了飞机,实现了翱翔蓝天的梦想。早期的坦克只有一层,如果敌人在右边,就要把整个坦克从左边调过来,而人们从大乌龟背小乌龟得到启示——小乌龟在大乌龟的背上可以调整到任何方向,进而人类又发明了转动型大炮。

我看到过小朋友玩遥控船,我的朋友也在玩自动飞机。我就想:遥控船是用螺旋桨来推动的,自动飞机是靠橡皮筋带动风力盘的,那自动式轮船就应该是用橡皮筋把船带动。我回家试了试,果然成功了,但是开得不快。有一次我和妈妈去海边玩,我在玩带去的自动轮船的时候,看见海豚“跳”出了水面,发现海豚的尾部是三角形状,游得很快。于是我回到家,就把我的自动轮船尾部的小棒插成三角形状,果然成功了,小轮船开得又快又稳!

大自然的奥妙和启示真多啊,我们要时时刻刻留心自然,观察自然,或许它会给我更多的启示!

老师的话:自然是人类的老师!不错啊!人类的很多发明都源自于动植物的启发,这也叫仿生学。你的作文就简单介绍了人对仿生学的研究。

我的发现

四(1)班 刘倬霖 指导教师:师建华

今天中午,我在姥姥家吃饭。忽然,一簇一簇的小葱引起了我的好奇,它的根须真像老爷爷那又白又长的胡须。于是我拿了一些葱,挖了一些黑土,准备回家自己栽种。





第二天上午,我在爸爸的引导下,先用小刀把葱叶切下来,只留葱的根部。再小心翼翼地把葱根分开,然后松了松杯子里的土,紧接着用筷子挖了一个洞把葱根放入洞中,填好土,用手按紧,最后浇了浇水。就这样,葱种好了。我用红笔在葱莖顶上做了一个记号。

过了几天,我来到阳台上,发现葱莖顶上露出浅黄色的小芽儿,像刚刚破壳而出的尖嘴小鸡,已经超出红色符号一大截了。

又过了几天,我发现浅黄的芽变成了绿色的葱苗,像一把短小的利剑直直地立在那儿。我用尺子一量,哇!葱苗长高了三厘米。听妈妈说,葱莖本身储存了许多养料,只要有适应的温度和水分,再加充足的阳光和空气,就能茁壮成长。

我发现小葱很容易栽种,并且是一种绿色食品,放在菜肴和汤里,味道又鲜又香。我爱小葱,更爱它顽强的生命力,我多么盼望自己栽的小葱快快长高啊!

老师的话:作文叙写了自己观察小葱并栽种小葱的经历,语言流畅,能把种葱的过程很详细的再现!

岭秀一角

四(1)班 陈汶乐 指导教师:师建华

我的家在增城碧桂园岭秀街。岭秀一街有一个很美的小公园。那个小公园,一年四季都有不同特点的美。

春天到了,小公园里绿树成荫,鸟语花香,还有一小片花园。花园虽然小,可也是百花齐放,美丽极了。

夏天到了,小树好像在炫耀它们已经长大了,变成了一顶顶大伞,人们可以在它们下面乘凉。公园里的花层出不穷,凋谢了一些,又长出了许多。最美的要数玫瑰花,花香四溢,不仅陶醉了每个行人,还吸引了许多小蜜蜂呢!

秋天,碧绿的“大伞”变得金黄金黄。许多小孩子在树下玩,金黄的叶子也调皮地想参与。一阵阵风吹过,落叶飘飘荡荡,像穿了金色衣裳的小精灵在空中跳舞。微风轻轻地拂过小孩子苹果般的笑脸,让他们纯真的笑容变得更加灿烂了。

冬天到了,虽然这里没有雪,但也很美。公园里的梅花开得最多,数也数不清。我和小伙伴们最喜欢在这里玩游戏,那时候我觉得,我们的小公园是最快乐最温暖的!

你们感受到我们小公园的美了吧,有时间过来一起玩吧!

老师的话:你对自家附近的小公园情有独钟,能用优美的语言,写出小公园每个季节的美。还能用一些修辞手法,使句子更加活灵活现。





大自然的启示

四(1)班 谭越 指导教师:师建华

生活中常常会发生战斗,如果我们只防守不攻击,战争也会慢慢减少,但是我们防守的时候很容易受到伤害,因为我们的防守工具不够大、不够多,因此我们会伤亡。我想盾牌它的防守能力为什么那么差呢?原来盾牌当初是用木头造的,所以容易让我们伤亡。

我发现乌龟的背上有一块硬得像铁一样的壳。这是乌龟最厉害的防守工具。把它翻过来看看,它的肚子虽然没有壳那么坚硬,但也能起到很大的保护作用。所以乌龟不只是背上有壳防守,就连肚子也不松懈,真是厉害!

我想,要是把乌龟的壳用在防守工具上那就好了。不过我在电视里看战争片的时候发现电视里有支部队是拿着长矛和盾牌的,长矛可以刺破盾,因此尖锐的长矛就可以直接击杀敌方。

这盾我们应该穿不破,但是我们在制造盾时可以将盾中间做个小洞,让矛可以穿进去。这样以来,敌人要想攻击我,那是很难的。因此我可以轻而易举打败敌人,这盾太好了!

