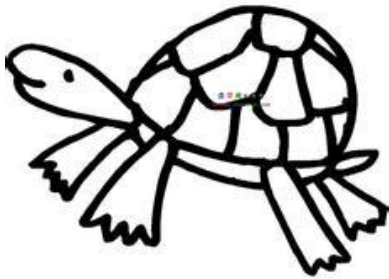


乌龟的启示

四（1）班 林楚羲 指导老师：梁建云



我家有两只乌龟，一只叫小绿，一只叫金子。大家应该都会联想到可爱的小乌龟吧？可我们家的金子就不同了。

有一次，我好奇去看一下小乌龟，我走向他们的住处：大水盆，金子的头本来还伸得长长的，在探查外面的事物，可我一走过去，它抖了抖，连忙把头缩回了龟壳里，大概是因为怕我吧。我等了它5分钟，可它就是不出来，这可把本小姐给惹急了，我无可奈何，就只好躲起来，悄悄地观察着它。果然，它过了一会慢慢地伸出头来，探查着四周，确定安全了，就想对小绿图谋不轨了。它见小绿伸出头来，就一

步一步一步向他逼近，金子张开大大的嘴巴准备狠狠地对小绿咬一口。看金子平时在我面前装软弱，其实它在背地里是那么的凶猛。

我有一次看见小绿试图爬出大盆，这对它来说也是有一段路的。我看见它爬三步退两步，我想：为什么要费那么多力气爬出来呢？最终，它爬出来了。我非常赞赏它坚持就能成功的精神。

在这个沉寂的下午，是小绿告诉我坚持不懈的道理。

老师的话：小作者仔细观察两只小乌龟的活动情况，生动描写了金子和小绿之间的“恩怨”，展现出小乌龟们的可爱特点，语言活泼，形容逼真，童趣盎然，字里行间包含着小作者对小乌龟的喜爱之情。

致亲爱的妈妈一封信

四（1）班 罗康瑜 指导老师：梁建云

亲爱的妈妈：

您好！

您知道吗？我十分想念您，我知道您也很想念我。那是因为我在住宿，而您却在广州上班，每个礼拜天您都会从广州赶回来，这让我很开心！但是我有学习任务，必须做好功课才能与您去玩。周末的时间总是那么的短暂，与您玩了两天，由于去广州要坐很久的车，所以您就必须四点多就去车站乘车，我们就要分开一周了。您走后我常躲在被窝里哭。短暂的分别，使我学会了坚强、独立，让自己快速转移心情，慢慢地习惯生活，也渐渐地每天保持一颗快乐的心了。

我在学校里虽然有点不是很适应，不过我和同学相处得很好，还有几个与我关系很好的同学呢！妈妈您放心吧！

祝：

天天快乐 工作顺利

你的女儿：罗康瑜

2016年3月4日

老师的话：小作者以书信的形式，写出了与妈妈聚少离多的现实，从每周的相聚可以看出小作者渴望与妈妈相聚，字里行间表达了自己对妈妈的依依不舍。

处处留心皆学问

四（1）班 谢佩霖 指导老师：梁建云

清晨，我在家的墙角发现了一张蜘蛛网，强烈的好奇心驱使使我捉来两只小蚂蚱放在蜘蛛网上。

这时，从墙缝里爬出两只外表黑黝黝的蜘蛛，它们立即在小蚂蚱身边喷出白色的丝，把小蚂蚱缠了起来，便爬走了。我百思不得其解：蜘蛛为什么爬走了？怎么不吃掉小蚂蚱呢？我又继续观察起来，等了很久很久，蜘蛛也没回来。



第二天，我惊奇地发现蜘蛛已经把小蚂蚱吃了，网上只剩两只空壳。我极为奇怪，蜘蛛为什么不吃壳？为了找到答案，我翻阅了很多书籍资料，终于在《十万个为什么》里找到了答案，原来蜘蛛是先缠着小蚂蚱，留着下顿吃。

通过这次发现，我知道了蜘蛛捕食的奥秘，虽然这只是一个很小的发现，却使我明白了一个道理：处处留心皆学问。看似平凡凡的大自然，实际上有无穷的奥秘等待着我们去探索、去发现。

老师的话：文章语句通顺，全文开始抛出了疑问，并一直围绕这个疑问来展开观察，查阅资料，一步一步解开了蜘蛛的奥秘，最后，简单地总结了“处处留心皆学问”这个道理，突出主题。

从小乌龟想到的

四（1）班 李彦睿 指导老师：梁建云

在我外公家的花园里，有一个龟池，龟池里有十多只乌龟，龟池右边有两层，上层是沙地，下层是水池。外公告诉我：“乌龟们在沙地上睡觉，睡醒后滑下斜坡，或者直接跳进水里玩。”

今天，我来到外公家，发现小乌龟们都躺在沙地上，而大乌龟们一见到我就游过来，而且嘴巴一张一合的。我想：它们是不是饿了呀？我拿起一条鱼，觉得太大，可是已经没有小鱼了。这时，外婆来了，她从冰箱拿出一袋小鱼给我，让我帮她喂一下乌龟们。我看着这袋鱼，心想：乌龟们一定会喜欢的。可没想到，乌龟们看见小鱼，反而爬上沙地。我想：难道它们不喜欢吃这些小鱼？也太警惕了吧！后来，我慢慢引诱它们，它们才都开始吃。看见它们那可爱的样子，我心里别提多高兴了。突然，我有一个灵感，我连忙拿出一张纸写上：我想发明一种房子，这种房子和乌龟一个样，房顶就是龟壳，门口是乌龟的头等。而且这房子也有四只脚，可以行走，想到哪儿，就到哪儿。要是有一些危险的物品在周围，那就会在各个房间的灯旁边闪起几个点。不过，这种房子也是要加油的。有些人会问：“房子这么大，怎么开也开不进加油站里呀！开不进就加不了油。”放心，这种房子是很环保的，它的油就是吸收地上的垃圾自动转化为油！

哈哈，原来这么可爱的乌龟还能启示我的思维。

老师的话：习作以小见大，从观察乌龟的外形及生活习性，找到发明环保房子的灵感，可见作者见多识广，思维活跃，善于思考。平时是个善于积累的人，才会信手拈来，天马行空。

乌龟伞

四（1）班 邓锦亮 指导老师：梁建云

我家养了一只小乌龟，红色的眼睛，大大的龟壳。

有几次，下酸雨时乌龟跑到阳台上被酸雨淋着，可是我看见它把头、手、脚、尾巴都缩进去了，龟壳被雨淋着，雨停了，我跑去看乌龟，它竟然没死！可是奶奶的菜却死了，我不明白为什么？我就在网上找了许许多多的资料，才知道乌龟的龟壳有不被酸雨打烂的功能。



于是，我做了一个实验：我把菜叶和乌龟放在地上，用杯子装着酸雨，把酸雨淋在菜叶和龟壳上，菜叶很快烂了，乌龟却还活着。我就心想：乌龟它有哪些作用呢？我在网上看到了乌龟可以拿来做药，煲汤，有很多的营养，但孕妇吃了，就会对身体不好，慎用。当然也可以拿来做小吃，龟苓膏等，可好吃啦！

我想了想，就在龟壳上想了一个法子，我想把乌龟变大，把他的龟壳拿来做成一把大大的雨伞，来为菜地挡雨，不被酸雨打烂菜叶，人们就不会缺少食物了。

乌龟的用处真多啊！我想对乌龟说：“你们是生活上不可缺少的伙伴！”

老师的话：习作是生活中的一次偶然，用对比的手法，写出龟壳有不被酸雨打烂的功能，并举一反三地扩展了乌龟的作用，奇思妙想地发明一把乌龟伞来保护蔬菜。更可贵之处是作者拥有一颗为别人着想的爱心。

海 草

四（1）班 罗健 指导老师：梁建云

记得有一次，我们一家人去海边游玩。当我在水边玩耍时，我的脚好象被什么东西缠住了。我低头一看，居然是一条海草，此时我心里愣了一下，自言自语地说：“它会不会不放我走呀？它会缠到我什么时候呢？”强烈的好奇心驱使我一定要去弄个明白。

我静静地坐在那里观察海草，时不时用小手去触摸它，海草怎么也不肯放“手”，然而我觉得挺无聊，开始时偶尔移动小脚丫，但海草还是不放“手”。这时，我心里有点慌。于是，我就叫妈妈过来，问妈妈海草为什么缠住我不放。妈妈说：“我也不太清楚其中的原因，这得问人或回去上网查阅才能知道。”我答应了，于是在妈妈的帮助下，把缠住脚的海草剪开，抛回了海里，我们就高高兴兴地走了。



回到家里，我立即上网查阅有关海草的资料，网上说：海草的警惕性很高，一旦有东西或事物触及它，它就会缠住触及它的东西或事物，它以为你要攻击它，所以它就会用它的“手”死死地缠住你。如果你的手、脚或什么东西被它缠住，那你千万不能动，如果你一动，它就会以为你又要攻击它了，这时它就会死死地缠住你不放了。

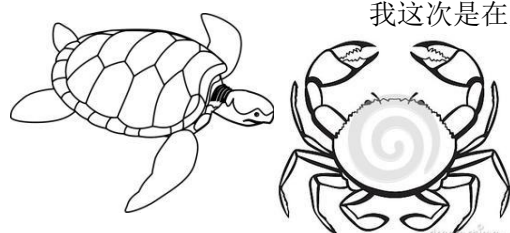
从海草这种海上小植物中，我学会了一点小常识，明白了一些道理，得到了启示。如果

有人能发明这样一条长长的绳子，它的一头会像海草一样，碰到什么东西，就会牢牢地缠住那东西，这该多好呀！心里自由地想象那情景，越想越开心，真希望这个愿望能够实现。

老师的话：自然界有许多奇特的现象，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。小作者由于被海草抓手而触动了强烈的好奇心去解开疑问，查阅资料，并得到启示，这种探究精神值得学习。

龟壳的启示

四（1）班 黄梓灏 指导老师：梁建云



我这次是在家里探索龟壳，还从它身上得到启示呢。

龟壳等于石头，很难压开。几个月前，我婆婆给我买了一只小螃蟹和两只小乌龟，让我养在小缸里。一放到水里，小螃蟹和小乌龟展开了“战斗”。水也是“争斗”的一部分。小螃蟹拿剪刀去追杀他们，而小乌龟就把头静静地缩在龟壳中，看起来，他们很“文静”，似乎在想怎么对付小螃蟹。不一会儿，他们开始围攻小螃蟹，一边打一边说：“我要打败你，你这个无恶不作的大坏蛋，让我来惩罚你。”说着，又伸头进去，用壳来撞小螃蟹，壳像车子的大轮子转起来，攻击它。

第二天，小螃蟹和小乌龟打得气喘吁吁，不分上下，非要再打一场，真精彩。最终，小螃蟹被打得遍体鳞伤，小乌龟完好无缺，哇，好厉害！

从这我想到了，人们可以模仿乌龟的壳制造了盾牌，盾牌可以挡任何的子弹，所以小螃蟹才攻击不到小乌龟。这样一个小小的道理就启示人们制造了盾牌，我真为发明者感到自豪，以后我也要多思考、多发明。

老师的话：小作者开门见山点题，并采用总-分-总的结构来展开。巧妙地运用了拟人、心理描写的手法，生动形象地叙述了小螃蟹和两只小乌龟的“战争”，从龟壳的坚硬联想到了盾牌的制造原理，表达了小作者对发明者的崇拜和要多思考的决心。

呼唤和平

四（1）班 徐尚裕 指导老师：梁建云

我久久地看着这张照片，照片里是一片废墟，一位孤独的孩子坐在凹凸不平的地上哭得声嘶力竭，样子十分可怜。身上流着血，脸上黑乎乎的，差一点就看不清楚五官了，只看见泪水不断的往下流，惊慌的眼神不断的环顾四周，好像在寻找自己的母亲。也许他的父母已经被敌人杀死，也许他的家园已经被敌机炸平了。他还没来得及享受父母给他的爱，还没来得及享受童年给他带来的快乐，他还没来得及享受世界带来的美好，就已经父母双亡。看到这里，我的心充满愤怒。当年，日本鬼子侵略我国，杀害了无数中国同胞。我仿佛看到染着鲜血的刀，仿佛看到 30 万同胞妻离子散的悲惨，仿佛听见刺耳的枪声，仿佛听见那小孩凄惨的哭声……

看着照片，这个小孩，那片废墟，谁都不想悲剧重演。和平是一段美好的时光，和平是一朵娇嫩的鲜花，和平是一张可爱的笑脸，和平是一幅美丽的图画，为了让千千万万个小孩

子能拥有幸福的童年，为了让中国千秋万代不再受列强的欺负，为了让世界永远充满爱，因此，我们一定要为振新中华而努力学习！

闭上眼睛，眼前仿佛出现另一张照片，照片里是一个温馨和谐的世界，不再有战争。

老师的话：都说每个人都有一个“小宇宙”，小作者由一张照片展开了丰富的联想，并重现了日本侵略中国的残酷现实，用排比的手法，抒发了小作者对于战争的憎恨和对和平的渴望，更加激发了人民对和平的珍惜。

来自天堂的一封信

四（1）班 周经睿 指导老师：梁建云

亲爱的小朋友们：

你们好！我就是书本上的小男孩，现在我已被可恶的战争夺去了宝贵生命，来了另一个和平世界——天堂。但是我还清清楚楚地记得我是怎样离开人世的。

1937年8月28日，我们全家得知日本要轰炸上海，于是决定去奶奶家住。爸爸匆匆忙忙地买完票，我们坐上了火车。突然警报声响了起来，火车随着突然的一声巨响后坍塌了。我看见，扭曲的铁路、断裂的天桥、满地的碎瓦，我在妈妈的拥抱着，我觉得很温暖。但几分钟后，我的爸爸不见了，我一看，爸爸躺在地上，鲜血染红了他的衣服，手上流着血。我又看见日本人拿枪扫射着，妈妈不小心，头中弹，倒了下来。我坐在地上又看见人们四处奔跑着。轨道口、站台上的尸体到处可见，血腥味、炸药味混成一片，鲜血和弹片像雨点一样落在我身上，没过多久一枚导弹落在我身旁，我就这样痛苦地离开了人世。

勿忘国耻，勿忘1937！我们一定要努力学习，不让其他国家来侵犯我们的祖国。

老师的话：小作者以书信的形式，并用“天堂”一词引人入胜。简单地交代时间、地点和背景，悲情地描述了自己一家是如何失去生命的，用亲身经历清晰地还原了当年日本侵略祖国的现实，血腥的场面让人愤怒，表达了自己的真实情感。最后总结全文，表达决心。



快乐的一天

四（1）班 阮诗琳 指导老师：梁建云

今天，爸爸要带我们去从化玩，我们可开心了！虽然去凤凰山森林公园的计划破坏了，但我们可以去一个更好玩的地方——流溪河森林公园！

坐了好久的车，终于到流溪河森林公园了！我们迫不及待地跑下车，把总服务台当做起点，顺着公路往前走。不知走了多久，一直走到了“森



林花海”。哇！那里有好多花啊，真是名副其实的“花海”呀，有红色的、白色的、粉色的、橙色的、还有黄色的。花的旁边有名字，原来，这种花叫金鱼花，因为长得像金鱼而得名。真是一种奇怪的花。

我们就像离弦的箭一样奔向花海，还在旁边发现一棵又高又大的、向林子里自然斜着的松树，应该是因为这里的人不会砍它，所以它才可以长那么大。

本来，我们打算去木屋游憩区的，但是，快要到时，出现了一条绿道和一条木栈道。爸爸就带我们走下那条木栈道。因为在我们的印象里，木栈道是十分阴凉并且空气十分新鲜的。更何况这里是国家级的森林公园，肯定不会让我们失望！

果然，我们在木栈道里玩得十分开心，还过了两座浮桥，摇摇晃晃的，很刺激，让我们过足了瘾！

走完浮桥，我们重新回到了木栈道。我们就走完了木栈道不久，从林荫小道走回到公路。这时，我想在那个瀑布前面的圆木上拍几张照片，于是指着瀑布对妈妈说：“妈妈，我们可以在那里拍几张照片吗？”妈妈笑着说：“可以。”然后妈妈让我们站在圆木上，我像小兔子一样蹦蹦跳跳地跳上圆木，迅速摆好姿势，妈妈和爸爸给我们拍了好几张张照片。然后说：“可以了，我们回家吧。”我们这才恋恋不舍地离开。

游完流溪河森林公园，我们不禁感叹：真是快乐的一天啊！

老师的话：小作者全文用平淡、轻松的语言描述了一家人到流溪河公园游玩的快乐时光，犹如一个导游为我们介绍了美丽的大自然，充满温情、幸福的一天。

向日葵与向日葵大楼

四（1）班 黎映彤 指导老师：梁建云

如今，随着社会的科技发展，各种各样的高楼大厦出现在人们眼前，但是人们最喜欢的是面朝太阳，充满阳光的房子。建筑师们在建造房子的时候总是很苦恼，有些房子因为偏离日照方向、光线不足而不受欢迎。

一次，我去乡下玩，跑进田野找昆虫时，我被那一大片的向日葵吸引住了。那些向日葵花瓣呈金黄色，在阳光下闪闪发光，一阵风吹过，一排排向日葵随风舞动，好像在给我跳舞呢！我久闻它因为向阳而出名，我就拿来一张椅子坐下，想看看它到底是不是太阳转到哪边它又会跟着转。一个小时过去了，那朵向日葵果然转了方向，一个疑问在我的脑海里浮现：如果人去控制它，它还能动吗？我抱住那朵向日葵一起转动。这时，我想：为什么不利用向日葵的原理，发明一座向日葵大楼？

我想：如果把这一特点应用到大楼中，那么楼房住户需要阳光的问题就迎刃而解了。我想建造的向日葵大楼，仿照的就是向日葵的转动原理。每一栋大楼外墙都装有阳光吸收器，大楼底部有电子转向装置，用计算器控制大楼的转向时间。在大楼某一面朝向太阳时，阳光吸收器自动开始工作，吸收阳光，通过电线输送至暖气机内，为大楼提供暖气，使房子变得格外温暖。同时它还利用太阳做了一件好事：自来水从附在大楼墙上的玻璃管流过时被阳光暖化，成为热水后输往各家各户的热水储水器内，为居民提供热水。

我立下志向要好好学习，为实现这美好的愿望而努力奋斗。

老师的话：小作者储备的科学知识真多，由观察发现向日葵向光生长的原理，并萌发了发明向日葵大楼改变建筑采光和能源利用的问题，这是多么大的贡献啊！你能展开自己丰富



的想象与联想，带给人们对未来居住环境改善的期望，你真棒！

螃蟹“死”而复生

四（1）班 姚瑾 指导老师：梁建云

秋高气爽，正是蟹肥季节。爸爸从大润发带回来了十几只大螃蟹，是从太湖运过来的。那螃蟹不愧是太湖特产，一只只有一个碗口那么大，身穿硬盔甲，两只大钳子高高地举着，只要你一靠近，它马上就会张开钳子。



这么多螃蟹怎么吃得完呢？妈妈决定把螃蟹放进冰箱的冷藏柜里。第二天，我放学回家，放下书包，就打开冰箱看螃蟹，我一看，哎呀！螃蟹居然全部都冻死了，我急忙地告诉妈妈。妈妈说：“早知道养不活，昨天晚上全煮吃了。”妈妈一脸的痛心样，我一只一只把螃蟹拿出来放进水里，昨天它们还霸气十足地高举钳子。今天，真是太可惜了。我失望地看着。突然，有一只螃蟹的脚慢慢爬起。我揉了揉眼睛，接着第二只、第三只，也慢慢起来了。“妈妈，快来看！螃蟹醒过来了。”我惊呼起来，妈妈也跑过来了。

我带着疑惑去网上找资料：原来螃蟹到了气温低季节，都不愿意动弹，喜欢钻到泥洞里御寒。冰箱让螃蟹以为冬天来临，于是进入“冬眠”状态了。

今天，我又学到了一些新知识。

老师的话：这篇文章题目引人入胜，小作者形象描写了大螃蟹的形态、动作，用词夸张，如：举、张、爬等，与后来“死”的状态形成鲜明的对比，使文章跌宕起伏，激发了读者的好奇心，增加趣味性。

奇妙花灯

四（1）班 曾钰珈 指导老师：梁建云

我是一个喜欢鲜花又爱幻想的小姑娘，我常常上网查阅各种花的花语，然后躺在床上幻想。我们家经常会摆许多花，有兰花、风信子、水仙花和香水百合等。院子里也种了许多花，有栀子花、杜鹃花、玫瑰花、桂花和菊花。

在一个梦里，我居然成了一名花博士，研究成功了太阳能奇妙花灯成名。为什么呢？因为这个花灯让人们的生活方便了许多，也舒服了许多。花灯适用于任何地方、任何季节、任何时间。

和其它灯不同，奇妙花灯是声控的，你说一种颜色，花和灯光就会变成什么颜色。它会感应温度哦！温度是 10 度及以下时它会自动变成橙色灯光，并散发出温暖的橘子花清香，让人感觉像是开了电暖气一样；温度是 20 度及以下时它会自动把灯光调节成粉红色，并散发出玫瑰的香气；温度是 20 度以上时它会自动把灯光调节成绿色，并散发出荷花的清香，让人感觉清爽；温度是 30 度及以上时它会自动把灯光调节成蓝色并散发出薄荷的凉气，让人感觉像是开了空调一样凉爽。

如果是居家的花灯你还可以叫“休闲”，然后可以闻闻花香、听听音乐、看看电影呢！花灯怎么会放电影呢？因为花灯可以调动网络程序！是不是很厉害呢？只要有一块白墙，你

就可以享受了，当你看电影的时候花灯的外形是一朵绣球花，周围围着满天星，发出的灯光是紫色的。

如果是医院里的花灯它可以杀菌、净化空气，当它杀菌、净化空气的时候它的外形是一朵茉莉花，发出的灯光是白色的。它还会散发出阵阵茉莉花的清香。

如果是浴室里的花灯它会洒水让你洗澡呢！当它洒水让你洗澡的时候，它的外形是一朵莲花，还会散发出阵阵莲花的清香。有很多人都喜欢边洗澡边唱歌，所以你只要摁“音乐”键让它放音乐来伴奏，你就可以边洗澡边唱歌了。

“叮铃铃……叮铃铃……”

“宝贝，起床了！闹钟都响啦！”妈妈把我从梦里唤醒。

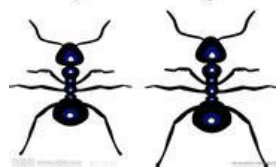
虽然这只是梦，但我相信，只要我努力学习，总有一天梦会成真！

老师的话：小作者开门见山，全文围绕“喜欢花又爱幻想”这个特点来写，通过写各种花灯，突出作者爱幻想的特点，层层紧扣，主题鲜明。

蚂蚁的奥秘

四（1）班 李文政 指导老师：梁建云

我家住在高楼，楼下有棵大树，树旁有很多蚂蚁。有一次，我去观察蚂蚁，看见它们在抬一只大飞虫，抬了很久，都没抬进去。后来，几只较大的蚂蚁从一个小洞里爬过来帮忙，那只大飞虫终于被拖进了洞里。没过多久，又来了几只大飞虫，它们在树上乱爬，刚刚干完活的蚂蚁，见到猎物又恢复了体力似的，蚂蚁们从飞虫的四面八方冲了上去，马上咬住飞虫，飞虫疯狂地挣扎。



那几只较大的蚂蚁也从洞里冲出来帮忙，飞虫被围攻，慢慢地被蚂蚁推进洞里。看到这里，我立刻跑回家，上网查资料。哦！原来，蚂蚁这么疯狂地捕食，是为了冬天有食物吃，蚂蚁为什么不能在冬天捕食？哦！原来，蚂蚁怕冬天的寒冷。

为什么蚂蚁有那么多人手和那么强大的队伍呢？原来蚁后每一次都会产很多卵哦，就这样，蚂蚁军队渐渐强起来，而且，蚂蚁的嗅觉很强，如果蚂蚁碰到食物，它们就用头上的触角来传输信号。如果，食物又大又合口味的的话，它们触角就会动得很厉害。这就是细心观察的收获，知识真是无穷啊！

老师的话：小作者观察仔细，描写细腻，用词丰富，如：冲、咬、挣扎、疯狂等，语句生动活泼，抓住蚂蚁捕食的细节进行描写，运用设问的修辞，自问自答，引导读者与作者一起探究蚂蚁的奥秘，收获知识。

妈妈，我想对您说

四（1）班 符栩铭 指导老师：梁建云

妈妈，谢谢您照顾了我十年之久。小的时候，是您教我写字、画画，陪我一起玩。您还说，等我长大了之后，陪我一起旅游。

记得那次，冬天晚上的时候我咳嗽不止，睡不着觉。妈妈您在我床边给我讲故事。午夜

时您摸了一下我的头，发现我发烧了，给我喝一杯水后又给我量了体温，38.5 度，您立刻送我去医院。寒冷的冬天，冷得让我发抖，妈妈您脱下大衣盖在我身上说：“我不冷，你穿吧。”我接过大衣，穿着它感到异常温暖。第二天早上，看到您大大的黑眼圈，我好心疼。经过您一夜细心的照顾，我的体温终于降了下来。

您还记得吗？有一次，我和您去旅游，我在上山的过程中不小心刮伤了脚，因为剧烈的疼痛所以我坐在地上。是您陪我留在原地，拿纸巾弄湿帮我擦伤口。后来，我一瘸一拐地走着，妈妈，是您扶着我慢慢地走回车上休息，坐在车上虽然伤口还是很痛，但是您却一直陪在我身边鼓励我要勇敢、不怕痛。

妈妈，我想对您说：“谢谢您无微不至的照顾，使我健康成长。”

老师的话：小作者选取了成长中妈妈关心、照顾自己的两件典型事件，表达了自己对妈妈的感激之情，平淡的文字里无不体现出妈妈对孩子的爱，你是个懂得感恩的孩子，希望继续怀着一颗感恩的心去生活，去报答亲人。

牵牛花

四（1）班 沈绮桐 指导老师：梁建云

星期五，太阳刚刚绽开笑脸，我像往常一样正要给阳台上面的牵牛花浇水，无意中发现了有一个有趣的现象。牵牛花竟然是蓝色的。我目不转睛地看着那朵牵牛花，感到非常奇怪，难道牵牛花会变色吗？我疑惑地问道。

下午，炽热的太阳照射着大地。鸟儿们也不再唱着动听的歌。太阳的光芒像千万支利箭一样，穿过树梢，照射在草地上。我小心翼翼地把花盆放到阴凉处，觉得牵牛花好像又变成了红色。我怀着好奇心走到牵牛花的旁边，仔细一看，果然是红色的。牵牛花为什么会变色呢？我冥思苦想，百思不得其解，只好请教邻居王叔叔。他告诉我，牵牛花会变色是因为花中含有花青素，这种色素在碱性溶液中会变成蓝色，在酸性溶液中就会变成红色。

我默默地看着牵牛花，感受着大自然的奇妙和独特。我想按照牵牛花的启示发明一盏会变色的台灯。

老师的话：小作者观察仔细，分别观察了牵牛花不同时间颜色的变化，带着疑问作者爱学好问，终于得到答案。文章语言优美，平淡真实，严谨。



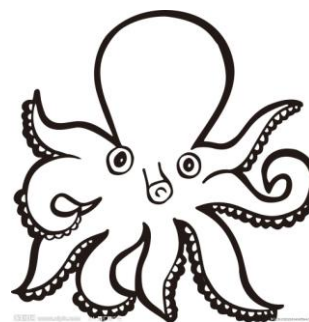
八爪鱼的启示

四（1）班 黄睿 指导老师：梁建云

今天，阳光明媚，我们一家来到了大海边观赏美景。

我走在海滩上，当时是下午，我看着像蛋黄一样又红如火球的太阳，不一会儿热得我脸都红了。我就对妈妈说：“妈妈，我好热，热得身体被火烧了似的，我想去游泳。”妈妈直接对我说：“好啊，没问题，不过要小心。”我马上答应了，就跑去游泳。