这就是我从大自然里得到的启示。

老师的话:你的想象力丰富,能从乌龟的背和肚想到如何把盾牌改良,最后总结得出结论:战斗中要全副武装,只留出一点点攻击的地方。



美丽的增城公园

四(1)班 陈朗 指导老师:师建华

增城公园是一个美丽的公园。那里一年四季风景迷人,犹如仙境一样。

春天,树木抽出了新的枝条,长出了嫩绿嫩绿的叶子;小草也从土里钻了出来,好奇地看着这个多彩的世界;花儿都绽开了笑脸,在微风中频频点头,仿佛是在欢迎客人的到来。

夏天,树木郁郁葱葱、绿树成荫,粗大的枝条和嫩绿的叶子挡住了强烈的阳光,吸引了许许多多的大人小孩都来这里散步乘凉。这里可是一处避暑的好地方。

秋天,叶子黄了。秋风吹来,叶子满天飞舞,飘落到地下,仿佛给大地铺上了金黄金黄的地毯。走在上面还会发出沙沙沙的声音,仿佛正在演奏一曲秋天的赞歌。

冬天,白色的腊梅开花了,西北风呼呼地吹过,一阵清香扑鼻而来。我不由想起了王安石写的《梅花》这首诗:“墙脚数枝梅,凌寒独自开。遥知不是雪,为有暗香来。”

增城公园的景色诱人,是一座美丽的大花坛。

老师的话:一年四季的气候各异,所以风景也不同,你能抓住增城广场四季里的不同景色,写出自己的感受;还能用到一些好词,来修饰语言。





残酷的战争

四(1)班 廖炫昊 指导教师:师建华

血色黄昏!1937年8月28日,日军卷土重来。一枚导弹向上海火车站飞去。也就在这时,一位年轻的母亲抱着自己的孩子走向站台,这位母亲的身后不远处已被炸成碎片,天桥也被炸破了,落下了不少铁片,落满铁片的铁道下压着的全是尸体。

母亲抱着孩子一直跑着,轰炸机一直飞行着前进。就快到站台了,不幸的是,轰炸机刚好发现了那位母亲,一枚导弹立刻落了下来。母亲马上把孩子往前一扔!孩子得救了,母亲却离开人间。这孩子才4岁,他以后的日子怎么办啊!

我们要和平!不要战争!如果战争真的发生了,那将会多么的残酷啊!我们不要战争!让和平之神永驻人间!

老师的话:战争是残酷的,可是他会带给人类无法磨灭的痛苦。作文能从战争中感受到战争的罪恶,并能发出由衷的感叹——让和平永驻人间。

可怜的孩子

四(1)班 刘倬霖 指导教师:师建华

轰!轰!轰!1937年的8月28日的中午,几架日本轰炸机来轰炸上海火车站,轰炸机如吃人的恶鹰,在空中投下无数颗炸弹。霎时间,哭声、喊声、惨叫声,不绝于耳……

一个多小时前,三岁的男孩徐朗和他的爸爸妈妈一起去火车站买票,想逃到香港去。就在这时,突然一枚炸弹从天而降。转眼间,火车站变成了一片废墟。徐朗的父母一见,赶紧拉着徐朗的手就往回跑。不料,又一枚炸弹正好从他们头顶上方掉下来,徐朗活下来了,可徐朗的爸爸妈妈被炸得血肉模糊。一瞬间,上海这座美丽的城市就毁了,眼前只有一大片一大片的废墟,站台上浓烟滚滚。徐朗身上沾满了血,衣服被炸破了。可怜的孩子,显然被眼前的这一切吓呆了。他的眼睛睁得圆圆的,嘴巴张得大大的,坐在那撕心裂肺地哭着,脸上和脖子的青筋都暴了出来。可是回答他的却是漫天的灰尘和房屋的倒塌声,他的父母再也不能回答他了……

战争让父母失去了孩子,孩子失去的父母,让我们一起行动起来,维护和平,制止战争。

老师的话:抗日战争是我们中国人心中永久的伤痛,通过你的作文同样能感受到那深深的情感。愿和平之神永远护佑我们!

美丽的增城广场

四(1)班 何欣然 指导教师:师建华

就在我家不远处,有一个风景优美的地方——增城广场。你想欣赏一下这个好地方吗?那就跟我去看看吧!

春天,增城广场的草坪上,小草刚刚从地底下钻出来,软软的,绿绿的,就像一个个活泼的小娃





娃在伸懒腰。镶嵌在草坪中间的是一条弯弯曲曲的小道,小道上铺着五颜六色的鹅卵石,在春雨的洗刷下显得更好看了。人们坐在石凳上欣赏着广场生机勃勃的美景,真是心旷神怡啊!

夏天,增城广场里的树木更茂盛了,密密层层,葱葱茏茏的枝叶遮住了蓝蓝的天空。树上的小鸟可多呢:有的在嬉戏,有的在做巢,有的在喂小宝宝,有的玩着树上的果实。小鸟们都在忙着做自己的事情,人们躲在树阴下聊天、谈笑,多和谐、幸福的场景啊!

秋天,菊花仙子来到了人间,也来到了增城广场。花圃里的菊花盛开了,那些五颜六色的花朵,特别引人注目。辛勤的园丁把许许多多的菊花摆放在一起,组成了各种各样的形状,美丽极了!

冬天,当夜幕降临时,增城广场就成了灯的海洋。五光十色的霓虹灯形态各异,光彩夺目,热情欢迎来这里休闲的人们。乐湖边有许许多多的人唱歌、跳舞、演京戏……瞧,他们多开心啊!

增城广场真是风景优美,休闲娱乐的好地方,我相信你一定喜欢它!

老师的话:熟悉的广场,熟悉的风景。不同人的眼里能发现不一样的景观。你就是那个能抓住景物特点的人,看到不一样美的人。



猪笼草的启示

四(1)班 何欣然 指导教师:师建华

前不久,妈妈买回了一盆猪笼草,以前我只知道猪笼草有一个个像瓶子的能吃昆虫的东西,现在有了猪笼草,我就要好好观察它是怎样吃昆虫的。

猪笼草很特别,跟其他植物长得不一样。猪笼草是爬架子长大的,叶子长长的,穿着一件翠绿的衣裳,叶子的末端挂着一个个捕虫笼。捕虫笼像一个小灯笼,又像一个小瓶子,更像一个精致的小酒壶,肚子圆鼓鼓的,还带了一顶可爱的小帽子。我轻轻地摸了一下笼子,软软的,闻起来有股淡淡的香味。

捕虫笼里还藏着一个秘密呢!香甜的花蜜不断地从口袋的边缘渗出,十分诱人。这些蜜糖可是猪笼草引诱蚊子等害虫的秘密武器啊!你看,那只蚊子也许很饿,一闻到蜜糖味,就兴冲冲地飞进猪笼草的嘴巴里,于是,就停在猪笼草的边缘上吸允花蜜。猪笼草的边缘非常光滑,落在上面的昆虫像滑滑梯一样迅速滑进猪笼草的捕虫袋,猪笼草马上盖起“帽子”生怕蚊子逃走,最后蚊子就被猪笼草给“吃掉”了!几星期后,那些可怜的昆虫们就只剩下坚硬的外壳了。猪笼草太神奇了!

我要发明一个“猪笼草”灭蚊器。夏天,当你睡得很香的时候,“嗡嗡”的蚊子成群结队地飞来“轰炸”你,多讨厌啊!我的灭蚊器就是仿猪笼草的特异功能发明的,启动时,驱蚊器模仿猪笼草的特性,发出一种淡淡的香气,人闻了可以心旷神怡,而蚊子闻到就会产生迷幻,自投罗网,飞进灭蚊器。这时,灭蚊器盖上“盖子”,蚊子就被关在里面了,慢慢分解掉,神奇不?

我的“猪笼草灭蚊器”厉害吧!

老师的话:原来美丽不仅只让人赏心悦目,还能诱惑害虫,杀死害虫呀!作文中的外形描写细腻,语言简洁。





蔡伦发明造纸术

四(1)班 余伟楠 指导教师:师建华



蔡伦,字敬仲,东汉桂阳郡人,家乡处长江以南湘水(也叫湘江)。

蔡伦在做官时,喜欢外出游玩,到了一个不知名的地方,因为那时还没有纸,但是人们发现:做了绵之后会有一种片型物,用于写字非常方便。看到那个地方有一种东西和做绵留下的东西十分相似,他命太监找来一个农夫,问他:“这东西是怎样做出来的?”农夫答道:“是树倒了之后,日晒雨淋,才变成这样。”蔡伦在回城时运了一棵树,把树搞烂,装入盆子里,用木棍搅拌,取一些木浆,铺平,放在太阳底下晒,晒干后果然造出了纸!他们在抓紧时间大量造纸的同时也大量的推广纸,引得许多人去购纸。造纸术也传到了国外,许多国外的人士千里迢迢的来到中国学习造纸术。后来,他们发现这样的纸容易烂,他们又在制造纸时加破渔网之类的废品,纸再也不会那么容易就撕破了。他们还发现,用晒的方法很慢,他们盖了烘焙房,造纸就更方便了!

如今,纸已经成为我们生活中不可缺少的一种东西,可以说造纸术是中国的一项伟大的发明!

老师的话:作文能根据历史故事再加自己的想象,把纸的发明过程写了出来。表述清楚,流畅。

苏步青的故事

四(1)班 凌越 指导教师:师建华

数学家苏步青小的时候,因为他是农家子弟,所以被富家子弟欺负,加上老师说的是方言,他又听不明白,这样使得他成了背榜生(背榜生是倒数第一的意思)。

有一次他写作文,写得非常好,因为他小时候读书读得很多,所以写的作文都很有文采。但是他的语文老师谢老师根本看不起他,而且还在他的评语上写道:抄来的文章当然好了,凭你,还想写出什么好文章来?苏步青感觉全身的血都涌到了脖子上了,他发誓永远也不上语文课了。