我游了不久，突然，我好累，我假想自己是一个面呈菜色、骨瘦如柴、疲惫不堪的男孩，在大海游泳。当我正在异想天开的时候，我看见了一条八爪鱼在我旁边缓缓驶过。“啊！”我大声地叫，那条八爪鱼被吓到了，把我当成一道美食，向我游来。我游啊游，可是我游了一小段路，就被它的爪子绑住了。当时我没有多想，拿起它的爪子，往上一扔，它好像变成了一条会飞的八爪鱼，一飞，飞到海滩上。我走上了沙滩，在想八爪鱼身上有什么东西，把我绑得痛死了。我看了看八爪鱼的爪子，我发现了八爪鱼的爪子上有很多吸盘，吸盘只要接触到什么东西，会吸得很牢。所以，我想根据八爪鱼的爪子上的吸盘，来发明一种手套，可以像吸盘一样，可以用来爬山、爬墙等。



我想只要我认真观察和思考，这个发明一定会实现的。

老师的话：文章语言风趣，小作者通过描写与八爪鱼的搏斗，发现了八爪鱼抓人的原理，从而萌发了发明一种手套的设想，只要留心观察，每个人都是一个发明家。

芦荟给我的启示

四（1）班 张晓东 指导老师：梁建云

大自然很多事物都会给我们很多启示，只要我们细心观察，用心思考，就会发现其中的奥秘。

我家阳台上有一盆芦荟，长得非常茂盛。我一直以为妈妈是一个特别喜欢花草的人。直到有一天，妈妈在炒菜的时候不小心把手烫伤了，手指上瞬间鼓起红色的大泡，妈妈赶紧跑到阳台，把芦荟的叶子撕下一片，轻轻剥开表皮，敷在手指上。我看见妈妈的举动很奇怪，心想：“难不成芦荟还有治疗烫伤的作用？”妈妈告诉我：“芦荟全身都是宝，有很多功效呢！”我这才明白，妈妈为什么如此喜爱这盆芦荟。我对妈妈的话半信半疑。直到我的腿被蚊子咬了一个大包，又痛又痒，很难受时，我想起阳台上的芦荟，心想：它可以治疗烫伤，应该也可以止痒吧！于是，我学着妈妈小心地撕下一片叶子，轻轻剥开表皮，我把它敷在被咬的包上，感觉黏黏的，一阵清凉，痛痒的感觉缓解了一大半。顿时，我对芦荟充满了好奇，赶紧打开电脑查看。芦荟具有杀菌、湿润、美容、消炎、健胃、强心、活血和解毒的功效。

从芦荟身上，我明白了大自然是我们最好的老师，能从中学到很多知识，我们一定要好好学习，留心观察生活中的一草一木，为将来实现美好理想而努力奋斗！

老师的话：文章条理清楚，小作者用了举一反三的思维，从芦荟治疗烫伤作用，到止痒作用，敢作尝试，进而查看芦荟其他的作用。采用了从点到面的写法，让人读完之后受益匪浅，并得到启示。

小草的启示

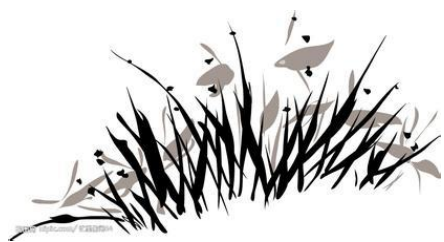
四（1）班 陈梓昕 指导老师：梁建云

大自然有许多奇妙的现象：地球上有那么多的树叶，却找不到两片相同的叶子；壁虎的尾巴断了可以再长出来；小鱼是睁着眼睛睡觉的……

人们都说，小草非常弱小。是啊，小草很不起眼。但有一天，我改变了我的想法。墙角的砖缝中掉进一粒小草种子，过了几天，竟然冒出一截小草苗。那小小的种子里包含着一种多么强的生命力啊，竟使它可以冲破坚硬的泥土。没有阳光、没有泥土、没有水却不屈向上，茁壮生长。我惊奇地想：它们为什么不是在温暖阳光下生长，偏偏在没有水没有阳光中拔地而起呢？这小小的草居然有如此的气魄！我的心怦然一震，我明白了小草活下去的原因是拥有坚忍不拔的精神。

我也要像小草一样，拥有顽强的生命力和坚忍不拔的精神，小草的精神永远激励着我。

老师的话：作者运用以小见大的手法，通过对小草的生长历程，写出了小草坚忍不拔的精神，并表达要像小草一样坚忍不拔。



校园一角

四（1）班 王璟 指导老师：梁建云

在我们的校园，有一处美丽的花园，我们一进去，就能看见一座小石桥，那就是我们学校的生物园。在小石桥的下面是小水池，水池里的水可清了，可以看见水池里的石头、青蛙、小鱼，还有一些小石子。过了小石桥，前面就是一棵美人蕉和一棵芭蕉树，旁边就是一个菜园，菜园里有辣椒、苦麦菜、韭菜、指天椒、番茄等。

绕过菜园就来到了“动物房”，“动物房”都是玻璃围成的，可以看得清里面的鸟儿。在“动物房”边上就是养植物的地方，里面可以放很多的植物。“动物房”旁边就是一块草地，草地上有一些“露水网”，其实这是蜘蛛织的网，上面挂满了露珠，这里还种着桃树和龙眼树。在“动物房”的旁边还有一条回到出口的小路。生物园，春天阳光明媚、鸟语花香；夏天枝繁叶茂、花团锦簇；秋天秋高气爽、硕果飘香；冬天就显得寂静了，生物园虽然小，但很美丽，它给我们提供了玩耍的欢乐天地！

老师的话：小作者像一个导游，带着读者去参观生物园，让我们大概了解了生物园的布局，并领略了生物园一年四季的美景。如果在描述上，多运用表示方位的词语，你的习作条理会更清楚，给人如临其境的感觉。



蚂蚁的秘密

四（1）班 刁子晴 指导老师：梁建云

每次经过小区公园时，我都会看到一片绿绿的草地，总会有几只蚂蚁在忙碌，于是，我留下来观察蚂蚁的“行踪”。

开始观察的时候，印证了一句俗语“万事开头难”。为什么呢？是因为我观察的蚂蚁真是太小了，小得不知道怎么形容。嘿，来了只大的，但也只有米粒大。

我仔细观察，发现了一只算是蚂蚁王国里的侏儒小蚂蚁，它围着一块话梅渣转来转去，

好像想到别处去寻找其它蚂蚁来帮忙，又怕别的蚂蚁抢它的食物；又好像想独吞这块话梅渣。这时，一只小蚂蚁经过这里，小蚂蚁急忙跳下话梅渣，赶上那只蚂蚁，用自己的小触角碰一下对方的触角，我看见那只蚂蚁点了一下头，就转身向蚂蚁比较多的地方——它来时的方向爬去。过了一会儿，那只蚂蚁带着一群小蚂蚁过来了。我既高兴又奇怪，高兴是因为蚂蚁们又有食物了，奇怪是因为那两只蚂蚁用自己的触角去碰对方的触角干什么。

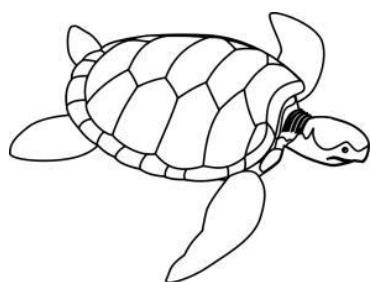
回到家里，我仍思考着这个问题：“为什么两只蚂蚁会碰一下对方的触角呢？”后来，我觉得蚂蚁碰对方的触角是因为要传递信息吧！于是，我去“问”了“电脑博士”，“电脑博士”说我的判断是正确的。

太好了，我终于揭开了无处不在的昆虫——蚂蚁的秘密。

老师的话：自然界充满神秘感，但是只要你仔细观察它，你就会轻而易举地揭开神秘的面纱。看，你观察得多么细致啊，蚂蚁这么小，你通过观察蚂蚁的觅食和触角的对碰，发现传递信息的秘密。你具有探究精神，遇到疑问马上去想办法寻找答案，真是个好学的孩子。

小乌龟和大水蚁

四（1）班 王恩琦 指导老师：梁建云



每年，我相信大家最喜欢的日子肯定是过年那段时间吧，可以去和其他人玩又可以饱餐几顿，多美好的时光！可我不是，我最喜欢的是夏天的雨。夏天，我并不是因为放假才喜欢它，而是因为下雨。

大家不禁会问，下雨，又潮湿又不能出去玩，怎么还喜欢？因为下雨的时候会有大水蚁。我们家的小乌龟最喜欢吃大水蚁了！有一天，下雨了。“爸爸，下雨啦！”我喊道。

“哦，是吗？琦琦军准备！”“收到！”“开始战斗！”“是！”

用不了多久，我就捉到上百只“猎物”了。

“总部，请求给‘贵宾’上菜，可以还是不可以？”

“可以！”

所谓“贵宾”，就是咱家的小乌龟，不要吃惊，它们真的吃大水蚁哦！

喂食正式开始：一开灯，小乌龟们都仰头望，用“主人快点快点，我们好饿呀！”的表情望着我，每时每刻都盯着我，不敢离我半步。我将大水蚁一倒下去，它们就狼吞虎咽起来，真可爱呀！

谁说养乌龟等于浪费，你看，它们也能吃“四害”中的大水蚁呀！

老师的话：文章绘声绘色地描写了我与爸爸的对决，其实是描写了一场小乌龟和大水蚁的对决，突出了小乌龟吃害虫的好处。

小兔子和弹跳鞋

四（1）班 罗靖凯 指导老师：梁建云

有一天，我去观察小兔子。小兔子有一双雪亮的大眼睛，一双又长又美丽的耳朵，兔子生气的时候它会竖起耳朵来，很悲伤的时候它会软下来。兔子还有白白圆圆的身体，最重要的是

它跳得很高很高，兔子幼年的时候就会跳得人那么高！



有一次我去问妈妈兔子为什么跳得这么高？妈妈说：“我也不知道兔子跳这么高，你那么想知道就问爸爸吧！”爸爸说：“我也不知道兔子跳那么高，你上网搜索吧！”但是我搜了一下没有搜到，自言自语地说：“只能靠自己去找答案了。”

第二天我找来一只小兔子，它活泼又可爱，一看它就很开心，它一跳就三尽高，但是很顽皮，它一下跳到洗手盆上，一下跳到饭桌上，一下子跳到椅子上。我觉得它像淘气包“马小跳”。但是我在它身上得到了启示，如果我在一双鞋底放上弹簧，就可以跳得像兔子一样高了。

老师的话：小作者十分详细地向读者介绍了家里的小兔，通过它的外貌特征及生活习性让我们认识了小兔跳得高的特点，并去查找跳得高的原因，并得到启示要发明一双弹跳鞋，全文思路清晰，结构简单、明确，读来一目了然。

鸭子的秘密

四（1）班 郑竣艺 指导老师：梁建云

今天，我到奶奶家去玩，一进门，我就被奶奶家养的十几只鸭子吸引住了，它们胖胖的，矮矮的，走起路来摇摇摆摆的，可爱极了。

中午，下起了小雨，只见爷爷拿着一根木棍，戴上帽子，走出家门，正在看电视的我想知道爷爷出去干什么，好奇地跟了过去。

出门后，爷爷打开栅栏门，把那十多只鸭子赶去小河那儿，我摸了一下小河的水，冰冷刺骨的，我问爷爷：“爷爷，这些水这么冷，它们不会冻死吗？”爷爷说：“不会的，放心吧。”小鸭们争先恐后地下水，只见它们用嘴巴啄了一下尾巴，好奇心终于让我忍不住叫爷爷捉了一只鸭子来，我一摸，小鸭子身上油油的，滑滑的。回到家以后，我在电脑上查了一下资料，才知道这些小鸭子也有大能力，鸭子进入水后，就把尾脂腺里面的油均匀的涂在身上，并且鸭子的脂肪很厚，即使你把它放到冰箱里也不会冻死。



我明白了这个道理，只要善于观察，就会有发现。

老师的话：生活中有好多秘密需要我们探究，小作者经过细心观察，查阅资料了解了鸭子不怕冷的原因，真是个好学的孩子。

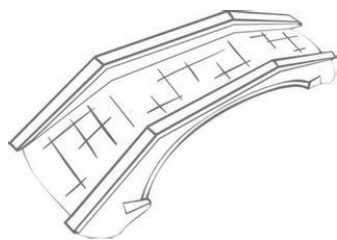
校园一角

四（1）班 姚玥 指导老师：梁建云

我们学校有好多景物，可是令我最难忘的还是生物园。生物园非常奇妙，每次都让人很开心！

生物园门口旁边有许多花花草草，有一种花长得像刺猬，红红的。大门口上面挂着一个

牌子，上面写着生物园；走进门口，迎面而来的是一棵像松树又不是松树的树。生物园里有两条路，我们向左走，看到了鱼池，鱼儿们很快活，自由自在的，可爱极了。我们继续走，看到了“鸟的天堂”，里面住着小鸟，好可爱。往前走是植物园，里面有很多植物。植物多种多样，形态各异。植物旁边是一个小亭子。向前走，我们看到的是一个小菜园，有韭菜、



苦麦菜等等，这些都是我们学生自己种的。再走几步，你会发现草地上有很多“网”，这些都是蜘蛛织成的，上面挂满露水，你拉一下，你会感觉到清凉。你向左看，会看到高年级哥哥姐姐们种的龙眼树，叶子还是垂下来的。向右看，会看到一些开了花的桃树，还有一棵凤凰树，而且是生物园里最大的一棵树，它就像一个卫士守护着生物园。

这是我们的生物园，一个让你去了不想离开的生物园。

老师的话：小作者充当了一次导游，运用前后左右的方位词描写了校园一角，写出生物园丰富的物种，生机勃勃，可以看出作者对生物园无比喜爱之情。

蚂蚁的秘密

四（1）班 杨洋 指导老师：梁建云

每一次回家，我都要先去花园，看看花园树角下的蚂蚁屋。

有一次周末，我仔细地观察这个蚂蚁屋，等了几分钟，突然有一只蚂蚁，还带着我昨天没吃完的香蕉，真神奇呀！它居然咬成了小帽子，它应该是国王吧。果然有两排队伍出来了，小蚂蚁像士兵一样快、静、齐，这两排整齐的队伍要出发了，好像要去找吃的了。我跟在它们后面，一开始这些蚂蚁一本正经，不一会儿，就不知道怎么搞了，两排队伍突然散开了，差不多几十只蚂蚁一起把一个苹果拖住，又要出发了，眼看快要下雨了，我准备拦住它们，没想到，蚂蚁很快回头，飞快往家跑，蚂蚁跑得好快，不好，有一只蚂蚁摔倒了，有很多蚂蚁回去把它扶起来，蚂蚁们就慢慢回到了屋里，我看到有一只蚂蚁不行了，然后那只带香蕉的蚂蚁把它抬了回去。

我终于明白蚂蚁不仅可爱，而且还勤劳、有爱心、乐于助人、团结，我在蚂蚁身上得到很多启示。

教师的话：全文酣畅淋漓，一气呵成，语言精炼，为我们描述了蚂蚁家族觅食和互帮互助的经过，情真意切，字里行间蕴藏着温情与赞美。小作者有一双善于发现美的眼，朴实的童心在文中得以体现。

蜘蛛的启示

四（1）班 章婧湔 指导老师：梁建云

大自然会带给我们很多启示，比如蜘蛛。

今天，我偶然间在小区的花园里看到一只蜘蛛。我正准备踩死那只蜘蛛，可是我又想看看那只蜘蛛织网，我于心不忍，就决定看一下这只蜘蛛是怎么织网的。只见那只蜘蛛从嘴里慢慢地吐出一点点白白的细丝，然后从墙角这边爬到墙角那边。我看着看着，都想睡觉了，可是为什么蜘蛛还在坚持着织网，我也一定要坚持地看下去。想着想着，我看到蜘蛛已经织

到第三条了，我拍了拍脸，打起精神来继续看。又过了一会，蜘蛛的网快完成了，可是有个小男孩却来捣乱，他“呼”地一吹，蜘蛛网“绷”地一声断掉了。蜘蛛又要重新织网了，它又按照刚才织网的方法一丝不苟地织起网来。这一张蜘蛛网和上一次一样，织了不到一半，蜘蛛网又断了，它又只好重新织了。它后来织呀，又断了几次，还是没织完，我看到它在坚持地织网。最后，经过它一次又一次的艰辛努力，终于织好了一张完好无损的蜘蛛网，我被蜘蛛的精神感动了，并学会干什么事情不能半途而废，一定要坚持，才能取得最后的成功。



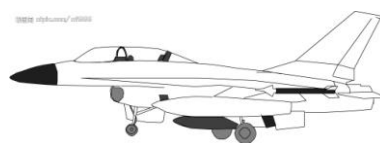
大自然真是十分有趣，只要我们肯观察、肯发现，天天都会有收获。

老师的话：小事中蕴含大道理，小作者运用生动形象的语言详细描写了蜘蛛不厌其烦织网的经过，在观察中悟出了“做事情不能半途而废，要坚持不懈”的大道理。希望你能知行合一，把这次感悟牢记在心，并付诸行动。

一张旧照片

四（1）班 尹健行 指导老师：梁建云

1937年7月7日，抗日战争全面爆发，全国人民在毛泽东、周恩来、朱德等人的领导下，开始了长达八年的抗日战争……



为了纪念这一事实，我特意去了抗日战争纪念馆参观。突然，我停在了一张照片面前。那是1937年8月28日，日本法西斯轰炸上海火车南站时被一个外国记者经历了九死一生的轰炸后拍下来的珍贵照片。

照片上，一个可怜、孤单的小孩坐在一个被日本法西斯轰炸过的破烂的小铁桶上。他身旁繁华的上海城，顷刻间，就被日本的轰炸机炸成了废墟。看着这张照片，我的眼前浮现出当时的情景：这个小孩叫文文，当时，他们正在吃饭，突然，“滴嘟，滴嘟”的防空警报声响起来了，文文的家人们赶紧收拾好碗筷、便当，冲出家门，跑到上海火车南站。可他们去到那里，在候车厅等候火车的时候，日本人的飞机却到了。日本人的飞机在火车站上盘旋，同时狂轰滥炸，一瞬间，繁华的火车站，灰飞烟灭……

小孩望着头上的“大蚊子”，喊：“爸、妈，你在哪？”

随着轰炸声、叫喊声，我的心在下沉、下沉……

在此，我向大家呼吁：要和平，不要战争！

老师的话：战争是残酷的，它会给人类造成无法磨灭的痛苦，我们可以从文章中感受到战争的罪恶，并能发出由衷的感叹——要和平不要战争！

有意义的一天

四（1）班 龙意 指导老师：梁建云

今天是星期六，我和妈妈一起来到公园踏青。

碧空万里，太阳公公正眯着眼睛对我笑呢，笑得我心里暖暖的。鸟儿在枝头欢快地歌唱，



火红的杜鹃花开满了山坡，小柳树抽出了鲜嫩的枝芽，春风夹杂着泥土和青草的芳香拂面而来，多么美妙的春天画卷呀！

我拿起风筝顺着方向向天空用力一抛，妈妈在一边配合着我放线，风筝顺利地飞向天空，越飞越远，越飞越高，我仿佛也插上了翅膀和风筝一起在蓝天上自由飞翔。

忽然，一阵急风吹来，我的思绪断了，风筝也急速地降了下来，我和妈妈顺着手中的线，在小区的门口找到了它，可是眼前的几个大字却吸引了我：捐赠旧衣及学习用品，帮助山区儿童。哦，原来是社区的叔叔阿姨在为贫困山区的小朋友们组织募捐活动呢。我和妈妈不约而同地点头，收起风筝飞快地跑回家，我把我穿过的衣服叠好，妈妈还提醒我募捐的衣服一定要干净，也不能太旧，我又把生日时同学送我的生日礼物：本子、书包、笔、文具盒等学习用品装了满满的一大袋子，再拿上我平时爱读的书，然后一个人连背带扛的来到了募捐站，阿姨让我做了登记，我问他们，我还可以为贫困山区的小朋友做点什么？叔叔说：“现在山区的孩子们最需要的就是可以给他们带来知识的老师，不过你还小，长大了，就可以去那里支教了。”

顿时，我心里增添了许多责任感，我要好好学习，掌握更多的知识，以后才有能力去帮助那些小朋友们。感谢风筝的牵线，让我度过这美好而有意义的一天！

老师的话：文章语句流畅，先写与妈妈开心放风筝，继而风筝牵线让作者做了一件好事。最后作总结。可见小作者是个有爱心的孩子，并且有责任感。

校园一角——生物园

四（1）班 郭家嘉 指导老师：梁建云

我见过美丽的花市，但它却比不上我校的生物园。走近生物园大门，一个用木头做的大门，上面刻着大大的“生物园”三个字。

一进门就看见一棵紫荆花，进去有两条小路，左右各一条。一棵山竹在中间好像在你指路，在左边的小路旁有一个小鱼池，下面有小鱼、小蝌蚪、青蛙，它们快乐地在水里玩耍。

鱼池旁有一个菜园，菜园的正前有一棵芭蕉树，像是在欢迎我们的到来。园里面有一些通菜、韭菜。过了石桥向右走，就到了动物房。小鸟、鸡、鸭那些可爱的小动物们，在欢快地跳舞。我们进去了，给它们面包吃，多可爱的小动物们。它为你唱一首首美丽又好听的歌儿，让你感到像是走进了欢乐园。



动物房旁边有一个种植园，花花草草长得生机勃勃，正前方有个小亭子，像是一把大伞，而亭子是用红木做成的，看起来很坚固。

过了亭子和种植园，来到一块草地，这里种着紫荆花，龙眼树等等。小草上那晶莹的露珠，像一层层面纱。如果你来我们学校，我一定要带你游我们的生物园。

教师的话：小作者运用恰当的位置描述，通过对生物园的动、植物的介绍，动静结合，恰当运用拟人的修辞，写出了校园的生机勃勃和美丽，表达了作者对校园的热爱之情。

读《芳儿的梦》有感

四（1）班 杨晓蕾 指导老师：梁建云

这几天，妈妈陪我一起读了《芳儿的梦》，不由得忆起4、5岁的时候，我很淘气、调皮，每当被妈妈搂在怀里睡觉时，就是一种束缚、一种累。天气热的受不了，活动也不方便，可是妈妈总是搂着我，好似抱着宝贝一般。而我呢？却感到一点都不自由，没法随意翻滚玩耍。虽然想尽一切办法来脱离妈妈的掌控，老是趁她睡着时，摸爬滚打各种绝技尽显，但是妈妈好似练就特别本领，居然可以一边睡觉一边双手随着我的移动，确保我的安全，我还为此困惑不已。

当想到芳儿为了回报那愿为她画地为牢，陪她酸甜苦辣、柴米油盐的妈妈，精心准备生日礼物时，我才如梦方醒，可怜天下父母心，连娘的深情厚爱都不晓得。妈妈为了我才练就非凡的本领，才知道妈妈为什么能永远在我起床前把早饭弄好；为什么妈妈能永远把好吃的菜夹给我；为什么妈妈能每次在我睡觉时帮我关灯……原来，满满都是深深的爱，浓浓的情。

特别是在学校住宿的日子，自己要面对就餐、住宿、换洗衣服，才体会到妈妈的艰辛与勤劳，我感到羞惭和愧疚。放心吧！妈妈，我一定会努力，安心读书，不辜负您的期望。放心吧！妈妈，我会遵照您的教诲好好做人，让您欣慰。妈妈，我爱您！

老师的话：这是一篇读后感，整篇文章有中心，有条理，语句通顺连贯。采用了欲扬先抑的手法，牵动读者的好奇心。小作者在开头回忆了小时候妈妈天天限制他的自由而产生不解，后来通过读《芳儿的梦》而明白了妈妈的用心良苦，并表达了对妈妈的爱和自己的决心。

小 乌 龟

四（1）班 江家乐 指导老师：梁建云

我想大家都见过小乌龟吧！可你们就不一定见过我家调皮的小乌龟了。

记得有一次，我去看小乌龟的时候，它竟然快爬出水缸了。我立刻跑过去，但是它马上把头 and 脚缩进去，结果它摔下去了，四脚朝天。你们看，多调皮呀！我立刻把它翻过来，然后去书房看书。过了一会儿，我又来看小乌龟。这会儿惨了，小乌龟不见了！我紧张地找起小乌龟来，终于在缸底找到了。我把它放在缸里观察，它伸出头来了。我箭一般似的跑过去，结果它又把头缩回去了。我又观察起来，这一次我直接用手去弄它的头。这会儿更惨了，它竟然咬住了我的手，无论我怎么甩，它就是不放，我用力一拉，拔出来了。我一看我的手指，血流不止。我涂了点红药水，又继续观察起来。这一次，我非常耐心，小乌龟果然伸出头来了，我把肉放进它嘴里，这次竟然成功了！



观察小乌龟让我知道了一个道理，只要有耐心就一定能成功！

老师的话：文章恰当运用比喻的手法，具体生动的细节描写刻画出小乌龟调皮的形象，虽然被咬出血，小作者却在苦中作乐，并悟出了“只要有耐心就一定能成功”的道理，还流露出小作者对小乌龟既爱又恨的情感。

感恩父母

四（2）班 饶熙颖 指导老师：吴亚华

如果你问我要感谢谁，我会告诉你：我要感谢我伟大的父母，是他们带我来到了这个美丽的世界，是他们给了我聪明的大脑，是他们给了我灵巧的双手……

儿时，是父母一直教我学会坐，学会站，学会说话。上幼儿园，是父母让我上最好的幼儿园，精心地培养着我；上小学，妈妈同样帮我找更好的学校。刚转学的时候，妈妈担心我不适应，跟不上，还帮我报了英语、奥数的补习班，让我在学习上有信心，而我也得到了更大的提升。

不知什么时候开始，记忆中的爸爸一直很忙，是个工作狂。有时候连吃饭也没时间，经常就啃个面包就走了，甚至有时候饿着肚子上班。虽然他没什么时间陪我，但我心里知道他很心疼我，爸爸他真的很辛苦。所以从小妈妈陪我的时间最多，她不仅是我的好妈妈，还是我的好朋友，我们习惯了每天晚上睡觉前和她聊聊天，妈妈会让我总结每天的事情，会教导我哪些做得对，哪些做得不对，我很爱她更感激她。

记得有一次，我突然觉得肚子痛，妈妈知道了非常着急，想马上送我进医院，可是我肚子真的很痛，无法自己走路，刚好爸爸又出差了，我们住的是楼梯房。妈妈二话不说背着我从四楼直奔一楼，而那时的我已经不小了，有 50 多斤重啊！妈妈本来就很瘦弱，看到妈妈一步一步艰难地走着，汗水一滴滴地流下来，我心一酸，眼泪哗哗地流下来。我心想：我一定要好好读书，以后绝不让父母吃苦，让他们过上幸福的生活。

在我的生命里，我父母永远是排在第一位的，是父母用他们的毕生心血养育着我。我爱我的父母，爱着世上最伟大、最无私的爸爸妈妈。

老师的话：文章以“感恩”为主线，通过生活小事来写出了父母对“我”无微不至的爱，描写生动、情感细腻，而且文章中心明确，字字斟酌，语言朴实无华，言语间流露出小作者对父母的感激之情。



我的校园

四（2）班 黄柳晴 指导老师：吴亚华

我是碧桂园学校的学生，我的学校一年四季风景如画，景色怡人。

春天，小草从土壤里探出了头，花儿绽开了笑脸。即使下着蒙蒙细雨也是一道美丽的风景。特别是雨过天晴时，天上挂着五彩缤纷的彩虹，如一架彩色的桥梁，真是太美了！天堂般的神圣！