在一次逃课的时候,被他最崇拜的地理老师撞了个正着,地理老师问他为什么逃课,苏步青就一五一十地说了出来。“谢老师看不起我。”“别人看不起你,你就逃避,那别人要什么时候才看得起你呢?”地理老师一语惊醒梦中人。从那以后苏步青再也没有逃过课。通过他自身的努力,终于成了我国伟大的数学家。



看完这个故事后,我感觉苏步青小时候和我现在极为相像,我现在也是成绩暂时不是太好,也有被别人瞧不起的时候,所以也要像苏步青一样发奋努力,将来成为国家栋梁之才。

老师的话:这篇作文叙事条理清晰,语言凝练,能通过数学家苏步青的故事,告诉其他小朋友要有信心,不要因一时的不如意而灰心丧气,要通过自己的努力,证明自己。



校园的一角

四(1)班 徐语瞳 指导教师:师建华

我们学校鲜花盛开、鸟语花香,是一个美丽的天堂。学校的花园设计非常的美观,简直比增城广场的风光还要好,让我们每次回学校都有种走进公园的感觉,让人心情非常愉快。这里不仅有含苞待放的花蕾、苍翠欲滴的绿化树、绿油油的草地,还有一个户外体育园地。

学校的户外体育园地位于上了五彩缤纷的颜色,真吸引为这里有好玩又可以健身的体攀登架、跷跷板等等。这个体育因为这里不仅有着美丽的风景,



操场和食堂的中间,这里的地板涂人。同学们最喜欢在这里玩了,因育器材,有独木桥、荡秋千、单杠、园地真是我们上活动课的好地方,还有健身器材,在天气晴朗的时候,

我们不但可以沐浴阳光还可以在这里做好玩的游戏,同学们还可以选择自己喜欢的体育器材来边玩边锻炼身体。瞧,有的在玩跷跷板,有的在玩攀登架,有的在走独木桥,有的还在荡秋千……每到这个活动时间,这里就洋溢着欢声笑语。看,他们玩得多开心啊!

每次来到这里都让我流连忘返,这里到处都充满着我们快乐的笑声。这热闹的场面和欢声笑语交集在一起,仿佛形成了一幅美丽的画卷。

老师的话:我们在学校生活并学习,学校的每一个角落都留下了我们欢乐的笑声,作文中所浮现出来的欢乐溢于言表。

校园一角

四(1)班 袁梓森 指导教师:师建华

我们学校有许多好玩的东西,我觉得体育馆最有趣、最好玩,它是我们课余时间的乐园。

我们学校的体育馆很大,有舞台,可以唱歌跳舞,我们新年舞会就是在这里面唱歌、跳舞、演戏的。在体育馆还可以做运动,它是我们打篮球、羽毛球和乒乓球的好地方。打篮球一般要体育课或者活动课,篮球你可以在器材室或在教室拿一个。体育馆还有羽毛球网。你知道吗?打羽毛球时,羽毛球落到谁的领地谁就要发球;同时,如果对方的球打过来,你就要马上打过去,千万不能不接,因为如果掉在地下的话你就不能加分了。乒乓球和羽毛球差不多,如果球掉在地上就不能加分。馆里还有一间非常大的器材室,里面能放篮球、足球、羽毛球、乒乓球,还可以放很多其它运动器材呢!



这就是我们学校的体育馆,怎么样,听了我的介绍,你也想来秀一下了吧!

老师的话:作文中描写了校园的一处景观,而且能把学到的好句子用进去,使得文章添彩不少!



习近平主席我想对您说

四(1)班 余伟楠 指导教师:师建华

亲爱的习主席:

您好!

在去年的日本海啸中,日本人无数死伤,而且有很多海岛被海浪吞没。然后,又派人来说想购买我们中国的钓鱼岛,您坚决不同意,因为一个国家同意让别国购买自己国土的土地,是整个国家的耻辱!不行!

我建议,多往钓鱼岛派点兵力,备好弹药,以防日本人偷偷攻击,他们来一个就杀一个,军舰来一艘打沉一艘,坚决保卫钓鱼岛!

我们热爱和平,但是绝对不会热爱虚假的和平;我们不喜欢战争,因为战争带来了太多人的伤亡了;但是我们如果是被迫的,我们一定会团结起来,对抗敌人,哪怕用我们的胸膛堵在敌人的枪口上!

还有一点,日本人购岛不成功,便对大家说钓鱼岛是他们日本的,我们中国何时抢了他的岛?习主席,您代表着我们中国啊,您千万不能让步啊!

此致

敬礼!

余伟楠

2014年4月

老师的话:作文中流露出了你对国家的热爱,对战争的痛恶,那让我们祝愿两国修好,永远和平!

我的发现

四(1)班 徐语瞳 指导教师:师建华

今天,我在放学的路上发现了一群蚂蚁,它们好像在搬什么东西,出于好奇的心理,我就走过去,观察蚂蚁到底在搬什么东西。

我先蹲下来,看见地上有一小块碎面包,但是,这块在我们眼中的面包碎,在蚂蚁的眼中,可就是庞然大物了。这时,有好几只蚂蚁已经围过来试图想把面包碎搬走,可是这“庞然大物”几只蚂蚁能搬得动吗?它们究竟能搬多远呢?在我思考的时候,我发现,又来了几只蚂蚁,再往后一看,发现蚂蚁一只接着一只正朝面包碎爬来。霎时间,似乎形成了一支浩浩荡荡的军队向这边进军!原来,当蚂蚁发现食物而自己又搬不动时,是会互相通知同伴,去找同伴帮忙的。突然,“庞然大物”动了起来,



我仔细一看,只见在面包碎的四周,已经围满了蚂蚁,面包碎在慢慢地移动着。原来蚂蚁就是这样靠集合群体的力量把食物搬回家的。

这次的发现,让我领悟了一个道理:团结的力量真大。同学们,我们要向蚂蚁学习团结的精神,这样当我们遇到困难的时候,就可以集合大家的力量来一起把问题解决了。

老师的话:你能用生动有趣的语言来写出自己看到的事情,可以看得出你观察的详细。经过仔细的观察你还悟出“人需要有团结精神”的道理。

大自然的启示

四(1)班 袁梓森 指导教师:师建华

有一天,我放学回家,走在楼道里,突然一个棕色的影子在墙上快速地移动,仔细一看,原来是一只壁虎在墙上爬。我想:壁虎是利用什么在墙上爬行而不会掉下来的呢?



我一进家门,就跑到电脑前查找资料。原来,壁虎的每只“脚”底部都长着约 50 万根的刚毛,而每根刚毛又有约 400-1000 根更细的分支,这种精细结构使得刚毛与物体表面分子间的距离非常近,从而产生极大的引力。

科学家现在正在发明可以在墙上走路的鞋,这款鞋要是充上电,穿在脚上就能立马飞檐走壁、无所不能。

大自然中有许多有趣的地方,只要用心观察、动脑思考,就会发现更多的奥秘。

老师的话:通过自己查资料与观察发现了壁虎为什么能在墙上稳稳地行走,并且能明白我们需要努力才能认识自然,发现自然中的奥秘。

猫妈妈遇险记

四(1)班 罗轶谦 指导教师:师建华

在一个农村庄子里,两只猫饿着肚子在桌子下打转。一般情况下,好心的人都会给猫扔一些带肉的鱼骨头。正当猫妈妈快要吃饱的时候。忽然,一只狗狂吠起来,心想:“你们总是来我地盘抢吃食物。”猫妈妈看了慌忙逃走,逃到一棵树上。因为猫妈妈知道,狗一直都虎视眈眈要把它们咬死。可另一只猫却还在吃。这时,狗着急了,它趁猫不注意,一下扑过去咬死了猫。猫妈妈在树上紧紧盯着狗的一举一动,直到狗走远后才从树上跳下来回家。

这个故事告诉我们:遇到危险时只要沉着冷静,临危不乱,就一定能想出办法化险为夷。

老师的话:一只猫没能考虑后果,另一只猫却能在危机时分做出正确的选择,这是一个看似不合理,实质上很有智慧的故事。





妈妈我想对您说

四(1)班 邓迦佳 指导教师:师建华

妈妈,我有好多话想跟您说,却一直不敢,憋在心里,难受极了。借这次写作文的机会,我终于可以敞开心扉,向您诉说。

妈妈我想对您说:“您辛苦了!”

为了我们这个家庭,你付出的太多太多了!每天晚上,为了更好地辅导我和弟弟的学习,您总是陪着我们做作业、复习功课;每当我们考试考得不理想,你总是耐心地给我们分析原因,以便让我们一天比一天有进步。我想对您说:“妈妈,我的成绩凝聚着你的心血!”

在生活中,您每天做饭、洗衣服、干家务活,把我们的家收拾得干干净净,把我和爸爸、弟弟照顾得无微不至,我想对你说:“妈妈,您辛苦了!”

妈妈您还教我怎样做人,您常说“做人一定要厚道,要尊老爱幼。”您用您做人的方式教育我们,我想对您说:“妈妈,谢谢您,是您教会了我怎样做人。”

妈妈我想对您说:“您是我一生中不能缺少的人,没有您我会非常孤独,而且缺少快乐。所以妈妈您是我最重要的人。”

我要好好读书,以回报您。

老师的话:你用自己稚嫩的笔触,抒发了对母亲的爱。作文饱含深情,相信妈妈有你这样女儿,她一定很开心!



我和书的故事

四(1)班 凌越 指导教师:师建华

“走遍天下书为侣”我想大家一定听过这句话,意思是说,无论你走到哪里,书都是你最好的伙伴。

一天晚上,妈妈对我说:“儿子,要睡觉了。”可是我却还不想睡觉。怎么办呢?于是我就想出了一个绝妙的办法。我趁妈妈不注意,悄悄地溜进了妈妈的房间,偷偷地拿了一本书,然后回到我的床上,津津有味地看了起来。正当我看得入迷的时候,妈妈进来了。妈妈看了看我,又看了看我的书,并没有骂我。只是轻轻地对我说:“儿子,以后不要这样了。”我便答应了,当妈妈离开后我又拿出了书,继续畅游在书的海洋里。

还有一次,我正准备去外面吃饭时,我在网上订的梦寐以求的书到了。为了“一睹为快”,我就把书带到吃饭的地方,坐下后就贪婪地看起书来。看到一半的时候,妈妈就叫我吃饭了。不过,我很