夏天，那一排排树木都长满了茂盛的枝叶。同学们自由自在地在树荫下玩耍。瞧，同学们玩得正起劲呢！有的跳绳，有的打篮球，还有的踢足球，玩得可开心了！

秋天，校园里的景色可是最美的。我发现了一个秘密，那就是校园里的每一片树叶，都在发生着变化，有的变成了黄色，有的变成了红色。花坛里的花全都盛开了，有红的，白的，



黄的，粉的，五彩缤纷，色彩斑斓，你不让我，我不让你，尽显最美的一面。

冬天，虽然没有鹅毛大雪，没有雪人，更没有打雪仗的游戏，但我们的校园仍有趣得很！尤其是课间操时，同学们穿着整洁的冬装，整齐划一的动作，看上去虽有些臃肿，但很可爱，好似一只只企鹅在舞蹈。想想也知道这画面是多么别致啊！

我的学校一年四季都很美！我爱我的学校！

老师的话：文章开头直奔主题，总写校园景色，校园的美让人一目了然。接着文章详生动而细的描写校园的春、夏、秋、冬四季不同景色，并综合运用比喻，拟人、排比等修辞手法，形象地刻画出校园的自然美，与此同时小作者也表达了对校园的喜爱之情。

包饺子

四（2）班 何梓睿 指导老师：吴亚华

每个人都有许许多多的第一次，我当然也不例外，我记忆犹新的的第一次是学包饺子。

记得上一年级的时候，放学了，我回到家看见妈妈在厨房里搞东搞西，不知道在干什么？我跑过去问：“妈妈你在干什么？”妈妈说：“我在包饺子啊。”听了妈妈的话，我心里想：饺子是怎么做的呢？于是，我问妈妈：“妈妈，我可以和你一起包饺子吗？”妈妈开心地说：“当然可以啦！”于是，我随手拿起了一张饺子皮，轻轻地放在左手的掌心，用勺子舀了满满的一勺肉馅放在饺子皮上。我心里十分得意：嘿嘿，没学就会，我简直就是天才呀！正在我得意忘形时，那肉馅就像个不听话的孩子让我束手无策。当我把左边的皮捏好，肉馅就从右边钻了出来，等我捏好右边的皮时，肉馅又从左边逃了出来，这可让我为难了，怎么办才好呢？我伤透了脑筋，可还是一点儿头绪也没有。就在我无从下手之时，奶奶走过来笑着说：“你看着我做一遍：应该先轻松的把饺子皮放在手上，再用筷子夹些肉馅放在饺子皮中央，为了美观还要将饺子皮边捏得凹凸有致。这下，一只小巧玲珑的饺子就做好了。”我茅塞顿开，按照奶奶的做法有模有样地做了起来。不一会儿，一只皱皱的，有点破皮的饺子出现在我手心儿。



妈妈看着我手上的饺子亲切地说：“女儿，不错哦。”得到妈妈的夸奖，我心里乐开了花。

就在那天，我学到了真本事——包饺子。

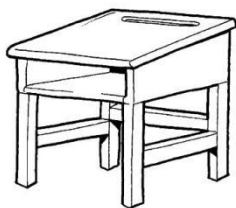
老师的话：文章表内容丰富，中心突出。文章通过语言描写、动作描写、心理描写等生动而又细腻地写出了小作者学包饺子的过程，并运用比喻，拟人等修辞手法，形象地写出了小作者内心的感受，结尾处用简短的语言表达出小作者学成后的喜悦之情。

未来的课桌

四（2）班 陈嫣 指导老师：吴亚华

课桌是作为小学生的我们再熟悉不过的学习用具了，可是我的书桌功能太少了，只能为我放书本。我希望未来的课桌有很多功能。

或许未来的课桌是这个样子的：课桌上面会有一只隐形的手，如果你在课堂上做了小动作，那只手就会出现来碰一下你，提醒你学习别分心，那我就再不敢再搞小动作了。下课了，如果你的椅子没有推进去，那课桌的四条腿就会立刻变成一根长长的棍子挡住你的去路，让你回来把椅子推进去，才能出去玩。你的课桌如果不够整齐，你不在时它就会帮你收拾、整理；你在时它会提醒你，让你自己回来把你的桌椅收拾整齐。如果你上课走神的话，你的眼前就会亮一盏红灯，那时候你就会马上回过神来，继续认真上课。



这个课桌也许很漂亮，也许很普通。但我希望它还有一个记忆功能，就是如果有人到你的座位上拿你的东西，等你回来它就会报告你，有个记录的功能。

真想拥有这样一个多功能的课桌！

老师的话：文章语句通顺、构思新奇，语言不落窠臼一针见血，写出了未来课桌的新奇。虽然想象大胆，但贴近学习生活，作者通过课堂的小环节展现出未来课桌的功能，并用对比的手法来衬托未来课桌的优势。

写给妈妈的一封信

四（2）班 黄乐怡 指导老师：吴亚华

亲爱的妈妈：

您好！

很感谢您对我的疼爱。妈妈，您天天帮我洗衣服、煮饭、洗碗，周末还买一堆好吃的给我，谢谢您！您为我做的每一件事，我都犹记在心，妈妈，您辛苦了，谢谢您！

我是个学习不是很自觉的孩子，每次您叫我写作业，我总是拖拉，而您总是耐心地教我，陪我写完作业。还要帮我洗衣服，带我出去玩，爬山、打羽毛球那是我最喜欢的了。在学校，不论是生活，还是学习都有老师的帮助与指点；在家里，妈妈，您不但负责我的生活起居，您还像老师一样，关心我的学习。

妈妈，我知道我没想象中的乖巧，甚至有时候我不听话，惹您生气，我希望您能和我讲道理，即使不是和风细雨，但也不要开战好吗？请您相信我，我会养成好习惯的，但这需要时间。妈妈，生活上的事情大忙我帮不上，但是简单的家务我是完全可以帮您分担的，我不是个懒孩子。

妈妈，可能是因为工作的关系，您时刻不离电脑，我多希望您不要这样，这对您的眼睛不好，请少看些电脑吧，妈妈。妈妈，我爱您！

祝妈妈：

身体健康，万事如意！

女儿：乐怡

2016年5月11日

老师的话：文章以书信的形式，利用简单的生活小事表达了自己内心的想法与感受，字里行间可以读出小作者对妈妈的浓浓的爱和感激之情，也看得出小作者平时是个懂事的孩子。

大自然的启示

四（2）班 列俊伟 指导老师：吴亚华

在我们生活中，你有发现大自然的奥秘吗？也许你会想：生活中还有科学？当然有了！那就让我来告诉你吧！

一天下午，我和爸爸在小区会所里打乒乓球，打得可激烈了。打着打着，突然乒乓球飞快地打到了对面的墙壁上。当我捡起球的时候，我发现球的一面凹陷下去了，这下和爸爸的比赛不能继续下去了，我有些沮丧。我想将球丢弃，爸爸阻止了，并对我说：“先把它带回家，到时可能会有奇迹出现。”

回到家后，爸爸叫我找了一个大水杯，把乒乓球放在杯内，然后往杯子里倒了大半杯开水。爸爸对我说：“见证奇迹的时刻即将到来。”过了几分钟，我拿起球一看，哇塞！原来凹陷的地方不见了，简直就像新球一样圆滚滚的。我有些惊讶，但是我还是不明白，追着爸爸问。爸爸被我问的无奈，只好叫我去电脑查看资料。不查不知道，一查才知道了，这是一种物理现象，是“热胀冷缩”的原理使乒乓球恢复原型，为此爸爸夸赞我是小小科学家呢。

不论是生活中，还是自然中，只要我们用心观察，就会有意想不到的收获。

老师的话：生活中处处有惊喜，处处有发现，只要你肯做生活的有心人，生活就会反馈给你丰富的知识和启迪。一场激烈的角逐虽未成功，却让小作者有意想不到的收获，并从中获得探究的乐趣。



彩色的校园

四（2）班 刘锦源 指导老师：吴亚华

我的校园景色迷人，色彩斑斓。

春天，小魔法师一挥手，万物复苏，树木花草都变了个样，花红柳绿的。瞧，大树褪去了凋谢的黄叶，抽出了新绿的嫩叶；小草吐出新芽，花儿摇着花骨朵儿，示意春天来啦！就在这时，校园里传来阵阵读书声，那声音好像鸟儿在枝头上唱歌……到处一片生机。校园的春天不正是绿色的吗？

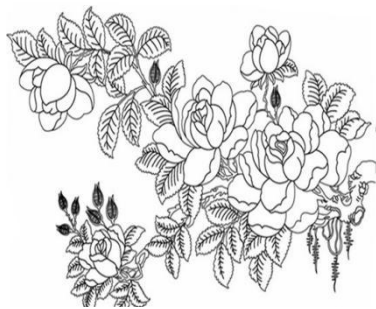
夏天，骄阳似火，绿树成荫，花草树木在默默地绽放着自己的美丽。游泳课上，同学们穿着各式各样的泳衣、戴着颜色各的泳帽、泳镜。扑通扑通跳下水，溅起一阵阵水花，如同仙女散花般美丽。看，夏天是彩色的。

秋天，前夜的秋风为校园铺上一层特殊的地毯，格外的松软、美丽，只是辛苦了早起的保洁阿姨。操场上，同学们嬉戏、玩耍，那一棵棵带有黄色情韵的树木，记录了秋天的美。瞧，秋天不正是金黄色的吗？

冬天，很少下雨，但雨后的晴天是很漂亮的。慰蓝的天空飘着几朵白云，十分惬意、自在。阳光下的同学们玩着、笑着，那声音一直回荡着……

校园的四季，色彩明丽，好似一幅美丽的风景画。

老师的话：文章行文流畅、语句优美，描写生动而又富有层次感。校园的景色在小作者



的笔下就是四幅各具色彩的风景画。文章脉络清晰，让人读起来有诗画般的美感。

妈妈的爱

四（2）班 杨周 指导老师：吴亚华

童年是快乐的、幸福的，因为有妈妈伴我成长。

一年冬天，妈妈带我去玩。记忆中妈妈带着我走过一座桥，那座桥很窄，很窄，桥面上还结了很厚的冰。看着都危险，更别说走过去了，但是我们必须过去。妈妈拉着我，小心翼翼地走着，一个不留神就会滑到，所以妈妈带我走得万分小心。我们还没走几步，妈妈一脸严肃地对我说：“杨周，如果妈妈滑倒了，你一定要松开妈妈的手，不然你会跟我一起滑倒的。”听着妈妈说的话，我心里一酸，眼眶一热，泪水流了下来。“不要，不要，妈妈你不要滑倒。”我哭着说。“如果你不要妈妈滑倒，你就要乖乖的，小心一点，而且你一定要牢牢抓住妈妈的手。”

我们终于安全的到达了桥的另一端，感觉这桥好长好长。

妈妈的话，至今萦绕在耳畔，都说母爱看不见，听不到，可我却听得那么清楚，看得那么真实。

老师的话：文章短小、精炼，描写自然生动，文章结构紧凑，衔接自然连贯，语言描写突出人物的个性，言语间流露出妈妈浓浓的爱，同时也写出了小作者对妈妈的爱感受至深。

我学会了包粽子

四（2）班 刘恩言 指导老师：吴亚华

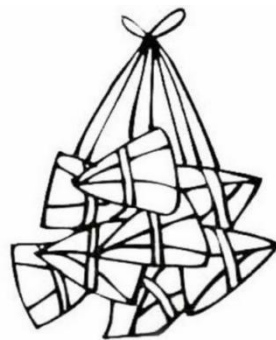
去年的端午节，我和妈妈来到奶奶家帮奶奶包粽子。

这可是我第一次看见包粽子，觉得又好玩又新鲜，也想试一试。妈妈好像看出了我的心思，说：“来，恩言，学一学，不会包也没关系，妈妈教你。”我高兴地说：“太好了，太好了！”说着就凑到了妈妈跟前。

老师说过“做生活的有心人”，所以我很认真地学着。

“包粽子，第一步要准备好米、细绳和粽子叶，还有辅料，如：枣子、肉、蛋……第二步才是包粽子。”妈妈一边说一边顺手拿起粽叶说：“第一：拿出几片粽子叶，放在桌子上，一片一片稍有重叠地放整齐，然后拿起来，双手一弯一卷，粽子叶成了一个立体角。第二：把泡好的米、豆还有枣放在立体角里，再把上面直立那部分粽子叶往下一盖。第三：用细绳中间拦腰系好。”

我看着妈妈包得那么轻松，那么熟练，感觉很容易，便学着包起来。我手一拿粽叶，乱了，只好重来，再一拿，又乱了，反反复复好几次，真是看着容易，做起来难呀！等我放好材料，我刚系绳时，稍不留神，全散了，米也洒了一地。这可惹火了我这个暴脾气，我一甩手把粽子扔到桌上，转身就要走，嘴里嘟囔着：“不包了，谁爱包谁包！”妈妈见了，语重心长地说：“恩言，你如果做事总是半途而废，那就什么也干不成。好好学，只要肯做，一定能行的。”听了妈妈的话，我又重新拿起了粽叶，在妈妈的指点下，我终于学会了包粽子。



端午节那天，我非常高兴，我不仅学会了包粽子，还懂得了做事情不能半途而废的道理。

老师的话：文章层次分明，重点突出，语言质朴，富有生活气息。小作者把包粽子的方法与步骤写得十分详细，给人一种如临现场的感觉。同时不仅写出了包粽子的不易和成功过后的喜悦，还学得做人做事的道理。

食品的谈话

四（2）班 曾凯琳 指导老师：吴亚华

一天晚上，厨房里热闹起来了。

包子哥哥说：“你们知道吗？我是由含铝的食品添加剂、发霉的面粉做成的。”他抹了抹眼泪说：“这些奸商不择手段地在骗人，目的就是满足自己的欲望，我就这样诞生了！”

面条妹妹说：“对呀！这些奸商简直就是小人、恶人！正所谓‘君子坦荡荡，小人长戚戚！’”

奶粉弟弟愤怒地说：“那些奸商把我加进三聚氰胺，只为了蛋白质高一点，却没有想过，人喝了就会得肾结石！现在，人们都不相信我，更不敢买我了！”

香蕉姐姐伤心又无奈地说：“别看我身娇肉贵似的，其实我也是受害者！那些奸商拿催化剂来把我催熟，为的就是早点把我卖了！可是吃了我的那些小朋友，早期发育！唉！”

厨房一片寂静，他们心里想：那些奸商总有一天会受到惩罚的！

老师的话：文章题材新颖，选材独特，小作者通过厨房中的包子、面条、奶粉和香蕉的谈话，侧面抨击了现在社会的不良现象，可见小作者是个富有正义感的人。



我的校园

四（2）班 吴建炜 指导老师：吴亚华

我的学校是个美丽的地方。

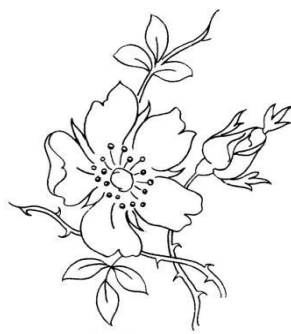
走进校园，直扑眼球的就是一条宽阔的道路。道路的两旁并排着两行高大的树木，就像安全卫士保护着我们的校园。在教学楼的花园里有一个立体的心形花坛，一阵风吹过，阵阵花香迎面扑来，那香气沁人心脾。

我游玩过与成人一起的游泳池，却没玩过全体同学一起、露天的游泳池。游泳池的水真静啊！静得像一面镜子；游泳池的水真清啊！清得可以看到水底的地板；游泳池的水真蓝啊！蓝得仿佛是一块美丽的蓝宝石。

走着走着，就到了学校的操场，干净、整洁的跑道让人感到心情愉快，长长的跑道环绕着我们的足球场，另有一番美感。在这个季节里，校园里的花已经打起了花苞，绿色当中映衬着紫色的花蕾，还真是漂亮。

这就是我的校园，一个美丽的地方。

老师的话：文章首尾呼应并以移步换景的写作方式结构全文。小作者运用恰当的修辞手法把校园的美落于笔下，让美景跃然纸上。从文章中也感受到了作者对校园生活的喜爱之情。



我家的大公鸡

四（2）班 朱津慧 指导老师：吴亚华

我家有一群鸡，每只鸡都各有特色，而我最喜欢的就是那只漂亮的大公鸡。

大公鸡头戴大红冠，身披花外衣，油亮的脖子金黄脚，它就是公鸡中的战斗机。每天早晨天刚蒙蒙亮，大公鸡就昂起头挺起胸，打开哄亮的嗓门“喔喔”地叫着，唤醒了睡梦中的我。好像在说“小懒虫，天亮了，快起床上学啦！，要不然你就要迟到了！”自从有了它，我一听了它的叫声，我就会立刻从床上爬起来，妈妈说我的起床速度比以前快多了。



每当我外公拿着谷子喂的时候，它总是第一个抢着吃，紧紧地围着我外公，后来我外公就把谷子撒远一点，它那机灵的小眼睛一看形势不对，马上就来一个雄鹰展翅，还是第一个，正所谓先到先得。吃起来的声音可清脆了，尖尖的嘴巴下面晃动着两片通红的坠子，显得格外的美丽、耀眼。

记得有一次，我把吃剩的饭菜倒在了猫咪的盘子里，可能是猫咪的胃口不好，居然还剩好多。刚好我把院子大门拉开，公鸡跟小狗都进来寻食，小狗很快就找到老地方吃肉，小狗不慌不忙地伸出舌头叼起那肥肉，谁知那大公鸡吃了豹子胆似的飞扑过去啄了那块肥肉，紧紧的叼住肥肉逃离了院子。小狗气急败坏的追着大公鸡，可是这公鸡一个纵身已经在树上享受它的美食了。小狗只能灰溜溜的回去吃剩饭了。

这就是我家的那只不知天高地厚的大公鸡，我爱我的家的大公鸡！

老师的话：文章中心明确，内容丰富，语言富有生活化色彩，活泼、有趣。作者生动而又详细的写出了大公鸡的胆大包天的特点，尤其是对公鸡的外形描写和动作描写十分到位，从中可以看出小作者是生活的有心人，观察细致入微。

小狗水果店

四（2）班 刘耀宏 指导老师：吴亚华

小狗在森林里开了一家水果店。水果店是一辆大货车，货车的架子上放满了苹果、西瓜、梨子、香蕉、奇异果……

第一天，小狗把水果店开到了大树下，小松鼠蹦蹦跳跳的并开心地对小狗说：“狗老板有梨吗？”“有啊！”小狗见到有生意做了，高兴地说：“您不用下来。”说着随手拿起几个黄澄澄的梨放在水果削皮机上削了起来。皮削好后，小狗用升降机把梨子送到小松鼠家门口。小松鼠收到梨高兴极了：“真方便，不用下树就能吃到梨子。谢谢你，狗老板！”

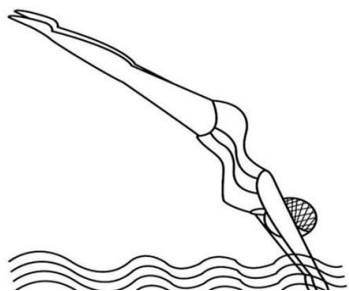
第二天，小狗把水果店开到小河旁，河边的大象粗声粗气地对小狗喊：“我要买香蕉，狗老板。”小狗从店里拿来一台水果发射器，大象害怕地说：“你……要发……炮打……我！”小狗笑着对大象说：“不要担心，这是水果发射器。”大象的心这才放下来。小狗说：“大象快张开口。”大象一张开口就有一条香蕉飞到大象口里。大象乐呵呵地说：“真方便，不用过河也能吃到大香蕉！”

小狗的生意越做越好，最后，小狗还招了许多员工，开了分店。小动物都很喜欢到小狗店里买水果。

老师的话：想象大胆而又有创意，文章结构简单，条理清晰，叙述有序。作者巧妙地选材成文，文章中心明确，语言描写突显主人公个性特征。

美丽的校园

四（2）班 刘睿妤 指导老师：吴亚华



我的校园是个美丽又可爱的校园，这究竟是什么呢？下面我就带领大家一起游览下我校园的四季。

春天，我的校园鸟语花香。瞧，校路两旁的花儿正悄悄地打起了花骨朵，有的已经展开了几瓣花片，似乎在告诉你：“春天来啦！春天来啦！”。看看绽开的笑脸，紫的、红的、白的互相映衬，真美！走近一些，一股淡淡的幽香扑鼻而来。树木抽出了枝条，钻出了嫩芽，一片片新

绿的叶子爬上了树梢，真可爱！

夏天，一片欢乐。鸟儿扯着嗓子叫你起床，知了午间弹奏着催眠曲；泳池边上穿着花花绿绿泳衣的同学们，一个个扑通扑通跳下水，活像一只只鸭子，真快活！

秋天，秋风使劲的吹啊，吹！吹得树叶四处飘落树叶飘落，红的、黄的落了一地，活生生的给校园铺上一层花地毯，真漂亮！只是辛苦了清扫的阿姨！

冬天，校园就是个童话世界。虽然没有了春的生机勃勃，夏的绚丽多彩，秋的色彩纷呈，但冬天的校园更美，更宁静。

我爱我的校园，她真的好美！

老师的话：小作者以时间的顺序写出了校园不同季节的景色，句句饱含着作者对学校的无比喜爱之情。可见小作者是个会观察、会生活的人！全文语言朴实，结构自然，结尾点题，起到了画龙点睛的作用。

有趣的亲子游戏

四（2）班 廖思滢 指导老师：吴亚华

上星期五的下午，我们学校举行了家长会。家长会有好几个环节，但我最喜欢的一个环节是亲子游戏。

亲子游戏有：风火轮、掷沙包、袋鼠跳和四人五足这四项。每一项游戏都很有乐趣。先说袋鼠跳，虽然我很瘦，但我打起了十二分精神，下定决心一定要让我们这组取得第一名，所以我用力地向前跳到终点。我的队友们很卖力，也很迅速。大家经过一番努力，我们组终于如愿以偿，获得了第一名。

在四人五足这个游戏中，我们的队伍由我、爸爸和同学以及同学的爸爸组成的。同学的爸爸跟我们说，这个游戏要齐心协力，因为靠的就是协调性和团结力。所以我们步调又要一致、有规律，不然会摔倒的。叔叔喊“一”我们迈左脚，喊“二”我们就迈右脚，就这样我们练习了三、四次，功夫不负苦心人，终于我们规律地迈出一致的步伐，而且速度不慢呦。比赛开始了，我们精神抖擞，一直向前冲。由于我们配合得十分默契，走得很快也很顺利，没有磕磕绊绊的现象，所以第一名自然又是我们的囊中之物了。

投沙包这个游戏也很有趣，时间过得很快，放学的时间到了，我还意犹未尽的沉浸在刚刚的游戏中。在游戏的过程中，我明白了：一个团队，只要团结，就一定会取得成功。

亲子游戏真有趣。这些游戏不但让我与父母互动，还增进了我们之间的感情，我喜欢这样的活动。

老师的话：文章以记叙的形式写出了亲子活动的场面，描写生动而又细腻，尤其是四人五足的游戏。不仅写了走过去的方法，还学到了“团结”的道理，同时表达出亲子游戏给小作者带来的乐趣。

一张令人难忘的照片

四（2）班 严语馨 指导老师：吴亚华

1937年8月28日的早晨，阳光明媚，上海火车站人山人海。

一阵轰鸣声打破了火车站的喧闹声，随之而来的是一颗颗炮弹如蜂巢般飞向火车站，火



车站顿时开了花，火光四射，哭声喊声响成一片。原本人头攒动的火车站，现在成了一片废墟，显得格外安静。突然一个声音打破了这份安静。“爸爸，妈妈，爸爸，妈妈……”这声音是在哭，在哀嚎。他的身上到处都是伤，还在流血，这时一个伤势不轻的男人向他爬来，嘴里还念着：“别怕，爸爸在这，爸爸在这！”又是一阵轰鸣声，虽然没有炸到男孩，但断裂的天桥，倒塌的房屋由于剧烈的震动再次坍塌下来，很不幸，

男孩的父亲……

男孩不停地呼喊，试图把爸爸拉出来，怎么可能啊？他太小了。男孩无助地坐在那里哭着、喊着……

一位年轻人发现了男孩，或许是记者吧。他把男孩抱了起来，安慰了几句就带离了这硝烟似火的火车站。

十几年后，男孩长大了，他成了大家眼中的好人，那位年轻人心中的骄傲。

“铭记历史，不忘国耻！”爸爸说道。看着这张发黄的照片，我的眼角有些发热。

老师的话：小作者开篇交代时间、地点和时代背景，为下文做好铺垫。一张照片，小作者观察入微、细致，写出了照片的基本内容，同时小作者联系照片上的情景，并展开合理想象，渲染了文章气氛，而且文章结尾处情感处理恰当，使整篇文章得到升华。

妈妈，我想对您说

四（2）班 卢心悦 指导老师：吴亚华

妈妈，您知道吗？我有许多话想和您说，却一直不知道怎么开口，憋在心里，我真的很难受。

我知道，您为了我的学习，所以时时盯着我写作业，您辛苦了！不过，我现在四年级了，你就不要这么操心了，我有约束力，相信我！

妈妈，从今天开始，不，从现在开始，我会好好地学习的，我已经懂得学习的重要性了。

妈妈，您放心吧！每次放学回家，看着您忙这忙那，还要哄弟弟开心，我心里真的很难过，我不能为您分忧。平时我病了，即使是小感冒而已，您也担心得不得了。然而那天您病了，轮到我来照顾您了，可您却怕我这个做不好，那个伤到我。

妈妈，您放手吧，我长大了，我可以照顾您的，相信我。我为您煮了一碗粥，您吃了一口开心地笑了，看上去人也精神了很多。我知道您不是病真的好了，而是开心我可以做家务了。

妈妈，相信我！不论什么事，只要我可以做的事情都可以让我做，您太辛苦了！

妈妈，我想对您说：“妈妈，您辛苦了！”

老师的话：文章行文流畅，字里行间流露出内心的忧愁。小作者通过生活中的一两件小事来写妈妈对“我”的爱，真诚而恳切地写出了想说的话，感情真挚。

我的发现

四（2）班 程浩俊 指导老师：吴亚华

我是个爱发现、爱观察的男孩，我发现过很多东西。在我的观察中，最让我难忘的要数枯叶蝶了。

一天，我和爸爸去爬山。爬着爬着，我看到一片树叶在天上飘，一直飘着，竟不会落下来。这引起了我的好奇心，我马上跑过去看个究竟。谁知我跑过去，它却飘走了。我并不示弱，我一直追着捕，追着捉，追着打，累得我上气不接下气不说，我居然没捉到。没想到它竟自己落下来了，我来了精神，心想：这下你跑不了了，我终于可以一探究竟了。我一个健步扑上去，很遗憾，它又逃掉了。我迷惑不解地问爸爸，爸爸哈哈大笑之后，告诉我：“那是枯叶蝶，不是树叶。”此时我无心再爬山了，于是我叫爸爸带我回家。



回到家里，我冲到了电脑旁查找有关枯叶蝶的资料。原来枯叶蝶的翅膀很像枯叶，那是自身的保护特征。它一直生活在山上，尤其是树木高大、茂密的山上。没过几天，我又来到了山上，特意来观察枯叶蝶。我在林间仔细地寻找枯叶蝶。忽然，我发现枯叶边上有两片叶子在动，一片一片的分开，我断定那就是枯叶蝶。我认真观察了一下，的确枯叶蝶的翅膀和枯叶像极了。

生活中有很多的小秘密，只要你做生活的有心人，你就会得到很多的知识！

老师的话：文章按照事情的发展顺序写出了对枯叶蝶的发现过程，并从中获得启示。生活是本百科全书，小作者就是一位小小的生活读者。爱观察、爱发现是获得知识的第一要素，做生活的有心人，会学到更多。

老照片

四（2）班 冯君贤 指导老师：吴亚华

“快点儿，快点儿，收拾整齐些！”妈妈又在指挥了。又到了家庭清扫日了，全家总动员。弟弟扫地，妈妈拖地，我和爸爸整理所有东西。我左翻翻右找找，找到一张泛黄的照片，这时爸爸走了过来说：“这张照片有历史了。”



1937年8月28日，上海火车站人山人海，大家都想逃离战争，希望火车可以把它们带到安全的地方去。突然，一个刺耳的声音打破了这份等待，“日本飞机来啦！敌机来啦！日本飞机来啦！敌机来啦！”火车站顿时慌乱起来，爆炸声、哀嚎声交织在一起，火车站瞬间变成废墟。

天空一片灰暗，战争夺走了人们的幸福，有人死亡，有人受伤，这是多么悲惨的画面。有个小男孩坐在倒塌的天桥边上，哭着喊着找妈妈。他可能失去了他的父母、兄弟姐妹。其实战争夺走的不只是生命，还有绚烂无比的和平之花。

看着照片，我和爸爸聊了很久，爸爸告诉我，要想没有战争，世界和平，我们每个人都维护和平，只有大家齐心协力，世界才会变得更美好。

老师的话：开篇先声夺人，不受写作思维限制，现实与历史跳跃性穿插，使文章更有看点。文章内容充实，描写详细。语言上，句句字斟句酌，写出了战争的灾难性，同时也表达出维护和平的美好心愿。

我想对伐木工说

四（2）班 韩沛佳 指导老师：吴亚华

伐木工，你们知道大自然是多么的独特吗？大自然是我们赖以生存的地方，要知道破坏了大自然，我们是买不起的，因为它是无价的。



大自然很美，红的花、绿的叶互相映衬着，互相交错着，如诗如画般的亮丽风景线。可是，你们砍了高大、翠绿的树，可怕的台风来了，沙尘暴来了，泥石流来了，沙漠来了……伐木工，你们可知道，地球妈妈那一身美丽的衣裳早已被你们的斧头、电锯弄得伤痕累累。

近几年来，地球妈妈生气了，海啸、泥石流、龙卷风等自然灾害随之而来，这是大自然对我们人类的报复，你们该醒悟了，伐木工人。

伐木工，我知道你们的生活不容易，相信自己凭借双手也可以创造美好的生活，但绝非是破坏自然的和谐。如果你们再将伐木进行到底的话，早晚有一天，我们睁开眼睛看到的不是朝阳，而是末日。

伐木工，收手吧！为了我们自己，也为了那美丽的蓝色脸庞。

老师的话：文章行文流畅，选材视角独特，首尾相互照应。字里行间体现了作者对伐木工由衷的劝诫。相信平时的生活中，小作者也是个环保小卫士，希望小作者以后在环保方面会做得更好。

一张老照片

四（2）班 刘嘉楹 指导老师：吴亚华

这张照片是1937年8月28日。日本侵略者轰炸上海火车南站时被记者拍下的真实情境。

当时火车站人来人往，但是每个人的脸上没有了昔日的笑容，有的只是恐惧和绝望，人们都匆匆忙忙地逃亡。

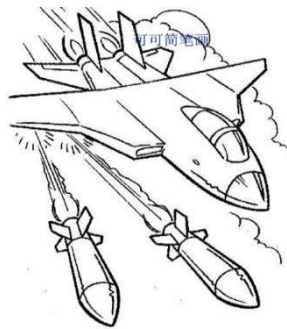
天，突然变得灰蒙蒙的。一定是灾难来临了，一架架日本飞机飞向火车站，一枚枚炮弹如雨点般落下。短短几分钟，火车站面目全非。只听见一个男孩在一片废墟中嚎啕大哭，似乎在寻找他的爸爸妈妈。几分钟前他还开心地欢笑着，而此刻他的父母或许早已遇难。男孩不停地哭喊，可他的父母也许再也听不到他的呼唤了。

天空依然灰蒙蒙的，四周硝烟弥漫，似乎经历了一场旷世浩劫，男孩依旧在哭泣。

男孩是幸运的，他活了下来。

看着照片，我久久不能平静，想想那个男孩，看看现在，才发现“和平”是个多么美好的词语啊，如歌般美妙！

老师的话：一张老照片把作者带回 1937 年，小作者如临其境地写出了当时战争的场景，画面生动而形象，可见观察仔细，同时运用对比的手法，侧面衬托战争的可怕，和平的美好。



妈妈，我想对您说

四（2）班 曾梓铭 指导老师：吴亚华

妈妈，我想对您说，您对我万分的关心与呵护，可是更多的是严厉。您知道吗，有时您的严厉压得我喘不过气来。

妈妈，您是个温柔的人啊！有话咱们好好地说，行吗？不要我一做错什么就骂我，我会认真聆听您的教诲的。每当周末我一回家，只要您看到我作业没写，你不问理由地就骂我，那声音似乎整个屋子都装不下，一直盘旋在我的耳边，久久不曾散去。

妈妈，虽然我的坏习惯很多，回到家里不能及时地完成作业，就算写作业也有小动作，但您相信我，我会尽量改正的。每个周末回到家，妈妈，我想先放松一下，看会儿漫画书。可是一想到您会生气，我这个想法瞬间就破灭了，转身立刻写作业去。

妈妈，我的学习成绩不是很好，您教我的时候，希望您耐心一些，别那么急躁。您知道吗，您拿我和其他同学比较，我心里很不舒服，甚至有些委屈。妈妈，我就是我，不要比较，好吗？

妈妈，我知道您为我付出了很多，您放心我会好好学习的。妈妈，我爱您！

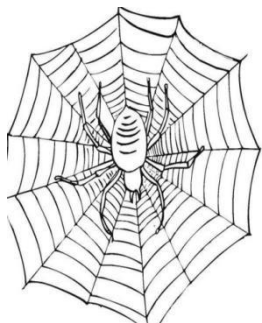
老师的话：文章情感真挚、自然。小作者写出了内心的真实想法和想和妈妈说的话，同时也认识到了自己的不足之处。文章条理清晰，脉络分明，写作有进步，继续加油。

我的发现

四（2）班 周浩鹏 指导老师：吴亚华

大自然是个其乐无穷的科学世界，有很多的知识需要我们去发现。

上个周末，我和朋友去踢足球。踢足球的过程中，我一脚把球踢出了场外，落到了一棵树上，球正巧打在了树上的蜘蛛网上。我上前一看看，蜘蛛网破了好大的一个洞，我没在意，



继续玩。回来的时候，再次经过，我发现：蜘蛛正在织着那张被我踢破的网，我很意外。于是，我停下来仔细观察，发现它织得很慢，而且是一条线一条线织的。

我捡颗石子扔向它，蜘蛛掉在了地上，一动不动了。我不明白蜘蛛为什么会变成这样，摔死了吗？我带着疑问跑回家问爸爸，爸爸没有回答我，只是淡淡的说了一句：“自己的问题，自己寻求答案。”

我开始了我的解题之路，又是找书，又是上网查。皇天不负有心人，终于让我找到了答案，原来蜘蛛是在装死啊，自我保护的手段而已。看到这里，心想：它还真聪明。我一下醒过神：“呀，蜘蛛还在地上呢！”我一个转身跑了出去。

足球场空空如也，我连蜘蛛的影子都没见着，它早就已经跑掉了。

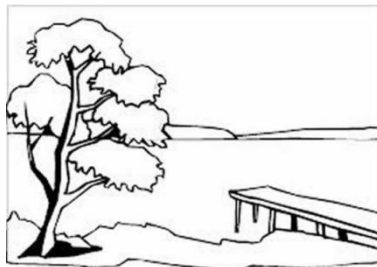
老师的话：文章以总分的形式结构全文，这使文章结构更加严谨，更有有条理性。文章内容表述清楚，详略得当，同时文章运用语言描写、动作描写、心理描写突出人物的乐于发现的特点。

美丽的家乡

四（2）班 叶蕴茜 指导老师：吴亚华

我的家乡，一年四季美丽无比，是独一无二的。现在就让我带你去看看吧！

春天，农民伯伯插秧去了，左一株右一株，插得可带劲了。一阵阵轻风吹过他们的脸庞。刚插好的秧苗在风中挑起了优美的舞蹈，好像在说：“谢谢你们，我们会快快长大。”田边是一丛丛美丽的野花，她们给秧苗哥哥做舞伴。旁边的大树唱着歌给秧苗伴奏，这场景活像一个顶级的艺术团在演奏。



夏天，村边的小河热闹起来了，小朋友们放学后纷纷跳下去游泳，打着水仗。不过呢，也会有意外的收获，会抓到鱼！一抓到鱼，立刻休战了，架起一个架子把鱼烤着吃，那味道美极了。

秋天，高粱熟了。稻子笑弯了腰，十分美。叔叔们互相交谈着：“今年丰收啦！不怕过冬没食物啦！”孩子们在落叶丛里玩，摔倒了也不怕，有落叶护着呢！

冬天，雪花飘落，天地白茫茫一片。孩子们都出去打雪仗。玩得不亦乐乎。

这就是我美丽的家乡，一个四季分明的地方。

老师的话：小作者以总分总的结构方式结构全文，文章通过对家乡一年四季不同的景象写出了家乡的景美、人美，运用比喻、拟人等的修辞手法写出了家乡的美好，同时也表达了作者对家乡的热爱之情。

我最敬佩的人

五（1）班 蔡仕贤 指导老师：刘翠银

我最敬佩的人是老师！

当我们学习中遇到难题时，是谁教我们学会一步步去解答？

啊！是亲爱的老师！是老师教会了我们宝贵的知识！是老师让我们知晓了世界！

当我们遇到人生的挫折时，是谁伸出援助之手带我们远离困境？

啊！是亲爱的老师！是老师教会我们做人的道理！是老师帮助我们推倒人生的一些挫折！

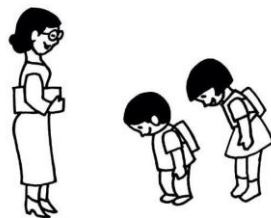
当我们有了进步时，是谁第一个竖起了大拇指？

啊！是亲爱的老师！是老师记下了我们的每一次成长！是老师最期待我们这些娇嫩的花蕊尽快怒放！

还记得有一次，我做完作业准备回家时，已经差不多九点了，可是当我经过老师的办公室，却发现里面都是老师埋头改作业、备课的身影。这时候，我不禁想起了一首歌，“培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮……”可是，第二天看到他们，他们又是精神抖擞的样子。我知道他们如此辛劳，都是为了让我们的知识，将来做对社会有贡献的人。

老师，我想对您们说，您们是我最敬佩的人！我爱您们！

老师的话：小作者巧用了排比和设问的修辞手法道出了老师在他心中的地位及敬佩之处，情真意切，并且引用了一个老师深夜加班的例子来丰富文章的主题，中心突出，叙述自然有致。



足球真让我着迷

五（1）班 陈俊衡 指导老师：刘翠银



我很喜欢踢足球，因为我觉得踢足球的人很帅。在电视上经常能看到足球运动员高举奖杯在足球场上欢呼，我也很想可以像他们一样在足球方面取得骄人的成绩。

还记得，我足球生涯中的第一次发生在美国一所学校里的足球场上。当时的我还不会踢高球，一个六年级的哥哥仿佛看到了我的困窘，于是就跑过来介绍说他是足球队队员，可以教我踢足球。他告诉我要先练带球，之后再练射门和过人，最后才练特技动作。在美国的那段时间里，我每一天都会跟伙伴们一起踢足球。很快一个月过去了，我回到了中国，但也丝毫不敢耽误，依旧坚持练习足球。

开学后，我很想加入学校足球队，没想到竟真的如愿以偿。教练老师不仅教我们射门，还教我们特技动作。教练还教导说，除了守门员，谁都不能用手摸球。苦练多月，终于有上场的机会了，第一次跟镇上的小学踢比赛，尽管是输了，可是我们懂得汲取教训，吸收经验，希望下次能取得更好的成绩。因为我们有着巴西球王贝利的勇气和自信，我记得他曾经说过：当人们问及我哪一个进球是最精彩、漂亮的，我的回答是：下一个！

我是多么喜欢足球啊，我为它而着迷。尽管现在课业难了，我能尽情踢球的时间也减少了，但是我依旧不会放弃我的足球梦，我相信我可以把足球和学习兼顾好，长大后成为一名出色的足球运动员。

老师的话：文章流畅连贯，自然通达，从字里行间能体会到小作者对于足球的喜爱之情，还以球王贝利为榜样，表达出长大当足球运动员的理想，情感丰富而真实。

美食真让我着迷

五（1）班 陈思奇 指导老师：刘翠银

最令我着迷的就是美食，知道为什么吗？因为我是一个大吃货！我把美食粗略地分为五大类：主菜、小吃、甜品、饭（虽然这不算美食）以及饮料（包括汤、果汁及其他各种各样的饮品）。

在我总结出的这五大类最令我着迷的美食当中，你知道我最爱的是什么呢？现在就等我向你一一道来吧！一、主菜。主菜中我最喜欢吃的是青椒炒牛肉，牛肉那微厚的口感加上青椒那微辣的口感，真是绝配啊！二、小吃。小吃里我最喜欢吃的是章鱼烧，香喷喷的章鱼烧上面再加上几条海带丝，那味道可真是好极了！三、甜品。甜品中我最喜欢红豆糕，那嫩滑的糕中有红豆，一口咬下去，真是太好吃极了！四、米饭。饭类中我最喜欢麦豆炒饭，一碗炒饭加上又香又好吃的麦豆，想想都让人口水直流！五、饮料。汤里面我最喜欢喝莲藕花生汤，一口喝下去，清香又清甜的汤加上几粒软软的花生，真是非常不错的！还有果汁，我最喜欢喝西瓜汁，特别在夏天喝上一杯，哇，那就是爽！

这就是我最喜欢的美食，美食真让我着迷！

老师的话：文章语言清新，生活气息浓厚，遣词造句准确传神，小作者语调轻松地介绍了自己最喜欢的主菜、小吃、甜品、饭以及饮料的五大类美食，“吃货”形象仿佛跃然纸上。

一个小孩的忏悔

五（1）班 邓力恺 指导老师：刘翠银

有一个小孩，他特别喜欢小动物，连见到农村最常见的土狗都要屁颠屁颠跑去一起玩耍。一天，这个小孩陪着父母办年货的时候，发现了一间卖小动物的商店，于是缠着妈妈，希望给他买个小动物。妈妈受不住小孩的“精神攻击”终于同意了。小孩带着三只小仓鼠，以及养仓鼠需要的用品，高高兴兴地回家去。

“妈妈，我们给小仓鼠起个名字吧！”于是，很快的，三个小家伙就有了自己的名字：雪球、圆球和动球。三只小仓鼠时刻都在笼子里追逐打闹，它们圆嘟嘟的身体做出的每一个动作都逗得小孩哈哈大笑。可是，没过几天，那股新鲜劲过后，小孩被另外一样物体——手机所吸引。

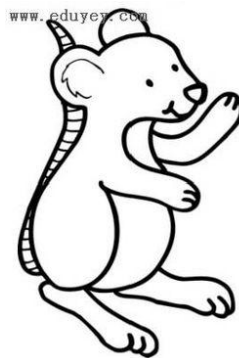
小孩深深地被手机这个电子产品吸引而无法自拔。小孩玩手机时不小心踢到笼子，但他并没有像往常一样，把笼子扶好，再放到一个安静的地方，并且帮它们把窝搭好，抚摸它们的毛发，安慰它们，而是继续玩手机。

不知道什么时候，雨哗啦啦地下起来了，小孩浑然不觉。雨水溅进了小仓鼠的笼子里，一滴两滴三滴……小仓鼠的窝湿透了，雪球忍受不住潮湿和寒冷，终于……半天不到的时间，圆球也随雪球而去了。

小孩意识到，小仓鼠需要照顾，自己不能再为了玩手机而忽略动球了。于是他天天陪着它玩，每天给它换新鲜的木屑、喂吃的、洗澡、晒太阳……动球在小孩的精心照料下，总是叽叽叽叽地叫着。

这个小孩就是我，而这个历程让我懂得了：要养好小动物，就要有爱心，更要有加倍的耐心。

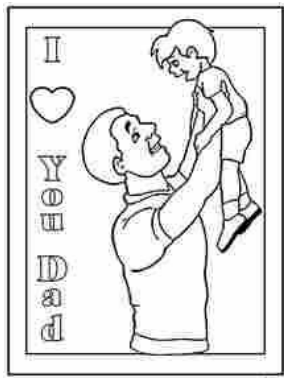
老师的话：文章开篇简明扼要，精炼有序，小作者情真意切地描写了自己对小仓鼠的喜爱，到因沉迷手机而忽略小仓鼠，再到最后认识到“养动物要有爱心和耐心”，于是又精心照料小仓鼠的过程，发人深思。



父 爱

五（1）班 郭俊麟 指导老师：刘翠银

有人说，父亲的爱像大山，高大而坚定；也有人说，父亲的爱像海洋，深邃而宽广。父爱，是实实在在的，没有华丽的辞藻，没有亲昵的动作。我的父母对我的学习要求很严格，但是在私下玩耍的时候却会给予我很多的自由，在保证安全的情况下任我自己发挥。



还记得，在今年大年初一的晚上，我和爸爸在乡下吃完饭后，征得爸爸的同意，我就出去看同村的小朋友烧烟花。看着看着我也想尝试放烟花，但是我又不敢去放，正在我犹豫不决的时候，爸爸刚好路过看见我不敢放烟花，就凑上前来教我怎么样用火机安全地点燃烟花并释放。其他小朋友见到也纷纷围过来叫我点火，而烟花随着就“嗖”的一声飞上天空燃放，灿烂无比。

还有在大年初八的上午，我和爸爸一起去了绿道玩。骑单车的路上，我们看见了一个射箭的店铺，于是我对爸爸说：“我想射箭。”爸爸二话不说就买了二十元的箭，并教我射箭的方法和技巧，让我收获不少的知识。随后我又想放风筝，我又想租快艇出湖面，我又想……，爸爸始终笑嘻嘻地看着我，等我一说完爸爸跟我说：“你的想法很多也很好，但是你必须做出选择，选择一样你最想和我一起的项目，因为我们没有足够的时间把所有的项目玩完。”听完爸爸的话，我想了想，还是选择了和爸爸一起放风筝。在放风筝的过程中爸爸教我怎么样跑动、怎么样放线、风筝飞上天空后怎么样带动线和控制它又能让它在天空翱翔。爸爸的赞美声和我快乐的笑声构成了一首动听的歌谣。

回家的路上，我又开心又有点遗憾，爸爸却很严肃地告诉我，人会有很多的愿望，有些会实现有些会留有遗憾，我们尽力了即可。另外你也可将遗憾变动力争取下一次实现。回到家后，爸爸又问了我放风筝的感受，让我明白原来人想飞得高走得远必须是要不断的努力，不断调整的，还开玩笑说妈妈管我也要像放风筝一样控制好那根线有紧有松喔。

这就是我年近六十的父亲对我无声的爱。

老师的话：开篇运用比喻的修辞手法，形象地展开对父爱的描写。小作者以具体的事例，朴实的语言写出了父亲对自己的教导和爱，全文真挚动人。

七彩中国梦

五（1）班 黄玮文 指导老师：刘翠银



夜，渐渐深了。我，也开始了对未来的深思……

虽然我们世界的科技愈来愈发达，但我们也要反省一下，自己对这个世界所带来的危害。

在二零一六年的今天，马路上随时可见带着汽车尾气的汽车；树上连只鸟都没有，都枯死在路旁；工厂排出的废气直冲云霄，把蔚蓝的天空染得苍白。这些现象，都是我们人类所造。回头是岸！作为这世界的一份子，我们该悬崖勒马了！

战争虽早已平息，但战火仍在蔓延。我国虽是大国，但在暗处，却早已有人试图掀起波澜，抵触法律的“红线”。

还记得有一次，我和爸爸妈妈去香港游玩。突然，我发现有个卖冥币的商铺，当时的我觉得好玩，就凑到了那个卖冥币的中年人旁边。我随手拿起一张冥币，看到了这样一些图片和字样：“江泽民也在练法轮功”“练功人不会生病，不能进医院！”旁边还画着一些恶心

的图片。我的妈妈当场就把我拉到了一边，远离了那个卖“冥币”的店铺。你说，这样散播谣言，妖言惑众的人，国家又怎能放过？

现在，社会进入一个新的时代，人们也开始了一场“大变革”。以前，走过街坊邻居哪里都有优美的声音从你耳旁飘过。而现在，无论是在QQ上留言，还是在生活中，都会有粗言秽语在上面跨过痕迹。

还记得有一次，我和妈妈一起

去逛街。我看见一个样貌英俊的小伙子，我还认为那个小伙子特别好，可不料，这个小伙儿一看到一张长椅上坐着一位老人，就恶狠狠地对他说道：“快滚开，死老头！”那个老人只好无奈地走开了。而那个年轻人呢，却翘起了二郎腿，坐在椅子上玩手机。他所做的事，怎能让“孝”容忍！

我想到这，心里想：只要我们人人都学会爱，学会爱环境，爱国家，爱人民，那么世间将会更美好。

老师的话：行文舒展自如，落落有致，小作者通过反思，以敏锐的社会洞察力，从生活中的小例子出发，揭示了当今社会的一些不美现象，蕴含着朴素而深刻的道理。

父母的爱

五（1）班 黄智睿 指导老师：刘翠银

有人说父母的爱是绵绵细雨，轻轻抚摸我们的脸颊；有人说父母的爱是冬天的火炉，给我们营造暖人心意的阳光。而我觉得，父母的爱更是一盏明亮的路灯，给我们指明前进的方向；更是一根拐棍，在我们脚步蹒跚之时，为我们支撑起希望的原野。父母的爱是无私的、是伟大的，因为它让我学会了自立、让我学会坚强。



记得有一次，我正在看电视，妈妈准备出去买菜。突然，妈妈愣住了，说：“孩子，能帮妈妈去买菜吗？”我毫不犹豫地应道：“您去买不就行了吗？”妈妈接着说：“假如我不在家呢？”“那我去找你。”“如果你找不到我呢？”妈妈还是不放弃，“妈妈您的意思是让我去买菜？”妈妈说：“是的。”然后，妈妈就递给了我一张纸条，上面写着需要买的菜。接着，妈妈开车把我送到菜市场。

走进市场，我按着妈妈给我的纸条买菜。一路上，我挎着大袋小袋向鱼档迈进，向肉摊靠近，向水果“进发”。很快，半个小时过去了，我从市场里出来，回到车上，妈妈注视着我说：“孩子，你会埋怨妈妈吗？”我大声地回答：“当然不会，我知道，您这是爱我的，您这样做都是因为想要我快点长大。”说完，妈妈紧紧地抱着我……

经过这件事，我更加学会理解父母的爱。他们并不是只负责为我们遮风挡雨，扫除障碍，更是让我学会自立，学会坚强。我一定要好好孝敬父母，以报答他们对我的良苦用心！

老师的话：文章结构简洁合理，语言亲切自然，情感丰富而真实。小作者通过一次“买菜”的经历开始慢慢学着理解父母润物细无声的爱，真挚感人。

爸爸妈妈，我想对你说

五（1）班 简凯璇 指导老师：刘翠银

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！这是我第一次给你们写信，在这一封信里载满了我的一颗感恩之心！有一句话说得好，“谁言寸草心，报得三春晖！”我就是那一颗微弱的小草，而你们是那充满爱心的

阳光，把我照亮。

爸爸，您是家里的顶梁柱，您为我们遮风挡雨，让我们过上幸福的生活所付出的汗水，我都铭记在心！爸爸，您一定要好好保重身体，多年的胃病让您消瘦了不少。每当看到你捂着肚子难受的样子，我就在想：我长大后一定要当一名医生，带走您生命中所有的病痛，让您健康长命百岁！

妈妈，是您一手拉扯大我和弟弟的，还记得，弟弟刚出生时，半夜醒来总会看到您抱着弟弟哄他睡觉。那时候的我有多么的心疼您。每当看到你疲倦的面容，我就在想：我什么时候才可以长大，才可以为您分担所有的辛劳和疲惫！妈妈，您除了是生我养我的母亲，还是我的启蒙老师，我的知识、我待人接物的礼仪，无不全赖于您的教导！

爸爸妈妈，都是我不好，常常让你们担心了！但是，现在的我已经是一个大孩子了，你们可以放心了，我会好好照顾自己，也会好好照顾弟弟，还会教他日常礼貌、常识还有识字。

爸爸妈妈，我现在已经很会做家务活了。做早餐、扫地、拖地、晒衣服、叠衣服等等，这些都难不倒我，所以，你们可以好好休息一下，让我来报答你们的养育之恩吧！

爱你们的女儿：简凯璇

2016年2月19日

老师的话：文章语言朴实流畅，情感真挚动人，虽无华美的词藻，但小作者以亲切朴素的笔触，生活中平凡的小例子表达了自己对父母的爱与感恩之心。



妈妈，我想对你说

五（1）班 邝曼琳 指导老师：刘翠银



亲爱的妈妈：

人们都说，母爱是最伟大的。在天空中气势雄伟展翅飞翔的雄鹰，是它们的母亲无数次将它们扔下悬崖，才造就了它们凌空的翅膀。而斑羚的爱更伟大，老斑羚宁愿自己死，也要为下一代开通了生存的道路。

虽然您有时候比较唠叨，但是我知道，您是为了我们好。是您，辛苦把我养大。是您，十月怀胎，把我生下来，从什么都不懂的小孩，养成今天能独立学习的我。是您，教我如何做人，教我如何学习。是您，让我在一个这么好的环境下成长。

还记得读一年级的时候，您都和我一样，7点钟起床，有时还会对我说：“要认真学习，要听老师的话。”放学回家后，您也总是问我在学校里发生的事，关心我在学校的开心与不开心。而之后，您又会很认真地教我学习。在生活和学习上您总是对我无微不至的关心。

光阴似箭，现在我已经上五年级了，作业也越来越多，您每次教我写作业都要花很长的时间，而您还要照顾妹妹！我真想抱着您，对您说一句：妈妈，您辛苦了！我已经长大了，不会再让你们生气了，我会努力改正自己的不足，争取更加优秀！

妈妈，想对您说的话太多太多了，最后，我想告诉您，妈妈，我和您在一起的每时每刻都是幸福的、快乐的。妈妈，我永远爱您！

您的女儿：邝曼琳

2016年3月21日

老师的话：以雄鹰和斑羚的例子开篇，为文章增加情致，也点出了中心。行文流畅，小作者以朴素平实的语言诉说着对妈妈的爱。

妈妈，我想对你说

五（1）班 江思静 指导老师：刘翠银

亲爱的妈妈：

妈妈，您和爸爸就像一缕春风，养育我成长。妈妈，在生活中我有许多的话想对你说，但一直无法开口，今天我就借这个机会来告诉你我的心理话吧！

以前，我总是让您操心生气，还常常跟您顶嘴，但是，现在我已经长大了，我不会再让您生气了，请妈妈以后多多提点我，我会努力改正自己的错误与不足，争取做一个更优秀的自己。

曾经，我误以为您不爱我，我感到非常伤心难过。还记得那天，我十岁生日，您因为要上班，于是就把我安排到表姐家，让表姐陪我去做蛋糕，然而，您知道吗？那时候我一点也不开心，因为我希望您能陪我玩，陪我去布置生日会场。还有，你对表弟们的态度，也让我感觉有些纠结。因为每当表弟们在场时，你都会把注意力放到他们身上，虽然我知道，他们比较年幼，更需要照顾，但我还是会不自觉地认为你爱他们胜过爱我。