有礼貌地跟妈妈说：“妈妈，能让我再看一会儿吗？”妈妈宽容地对我说：“那好吧，等你看完后再吃饭吧。”等我看完的时候，我也心满意足了。这时，我抬头一看，大人们已经吃得差不多了。

我有一个习惯，就是上厕所的时候会顺便带上一本书。爸爸妈妈说这个习惯不好，但我每次都忍不住，每次都要拿一本书去看，但很多次都被发现了，后来我学聪明了，改换一些很小的书本，果然再也没被发现过。

在我的人生里，书永远是我不可缺少的“伙伴”，没有什么能够阻挡我对书的热爱。

老师的话：“好读书，读书好，读好书。”一种好的习惯应该坚持并发扬。你对书的喜爱必将造就你美好的未来。

我的家乡

四(1)班 邓涵佳 指导教师：师建华



家乡的春天，春花烂漫，遍地芳香；家乡的夏天，绿树成荫，碧波万里；家乡的冬天，白雪皑皑，银装素裹。而我最喜欢的是家乡的秋天，它那累累的果实，遍地的野菊，茂密的树林，在我的脑海中留下了深深的印象。

家乡的秋天是丰收的原野。你看，一片片金黄色的稻田，农民伯伯们在地里忙着收割，那丰收的喜悦，从脸上一直流到心里。秋天的果园是丰收的果园。那一棵棵梨树，果实累累，它们脸贴着脸，肩靠着肩，挨着，碰着，猛一看，还以为开灯会呢！农民伯伯们在果园里忙碌着，那些个儿大的梨都抢着挤过来，好像在说：“摘我，摘我……”放在地上的筐儿，不一会儿就满满的了。

家乡秋天的树林是梦幻的海，是欢乐的洋。走在林间，秋风吹过，落叶纷飞，犹如一只只彩蝶在翩然起舞。置身其间，心情的惬意，感觉的朦胧，让你浮想联翩，像幻觉，更像进入了优美的梦境。地上厚厚的一层落叶，踩上去软绵绵的。这时，这里成了我们孩子们的天堂，我和小朋友们一起玩耍，追逐打闹，不必担心大人的唠叨。跌倒了，没关系，地上的落叶就是一层厚厚的垫子，保护着我们。我们尽情地享受季节的赐予，整个树林充满着我们的欢声笑语。

家乡的秋天，瓜果遍地，野菊傲霜；家乡的秋天，飘溢着五谷的清香，传送着丰收的喜悦；家乡的秋天，留下了我们童年的欢笑，留下了我们成长的脚印。我爱家乡，更爱秋天的家乡。

老师的话：你的家乡真美啊！在作文能把家乡的春夏秋冬都做了逼真的描述，且详略得当，突出地描写了家乡的秋天最美丽！



动物启发

四(1)班 曾宇盈 指导教师:师建华

人们从昆虫身上得到什么启发呢?人们根据苍蝇发明了小型气体分析仪,从萤火虫身上得到启示发明了冷光,还从其他动物中得到启发,发明了电子蛙眼、探路仪、声波发射器……

平常令人讨厌的苍蝇,看似与宏伟的航天事业风马牛不相及,其实,苍蝇的“鼻子”特别厉害。苍蝇的鼻子是一个能在几千米外就能嗅到气味的“神器”。它的鼻子内含有上百个嗅觉神经细胞,而人们就根据这个发明了嗅觉分析器。

苍蝇的触角也有一个特别的作用,生物学家根据活苍蝇的器官结构和功能,以微电极经电子线路发送电信号,一旦发现气味物质,便立马发出警报声,这就是小型气体分析仪的工作原理。这种分析仪器一般安装在宇宙飞船的座船里,用来检测舱内气体的成分。

原来,生活中一只小小的令人讨厌的苍蝇给了我们人类这么大的好处啊!我们一定不能小看一些小昆虫啊。

老师的话:小小的、令人生厌的苍蝇居然会有那么多特殊本领!作文通过写学习苍蝇的优势告诉读者,生命是平等的,我们需要时时关注一切。



妈妈,我想对您说

四(1)班 何炫熙 指导教师:师建华

妈妈,我一直都想跟您说说心里话,可是总没有合适的机会向您诉说。今天就借写作文的机会向您说说吧!

有一次,你、我和爸爸一起出去吃饭,这时候,一条马路横摆在我们面前,路上汽车流川流不息。此时,您叮嘱我:“以后看到这种路况,可不要一个人走过,很危险的。”因为妈妈视力不好,在我们要过马路的时候,妈妈看错了,误以为我跑在车的前面,怕我被撞,于是跑过去,把我抓了回来。我被妈妈这一抓,吓了一跳,谁知紧接着便是一通教训。闷在鼓里的我不知道发生什么事。

“冤枉啊!妈妈!我没有去闯红灯”。我心里这么喊着。可是我没有说出口,因为我知道那是妈妈爱我才会这样,我只希望在以后遇到这样的事的时候,妈妈能听听我说,不要让我们的误会加深。

其实妈妈是一位伟大的母亲,虽然这种“严厉”时时伴随着我成长,但是如果没有这样的严厉,我的人生将不知道会是怎么样的!