现在，我慢慢长大了，在日常生活中，我感受到了您对我无微不至的关心和照顾，也懂得了妈妈是很爱我的。妈妈，您知道吗？每天跟你们在一起的时光就是我最开心、最幸福的时刻。妈妈，我永远爱你！我相信我们一定可以成为最相亲相爱的母女。

您的女儿：江思静

2016年4月29日

老师的话：文章取材于生活，真切地说出了想对妈妈说的话。在小作者的真情表达中，读者仿佛看到了她的成长与成熟。

游黄埔军校有感

五（1）班 旷淦元 指导老师：刘翠银

星期三，学校组织我们五六七年级全体师生到黄埔军校参观游览。

这天，天气晴朗、秋高气爽。风，轻轻地、温和地吹着，让人感觉非常舒服。我们乘坐汽车很快就到了位于黄埔长洲岛的黄埔军校。

一走到军校的大门，映入我眼帘的是一块写着“陆军军官学校”的横匾，这横匾上的字体苍劲有力，同时又让人感到十分朴实，看到此景，我马上对军校肃然起敬。我们走进军校，我环顾四周，里面的建筑是那么的简单、那么的朴素。我想：只有这样的气质才能培育出一批又一批的优秀军校学生吧！

随着队伍，我们走进了黄埔军校史迹馆，我看见里面全是将军用过的东西。看着那些破旧的棉袄，毛线袜，全是打了补丁又打补丁的，没有一件是完好无损的。还有那毛笔，砚台和写满字的纸，让我深深体会到了那时的人们在这么艰苦的条件下还是那么爱学习，确实使人敬佩不已。

从开军校史迹馆出来，我们继续往前走，来到了群英馆。我看见群英馆里面挂着许许多多伟大革命战士的肖像，有：孙中山、蒋介石、毛泽东、周恩来……还有他们在军校用过的日常用品，他们的衣服、箱子、剃须刀、洗脸盆……都是破破旧旧的，没有一处是不用补的。最使我难忘的是他们的记事本，里面密密麻麻地记载了一些资料。可以想象到当时，他们是多么的用功学习啊！看到这里，我不禁对他们的行为感到钦佩。他们吃的都是粗茶淡饭，穿的全是满身补丁的衣服，学习环境这么差，但他们仍没有半句怨言，为中国的革命事业而奋斗。这种精神多么值得我们学习啊！

游黄埔军校，既是一次爱国主义教育，也是一次玩乐和学习融为一体的秋游活动。游黄



埔军校，使我受益匪浅。

老师的话：跟着小作者的介绍，“黄埔军校”仿佛出现在眼前。对“黄埔军校”细致具体的描写，可见你是一个观察细心的人。

功夫熊猫，真让我着迷

五（1）班 赖宇钊 指导老师：刘翠银

生活是一个五彩缤纷的世界，生活中的一切都令我陶醉：读书、踢球、画画、看电影……我从中得到启迪，增长了才干，陶冶了性情……它像各种题材的电影：搞笑，益智，热血，科幻甚至无厘头，但它还是令我着迷，它是一——功夫熊猫。



胖嘟嘟的身形，黑白相间的皮毛，一口能吃40个包子的大嘴，一身的好功夫，它是功夫熊猫。我迷上功夫熊猫是有一段经历的，寒假时，我在家看了《功夫熊猫1》，觉得很好看，于是我想：功夫熊猫打死大龙成为神龙大侠后怎样了？带着满脑子的好奇，我又看了《功夫熊猫》续集，《功夫熊猫》续集看完了后又看了《功夫熊猫2》。妈妈对我说：“你那么爱看《功夫熊猫》，我希望你能像他一样出名。”于是，出名这个念头在我心里萌发了。

在一次回老家时，我和哥哥们下载了《功夫熊猫》的游戏，帅气的外表，数不胜数的活动，我非常喜欢。于是我便偷偷的玩起来，不久，我的排名就靠前的，我很高兴，因为我快出名了，可我妈妈却不让我玩，她说：“我不是让你这样出名，你这只是玩物丧志。”一语惊醒梦中人，我总算意识到了自己的不对。我要学的不是所谓的“出名”，而是要学习它为什么能出名，它那苦练本领的身影就是最好的佐证。

功夫熊猫，用非凡的毅力实现了一个几乎不切实际的梦想，难道这种不怕困难，勇往直前的精神不就是我们每一位读者和观众要以之为榜样的吗？我想，这也正是这部小说和动画片的宗旨吧！“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。每一个人都有自己的梦想，我深信只有努力付出、奋勇拼搏，梦想终将照亮现实！

老师的话：行文流畅，一个胖嘟嘟的功夫熊猫让小作者十分着迷，并从中得到启发：要付出，要拼搏，才能实现梦想。主题突出，一些精妙词句的运用，也无形中为文章增添了情致。

童 趣

五（1）班 李健曦 指导老师：刘翠银

当我看到在天空上自由飞翔的风筝时，我想起了童年；当我听见那悦耳的笑声时，我想起了童年；当我闻到叮叮糖的香味时，我想起了童年……童年，就像一幅永不退色的水彩画，烙在我的心里。

童年的趣事多如天上的繁星，一闪一闪的。今天，我就挑一颗最闪耀的星星，给你们瞧瞧，让你们大饱眼福吧！

这颗“星星”讲述的是糊涂的我。当时，我正在沉迷于一部叫《哈利波特与魔法石》的小说。

忽然，妈妈叫我去买一包糖，因为今天的晚饭有美味的“糖醋排骨”。

接到妈妈的吩咐，我只好极不情愿地出了门。可是才进电梯，我就已经忘记了自己的任



务，我绞尽脑汁地想究竟妈妈叫我买什么。

“嗯……好像是一件隐身衣，不对！又好像是一只猫头鹰还是一个魔法石……停！我怎么把《哈利波特》的剧情拉到现实生活中来了！哎，对了！好像是一包盐。”于是，我自信满满地走进商店买了一包盐，回家交给妈妈之后，又快步走向客厅继续看书。

过了一会，妈妈大叫着：“怎么排骨是咸的呢？”话音未落，她看到那本该装着“糖”的袋子上，却大大地写着一个“盐”字。我默不作声，便飞快的钻进了自己的小房间，把门给反锁了。

直到现在，每当想起这件事，我都会忍俊不禁。我的童年可真有趣啊！

老师的话：小作者通过清新有趣的语言，描述了买“糖”的故事，字里行间充满童真童趣。文章描写生动到位，灵活地运用了心理、动作等细节描写，也增加了文章的“趣”。

读书真让我着迷

五（1）班 林易燊 指导老师：刘翠银



正所谓“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”像我这样朝气蓬勃的青少年，又怎能不多点读书呢？

书，在我生活中，占了百分之三十的位置。读书真让我着迷，它给我带来欢乐，减去愁闷；它给我带来启迪，减去天真。书啊！是你带来我的一切，让我走进变化莫测的海洋里，去品味人生，品味世界。

读书真让我着迷。一读起书来，我就会废寝忘食，全心投入到书中的世界去。记得有一天晚上，我到新华书店看书，整个人就好像着了魔似的，一直看书到店里打烊，我才恋恋不舍地离开。回家时，书中的内容占满了整个脑袋。谁知，错过了家门，直到熟人向我打招呼，我才把蠢蠢欲动的心拉回现实中来。可想，我对书痴迷到了什么程度。

当我闷时，拿起书，即可把我低沉的心为之一振。当我烦时，拿起书，即可把我烦恼的事暂时搁置，带我进入另一个欢乐世界。当我兴奋到极点时，拿起书，即可把我高昂的心平伏下来，带我进入一个平静的世界。书，无论在什么时候，都能帮我一把。

其实，读书就是件高兴的事，既不为“黄金屋”，也不为“颜如玉”，就只是单纯地感受读书的无穷乐趣。读书真让我着迷。

老师的话：文章前后呼应，排比手法的灵活运用，让文章增色不少。从小作者的小事例中，爱读书的形象仿佛跃然纸上。

父爱如山

五（1）班 刘杰权 指导老师：刘翠银

自我懂事以来，我就知道爸爸很爱我们。别看爸爸平时不哼声，其实他每一个举动都是为了我们好。

在家里，爸爸对我们非常严厉，规矩也比较多，那时候我觉得爸爸很冷漠，也不喜欢这样的他。于是，我常常在背后做一些叛逆的事情。有一次爸爸叫我上楼睡觉，我躺在床上怎么也睡不着，就拿起手机玩了起来，一玩就玩到了凌晨十二点。这时候，爸爸突然开门走了进来，看见我还在玩手机，很愤怒，他夺过我的手机狠狠的摔在床上说：“你在做什么？还不睡觉。”我被这一举动吓哭了，说：“别人可以玩，为什么我不可以玩？我就是不睡觉。”我以后爸爸要打我了，但是这时爸爸并没有生气而是长长地叹息说：“少壮不努力，老大徒

伤悲，这句话你懂不懂呀？为什么爸爸对你这么严格？就是希望你从小努力读书，长大后有出息，这样的话爸爸再苦再累也值得了。”

顿时我抱着爸爸说：“爸爸，我知道错了，我以后不会了，您工作了一天一定很累吧！您也赶紧回房休息吧。”爸爸帮我盖好被子关了灯就回房了，我在黑暗中隐约看见他的背影，虽然依旧伟岸，但银丝也悄悄地出现了，那一刻我仿佛读懂了爸爸对我多年沉默的伟大的爱。

爸爸，我爱你，我会努力学习，以后做个有出息的人来报答你对我的爱。

老师的话：文章真挚感人，语言朴实流畅。小作者从一段深夜的小插曲中，看到了父亲深沉的爱。

一场激烈的足球赛

五（1）班 刘钰沛 指导老师：刘翠银

下午放学了，一群小男孩跑到公园里的一个沙地，他们把书包放在两边当球门。球赛开始了，一个大人被吸引过来，然后是一群人都跑过来看这精彩的球赛。

这场球赛越来越激烈，观众们看得很紧张。有一位小男孩正聚精会神地看着这精彩的球赛呢，另一位身高有点矮的男孩把头伸出去，生怕错过了每个精彩时刻。最左边的一个男孩抱着他的弟弟正在看球赛，看得出来他们晚来了所以只能坐在前面，这时不知道谁家的小白狗在一边睡觉了好像对这场球赛毫不在意一般。



这时人们都看着右边，好像某一方要进球了，那个顶着一头金色头发，穿着黑色衣服的守门员聚精会神的看着球，心想着这一球一定要守住。而那位大人很想站起来，可能忆起以前童年踢足球的事吧！时光匆匆，很快夜幕降临，大家才依依不舍地离开。

老师的话：文章运用了外貌、神态、动作等的描写，刻画出一场生动有趣的足球赛。各个人物的特点描绘鲜明到位，可见小作者观察十分认真。

一场扣人心弦的足球赛

五（1）班 马楚原 指导老师：刘翠银

放学了，同学们以风一般的速度冲出了校门，他们相约到一块草地上进行足球赛。简短的商议后，他们便开始布置场地，很快地用帽子和书包做成了球门。

一切准备工作都完成了，他们便开始了激烈的比赛。首先由战马队发球，他们利索地将球带入了对方的禁区，在准备射球时，对方小龙队把球夺了回来，并传给队员。当他来到中场，守门员紧张，他双脚分开，弯着腰，神情凝重地看着前方，准备随时来一个惊心动魄的补救。突然球飞了过去，只见他跳了起来把球给抱住了。

场外爆发出了一阵阵的掌声。这场激烈的比赛吸引了很多人。有大人，有小孩，有动物，他们都神情专注地观看比赛。他们不停地为双方加油。瞧，那个戴红帽子的小女孩，生怕别人挡住她的视线，擦着身子在看，看那个大高个子叔叔已经不顾手里的东西，在认真地看着，还有是告诉球员要怎么踢。

比赛已经过了很久。双方踢得不分上下，在场边上观看的观众也越来越多。

终于，战马队来了一个配合，中了一球，场边响出了巨大的掌声。

这真是一场紧张而激烈的比赛。

老师的话：自然流畅，叙述完整，抓住了人物的穿着、动作、神态，描写出了形态各异的人物，突出了场上紧张而激烈的气氛。

踢球真让我着迷

五（1）班 阮键梆 指导老师：刘翠银



外国人都说中国足球很差，中国人不是踢足球的料，而我却不这么认为，我认为中国足球一定可以越来越好的。因此，我长大想当个“国脚”，为中国争口气，这也是我从小的心愿。

所谓足球，必须讲团队精神，不要踢“个人主义”。有一次，我和学校的同学踢球，守门员踢了个“大脚”，传到我这儿，我很想要威风，便自个儿带球直插对方禁区，这时我发现“敌方”身经百战的老手全在禁区，而被我突破过的人又从后面“夹击”我，我左右突围几次都不成功。这时，我脑袋中闪过一道电，想踢球要有团队精神，我见对方守门员在左边，右门空了，可右门有个“敌军”，“敌军”旁又有个“友军”。我回头看见一个队员站在那儿，我便大吼一声，后面的“敌军”被我这一声吼搞糊涂了，愣在那里，我便乘机往后传，后面的队员一见，接球往站在对方禁区右门的队员那儿传，只见站在右门的队员轻轻一脚，球进了。这难道不是团队合作的杰作吗？这是我爱踢球的最重要原因。

除了喜欢踢球，我还喜欢看球。有时候看着自己国家的球队表现差强人意，我也会感到失落。但是我相信，只要我们从个人做起，人人爱足球，人人练足球，那么总有一天中国足球会腾飞于世界，与世界足球并驾齐驱！

我也常常梦想着自己拥有一只漂亮的足球，而我穿着轻巧的球鞋在绿茵草地上纵横驰骋；我还梦想能够成为一名出色的足球运动员，给所有球迷签名，让所有的人了解足球，关心足球，支持足球，把中国足球发扬光大！

老师的话：小作者有着踏实而远大的梦想，在细节描写的巧妙处理下，为足球着迷的形象跃然纸上。

画画，真让我着迷

五（1）班 王楚钰 指导老师：刘翠银

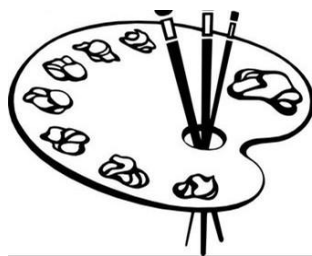
每个人都有自己亲密的朋友，有的人是以钢琴为侣，以舞衣为伴，而我呢？我最好的朋友是——画笔。这是我最大的兴趣。

在我4岁的时候，妈妈帮我报了一个叫“小太阳”的画画班，从此开启了我的画画之旅。从儿童画到写生，从写生到水彩，再从水彩到工笔国画，我对画画简直到了入迷的地步。我喜欢用画笔把露珠变成蚂蚁小虫的海洋，把路边的小树变成坚守岗位的战士，把一叶小草变成无垠的碧草原野……拿起画笔，我就可以进行无边的想象，尽情创作，感受这美丽的世界。

因为画画，我第一次感受到了风拂过脸庞的舒惬意，我第一次静下心来欣赏此起彼伏的蛐蛐叫声，我第一次真真切切地为繁花的芳香而迷醉……画画，带给了我无穷的樂趣。

高兴的时候，我用画笔记录快乐的瞬间；难过的时候，我把画笔当成我最好的倾诉对象；困惑的时候，画笔让我有了思考的空间；怯步的时候，画笔让我用了前进的勇气。

现在，我马上就要开始学软笔国画了，接着是风景画和素描，我希望可以用画笔记录生活的每一处点滴。画画真



让我着迷啊！

老师的话：遣词造句精彩，善用排比和比喻的修辞手法，可以看出小作者为画画着迷，而画画也为小作者带了许多快乐。

踢球，真让我着迷

五（1）班 王建涛 指导老师：刘翠银

生活上，有许多事情都让我着迷，例如：踢足球，看书，游泳等。其中，踢足球，是我最钟爱的。说起这个，我还真有一段辛苦又搞笑的足球训练趣事呢，接下来就让我给你一一道来吧！

在一个星期六的早上，晴空万里，阳光明媚，我还在被窝里蒙头大睡的时候，突然被一阵突如其来的“砰砰”声吵醒了，我立马穿好衣服，走出家门！一看，哦，原来是爸爸在踢球，我还以为谁家一大早就在练习打鼓呢！“醒来啦？来！来！来！陪我踢踢球吧！我还能顺便教你几招！”老爸大声地说道。“好啊！”我边说边洗脸。不一会儿，我就出来了，“您好，教练老爸！”我装着一本正经地说。

“好，现在我就教你怎样定点大脚射门！首先，在球的四十五度角上，一下起跑，把球往目标点一射，球就飞了！”爸爸严肃地说。“哦……哦！我明白了！”我认真地应道。

可是，当我在起跑的时候，“我踢”！但球没有踢中，反而自己做了个“倒挂金钩”，“好痛啊！”我痛苦地说道，“痛不痛？不是你这样踢的！把脚绷直，一下冲过去，大力一踢，就过去了。”爸爸关切地说。“好我试一下吧！”我说，“我就不信我不行！”最后，我重复几次之后，终于，踢出了一个完美高球，爸爸向我竖起了大拇指。果然，世上无难事，只怕有心人！只要有信心，什么事都可以做到的！

这次的足球训练，使我更喜欢踢足球，更喜欢运动了！因为我知道运动不仅可以让我快乐，还能让我拥有健康的身体！

老师的话：行文流畅，引人入胜。在爸爸的指导和训练中，小作者感受到了足球和运动的乐趣，文章的结尾还对主题进行了升华，悟出了：世上无难事，只怕有心人。

我最敬佩的人

五（1）班 詹贤彬 指导老师：刘翠银

说起我最敬佩的人，我会毫不犹豫地回答：老师！

亲爱的老师，是您为我们铺开了知识的道路，是您栽培了我们，给了我们信心和勇气。

我真敬佩老师爱岗敬业的精神，虽然老师这个名称在世界上很平凡，但是他们在我眼里却十分高大。

由于上课不专心，作业没有依时完成，我经常在放学后被老师留下来辅导功课。这时候，我才发现原来老师们都要批改作业到很晚，而且第二天还要很早起来。看着老师忙碌的身影，想想因为自己不认真的学习态度增加了老师的工作量，我感到深深的自责。

虽然我经常做错事，但老师还是一次又一次地原谅我，给我改过自新的机会。在此，我暗暗下定决心：新学期我一定端正学习态度，不再拖班级的后腿，让老师少操一份心。

有人说：“老师就像园丁，培育我们茁壮成长。”确实，老师们在知识的海洋中孜孜不倦地学习，然后又毫无保留地把他们平生所学的都传授给我们。

所以，如果有人问我谁是你最敬佩的人，我当然要回答：老师！



老师的话：行文流畅，文章首尾呼应，小作者以自身的例子出发，讲述老师在其心中的重要地位。

滑滑板真让我着迷

五（1）班 钟柏林 指导老师：刘翠银

同学们应该有自己的爱好吧？游泳？下棋？抑或是踢球？说实话，这些我都不是特别喜欢，那你是否准备问我究竟喜欢什么呢？告诉你吧，我喜欢滑滑板！说起滑滑板，还让我想起了一件事……

我想滑滑板的念头还是在我八岁时萌生的。那时我和爸爸妈妈在购物时看到了几块滑板放在架子上，我很好奇，就拿下来看了一下，还滑了一会，打那以后我就想方设法地求爸爸给我买一块滑板。功夫不负有心人，我爸爸终于在期末考试后给我买了块滑板。那时，我几乎是用我的整个课余时间去滑它、学它。但是，由于胆量太小，我并没有坚持很久。

而现在的我重新踏上了滑板，那时的胆怯、不够自信等不好的想法一扫而光！滑滑板时，那速度带给我的是一阵阵的清风和一种很自由、很快乐的心情！我现在常常带着滑板在小区里无拘无束地享受飞一般的感觉。

我对滑板的喜爱很深，我对滑板是多么着迷，我要好好地利用时间，开心地滑滑板，给我的童年留下美好的回忆！

老师的话：文章层次清晰，语句流畅，语言通俗易懂，字里行间能体会到小作者对滑滑板的喜爱之情。



我最敬佩的人

五（1）班 钟雨彤 指导老师：刘翠银



我最敬佩的不是伟大的科学家，也不是红红火火的大明星，更不是在太空翱翔的宇航员叔叔，而是我的爷爷和奶奶。

看上去我爷爷奶奶都已经六十多岁了，但可你千万别小看他们。先说爷爷吧，他是个退休干部，敦厚老实的他有很多朋友，经常利用周末和节假日休息时间和伯父、爸爸、姑姑坐在一起交流工作经验、畅谈生活趣事、以及向我们提出个人的宝贵意见。而且爷爷还是个下象棋高手，他常常利用放假时间，指导弟弟和我的棋艺。除此之外，他打乒乓球也很厉害，可是一流的水平，我们家族没一个能打得过他！

到说我奶奶了，她呀可会做饭了，她做的饭菜香喷喷的，在十里之外都能闻得到饭香，她做的最好的一道菜，俗称“永和客家咸鹅”。每年的除夕夜和正月初一，在合家团圆饭上总少不了它，我们大家都非常喜欢吃。

每当我们回到老家，爷爷都会带我和表弟一起去逛街，买一些我们喜欢的东西，也常常带我们俩去河边散步，而奶奶则留在家搞卫生和削苹果，等我们散步回来吃。

他们对我的深切的爱，我会永远铭记在心。我知道，没有他们对我的呵护和厚爱就没有我美好的今天。等我长大了，我要多陪爷爷下象棋；等我长大了，我也要亲手做一份“永和客家咸鹅”给奶奶吃……

老师的话：文章语言朴素平实，但真挚感人，字里行间透露出自己对爷爷奶奶的敬佩和爱，最能打动人心。

感动

五（1）班 周梓健 指导老师：刘翠银

在学校里，每天都会发生许许多多不同的事情，有开心的，有失落的，有感动的……还记得那次在我意外受伤时，小天同学马上陪伴我去医务室检查，检查完处理完伤口后就一路把我送回课室，第二天也坚持送我到医务室检查治疗，一直到我把伤治好。那时候，看着他为我忙进忙出的身影，我不禁流下了感动的泪水。



我很幸运，我遇到了小天同学。在我伤心难过或者遇到困难时，他总会来安慰我、关心我、支持我、鼓励我，也常常邀请我一起开心地打篮球放松。我真心地感谢他，真心地把他当做是我最好的朋友。

可是在学校、在班级，这样关心我的人还很多。记得有一次，那是在校运会上，当时我正在比赛，同学们都热情地鼓励我，拼命地喊叫：“周梓健加油……！你一定可以跑到第一名的，你行的！你是好样的！”因为有了同学们坚定热情的鼓励和支持，最后我跑出了理想的成绩，拿下了第一名的荣誉。我非常感谢我的小伙伴们！

在这段美好的校园时光里，有着同学们的相互关心，我过得非常快乐！友情，是一株蜡烛，温暖着人心；友情，是茫茫沙漠中的一处泉眼，滋润着人们心田；友情，还是一座港湾，彼此遮风挡雨，共同鼓励。我一定会好好珍惜我的这群朋友。

老师的话：文章自然洒脱，真情流露，以学校生活中的两个小例子来说明了感动无处不在，也从中理解了友情的真谛。

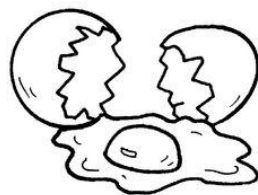
超级“炸弹”

五（1）班 杨涵 指导老师：刘翠银

鸡蛋变“炸弹”，没听说过吧！我可是亲身经历过的，下面就让我娓娓道来吧！

我说的可不是一般的“炸弹”，它是一个普通的食物，但却能发出惊人的威力，你能猜到它是什么吗。它就是名副其实的“炸蛋”，下面就是发生在我们家的真实案例。

一天早上，爸爸没有吃早餐，外婆叫我用微波炉热一个糖心蛋给爸爸吃，并强调只能热5秒钟，我没听进去，就热了10秒钟，拿去给爸爸，可爸爸觉得还不够热，又热了10秒钟，才小心翼翼地放到桌上，没过几秒，只听“嘭”的一声，糖心蛋就像烟花一样爆开来了，我们顿时吓了一跳，再看看客厅，简直像鬼子进村一样，一片狼藉。墙壁上、沙发上、桌子上还有窗户上，到处都是鸡蛋溅出的碎末！只是一个小小的鸡蛋就能有那么大的威力，真是令我惊叹不已！我一边忙着擦桌子，一边捡蛋碎，整整搞了30分钟，可见这个“炸弹”的破坏力有多强，你一定会感到奇怪，为什么鸡蛋会爆炸呢？下面就让我来解释一下吧！



原来微波炉加热的原理是，微波本身并不生热，但微波可以加快食物中水分子的转动，当微波使食物中的水、油脂、糖及蛋白质等极性分子互相摩擦的时候，便会产生热量；正如我们快速地摩擦自己双手的时候，也会发热一样。把鸡蛋放入微波炉加热，蛋中的水分会因加热变成水蒸气而将蛋炸开，成为“炸弹”。

所以在用微波炉加热鸡蛋时，我们一定要注意安全，要把蛋壳敲破，否则就会变成炸蛋哦！

一个普通的鸡蛋，竟然会变成一个超级“炸弹”，真是令人难以置信啊！

老师的话：文章题目引人入胜，构思巧，语调轻松幽默，始终洋溢着诙谐与风趣，趣味性强，读起来其乐无穷，可以看出小作者是一个善于观察生活、记录生活的人。

感 动

五（1）班 谢映彤 指导老师：刘翠银

2015年9月3日是难忘的一天，祖国迎来了抗战胜利70周年大阅兵活动。一大清早我就打开电视机，期待阅兵式的到来。十点钟阅兵式正式开始，伴随着庄严的国歌，鲜艳的五星红旗在天安门广场冉冉升起。习总书记在阅兵式上发表了纪念抗战胜利七十周年重要讲话，然后站在红旗轿车上检阅了受阅部队，看着士兵们个个精神抖擞，斗志昂扬，我心里非常激动。



其中最精彩的是分列式，抗战老兵汽车方队，解放军各支具有传奇色彩和光荣传统的受阅部队和十多支参加阅兵的外国军队操着整齐的步伐走过天安门广场，接着各种坦克、装甲车，通讯车，导弹发射车等缓缓驶过检阅台，各种各样的战斗机喷着七色彩虹在天安门广场上空飞过，最后放飞了七万只和平鸽和满天的彩色气球。

9.3 盛大阅兵，是祖国人民的自豪，使我们懂得不忘历史，才能珍爱和平，只有国家强盛才不会被欺负。今后我们一定要好好学习，长大了也梦想能成为一名光荣的战士，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

老师的话：行文流畅，语言简练。小作者以一种激动的心情回顾了阅兵仪式，也道出了自己对祖国的热爱，也梦想长大当一名光荣的战士，为祖国发展贡献一份力量。

爱

五（1）班 李国梁 指导老师：刘翠银

生活中，处处有爱，亲人间、师生间、朋友间……我们沐浴在爱的海洋下幸福成长，爱是世界上最美的语言。父母为我们付出了多少，我们又回报了多少？他们的付出也许并不轰轰烈烈，但就蕴含着一点点的小事当中……原来，爱就在身边！

你们是多么的关心我，爱护我和保护我啊，小时候，我不知感恩，现在我已经长大了，我好想抱着你们，对你们说一句“我爱你”。

爸爸，您是一位好爸爸。每次我被欺负，你都会挺身帮我。而且看着您之前常常受伤了回家，我感到非常的心疼，我知道，您是为了让我们过上幸福的日子，才每天都那么辛苦去赚钱的，我好像对您说：“爸爸，谢谢您！谢谢您对我们的爱，谢谢您对家的无怨无悔付出。”



妈妈，您也是一个好妈妈。每周五回家，您总会精心准备好我最爱吃的饭菜，而且无论我做作业有多慢，您也总会陪在我身边。当我生病的时候，妈妈您都会送我去医院，并无时无刻都陪在身旁，照顾我。记得有一次晚上，我突然发高烧，妈妈背起我就往医院跑去，到了医院，看着妈妈汗流浹背的身影，那时，我想对您说：“妈妈，不要担心，我没事！我永远爱您！”

爸爸妈妈，你们让我在温暖的爱中长大。你们是最亲最爱最重要的人。我会永远爱你们的！

老师的话：以爱为题，中心突出，行文流畅，结构合理，前后连贯，小作者真诚动人地表达父母对自己的爱，以及自己对父母的爱。

爸爸妈妈，我想对你说

五（1）班 江依林 指导老师：刘翠银

总有两个人将我支撑，总有一种爱将我包围，这两个人叫爸爸妈妈，这种爱叫亲情。爸爸妈妈，谢谢你们把我带这个世上，把我辛苦地养大，给我吃最好的，给我上最好的学校。在这个学校里，老师教我怎样做人做事，给我人生的道路指明了前进的方向。谢谢你们如此的包容我，关心我。

还记得我小时候常常生病不舒服，天天要去医院打针。那时候，我每天都在医院等你们送饭给我吃。谢谢你们，在我生病的时候，天天去医院照顾我，寸步不离，我让你们担心了。现在我已经长大了，是五年级的小学生了，我也会好好照顾照顾自己，也会好好照顾你们的。

我知道每次只要我下厨，不管菜有多难吃，你们都会笑着吃完，“千古情，最深是亲情”以后，我会努力学做菜，让忙碌了一天回家后能吃上一顿美味，我也不会再让洗洁精侵蚀你温柔娇嫩的双手。

爸爸妈妈，你们是我心中永远的太阳，放射出耀眼的光芒，温暖着我。妈妈怀胎十月，含辛茹苦把我生下来，把我从一个不懂事的小婴儿抚养成今天能够独立处世的。我。虽然，现在我的学习成绩还不是很好，但是我会继续努力的，争取不让你们失望的。爸爸妈妈，我爱你们。

老师的话：亲情是亘古不变的话题。小作者从生活点滴中感受到了爸爸妈妈对她的爱，也决心要好好孝顺照顾爸爸妈妈，语言朴实真挚，真情流露。

我的朋友

五（1）班 李忻泽 指导老师：刘翠银

遨游于友谊的海洋里，心手相牵，快乐地玩耍，寄语彼此走过的每一天。友情不是一幕短暂的烟火，而是一副真心的画卷；友谊不是一段长久的相识，而是一份交心的相知。茫茫人海中，有了朋友的陪伴，我们将不再感到渺小和孤独。

我很幸运，我有一位很好的朋友。我们是敞怀的知心谈心，无话不谈，形影不离的好知己。她不仅是我学习上的好榜样，还教会我做人做事。

还记得，在上四年级的时候，我们还很调皮捣蛋。常常回到宿舍，我们会想着法子捉弄同学，也就是在冬天用毛巾沾上水，有人进来，就冰敷她的脸。

我们等呀等，终于等到了谭媛元。我向她点了点头，表示我准备好了。她也向我点了点头，表示她也准备好了。三，二，一，冲呀！我和杨涵一起冲向了谭媛元，谭媛元一下子没反应过来，傻呆呆地被我和杨涵喷了一脸湿。喷完之后的她只是一个劲地傻笑。

自那之后，我和她就放肆地在宿舍里恶作剧了，舍友们一走进来都是提心吊胆的。但我们一点都不担心会被老师发现，因为老师看不见，而她们也不去告状。就这样，这个游戏一直在我们宿舍进行着。

终于有一天，老师发现了，老师问我是否还有人跟我一起恶作剧。我想，老师既然不知道有她，那我就不说了。正准备说没有的时候，她突然说：“还有我！”事后，我问：“你为什么要说出来？”她笑着说：“因为做错事就必须承认，尽管老师没发现。”

这就是我的朋友，她让我知道了做错事不能含糊过去，要主动承认错误。

老师的话：行文流畅，条理清晰，开篇富有情致。小作者从一件错事中，从她朋友的表现中学会了做错事不能含糊过去，要主动承认错误。



风雨过后终见彩虹

五（1）班 钟昊澄 指导老师：刘翠银

“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功……”每当听到这首歌，我都会热血沸腾。是的，我们都喜欢缤纷的彩虹，可是要承受多大的风雨才能遇见彩虹呢？



人的一生不可能都是一帆风顺的。我们总要在一次次的跌倒与失败中爬起来，在付出无数汗水与辛劳后找到成功的方法，收获鲜花和掌声。

我们学校有各种各样科技类的特长班，也常常组织或鼓励我们参加这类的比赛。还记得，上一学期，我要去参加纸飞机比赛。那时候，每天中午，其他同学都回宿舍休息，而我还在艺体馆不断地练习，不断地折，不断地试飞……我感觉好累，也曾经想过放弃。正当这时，我的指导老师和班主任都悉心地帮助我，鼓励我，支持我，让我明白到任何事情都不可能一蹴而就，任何成功都不可能不用付出就有回报。终于，我获得了全国一等奖。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我相信，风雨过后终见彩虹。

老师的话：行文流畅，叙述与例子相结合，小作者从自身经历中得出了要成功，首先就要付出，挺过了风雨终见彩虹。

一件令我感动的事

五（1）班 王健宇 指导老师：刘翠银

在我生活中，有很多感动的事。父母无怨无悔的关心和照顾，我为之感动；老师悉心的教导与鼓励，我为之感动；同学间的互助互爱，我为之感动……

还记得那天，天正下着雨。大家的脚步都非常匆忙。人来人往的街边坐着一个乞丐，他骨瘦如柴，脸色苍白，眼睛布满红血丝，衣服破了几个大洞，鞋也破了几个大洞，身体有气无力，无精打采。我的脚步不由自主停了下来，在认真观察他，但其他路过的人都无视这个乞丐。

就在这时，一个穿着朴素的妇女走了过来，用她的伞挡住了乞丐，递给了他一些食物和水。乞丐先是一愣，紧接着马上向妇女投以万分感谢的眼神，仿佛把她当成了救命恩人。而妇女微笑地接受了他的谢意之后，就悄然离开了。看着那位妇女的背影，此时此刻我的心中不禁有一股暖流涌出。我相信这样的好人社会也一定会报答她的！

那位好心妇女向一位衣衫褴褛、无人问津的乞丐伸出了援手，真是一个令人感动的瞬间。我真敬佩这位妇女，我一定要好好向她学习！

老师的话：小作者有一颗善于发现生活中的美的眼睛，行文流畅，细节描写突出，语言真挚朴实，用词细腻准确。

小足球赛

五（1）班 夏浚玄 指导老师：刘翠银

下午放学后，小明开心地说：“我们去踢足球吧。”小豆说：“好啊！”

接着他们来到了一个空地，周围一片沙石，把书包和帽子丢在沙石两边，做成简易的球门。小豆负责往前进攻，小明在当守门员，脸上是压抑不住的紧张和兴奋。可是，一不小心，

他抢球时摔倒在地，但他丝毫不在意。只见他把双手撑在膝盖上，半蹲着身子，专心致志地顶着那颗正在不断变换位置的足球。而小豆也并没有停下来，还是继续往前攻，果然开始领先一分了。



比赛越来越激烈，来观看的人也越来越多了。其中一个就是他们的教练，教练看见小明流血的膝盖，马上跑过去说：“小明你先回家休息吧，先不要踢了！”“不，教练，做一件事情要坚强到底，不能轻易就放弃，虽然有些事做了不一定会成功，但不做就一定不可能成功。”

比赛又继续了，这时过往的行人都被这场紧张的球赛吸引了。纷纷停下脚步，或坐在长椅上，或站在赛场边。

一个带着弟弟的小男孩，目光紧紧地锁住比赛，生怕错过了每一个进球。而那个跟小明一样留着金色头发的男孩却在喃喃自语，仿佛在说：“加油，一定要赢啊！”还有个系着深红色蝴蝶结的小女孩索性站了起来，只见她双手叉腰，眉头紧锁，就担心自己支持的那一队输了。

时光匆匆，很快就夜幕来临了，他们也握手相约下次再战。

老师的话：文章自然流畅，叙述完整，可见小作者观察非常仔细，也增加了很多想象，是各人物的形象更加鲜明突出。

令我感动的一件事

五（2）班 姚俊朗 指导老师：卢晓珊

往事如烟，随着年月飘散。在我成长的旅途中，曾发生过很多感人的事例，曾经历过许多有趣的、难忘的、伤心的事，而最让我感动的是发生在学校里的那件事。

记得上二年级时，春节刚过，由于天气忽冷忽热，是流感高发期。我们班许多同学都得流感，我也不例外，就连我们的班主任朱老师也感冒咳嗽得厉害。下午上班会课时，我突然觉得头脑发热，浑身没劲。朱老师见我无精打采的样子，走过来摸了摸我的脑门，惊讶地说：“俊朗，你的脑门热辣辣的，在发高烧呢！”于是朱老师赶紧叫来副班主任周老师帮忙带班，她三步并作两步领着我回办公室，一边走一边给我爸爸妈妈打电话，不巧的是，爸爸妈妈都下乡去了，不在荔城。

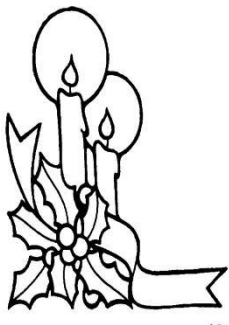
见我难受的样子，连呼吸都感到困难，朱老师来不及多想，赶紧背上我往楼下跑。真是屋漏偏逢连夜雨，天公不作美，正下着雨呢！这时一阵冷风吹来，我明显感到朱老师打了个寒颤，我把脸轻轻地贴在朱老师那瘦弱的脊梁上，听到朱老师喘着粗气，还不时咳嗽着。眼泪在我眼眶里打了几转，掉了下来。此刻我觉得朱老师就是我的妈妈。

朱老师把我背到校门口，随手截了一辆摩托车，跟摩托车司机说：“快！把小孩送到保健院去！”一路上朱老师生怕我被雨淋湿，她把自己的外套脱下来披在我肩上，雨伞硬是靠我这边挡着。好不容易来到医院门口下了车，我发现朱老师从头到脚都被雨打湿了，还不停地咳嗽着，她顾不上这些，把我抱进急诊室，就急忙帮我排队挂号去了。

医院里急着看医生的人实在太多了，等朱老师领好药回来打上点滴时已经下午五点多了。这时妈妈出差也赶了回来，朱老师吩咐妈妈照顾好我，她说她要赶回学校去准备明天的课，说话间朱老师已打着伞走进风雨中，望着朱老师那瘦弱的背影渐行渐远，泪水再次模糊了我的双眼。我忽然觉得朱老师的背影变得越来越高大起来……

在朱老师的心中，时刻想着的是她的学生，她的工作。朱老师常常忘我地带病工作。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”是对朱老师最恰当不过的真实写照啦！

老师的话：“老师背我到医院看病”这件事，写得具体、生动。人物的动作、神态、语言以及内心活动描绘得细致入微，惟妙惟肖。



文章主次分明，详略得当。

给远方朋友的一封信

五（2）班 曾海涛 指导老师：卢晓珊

远方的朋友：

你好！看到我这封信，你一定很惊讶，我和你素不相识，我为什么要写信给你呢？一会儿你就知道了！

先自我介绍一下，我叫曾海涛，今年 11 岁了。我有很多爱好，有踢足球、打篮球、武术、看书等等，我想你也有很多兴趣爱好吧，等你回信时一定要告诉我哦！

听说你家乡很美，要是有时间，我就去你家做客。我也欢迎你来我家做客，我这里有許多好吃的东西，比如荔枝、柿子、番薯、腊肠等等，这些都是我们增城的特产。我还有很多好看的书，我们可以一起分享哦。

对了，我们学校最近开展一个“手拉手”活动。活动内容就是和远方的小朋友做好朋友，所以我才会写信给你，希望我们能够成为好朋友。

你最近的学习成绩还好吗？假如不好，也不要灰心，我们一起努力，一定会追上来的。最近你的情况如何？心情好吗？不管怎么样，都要开开心心地度过每一天，如果每一天都不开心，那么就是虚度时光。朋友，我给你写这封信是因为我想和你成为一对真正的好朋友。请来信告诉我你的情况，我会帮你的。

祝：
身体健康！

曾海涛

2016 年 5 月 13 日

老师的话：小作者给远方的朋友写的信充满了真挚的情感，信中像在和好朋友聊天一样，说真话，吐真情。美好的祝愿，互相沟通，给人以亲切的感受。

给西藏小朋友的一封信

五（2）班 列子恒 指导老师：卢晓珊

西藏的小朋友：

你好！

我们可能互不认识，你在遥远的西藏，而我在广州，可是我却十分渴望和你交朋友，这是我第一次与远方的朋友写信，我十分激动，也有点羞涩。



最近这几天，我们在老师的组织下，进行了热烈的讨论，我们一致认为要开展手拉手活动，我真诚地邀请你加入到我们的活动中来，一起交流学习情况、家庭情况，还可以把我们最关心的事情表达出来，让我们共同长大，共同学习，共同进步吧！

哎呀！看我这猪脑子，差点忘记介绍自己，我是一个活泼、阳光、正直的 boy，在每一年的六一、元旦联欢晚会上，总少不了我的表演，我还上过春晚呢！本人的“官位”在班上也是不小的哦！当然，人不是十全十美的，我的缺点也不少，上课发呆、走神，作业不够细心。

我们班人才济济啊！有学习棒的、有才艺突出的，不如我向你介绍一个人才吧，你肯定喜欢，他就是我们班著名的大胃王涛哥，他不但幽默、可爱，告诉你个大秘密，他最得心应手的是卖萌，最惊人的就要数他的食量了，有一次他在早餐时，一口气吃了十七个包子，牛吧！

今天我写信给你，还有一个更重要的任务，我非常希望和你成为“手拉手”活动的对象。

我希望我们能长期保持联系，如果有时间、有条件，欢迎你们来我们的学校参观，还可以到我家里来做客；每年校长都会带领全校师生到你们家里体验生活，并把一些新文具赠送给你们；向你们介绍一下我们家乡的土特产，如冬瓜、迟菜心、荔枝等，还有我们家乡的美景，如白水寨、罗浮山等……

你看我的计划怎么样？假如你愿意，请尽快回信，并在信中提出你的想法。

祝：

学业进步、身体健康

列子恒

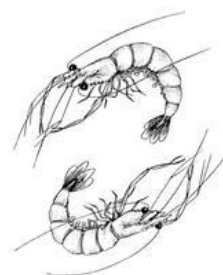
2016年3月4日

老师的话：这是写给西藏小朋友的一封信。书信格式正确，介绍了自己和同学的情况，还提出了“手拉手”活动计划的想法及建议，整封信都是以朋友交流的口吻写的，表达了小作者心中真挚的感情。

竞选美术组长发言稿

五（2）班 蔡学林 指导老师：卢晓珊

大家好！



我的小名叫“小蔡”，大家也可以叫我的英文名 Ken，我今天想竞选美术组长。

小组长是每个同学都向往的职位，它需要一个有能力、有责任感的学生来担任。我不敢说我是最好的，但我相信，通过我的努力，我一定会成为老师的小助手，同学们的小老师！

我知道，美术组长在上课时监督自己小组的同学有没有讲话，下课时要清楚记得今天哪位同学，在收作业时动作一定要麻利点，当美术组长的人当然画画要好。

我现在是十一岁，我的特长是画画，我还会教同学画画，到现在我和同学已经画了很多幅画了。我上画画班有七年的时间，老师经常夸赞我的画画得栩栩如生。我有很多朋友，在朋友眼中我是一个心地善良的“小蔡”小画家。

如果我成为了美术组长，我会做到以下几点：我会检查小组成员的作业情况；我会和同学们分享自己的作品；如果上课时有人交头接耳的话我会指出同学的不对之处。

如果我成为了美术组长我会全力以赴做好这个职位。

大家认为我可以做好的话就请投上你们珍贵的一票，谢谢大家！

老师的话：这是竞选美术组长的发言稿，作者先写自己对组长职务的认识，接着写自己有哪些优势，最后写如果竞选成功将怎样为同学们服务。

给远方朋友的一封信

五（2）班 萧懿 指导老师：卢晓珊

远方山区的朋友：

你好！

这次我是第一次给你写信，我的心情十分高兴！

每当想起你们的时候，我就觉得一阵阵心酸，心里特别不是滋味。那皱巴巴的课本，四壁不齐、以石为凳的教室，弯弯曲曲的山间小路，没想到竟是你们的求学环境。这些令我非常震惊，就因为这样，我想我必须给你们写一封信。

和你通信，你是否想到我们这个繁华的城镇来游览一番呢？如果你来了，你会知道，我的学校环境很好，学校的制度也不错，老师和蔼可亲，同学热情友爱，相信你会喜欢这所学校的。

如果有条件，你可以随时来增城玩。我会带你去白水寨、何仙姑、蕉石岭……除了当你导游带你去玩，我还会把增城的特产介绍给你品尝比如：荔枝、丝苗米、迟菜心……

最近，我们老师组织了一个“手拉手”活动，我真诚地邀请你加入到我们的活动之中，与我们建立定期的友谊沟通，把我们彼此最关心的事、最想对对方说的话表达出来，通过互帮互助，最终实现共同学习、共同进步、共同成长。你觉得我这个办法好吗？

希望这封信就像一根无形的线，将我们连在一起，让我们手拉手架起一座友谊的桥梁，能够互相倾诉彼此学习和生活中遇到的一些事，说说心里话。

祝：
学业进步、身体健康

萧懿

2016年3月4日

老师的话：小作者给远方山区小朋友写的信充满了真挚的情感，小作者还通过“手拉手”活动的想法表达了自己对山区小朋友的关爱之情，全文感情真挚。

一件令我感动的事

五（2）班 钟东宁 指导老师：卢晓珊



感动，真的无处不在！每当我想起那一件事的时候，就会在我的心里默默感动。

那是一个晴朗的早上，我在去商店买东西的路上，看见一只小狗被一辆小汽车撞“飞”了，还好那辆车开的不是很快，所以小狗当时还没有死，但是我感觉得出来它在死亡线上拼命挣扎。过了一会，我发现有一只小狗一直蹲在那守护着那只被车撞的小狗旁边。我被这一感人的场面打动了，不止我被打动了，街上的男女老少也被这感人的一幕打动了。

过了很久，那只守护狗并没有离开，而是一直蹲在那守护着受伤即将死去的小狗。终于，一个小男孩和一个大人，把已经那只死了的狗放在了一个不会被雨淋的地方。最后，守护狗离开了。

望着这动人的一幕，我心中深深地体会到：不止人与人之间有感情，动物和动物之间也有感情！

老师的话：小作者把小狗守护受伤的小狗这件事写得很清楚、具体，字里行间也表露了自己的感动之情，感情真挚动人。

给远方朋友的一封信

五（2）班 何誉 指导老师：卢晓珊

远方的朋友：

您好！

我叫小誉，我们都不认识，你在遥远的西部，而我在增城，但我们大家都生活在这个美丽的地球上。在这里我冒昧地写一封信给你，是希望与你一同搭起友谊的桥梁。

最近我们学校的老师给我们组织“手拉手”活动，我们希望能够体验一下你们的生活，当然如果你们有条件的话，我们非常欢迎你们来我们学校游玩，来吃一吃我们这里的特产，来游览我们的风景名胜。我们还打算每一年提供一些生活用品和学习用品给你们。我知道，

你们住的房子，内墙四壁都有裂缝，破烂不堪。你们学习用的桌子竟然是几块砖头加一块长木板，到冬天一定很冷吧，坐着冰冷的石头。我非常敬佩你们不屈服的精神，在这种艰苦的环境下还坚持学习不放弃，我相信你们长大后一定会成为一个有用的人。想想我们，用的是上好的木材做的桌椅，可是同学们却不珍惜，经常在上面乱刻乱画，所以我觉得我们一定要珍惜现在的生活。

远方的朋友，现在中国发展这么快，相信在不久的将来，你们一定很快和我们一样过着幸福美好的生活。如果你们可以的话，我们大家半个月通一次信，聊一聊生活上或学习上的问题。西部的朋友们如果你们看到这一封信一定要尽快回信给我。

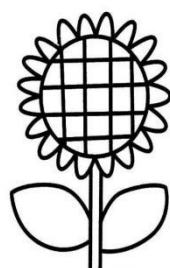
祝：
学习进步

关心你们的朋友：小明
2016年3月5日

老师的话：小作者把自己想说的话都写下来了，通过对比，我们能体会到小作者希望远方的小朋友能尽快摆脱贫困，表达了自己希望他们能和自己一样过上幸福生活的美好愿望。

生种子 熟种子

五（2）班 邹雨芝 指导老师：卢晓珊



童年就像一道光，在眼前划过。

那是我3岁的时候，妈妈买回一包五香葵花瓜子，我吃着又香又脆的瓜子，我问妈妈：“妈妈，这瓜子这么香，你从哪里得来的？”妈妈耐心地对我说：“瓜子是由向日葵得来的，把一粒葵花籽种下去，就可以结出瓜子。”我听了妈妈的话，心里便想出了计划。

第二天，爸妈都出去了。我拿出瓜子，然后把种子种下去希望它能长大成树，让大家大吃一惊。

于是我盼呀盼呀，一个星期过去了，地上并没长出向日葵。连根草都没有。我哭着脸，把事情经过告诉爸妈，谁知道他们听了，哈哈大笑。我不知道怎么办才好，就问妈妈：“为什么会这样？”妈妈笑着说：“你种的种子是熟的，不能长出向日葵，只有生种子才能长出向日葵，不信你试试看。”在妈妈的帮助下，我种的向日葵终于长出了小苗。

这件童年趣事，虽早已成为陈年旧事，但它像一颗发光的小贝壳，永远留在我记忆的海滩上。

老师的话：小作者选择生活中充满纯真和情趣的题材——一种葵花种子，事例叙述生动、具体，事件的趣味性较强，是一篇佳作。

童年趣事

五（2）班 詹宜哲 指导老师：卢晓珊

童年就像一本日记本，记录着我几年来的喜怒哀乐，其中有一页被标了特殊记号，让我至今难忘。

那是一个阳光明媚的中午，我刚睡醒午觉就被老师带到了教室，老师分给我们一人一个小碗，里面装着午后点心——饼干，虽然只有一点点但对于一个四岁的小孩来说已经算不错了，可人的贪婪心始终不肯满足，我把小碗内的饼干全吃完了，眼睛还乌溜乌溜地盯着饼干盒子，还想吃。

我终于忍不住了，我走上讲台我问老师：“还有没有饼干呀。”我诚恳地问老师，老师

说：“你这小馋猫，还不够吃。饼干没了要不要饼干碎？”“要！”老师把饼干碎倒到我的小碗里，同学们都向我投来了羡慕的眼光，我一口就把他吃完了。吃完饼干后我开始觉得口渴了，于是我向老师要茶。我问“老师有没有茶。”老师说：“没有了。”“那有没有茶碎，”这时老师和同学们都捧腹大笑起来，老师笑完了，还带着一点笑意跟我说：“孩子啊，有饼干碎，但没有茶碎的……”

童年一去不复返，但它是缤纷多彩的，所以我们要珍惜童年。

老师的话：小作者把自己童年吃饼干，喝茶的事情写得很具体、清楚、有趣，写出了自己的真实感受，读起来亲切可信。

一件令我感动的事

五（2）班 张潇 指导老师：卢晓珊

过年了，我们一家决定去四川成都旅游。当时下着雪，那里的雪花犹如鹅毛般飘飞。

一天清晨，我吃完饭出去散步，看到地上都是垃圾，墙上都张贴着密密麻麻的广告宣传单，很多清洁工人都在工作，有扫地的，有撕广告纸的……看到他们这么认真辛苦地工作我暗暗下决心以后不乱丢垃圾了。

无意间，我看到了一面墙上贴着好几张纸，一位比较年老的女清洁工在小心翼翼地撕着那些纸。看来很难撕尽，女清洁工拿着沾过水的刷子在墙上刷了又刷。我想，她的手一定很冷，但是她的心，却是火热的。

她很认真连续清除了好几张纸，到了最后一张纸，她只是专心地看了看便走开了，没有清除。

过了马路，来到那堵墙前面。映入我眼帘的，是一张寻人启事。

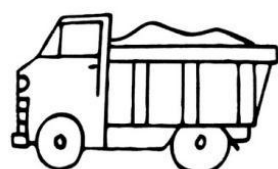
疑窦冰释，我终于明白了一切。

老师的话：故事虽平凡，但感情却充沛、真挚、感人。文章前后连贯，形成完整的形象，清洁工默默无闻、关爱他人的精神仿佛就在读者的眼前，栩栩如生。

雪中“拉车”

五（2）班 何俊逸 指导老师：卢晓珊

很清楚记得去年在长白山旅游的那一次，我们游览完下山之后，雪下得特别大，当地已经发布了寒冷红色预警和道路结冰黄色预警。



由于担心大雪封路，司机立即送我们回万达酒店。一路上路面结冰了，汽车根本就不是在前进，而是在滑。这时，当地又发布了大风黄色预警，大风不时会吹来树枝，这些树枝组成一支党卫军，向我们发起了进攻。再向天空望去，鹅毛大雪与冰粒、冻雨溶在了一起，打在汽车上“眶噹、眶噹”地响。

汽车行进得越来越艰难，积雪完全可以盖住我的膝盖。山路越来越崎岖，一会儿上坡一会儿又下坡，汽车显得筋疲力尽，大家都提心吊胆！突然，在上一个特别陡的斜坡时，汽车滑落下来了！

司机几次尝试着将汽车开上斜坡，但那都是徒劳，怎么办呢？这里离酒店还有 50 多公里，我们死死地盯着山路，期盼着有人能帮助我们。希望就在眼前，高高的斜坡上有一辆货车过来了，我们疯了似的跳下车，不停地挥手不停地大声呼喊！货车停下来了，我们急忙向货车司机求助，他听了后毫不犹豫地决定帮我们拉车。那货车开足了马力，像一头公牛一样

冲上了斜坡，顺利地把我们的汽车拉了上来。大家下车后，连声道谢！司机叔叔笑着说：“不用谢！”我想这是一位多么热心助人的叔叔啊！正是因为有了他的帮助，我们才能脱离险境，安全回到酒店。

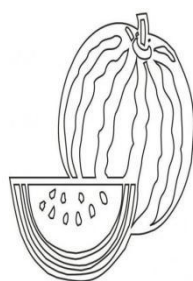
时间如同流水一样，慢慢地将经历过的事情冲淡，但这件事，如同烙印般深深地印在我的脑海里，难以忘怀！

老师的话：小作者把雪中“拉车”的事情过程写得很清楚，还抓住了主要的情节做细致描写，在字里行间抒发真实、自然的情感。

肚子里的西瓜籽

五（2）班 陈嘉怡 指导老师：卢晓珊

童年是天真无暇的，就像一包调料包一样，酸甜苦辣味俱全；童年就像一首欢快的钢琴曲，余音挥之不去，久久不能忘怀；童年就像欢乐的游乐场，欢声笑语打成一片。



我现在还记忆犹新，在我四五岁的时候，一个炎热的夏天，“妈妈买西瓜回来啦！”我高兴地喊道，我急忙把西瓜抱回厨房，叫妈妈快点切西瓜，可妈妈说要吃完中午饭才可以。中午饭吃完后妈妈开始切西瓜了，我一拿到西瓜就狼吞虎咽地吃起来，哇！好甜！好凉啊！当我吃完第一块的时候我才记起，我把西瓜籽吞进肚子里了，我心里想着：如果我吃了饭西瓜子就会发芽，如果我喝了水西瓜籽就会开花，如果一天一天下去我的七孔就会长出藤蔓，慢慢地就变成西瓜了，我害怕极了，再也吃不下去了。