老师的话:作文语言质朴、流畅,通过一件事表达了我与妈妈之间亲情,从最后一部分的内容可以看出你是一个聪明懂事的孩子。





我学会了游泳

四(1)班 刘颂轩 指导教师:师建华

暑假里,爸爸带我去游泳馆游泳,那真是快乐的一天。你想知道怎么回事吗?请听我细细道来。

一开始我很害怕,爸爸纵身一跳就下水了,我用脚轻轻点了一下水面,好冷呀!这让我更不敢下水了。爸爸说:“快下来,水里面可凉快了。”我说:“你觉得凉快,我不觉得啊,更何况水还很深,如果把我淹死了,那该怎么办呢?”爸爸说:“没事的,我会保护你的。”

我眼睛一闭,“扑通”一声跳了下去。终于下水了,水中可不像岸上,我两腿发软,在水中使劲挣扎。我急忙紧紧地抱住爸爸的脖子,腿夹住爸爸的腰部,口里直喊着:“我要回家,我要回家。”爸爸说:“别怕,别怕,一步一步地学,总能学会的。”过了一会儿,我才壮着胆,两腿向后伸了一下,觉得没事,接着两腿再用力一前一后地划了几下,好像后半身浮了起来。反反复复终于学会了用脚游泳。这时,我脸上露出了笑容。

今天我学会了游泳,而且我还明白了一个人不能知难而退,要勇往直前,才能克服困难。

老师的话:作文能抓住神态描写、动作描写表现主题,通过游泳这一件事情得出一些人生道理!

故宫

四(1)班 曾宇盈 指导教师:师建华



大家好!今天我将带领大家到世界文化遗产——故宫去游览。

首先我先给大家做个简介。故宫旧称紫禁城,位于北京中轴线的中心,是明清两个朝代二十四位皇帝的皇宫,占地面积 72 万平方米,建筑面积约 15 万平方米。明成祖朱棣永乐四年(1406 年)开始营建,永乐十八年(1420 年)落成。现为故宫博物院的所在地。

故宫共有殿宇 8707 间,都是砖木结构、黄琉璃瓦顶、青白石底座饰以金碧辉煌的彩绘,是世界上现存规模最大、最完整的古代皇家高级建筑群。这里曾居住过 24 个皇帝,是明清两朝(公元 1368—1912 年)的皇宫,无与伦比的古代建筑杰作,世界现存最大、最完整的木质结构的古建筑群。故宫被誉为世界五大宫之一,并被联合国科教文组织列为“世界文化遗产”。

通过以上的介绍,你们对故宫的认识多了很多吧!希望大家玩得开心。

老师的话:作文能对紫禁城的建筑面积、位置和结构进行清楚的表述,让读者了解到紫禁城的不一樣,从而激起读者的兴趣。



我的宠物兔子

四(1)班 刘颂轩 指导教师:师建华



春天是百花齐放、万物复苏的季节,很适宜到大自然中去游玩。可是今天却下起了阵雨,我们决定到“宠物店”买只宠物兔。

我们来到宠物店。这里的小动物可多了,有金鱼、蜥蜴、乌龟、松鼠、仓鼠……密密麻麻的,看得我们眼花缭乱。

突然,我们看到了一只“兔子”,它全身雪白。可仔细一看,发现有点不一样:虽然身体长得像兔子,但脸有点像老鼠,耳朵也是椭圆形的。老板说,这是荷兰鼠。原来这不是兔子呀。

我们找啊找,终于发现了兔子。其中有一只,全身雪白,只有耳朵和脊背是灰色的,像雪地里铺着一条丝带,灵动的兔子吸引了我们的注意力。更奇怪的是,这只小兔子的眼睛居然是黑色的,和一般的兔子不同。兔子眼睛不是红色的吗?带着好奇和喜爱,我们决定把它买回家。

老板说,小兔子才一个月大,需要吃兔饲料。我们在兔笼里放了水和饲料,小兔子就津津有味地吃起来。它吃东西的样子可爱极了!看,喝水时,它把“三瓣”嘴放进“小碗”里,有点像牛喝水;吃东西时,先把头伸进“小碗”里,叼起一粒饲料,然后抬起头,轻轻地咀嚼着、享受着。

我爱我的小兔子。

老师的话:小作者你的幽默可爱通过小兔子已经展现出了。作文语言清新,表达准确。

大自然的启示

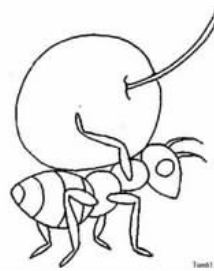
四(1)班 何炫熙 指导教师:师建华

今天在我回家的路上,看见一堆蚂蚁搬面包屑。最开始有一只小蚂蚁发现了一粒面包屑,它搬了搬,可是面包依然纹丝不动,于是它就悻悻地走掉了。我想着弱小的蚂蚁一定是放弃了。

正当我要离开时,看到许许多多的小蚂蚁匆匆地跑了过来。不一会儿,便把这一粒面包团团围住,大家合力齐搬,面包屑还是一动不动。哈哈!太不行了!那么多蚂蚁,连这小小的面包都搬不动!我一边嘲笑它们,一边准备回家。

可是让我意想不到的事情发生了,又来了成百上千的蚂蚁排着整齐的队伍,跑步向面包屑进军。终于,这块“巨大”的面包被它们搬动了,我简直不敢相信眼前的一幕。

那么小的蚂蚁加起来还没有那一块面包大,它们怎么把它搬起来的啊?我细细地思考,一只蚂蚁搬不动,一群蚂蚁可以搬动。啊!我终于明白了一个道理,这是团结的力量!所以,我们无论做什





么事,只要团结一致,就什么问题都能解决了!