到了吃晚饭的时候，妈妈叫我吃西瓜我却不敢吃，我对妈妈说：我要变成“西瓜人”了，不要叫我出来吃饭了，妈妈听完哈哈大笑，对我说：“傻孩子你胡说什么呀！快点吃饭。”“我把西瓜子吞进肚子里了”我说道。妈妈又笑了，跟我说：“西瓜籽在肚子里它是不会生根发芽的，它会被你的胃消化。”听完妈妈说的话好像挺有道理，看到饭桌上那些美味的饭菜，我急忙跑过去吃了。

想到这件事，我不禁笑出了声，童年是多么难忘呀！

老师的话：读了这篇文章，我仿佛看到了小作者吃西瓜时稚嫩的脸，是那么可爱、天真。文章平实中见真情。

撞玻璃

五（2）班 黄择宇 指导老师：卢晓珊

童年是人一生中值得欢笑的一段时间，在我的童年里，发生了许许多多好笑的趣事。

小的时候，我不知道玻璃到底是什么，我以为是一种蹦床，听妈妈说，玻璃是一种危险的东西，一不留神就“抱”在一起了，我没注意，随便“哦”了一声，结果悲剧就来了。

那时我才4岁，一个炎热的下午，我们一家三口表叔表姐一起去玩，到了商场，我大叫了一声“哇！”我一路狂奔，到了一面玻璃面前，大叫了一声“蹦床！”我先往后退，然后“哇！”的一声向前冲，结果和玻璃“抱”在了一起，顿时头上冒出了几颗星星，“这不是蹦床么，怎么会这样？”于是，我再来，再来，再来！一次，两次，三次。幸好妈妈赶来了，不然我就变成脑痴呆了，数了一下，有好几个妈妈，摇了摇头，只有一个了，我笑了。

童年就这样，时不时闹出个笑话来。

老师的话：小作者“撞玻璃”闹出的笑话构成了童年一副令人难忘的图画，文章以轻松愉快的语气向读者娓娓道来，写得真有趣，令人回味无穷。

童年

五（2）班 吴梓灏 指导老师：卢晓珊

我的童年是丰富多彩的，童年的趣事就像天上的星星数也数不清，塞满了记忆的长河。

其中，有颗星星是最闪亮的，想到它，就会让我捧腹大笑。

记得有一次，我在书上看到了地球的引力。我天真地想：引力是怎样的呢？跟磁铁一样的吗？这回，我可要大显身手，把引力挖来看看。



我从屋里拿出玩土的小铁铲来到楼下花园，开始挖引力。我挖呀挖，坑得比水桶还深了，也没见到引力。我心里非常着急，又一想没准挖错地方了，引力“吸”住了我，可能在我脚下。我又使劲地挖起来。汗水不断流下来，流到了嘴边，我就用那双脏手擦一下，心里念叨着：“加油，我一定要为找到引力而奋斗，而努力！”

妈妈早就做好了午饭，几次喊我去吃饭，我总是说：“知道了。”妈妈有点不耐烦，亲自跑下来叫我。她看见我正在挖坑，就问我为什么挖坑，我说：“我在挖引力。”妈妈哈哈大笑起来说：“引力是看不见，摸不到的。”然后，我才恍然大悟。

你看，我的童年是不是很天真？

老师的话：小作者描写了小时候“挖引力”的一件趣事。读了这篇作文，我们仿佛看到了小作者手拿铁铲时天真可爱、满脸稚气的样子。

给台湾同胞的一封信

五（2）班 蔡予 指导老师：卢晓珊

亲爱的台湾同胞：

你好！

虽然我们一海相隔，但隔不住我们的友谊；虽然我们素昧平生，但缘分把我的信带给了你。

嗨！我叫蔡予，生活在海的另一边——大陆上，我是一个品学兼优的好学生。我有很多好朋友，可是却没有一个把我当最好的朋友。请你帮我想一想，我哪里做错了？怎样才能有更多的“死党”？哦，对了，我想和你交朋友，交笔友，交一海相隔的朋友。

也许你也是一个品学兼优的好学生，那就不如和我们班著名的“钢琴王子”——朗朗比一比吧！他弹钢琴很厉害，已经过9级了！他身上带着两种“元素”——坚韧不拔与慢条斯理。他谈话、聊天都是温文儒雅的。但是在学习上，他刻苦认真，成绩名列前茅，还是我校的少先队大队长呢。说实话，我还挺妒忌他的。

同胞相隔，无止境的等待何时结束……每当中秋节时，我总是望着那亮亮的、圆圆的月亮，想着你们——台湾同胞们，此时，你们是否也在望着那月亮，倾诉着思乡之苦？

哦！差点忘了办正事！这次我给你写信，主要还是为了开展一个叫“手拉手”的活动。这次活动主要是为了让我们和你们交流。不如这样，每个月我们都给对方寄一封信，保持交流？如果你有条件的話，也可以来我家，大门随时向你敞开！

台湾是祖国领土不可分割的一部分，台湾的朋友们，我们是血脉相连的一家人，让我们共同携手企盼海峡两岸早日统一！

祝：

身体健康、学业进步。

蔡予

2016年3月6日

老师的话：这是小作者给台湾同胞写的一封信，互相沟通像是在和老朋友聊天一样，读

起来没有陌生感，信中表达了“骨肉情深”的主旨，虽然台湾与大陆有一湾相隔，但隔不开亲人的牵挂。小作者提出的“手拉手”活动，能够达到联谊、交友的目的，全文感情真挚。

给远方小朋友的一封信

五（2）班 蔡玥 指导老师：卢晓珊

亲爱的台湾的小朋友：

你们好！

我们要团聚在祖国妈妈的怀抱里，一起感受祖国妈妈的温暖。想到这里，我就想忍不住给你们——不知名的朋友一封信。

我们虽然没见过面，但我愿意将一颗真诚的、渴望友谊的心献给你——远方的朋友。我叫蔡玥，今年十一岁，我是一个活泼、开朗、可爱的女孩。我有乌黑的头发，一双可爱的小眼睛，嘴巴不大不小，长相一般。但愿我能快快长高吧，别人都说我：“读五年级了，都这么矮，真丢人。”连我妈都这样说我。也许你和我不一样，也许你长得高高的，不像我矮矮的，不管怎么样，我们都会融进中华民族这个大家庭里，让我们拉起友谊的手，去真诚地等候相聚一天的到来吧！加油！



我爱我家乡——白水寨，这里四面环山，天空蓝蓝的，瀑布的水清清的。菜心，荔枝都是我家乡的特产。如果有机会，希望你能到我的家乡来玩，我愿意做你的导游。我家乡不是很富饶，但是也有可爱之处，美丽的大众广场，灯光闪耀，是我家乡一道美丽的风景线。

远方的朋友，让我们共同企盼，企盼团聚的那一天早日到来。如果你愿意和我交朋友，就回我信，和我共同描绘 21 世纪的宏伟蓝图。

祝：

学习进步，更上一层楼！

你的朋友：蔡玥

2016年5月16日

老师的话：这是小作者写给台湾小朋友的一封信，信中表达了台湾与大陆的深厚情谊，文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

剪头发

五（2）班 王妍静 指导老师：卢晓珊

小时候，我总是很幼稚，淘气地做一些很天真的事，其中，令我最难忘的是给婆婆剪头发。

以前，我很喜欢妈妈带我去发廊剪头发，因为每次的发型我都很满意。有一次，回到家，我发现外婆的头发乱糟糟的，于是我决定要偷偷地帮外婆剪头发。

趁着外婆睡午觉，我小心翼翼地寻找着剪刀。哟！在木柜的最上层呢。木柜至少都有 1.9 米多高，我当时才差不多 1 米高，我怎么可能拿到高处的剪刀呢？我脑子机灵一转，嘿！我可以爬上椅子去拿嘛。于是，我吃力地搬来了椅子爬了上去，可是还是不够高，这可怎么办呢？忽然，我又想出了一个主意：爬上木格子。经过努力，我终于拿到了剪刀，我要开始为外婆剪头发喽！

我尽量轻手轻脚，不被外婆发现，然后我学着理发师东一剪，西一剪。不料，手一抖，剪刀扎到了外婆的头皮，我心想：不好！外婆要醒来了！于是，我像是一只老鼠惊动了一只猫一样飞快地跑回了自己的“老鼠洞”。

事后，外婆很生气，因为我把她的头发剪得不成样子了。

每当我想起这件事，我都会情不自禁地笑起来。是呀，童年是多么的天真、无邪呀！

老师的话：小作者写自己童年时偷偷为外婆剪头发的一件事，叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯。写得真实自然，读起来亲切可信。

给远方朋友的一封信

五（2）班 谭宁 指导老师：卢晓珊

贫困山区的小朋友：

你们好！

我是碧桂园学校的一名学生，我叫谭宁。我曾经在电视上看过你们那瘦弱的身影，还看到了你们无助的眼神。你们生活非常困难，常常吃不饱，穿不暖，可你们渴望上学的心，令我感动。

你们的学校，一间间破旧的房子，一张张用大石块拼在一起的桌子，课室里没有电灯，没有书，也没有粉笔！

而我们有各种各样的文具，漂亮的书本，崭新的文具盒，功能各异的笔，一个个卡通书包……数不胜数。我们有许多同学在家是小公主，小皇帝，家里人整天都围着我们转，“衣来伸手，饭来张口”可我们却身在福中不知福，不好好学习，老惹大人生气。

通过我们的“手拉手”活动，我们能感受到社会不是一个人的，是大家的，在一起就是一个大家庭，一个人有困难，大家应该去帮助他，我们可以通过援助让有困难的人不在孤独，也许，我们的东西只是一个书包、一支笔、也许是一本书、一件干净的汗衫……但是爱无处不在。

我们同在一个地球，我们就是一个家庭，以后有什么困难，我们会尽力帮助你们。

祝：

学习进步！

关心你的朋友：谭宁

2016年3月5日

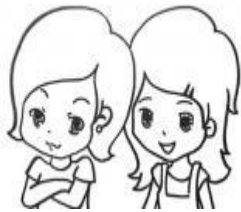
老师的话：书信格式正确。小作者给贫困山区的小朋友写的信充满了真挚的情感，天壤之别的生活让小作者发出感慨。

永恒的爱——亲情

五（2）班 陈茜 指导老师：卢晓珊

亲情有一种强大的力量，能将你从绝望的深渊中拉起，有时你可能都不知道身边隐藏着最深的亲情。

在生活中，许多兄弟姐妹都爱打打闹闹，像衣服上的拉链，天天磕磕碰碰，吵吵闹闹，不过这也是一种爱的方式。



每个女孩，一出生就沉浸在爸妈的宠爱中，直到有一天女孩多了一个妹妹，全家都围着妹妹团团转。一次妹妹把姐姐的洋娃娃弄坏了，姐姐很生气，骂了妹妹一顿，被妈妈看见了。妈妈大骂姐姐：“和你说了多少遍了，妹妹还小，你不要欺负她。”女孩觉得是妹妹拖累了自己。

妹妹渐渐地长大，而爸爸妈妈却因为生病死了。妹妹在没有父母的环境中成长，抽烟，喝酒，还经常偷姐姐的钱去网吧，她简直就像是需要被清理的垃圾，一个负担，一只无法摆脱的寄生虫。姐姐有时甚至希望妹妹死了算了！

上天仿佛猜到了姐姐的心思，可是天意弄人。姐姐被诊断出有癌症，而且已经扩散到了其它器官。姐姐的病情越来越严重，头发也掉得厉害。但姐姐没有告诉妹妹，只是用头巾把

头包起来，继续坚强生活。

直到有一天，妹妹上洗手间，发现姐姐吐的很厉害，妹妹看着手机装着不在乎问：“你没事吧？”“没事”姐姐回答说。妹妹在姐姐不注意时摘了姐姐的头巾，顿时惊呆了，哭着说：“你怎么了？为什么不告诉我！我只有你这一个姐姐啊！”两人抱在一起。妹妹成了姐姐唯一活下去的希望，妹妹细心地照料姐姐，不再吸烟喝酒了，还把自己的头发捐给了姐姐。姐姐说她从没想过那个我千方百计想摆脱的人却成了陪伴我对抗病魔，和支持我活下去唯一的希望。

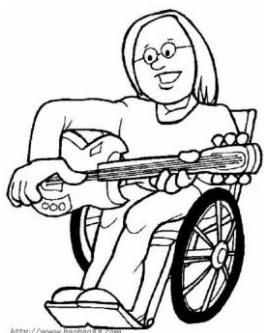
是啊，很多时候，在我们矛盾的外表下面，隐藏着最深的亲情。

老师的话：这篇作文选择了一个很好的角度，表达了永恒的主题，那就是“爱”。感情真实细腻，言语感人至深，心理过程真切自然，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

一件令我感动的事

五（2）班 余浩 指导老师：卢晓珊

有一件事已经过去了很长时间，但我仍然记忆犹新，久久不能忘怀。



那是一个星期日的上午，我和爸爸去增城公园玩，正当我准备去滑滑梯的时候，一阵歌声传入我的耳朵里，我四处寻找着那个声音。忽然我看到了一群人围着两个人，挤进去一看，我惊呆了。那个人没有双腿，坐在一个带着滑轮的木板上，他却唱着动听的歌声。还有一个人没有了双臂，他却用嘴叼着毛笔来写字，不一会就写得满头大汗了，但是那些字像是绣花一样绣出来的，那么工整、美观。

围观的人越来越多，人们议论纷纷，有的说：“这两个人真坚强啊！”还有的说：“他们身残志不残，我们常人办不到的事他们却能办到。”

这时候，人们都不约而同地掏出了钱，你一元，我两元的放入了他们面前的盒子里。一位清洁工爷爷也挤进了人群里，掏出皱巴巴的十元钱放进盒子里。他们俩个看见了，停止了唱歌，也放下了嘴里叼着的笔，急忙对人们说：“谢谢，谢谢你们，好人一生平安。”接着，写字的那个人写下了“好人一生平安”的大字，唱歌的那个人也唱起了《好人一生平安》这首歌。

我对爸爸说：“爸爸，把我的利是钱给我吧！”爸爸立刻答应了，我怀着崇高的敬意把手中的利是钱也放到那个盒子里。

我想：只要人人献出一点爱，这个世界将会变成一个美好的人间！

老师的话：感动来源于世间万物，只要细心观察生活，处处都有真情的痕迹。小作者这次习作语言流畅，构思新颖巧妙，读罢全文，让人不禁拍手叫好！

竞选语文科代表的发言稿

五（2）班 梁惠婷 指导老师：卢晓珊

亲爱的同学们：

大家好！

今天，我要竞选的职位是语文科代表。

大家知道吗？我从小就对语文这一科很感兴趣，无论是在图书馆，还是在课间，总少不

了我津津有味的看书身影。

语文科代表，就是语文那一科的代表。我之所以要竞选这个职位，是因为我有信心能管好这个班级。相信在我的带动下，我们班的语文一定会大有长进！我喜欢看书，每次写作文总能博得老师对我的好评。我也喜欢尝试一些绕口令，使我在课堂上读书总能读得如流水般畅顺。

我在以前的学校也当过班上的语文科代表。那个时候，我每天总能帮老师改完作业并及时把本子发给同学们。当有的同学遇到作文不会写得时候，我总能伸出援手；当上语文课老师还没有来的时候，我总能带领同学们乖乖地读书。每次考试成绩出炉时，同学们总会对我刮目相看。在上课前1分钟，老师总会看见我在班上来回踱步的身影和听到响彻云霄的朗朗读书声。每当同学们之间发生矛盾时，我总会站出来和他们讲道理。

如果大家给我一个机会，我一定会给大家一个崭新的班级。

人无完人，虽然我的成绩在班上不是数一数二，但我的作文很好，我一定会尽力弥补和竭尽所能地帮助同学。

希望大家给我这个宝贵的机会，如果我落选了，我一定不气馁，努力争取下届再选。如果我当选了，我一定竭尽所能地帮助大家，和大家共同进退！

谢谢大家！

老师的话：这是竞选语文科代表的发言稿，小作者大篇幅地写以前当语文科代表的相关经历，颇具说服力，内容具体，感情真实。

贪嘴的我

五（2）班 蒋宇浩 指导老师：卢晓珊

童年，像一颗明亮的星星，像一粒透明的珍珠，像一本丰富多彩的书。花有再开日，人无再少年。我是多么想念童年的趣事啊！现在，让我来分享一下我的童年趣事吧！



记得那时候，我只有二年级，别看我那么小，那时候我可贪吃了！一天，放学铃打响了，我心里还惦记着冰箱里的牛奶呢！来到家门口，我已经有点迫不及待了，大力地敲着门，叫道：“快开门哪！”“吱吱……”门开了，为我开门的是捧着牛奶的弟弟。我的心情一落千丈，好像整个世界都容不下我当时的愤怒，但我知道弟弟的倔强脾气，和他抢，是没有什么胜算的，怎么办呢？忽然，一个念头闪过我的脑海——骗过来！我绞尽脑汁地想了一会儿，终于想到了三计。

第一计——苦肉计。我拿起木棍，在它面前晃来晃去，晃得连我都快晕了，他却一点反应都没有。我只好站在他面前，拖长音调说：“好弟弟，发发善心，把那瓶牛奶给我吧！大佛祖，发发善心吧！”说着我用袖子擦了擦“眼泪”。也不知怎的，弟弟把那瓶牛奶放在桌子上，我立刻扑了上去，没想到弟弟一手把牛奶抢了过去，使我摔了个“狗啃泥”！

哼！一计不成，再施一计。第二计——瞒天过海！我把电脑打开，玩起弟弟最喜欢的游戏来，虽然非常无聊，但为了牛奶——忍吧！可弟弟好像早就知道我的心思，站着一动不动。呼！又一计失败了。

没办法，我只好使用我的杀手锏——偷天换日！这招够损的，也不人道，但很管用。我轻手轻脚地拿出一个塑料瓶，装满醋，然后笑着对弟弟说：“好弟弟，大热天喝牛奶多不好啊！来喝可乐吧！”弟弟毫不犹豫地和我交换了牛奶。耶！计谋成功！我偷偷观察了一下，弟弟似乎饱了，把醋倒了。我回到床上猛吸牛奶，好不痛快！

老师的话：真有趣！读了这篇作文，我仿佛看到了小作者最后手捧牛奶时那天真可爱，满脸稚气的样子。虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，一个为了得到牛奶的“贪吃鬼”跃然纸上！

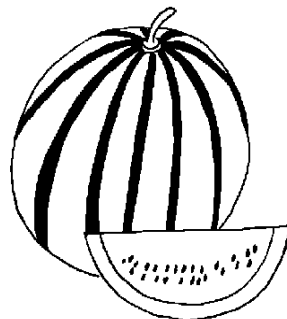
童年的趣事

五（2）班 张莉 指导老师：卢晓珊

童年是美丽的海滩，童年的趣事就是海滩上的五彩贝壳，数也数不清。

记得一年夏天，天气非常炎热，我和妈妈一起去市场买菜。去市场，我一眼就望到香甜可口的西瓜。

我目不转睛地盯着美味的西瓜，口水从嘴里直流出来，我忍了又忍，恨不得马上把西瓜塞进嘴里。最后，我实在忍不住了，马上飞奔过去抱住西瓜，由于西瓜太重，一下子砸到我的脚上，我马上尖叫起来：“啊！”便失声痛哭起来，妈妈见到后马上跑过来，老板看见了也过来帮忙把西瓜抱走。妈妈说：“来，我马上带你回家涂药油。”妈妈说完后，我哭得更大声了。“你怎么在我身边了？”妈妈着急地问我，“我……我想吃西瓜！”我终于说了出口。“哦，原来是这个呀！”妈妈马上给我买了一个西瓜抱着回家了。



回到家，我还没来得及涂药油，就迫不及待地摸着西瓜对妈妈大喊：“妈妈！妈妈！快点，我要吃西瓜！”“知道啦，真是的。”妈妈不耐烦地说。

我狼吞虎咽地吃起来，吃着吃着，突然把几粒核也一并吞进肚子里，我哇哇哇地哭了起来，妈妈问我：“又怎么啦！怎么又哭啦！”“我把西瓜的核吞进去了，过几天西瓜就会在我的肚子里发芽了，再过不久，西瓜就要把我的肚子撑破啦！”我含着泪着急地说。妈妈听完我的话后，立刻开怀大笑说：“你可真是天真呀，西瓜核吃进肚子里不会发芽的，”听完妈妈这句话，我才放心地吃起来。

童年是明亮的夜空，童年的趣事就是夜空的星星。童年的我是那么的天真，可是再也回不去了。我们要珍惜时间，把握在手中的一分一秒。

老师的话：文章语言活泼明快，趣味性强，小作者还能够把童年趣事的经过写具体，写清楚，可见小作者写作水平有所提高。

竞选美术科代表的发言稿

五（2）班 陈冠豪 指导老师：卢晓珊

亲爱的同学们：

你们好！

我是来自五（2）班的，我叫陈冠豪，我竞选的是美术科代表。

实际上，班里有几个旗鼓相当的同学，但我相信我一定能把它干好。它是个小官，但只要尽力而为，就会深得平民百姓的拥护，因为我从小就喜欢画画了，七八岁的时候我学过漫画，色彩，儿童画……我的美术“生涯”也有两年了。我相信，我做这个科代表是绰绰有余的。如果我上任了，我会叫同学们带好美术工具，同学们有做得不够好的我就帮助他们，让他们改过来，我希望大家都能有很大的进步。

我最看不惯的就是“摆官架子”趾高气扬。虽然我以前没有当过班干部，经验不多，但是我会态度友好，积极努力做好这个科代表，与同学们和平共处。

我没当过“官”，总守着自己的一亩三分地。这次为什么竞选，妈妈说，当班干部可以锻炼我的能力，所以我要竞选美术科代表，这样可以让我做事专心。我会做好这个美术科代表的，如果有错误，我也会去改正，请大家投我一票。

老师的话：这是竞选美术科代表的发言稿，把科代表职位比作一个“官位”，语言幽默。全文内容具体，写了自己的优势和竞选成功后如何为同学服务。

写给远方朋友的一封信

五（2）班 郭育鑫 指导老师：卢晓珊

亲爱的远方朋友：

你好！

虽然我们可能还不认识，因为你在远方，我在广州。但是远隔千里不能代表我们之间不能互相交流，我写信给你就是为了了解你，认识你。

我是个十分开朗的男孩，脸上总挂着灿烂的笑容。我有个温馨的家庭，爸爸妈妈都很疼我。我有一间很大的卧室，那是我自己的天地，我有许多玩具，也有许多图书。如果你有条件，可以到我家来玩，我和爸爸妈妈都会欢迎你。我也会拿出玩具给你玩。

我们班是一个人才济济的班，每个人都有别人比不上的特长。我们学校也是一个非常好的学校，有别的学校没有的课，比如街舞和武术。还有许多特长课，有四驱车、般模和海模……你也可以来我们学校玩。

如果你来这里玩，我建议你去白水寨玩。白水寨有 9999 级台阶，还有“飞流直下三千尺，疑似银河落九天”的美名。你还可以品尝当地的特产荔枝和迟菜心。非常好吃，保证你吃了第一个还想吃第二个。

最后，我想跟你谈一下“手拉手”活动计划。我们全体学生想举行一次和你们手拉手的活动，目的就是互相交流，互相提高。提高交流平台，如果你同意的话，请赶快写信给我。

祝：

身体健康，学习进步。

郭育鑫

2016 年 3 月 5 日

老师的话：这是小作者给远方朋友写的一封信，书信格式正确，小作者在信中介绍了自己及家乡的一些情况，还表达了“手拉手”活动的想法和建议，做到了详略得当，能够达到联谊、交友的目的。

童年趣事

五（2）班 顾烨莹 指导老师：卢晓珊

童年是什么呢？童年是五彩缤纷的风车，童年是炫丽多彩的贝壳，而童年也是人生中最精彩、最自由的时光，童年里有很多令人难忘的回忆。每个人都有童年，而我今天要给你们说说我的童年快乐时光。

记得有一次，看着鸟儿成群结队地在天空飞过，我都羡慕不已，心里就在想：如果我也是像鸟儿一样在天空中自由自在地飞翔，那该多好，可以想去哪儿就去哪儿……



我每天都幻想着，如果我有一双纯洁而又很美丽的翅膀，那该多好啊！过去，我常常问妈妈：“为什么人没有翅膀”，但妈妈总是回答那一句：“因为我们不是鸟啊。”我经常问，妈妈都觉得我烦了。

突然一个转头，我发现身旁有两个非常大，甚至比荷叶还要大的叶子。我想：这个叶子这么大，比小鸟的翅膀还要大，那么我可以用来当翅膀用啊！

一切准备完毕，准备起飞。我站着一动不动，用力地拍打叶子，可是飞不上去；我再加大力度，用尽力气扇动叶子，它竟纹丝不

动、毫无起色；我又用力一扇，它却来了个“先发制人”，叶子狠狠地断了，失望透顶的我“哎呦”一声叫了出来，最后我失望地走开了。

虽然这件童年趣事过去很久了，但我至今难忘！

老师的话：小作者的童年充满了纯真和情趣，充满了丰富的想象和美丽的憧憬，令人难忘和留恋。

竞选宿舍长发言稿

五（2）班 王臻 指导老师：卢晓珊

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！我今天之所以来这儿竞选宿舍长是因为我充满了勇气和信心，同时也凭着坚强的意志和勇于拼搏的精神，让我来到了这个讲台。

我叫小王，今年 10 岁，是一个活泼开朗的小男孩。妈妈经常教我要助人为乐，团结同学，跟同学发生了矛盾要用和平的方法来解决，不能使用暴力，俗话说得好：“退一步海阔天空。”

对于一个宿舍来说，我觉得一个宿舍长尤其重要，比如睡觉的时候，让舍友们保持安静，不要讲话，讲话不仅仅会影响自己还会影响整个宿舍的人。这一切都是为了舍友们的健康着想。不管怎样，今后我都会关心宿舍的每一位舍友，让我的舍友都有一个健健康康的身体。

假如我能当选，我一定会在第一时间制定好工作计划和实施方案，保证在最短的时间内让宿舍纪律变好，同时也让舍友们有好品质、好思想、好身体，在学校、在增城发扬光大！

也许有时候我也会调皮，但是，我会继续努力，取长补短，希望大家能够多多支持我，谢谢大家。

老师的话：这是竞选宿舍长的发言稿，小作者写了自己对宿舍长的认识和要求，还写了如果竞选成功将怎样为同学们服务。内容具体，表达很清楚、明白。

竞选数学组长发言稿

五（2）班 蒋卓桓 指导老师：卢晓珊

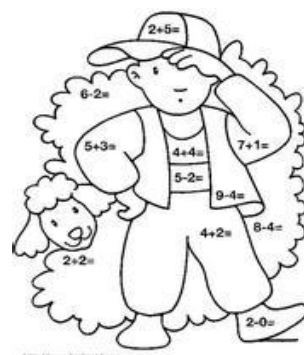
亲爱的老师和同学们：

大家好！

我是第一次参加班干部的竞选，我的心情既紧张又开心，我要竞选的岗位是数学组长。

我竞选数学组长的原因有两个：第一个原因是我的数学成绩在班里还算不错，我对数学比较感兴趣，因为数学只要思考，不用死记硬背。虽然我的数学成绩不错，但我也不会骄傲自满。第二个原因是我想为班级服务，当老师的小助手，如：帮一些同学解决他们不会做的一些数学上的题目。同时希望能激励和督促我自己奋进、向上。

如果我当上了数学组长，我会管好组里的作业上交的情况，把没交作业的人的名字写在黑板上，并且准时把作业交给数学科代表。也会经常主动去帮助需要帮助的人，争取当一个称职的数学组长。如果我没有竞选到数学组长的话，我也不会灰心，我会继续积极地帮助同学，认真地做好每一件事情，努力把数学学得更好。