老师的话:小作者观察细致入微,能运用神态描写,条理清晰地叙述了从小蚂蚁的行为得到的启示——团结就是力量。

足球场

四(1)班 冯宇威 指导教师:师建华

我们学校有很多充满乐趣而又漂亮的地方。其中我最喜欢的是带给我们无限乐趣的足球场。

春天,清晨的足球场很安静,偶尔也会听见风吹草地的声音,旁边的树就像一个个站岗的侍卫一动不动,天空中不时有几只小鸟飞过,还唱着欢快的小曲,令人舒畅极了!下午,你站在足球场上能听到教学楼同学的读书声。可是,到了下午5点左右,课外活动的铃声一响,足球场便像沸腾的开水一样沸腾起来,这时连广播的声音都听不太清楚了!这时足球场上人来人往,有的在聊天,有的在奔跑,有的做游戏,还有的在踢球。欢笑声此起彼伏,真是热闹极了!

秋天的足球场依然翠绿,别有一番风味。夕阳下,在踢球的同学都变成了会动的黄金雕像!

冬天到了,冬婆婆给带来刺骨的寒风,如果能在球场踢一场球,那是多么的舒畅啊!

这就是我们的足球场,一个充满欢声笑语的足球场。



老师的话:春天的勃发的动态美,秋天的静态美,在你的作文中展现无余,从而使人感受到校园不同季节的美。

校园一角

四(1)班 谭越 指导教师:师建华

我们的校园是一个非常美丽的地方,比如教学楼、游泳池、体育馆、田径场、花园、升旗台等等,其中最让我们喜欢的地方就是田径场。今天,我就来写一写校园的田径场吧!

走进学校,绿绿的足球场首先映入眼帘,还有篮球场。足球场旁边还有好几排座位,有绿色的,也有红色的。那是在举行比赛时观赛的座位。走出田径场的左边是后门和游泳池,前面是一些锻炼身体游戏器材。

这就是我们学校的田径场。

老师的话:作文按照一定的顺序描写了学校的几个地方,并且能抓住一些简单特点进行描述,将自己对学校的喜爱深深的写进了文字里。



校园一角

四(1)班 罗轶谦 指导教师:师建华

我们学校叫增城碧桂园学校。

我们学校可美了。春天到了,校门前的小花圃可热闹了。一株株石竹花、蝴蝶花争先恐后地开放了,蝴蝶、蜜蜂也忙着来找花儿玩。小广场两边的草坪上也春意正浓。嫩绿的小草正在使劲地往上钻,小蚂蚁排着整齐的队伍从草坪上踏过。



我们的功能室可多了,电教室、语音室、电脑室、美术室等等。我最喜欢的是综合馆,每当体育课或活动课的时候,老师就会带我们一起去综合馆打球。走近综合馆,明亮的玻璃门,碧绿的橡胶球场便钻进你的眼睛。走进去看,宽阔的综合馆有两个篮球场,还有两个羽毛球场呢!不仅如此,还有一个非常豪华的舞台,每当我们有什么大型节目,绚烂的灯光亮起,音乐声响起,我们总会到那漂亮的舞台上表演。

就讲到这里吧!如果想要更多了解,欢迎你来我们学校参观!

老师的话:学校的一切让你感到新鲜无比,作文能清楚地介绍校园的一些景物和学校的设施,在这么好的环境中,相信你一定会有所收获。

可怜的孩子

四(1)班 冯宇威 指导教师:师建华

1937年,抗日战争爆发。

8月初,日本人大肆进攻上海。上海市民为了躲避战祸,他们拖家带口,纷纷前往火车站,准备逃离自己的家乡。日本人看到上海火车站人头攒动,于是将那一颗颗罪恶的炮弹落了下来。

一对夫妇带着一个出生不久的婴儿来到上海火车站坐火车,遇到日本侵略者轰炸上海火车站。当天的上海火车站被炸成了一座废墟。这对夫妇知道自己没法躲过厄运的降临,于是他们紧紧保护着自己的孩子。孩子活下来了,可是他的亲人却永远的离开了,他成了孤儿。这件事对这位刚出生不久的婴儿来说必将成为永生的伤害。他长大后,必定会怨恨日本侵略者,为什么要杀死他的爸爸妈妈?为什么要侵略中国?为什么世上有战争,和平之神去哪儿了?



老师的话:作文虽然简单,但流露出了无限的愤怒。作文能根据事实并展开联想,设定合理的故事情节。