“不想当将军的兵不是个好兵！”是的，说到不如做到，要做就做最好！今天，我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者！希望大家投我一票，我一定会把这个数学组长做到更好的。谢谢！

老师的话：这是竞选数学组长的发言稿，文章内容具体，语句连贯、通顺，意思表达清楚、明白。

童年趣事

五（2）班 何耿峰 指导老师：卢晓珊

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。童年之时离我们慢慢地遥远了。不过我还记得童年时做过的一些有趣的事情。

记得我五岁的时候有一次看见大舅舅吸烟，那样黑的牙，那样享受的样子。他吸烟的时候，鼻孔里不断地冒出白烟。我看傻了，自己的嘴也动起来。我想：看起来好好玩的样子，我也要试试烟的味道。趁舅舅不注意，我把他身旁的烟拿走了，捂住烟弯着腰小心翼翼地跑到房间阳台。我点着了烟，凑上嘴去赶紧吸了两口，喉咙有说不出的难受，我立刻停下咳了几下，真够呛的。那一刻真令我难忘啊！

还有一次，那时候我八岁时，一天早上刷牙时我发现，嘴角旁有一颗痣，刷完牙之后我急地跑去问妈妈，“妈妈这是什么呀？”我用手指着嘴角问。妈妈说：“傻瓜，这是一颗痣来的。”妈妈笑嘻嘻地说。“那为什么它非得长在嘴角这边呢？”我带着疑问地问。妈妈说：“这是贪吃痣来的，你之所以那么嘴馋，就是因为有这个痣！”我想了想就故意装难受想吃零食说：“妈妈我好难受我想吃零食。”妈妈中计了她买了好多东西给我吃，我边吃边笑，想不到妈妈竟然中计了。

这就是我童年时的一段经历，一段有趣的、难以忘怀的经历，过了那么久我始终不忘。

老师的话：小作者联系自己的亲身体会写了两件童年趣事，语言比较流畅，层次较清楚，事情的经过写的很具体、清楚，自始至终显得其乐融融。

童年·趣事·老家

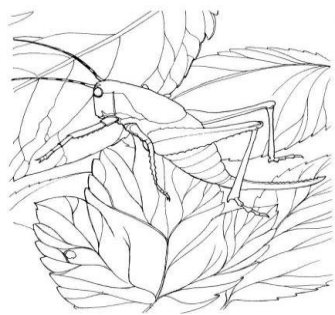
五（2）班 叶方杰 指导老师：卢晓珊

生命，像一场精彩绝伦的电影，而童年，是其中一节不可缺少的一段有趣的小插曲。长大后，再细细品味，就会成为一段美好的回忆。

记得有一年，我才八岁，那时是暑假，我随着爸爸妈妈爷爷奶奶一起回老家避暑，我欣喜不已，因为老家有许许多多的好玩的景点，可以放松身心，而且，老家里也有许多小孩，可以和我一起玩要。

回到老家了，大家都十分高兴，我帮家人收拾好行李后，便马上跑到了一个晒谷场的干草垛上，这个“神圣”的干草垛上，是孩子们的集合地点，也是传说中的“司令部”。

听，当“司令”在吹起自制的号角时，“战士们”就会从家里“抄家伙”，从四面八方赶来“司令部”。“战士们”要打什么“敌人”呢？哦，原来，是在那一片金黄的稻田上“为非作歹”被“战士们”称为“法西斯”的蝗虫大军。随着“司令”的一声令下，“战士们”开始了犀利的“进攻”！“战士们”有的拿着水枪，有的拿着水桶，还有的把家里的抽水机都搬出来了，准备向“法西斯”发起进攻！“司令”迅速地安排了部署，只见一声令下，一支行动迅速，步伐整齐划一的“小分队”拿着水枪，向“法西斯”的右翼发起了猛烈的射击，



一个个“法西斯”应声落地，“法西斯”们受到了惊吓，往北面飞去了，不料，“法西斯”们刚刚飞到北面，又被“包抄”了，另一队的“战士们”开始拿水桶，瓢子装水，泼向空中的“法西斯”，泼出的水珠密密麻麻，像一颗颗导弹，打的“法西斯”死的死，伤的伤，使得它们“实力大减”，向远外的天空飞走了。

你看，我的童年是不是充满了幼稚和童真？

老师的话：小作者的童年充满了纯真和情趣，打“法西斯”使“我”体验到了乐趣，是一件难忘的童年趣事！

给西部朋友的一封信

五（2）班 刘林臻 指导老师：卢晓珊

亲爱的西部朋友：

你们好！

我是增城碧桂园学校五（2）班的刘林臻同学，我们都长在这个美丽的地球上，生活在同一片蓝天下，但如今我在电视上看到了你们，我此时此刻也留下了伤心的泪水。虽然我不能到你们的身边，但是我们的心却在一起。我知道，你们学习用的桌子竟是几块烂木头拼成的，但是在这样艰苦的条件，你们却没有屈服，没有放松学习，这实在令我佩服！想想我们在这么好的学习环境里，居然还有同学不认真学习。



我来介绍向你一下我的特长吧！我热爱打武术，是武术爱好者，我在我们学校的舞台上参加过很多次大型的武术表演。我再给你介绍一下我们增城的特长——荔枝，这水果可好吃了，果皮有鳞斑状突起，鲜红，紫红。成熟时至鲜红色；种子全部被肉质假种皮包裹。果肉产鲜时半透明凝脂状，味香美，但不耐储藏。

我很想了解一下你和你的家乡，能为我介绍一下？

今天我给你写信，还有一个更重要的任务，我非常希望和你成为“手拉手”活动的对象！我希望我们能长期保持联系，及时沟通和交流学习、生活中的问题，愿我们成为永远的好朋友。

西部小朋友们，祖国发展的这么快，相信在不久的将来，你们会过上幸福的生活！

祝：

万事如意

小林

2016年3月5日

老师的话：这是小作者写给西部朋友的信，书信格式正确，小作者在信中介绍了自己及家长的一些情况，表达了“手拉手”活动的想法及建议，做到了详略得当，能够达到联谊、交友的目的。

给远方朋友的一封信

五（2）班 王莹儿 指导老师：卢晓珊

亲爱的朋友们：

你好！这是我第一次给你们写信，我很激动也很紧张。

此时此刻，我以一颗真诚的心与你一起“手拉手”。前些日子，我们学到了第一单元习作——与远方朋友进行手拉手。虽然我们没有见过面，但是我真的想跟你成为朋友。不仅为了学习上的交流，我还想跟你们西部小朋友建立深厚的友谊。不知道你们愿不愿意？

前几天，我在电脑上看到了关于你们的图片。你们学习用的桌子是用几个破砖头加一块凹凸不平的木板，而我们用的是不锈钢桌子和椅子。我还看见了你们每天吃着那些已经发霉了的臭窝头，过年时你们吃到一碗面条就非常开心，想想我们吃着大鱼大肉的还不开心，还闹着爸爸，妈妈带我们去一些非常好玩的地方。我心想：你们是多么的坚强，多么地令人佩服啊！

最令我敬佩的是，你们只要有几本教科书和几支笔就会觉得无比幸福，而我们有几袋的笔，几箱的本子，几个书包……而且都是名牌的都还觉得不够。相比之下，我们还有什么理由不珍惜今天的生活，还有什么理由不好好学习呢？

差点忘了，我真诚地邀请你来我这里玩，虽然我这里不是什么大城市，但我这里空气清新，环境优美，活动场也很多，有空呢，就可以下下棋，骑骑车，打打球，有兴趣的话还可以开辟一个小花园，种种花草树木。

好了，就说到这里吧！现在是新世纪了，对吧！信息很发达，我们不仅能写信诉说，还可以QQ聊天、发电子邮箱等等，希望通过这次手拉手活动，我们都能在学习上互相帮助，更上一层楼。

祝：

天天开心，学习进步

小萱

2016年3月5日

老师的话：语言虽然并不华丽，但准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

给西部朋友的一封信

五（2）班 吴毅贤 指导老师：卢晓珊

亲爱的西部朋友们：

你们好！

其实我们都一样，都成长在这个美丽的地球上。可是，我们成长中的生活，却大有不同。你们的课桌只是用几块砖头加一块大长木板做成的，可是在这样艰苦的环境下你们还能更加努力学习，没有屈服，我真敬佩你们！想着想着，我情不自禁地想到了我们，我们的课桌是用上好的铁和木材做成的，可我们却不珍惜，还时常在上面乱刻一些动漫人物……

最近，老师让我们策划一次和远方小学生“手拉手”的活动，目的就是让我们五年级和远方的西部朋友们多加互动。对了，你们那边有电话吗？如果有，我们就可以直接用电话来联系。如果没有，也没关系，我们还是可以互相寄信的。

如果可以的话，寒假你们可以来我家做客，别担心睡不下，我家有三层，好几个房间，至少也能睡9人呢！我还会把我最喜欢的书本给你看，把我最喜欢的玩具给你玩。我还可以给你当导游，带你去游玩我们增城的名胜风景。

纸短情长，我还有很多话想对你说。总有那么一天，我们的梦想会成真。你们说是吗？祝愿快乐永远属于你们！

祝：

万事如意！心想事成！

关心你的朋友：吴毅贤

2016年5月23日

老师的话：文章语言简朴，感情真挚，以平淡心现真实情，从字里行间能够体会到小作者对西部朋友的关爱之情。

增城夜景

六（1）班 赖沛轩 指导老师：师建华

我对增城的夜景情有独钟，因为它美丽动人，令人神往。

每当夜幕降临，街灯争先恐后地亮了起来。它们尽自己最大的努力，点亮自己，点缀着这个城市。你瞧，它们多么耀眼，多么夺目啊。赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫……颜色各异的小灯泡交织在一起，远远看去，好似一道道绚丽的彩虹。不一会，车道上的车灯也亮起来了。流动的车灯在绚丽的彩虹下拉出一道道细细的光线。这一切，让人仿佛置身在灯的海洋、光的世界里。



趁着美好的夜色，饱饭过后的人们都喜欢散步在这夜色之下。或推着婴儿车，或牵着闺蜜，或独自前行，不管和谁一起散步，都显得那么怡然自得。

就在这时，你若散步到了增城广场，就必定会被那里的美景所吸引。那里种植着许多奇花异草，有凤仙、百合、鸡蛋花……叫得出名字的，叫不出名字的，数不胜数。它们即端庄又可爱，即俏丽又羞涩。真叫人流连忘返。

如果运气好的话，还会赶上音乐喷泉开放的时候。音乐喷泉会随着音乐的高低起伏的变化而变化。随着音乐的起伏，喷泉的形状时而呈水柱，时而呈散花形，时而呈雨点点。喷泉的颜色的变换也毫不逊色，音频高的时候，红色迸溅；音频低时，蓝色低调。色彩过渡让人觉得舒适温馨。这，真的是一场听觉和视觉完美配合的盛宴。

这就是增城的夜景。人们常说：“夜在增城行，人在画中游。”

老师的话：你的作文语言流畅，能把美丽的增城夜景，用诗一般的语言表达出来。并且，你的作文中，有声有色，能够运用视觉与听觉，抓住夜晚的路灯、广场、音乐喷泉等，来展现增城夜景的美，你真棒！

有趣的游玩

六（1）班 刘素彤 指导老师：师建华

大年初二那天，我们去了广州的正佳广场。那里有很多新鲜稀奇的事物，其中，我最喜欢的是海洋馆。

一进入海洋馆大门，就像穿越到时空隧道一般，慢慢地穿越到海洋世界。里面有许多各种各样的海洋生物。其中，有我喜欢的燕子鲩，它在水里扇动着“翅膀”，一闪而过，还甩了甩那细长的尾巴，在水中自由自在的漂游，优雅而又美丽。鲸鲨我也很喜欢，那巨大的身躯，在水中却是那么灵活，我真想骑上它那蓝灰色带珍珠似斑点的背，尽情地在水里畅游啊！还有白鳍豚，那优美的白色身段，在水里翩翩起舞，好似窈窕淑女。最令我兴奋的是，我看见了我最喜欢的北极狼。它们银白色的柔顺皮毛下隐藏着强健的肌肉，往岩石上一站，威风凛凛。其中一只还拼命扒拉着困住它的展览玻璃，眼睛睁得如铜铃般大，瞪着前来观赏的人。这也显出了狼桀骜不驯、向往自由的本性。

最后，我还看见了一样很奇怪的东西——一只巨大的手撑着几块就要倒下的巨大石碑，后面还有许多已经倒下的石碑。好奇的我饶有兴致地走过去一看，原来，那些已经倒下的石碑上刻着已灭绝的动物，快要倒下的石碑上刻着一行字“极度濒危的动物”。看到这么多动物灭绝和濒危，我都快哭出来了，内心在呐喊：我们一定要保护动物！

这次游玩很奇妙也很有趣，给我留下了深刻的印象。同时，我也要呼吁大家：保护动物，人人有责！不要让这些美丽的生灵在地球上消失！

老师的话：你真是一个有爱心的孩子！看到濒临灭绝的动物，不禁呐喊到：保护动物，人人有责。你的作文，结构完整，能够通过一次观看还有世界，从中有所体会，有所感悟，你真不错！

南京游记

六（1）班 杨乐乐 指导老师：师建华

不知不觉中，寒假已经过去了一大半。其间，我的收获不小。去领略了许多名胜古迹的风情韵味。在中山陵上，那环绕的青山，那浓郁的绿树以及那清新的空气无不令我深深向往。在美龄宫内，那别具一格，带有欧式与中式结合的建筑让人觉得新奇。接下来，我就与大家聊聊我还去了什么特别的景点吧！



扣上一顶帽子，围上一条粉蓝相间的大围巾，朝气蓬勃的我就这样拖着行李箱，跟随着妈妈踏上了去南京游学的路。

所谓游学，就是边游景边学习。这一路中，我可是受益匪浅啊！我们游的第一个地点是南京大屠杀纪念馆。刚进入门口，屹立着一组黑色的雕像——幼小的孩子被惨杀，无助的妇女抱着孩子仰天痛哭；遭到敌军无情地炮轰时，儿子牵着年过花甲的老母亲逃难；年轻的丈夫拉着妻子躲逃着敌军的滥杀。这一切，无不控诉着当年侵华日军的暴行！心里头不由的冒出一团无名之火。我继续走进去，目光被一堵刻满姓名的高墙所吸引。仔细一看，原来这是那些未能逃于日军刀下人民的姓名。那密密麻麻的字令我心头一紧，我抬手轻轻的触摸着它们，心里默默地为三十多万的遇难者哀悼。

接着我随着人群走进了万人坑。走进去前，要经过一条窄小的走廊，那幽暗的灯光就像发自地狱里，越来越昏暗，我的心情也越发沉重了。一进去，每个人的脸上只剩下肃穆，眼里尽是苍凉。这里，安息着两百多具死难者的尸骨。有的还能分出是一具完整的尸骨，有的叠压在一起，还有的干脆分不出你我，有的缺胳膊断腿，有的身上竟还带着刺刀。哪一具具的尸骨残骸让我悲痛欲绝，不忍心再去多看。在馆内，有一个数字随处可见，就是30万。这个数字意义重大，他不仅代表着遇难同胞者的人数，也代表日军当年犯下的滔天大罪，还代表者那时我们的软弱无能。同时还警示着我们，落后就得挨打的事实。身为中国人的我们，理应不忘过去，发愤图强，为中国拼搏出一片崭新的未来，让东方雄狮的吼声震惊全世界！

游完了南京大屠杀纪念馆，我还去了历经沧桑的夫子庙。夫子庙中，那浆声灯影里的秦淮河也是一大亮点。在夜幕笼罩下，那条古色古香的河道被幽幽的月光，拢出了一层银纱。两旁挂满了红灯笼，远远望去，可真美！盏盏红灯倒影水中，让夜下的秦淮河多了一抹淡雅，多了一丝清幽。若不是被徐徐清风拂着面，我还真分不清，究竟是梦境还是现实了。

南京，真是个令人流连忘返，回味无穷的地方。那里的一砖一瓦、一街一巷无不令我深深陶醉其中。

老师的话：作文写了自己的寒假南京之行，文中诗一般的语言，描绘出了南京的美丽与沉重的历史。作文能抓住南京大屠杀纪念馆，表现出日军的残暴，也能通过夜游秦淮河，表现夜晚的秦淮河诗意般的美丽。

游日本名治寺

六（1）班 冯宇威 指导老师：师建华

放暑假的几天，我和凌越去了一趟日本。日本是一个非常尊崇传统文化的国度，这次旅行，我们就去了很具有日本文化特征的明治寺，它是日本天皇名治的皇宫，也是日本历史最悠久的皇宫。

我们到了名治寺，一进门，就有一种历史的气息，扑面而来。明治寺与中国的传统建筑有很大的相似之处，不管在房梁还是外观对比，都跟中国的寺庙很相似，房梁做得特别精致，

有着各种动物的雕像在屋顶上。

但有一点不同，那就是它的城门。不只是明治寺，日本所有古建筑都一样有着这独特的城门。这城门非常高，最独特的地方就是它弯起来的两个角，又细又高，高高的翘向天空。

这里的人大多崇信佛教，有人写纸条贴在墙上求神保佑，有人拉响铜钟求神指点，还有人跪拜求神赐福。日本多灾多难，人们都有一种使命感，所以人们会把自己的值业做到极致，同时他们也会求神保佑，希望自己的生活能过得更加美好。



明治寺分三个院。除了中间的主寺庙，左右还有两个小庙。日本人祭祀就在两个小庙里。他们祭祀会有很多人，男的穿西装，女的穿和服。

明治寺的柱子非常坚固，它是用水泥造的，能看出几百年前的日本也是不容小觑的，他们造的东西制量非常好，日本人一直是这样。

这次明治寺一日游，我难以望怀。

老师的话：作文写了自己与朋友游日本明治寺，能抓住景点的最主要的特点来写，并且能按照一定的逻辑顺序，写出了明治寺深厚的文化、精美的建筑、特殊的习俗等，给我们简单明了地介绍了这一景点。

系好人生中的第一粒纽扣

六（1）班 杨曦 指导老师：师建华

有一首歌唱到：太阳下山明早依旧爬上来，花儿谢了明年还是一样的开，美丽小鸟一去无踪影，我的青春小鸟一样不回来……是呀，人生青春只有一次，如果我们在年轻时期走错了路，正如穿衣服时第一粒扣子扣错了，就会满盘皆输。

人生啊是那么的漫长，我们正站在人生的起点，更是要在心中建立价值观。不以规矩，哪能成方圆？要想画好一条笔直的线段，当然就要先要用尺子量好，才能画出一条线段。有一些人从小不懂法，不爱国，心中没有一个正确的价值观。所以最后，他被卷入一个漩涡，无法自拔，直至陷入罪恶的深渊。所以，我们从小就要学会爱国，讲诚信，而且要讲文明。

祖国养育了我们，无私的哺育着我们，她就像我们的母亲。如果我们不爱她，那我们还有什么可以爱的？在漫漫的历史长河中，出现了很多的爱国的英雄豪杰，他们愿意为自己的母亲抛头颅洒热血，他们用自己的热血换来了祖国现在的繁荣昌盛。当然，我们并不需要参军打仗，但我们应该有像他们那样的爱国精神啊！我们不需做出些什么惊天动地的事情，但我们不能给祖国丢脸，我们更要好好学习，让祖国母亲因为有我们这些绚丽的花朵而绽开笑脸。

诚信，是我们中华民族历来最看重的品质之一，在中华千年的文明中，有很多以讲诚信而千古流传的故事和名人。比如说曾子杀猪等等。也有很多关于讲诚信的成语，比如说一诺千金，诚信是金……当我们以后穿梭行走在社会上，我们更要讲诚信。如果我们不讲诚信，我们就无法在这个弱肉强食的社会上立足，更不会交上什么朋友，因为没有人会相信你，而且你也会得不到重用，更不会有什么人会请你做事。

当今新闻上有很多关于中国游客随地丢垃圾，随处刻字等等关于中国人不文明的报道。这是一个十分丢脸的事情。它就像在我们的祖国母亲由血红变白的脸上抹上黑漆漆的黑炭一般。要是你是一个爱国之士当然不会让别人这样做，因为这既丢祖国母亲的脸又丢国人的脸。我们是祖国的含苞待放的花朵，我们怎能这样做呢？所以我们不但要讲文明还要劝身旁的人不要这样做。这样才能表现出一个人内心深处的爱国意识啊！

奥斯特洛夫斯基曾说过：“生命对每个人只有一次，人的一生应当这样度过：回首往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不因为碌碌无为而羞愧。”当然了，生命只有一次，一个人

来到世界是不容易的，或是碌碌无为地闭眼，或是精彩地度过一世，不会恨也不难过。扣好人生中第一粒纽扣吧！你不会因此而后悔的，扣好它，他会让你一世无悔的！

老师的话：无论做人做事，打好基础很重要。作文语句流畅，能从自己的角度，深入浅出地写出如何迈出人生中许多的第一步，告诉大家，系好第一颗扣子非常关键。

小学六年

六（1）班 赖炜榆 指导老师：师建华

在漫长的小学求学路上，我们留下了一串串小脚印，在我们背后，留下了一段段有趣的故事，一个个美丽的梦想。

我们哭哭笑笑，我们懵懵懂懂，我们的奇思异想，我们的“英雄事迹”，都像一朵朵美丽的花，绽开在“生活”这片辽阔的土地上。老师们是可敬的，在他们身上，时时刻刻发生着令人感动的故事；同学们是可爱的，相聚时，常常引发着美好的回忆；校园是难忘的，处处铭记着友情的痕迹……

又一株蒲公英成熟了，风吹过时，我们就到不同的初中读书了，在同一片蓝天下，我们将去追寻各自的梦想。六个春天，我们播种了六次；六个秋天，为我们收获了六次。我们曾经受了六个火夏的磨砺和六个严冬的考验……

我在校园里度过了5个春夏秋冬，母校的点点滴滴在我脑海里回放。在这里，多少欢笑在这里洒过；在这里，多少汗水在这里留下；在这里，多少老师的辛勤话语在这里写下……这些点点事情，永远地在我脑中留存！回首往事，心灵的时间在逆转。小时候，人生百味，我只知甜，骄傲任性，衣来伸手，然而，生活中毕竟不是只有甜。上学后，我明白了这一点，从而谦虚为人，学会面对挫折与困难。在母校的生活中，我渐渐地明白了人生的真谛：一个人，可以没历史丰碑般伟大，但应该奋斗终生；一个人没有智者观察世界的悟性，但要懂得去热爱生活，拥有生活。在母校的生活中，我感受到老师的无私奉献，就像一只粉笔为他人化身成灰，却写活了立体的人生。在母校的生活中，我体验到了友谊的真诚：互相帮助，雪中送炭，用满腔热血浇灌友谊的方田。如今，我准备毕业了，要告别可爱的母校，只能把依依不舍的眷恋化作志向，竭力回报母校；在剩下的几个月里，努力学习，奋勇向前；让生活绽放一次笑容，让生命澎湃一次潮汐。拿出最好的成绩，来回报母校对我的培育之恩。

成长中总有许多难忘的经历，就让我们回忆这成长中的酸、甜、苦、辣吧，珍藏我们的记忆吧！

老师的话：作文写了自己在小学六年的收获，以及即将毕业时与朋友、老师的不舍之情。作文的语言流畅，能用到一些非常形象生动的比喻，表现即将离别的同学。

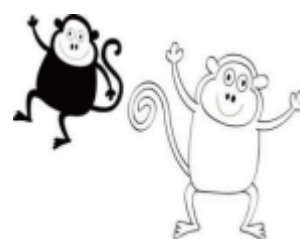
猴子

六（1）班 谭越 指导老师：师建华

猴子是我最喜欢的动物，身披一件火红色的外衣，非常可爱、灵巧。爸妈说我有猴性儿，难道是因为我属猴吗？

应该是，因为没有别的原因了。在家里我就是个活宝，总是搞怪。

猴子的天性很多，它们的动作像人而且和人一样会互帮互助，但这不是我最喜欢的地方，我喜欢它们在树上灵敏的跳跃、游玩、吃桃子和香蕉，他们还会在水中嬉戏过着自由而又愉快的生活。它们最令我欣赏的地方就是用尾巴在树上卷个圈然后睡觉或者摘水果。



如果我是一只猴子我会去游山玩水。如果我是一只猴子我会去干自己想干的事情。如果我是一只猴子我要找一个猴群以免受到伤害。如果我是一只猴子我会吃遍天下所有野果。如果我是一只猴子我会教自己的猴群一些人类的知识。如果我是一只猴子我会变得更加灵巧、聪明。

人们都说人是猴子进化过来的，这会是真的。人与猴子的相似度有百分之八十这只是对于我来说而已。猴子的本性是改变不了的所以人有时也会像猴子一样都是智慧生物。今年是猴年，希望我这个属猴的能心想事成与猴子过一个快快乐乐、高高兴兴、平平安安的猴年！

老师的话：作文语言幽默，通过写可爱好动的猴子，写出了自己的“猴”的特点，并且能用到排比修辞与外形描写，让语句更加生动具体，也能表现出自己的性格特点。

顺德之旅

六（1）班 徐语瞳 指导老师：师建华

阳光照射着大地，好温暖，好舒服！今天我们将开启顺德之旅！充满好奇心的我满怀期待上了车。

在出发之前因为我太好奇，所以我上网查了顺德的风景区有世界武打巨星李小龙的祖居，出名的当地小吃，风景艇等，听到这些，我已经迫不及待的想要快点到达。下车之后美不胜收的景色出现在我的面前，一座古色古香的大桥矗立在我的眼前，桥下是一条清澈优美的小溪，河边两岸的树枝加上树枝的绿叶，绿叶散发出淡淡幽香，把这条小溪衬托的格外优美！我们在小艇上边聊边沿路欣赏美景，不知不觉中我们坐着小艇到码头，轻风拂过水面。

我们去吃了当地小吃：芝麻糊，口感香滑，看上去跟普通芝麻糊没什么两样，但你吃下去你会发现这个芝麻糊特别好吃，这个是手工的芝麻糊，他们有一个石磨专门磨芝麻糊。

我走进一家风格与其它咖啡吧截然不同的咖啡厅，它单调但又显出咖啡吧的氛围，我坐在靠窗外的位子上，看着人来人往的街道喝着香醇美味的咖啡，享受美好的时刻！

顺德的美景美色让我留恋忘返，人来人往的街道，带有氛围的咖啡吧，清澈优美的小溪，古色古香的大桥，已经把我的心留在了这里！

老师的话：作文讲述了自己的顺德之行，流畅而又完整。也能用到一些好词，让你的作文语句变得更加美了。还能用一些形象生动的词语，表现芝麻糊的口感，看了都让老师垂涎欲滴了。

增城的春节

六（1）班 石梓希 指导老师：师建华

增城的春节在腊月中旬就开始了。腊月的风一吹，在农村的人家，家家户户都会开始做腊肉，等待外出工作、学习的年轻人回来过年。

一到腊月二十五，家家户户就会买瓜子、饼干、糖果等零食，当然还得准备好鸡、鹅、猪、鱼等肉，还有芹菜、蒜、葱、莲藕、生菜等寓意吉祥的蔬菜，以及新衣、新帽、新鞋、对联、年花、年桔等年货迎接春节的到来。

“年廿八洗邋遢”。这天家家户户都要大搞卫生，要拜灶王爷。年二十九基本各种过年的物品准备就序。大年三十这天下午开始，基本没有人会工作。人人都在家里，男人们和孩子贴对联、年画，女人们就准备年夜饭，做奶奶的，一般准备好香茅水给全家人洗澡。小孩洗过澡就穿上新衣服，大人们拿鹅、鱼、五花肉、粉丝、鱼腐等去拜神。拜完后全家人就聚在一起吃年夜饭，先给长辈夹菜，长辈起筷后才能吃。吃过年夜，大家就等待十二点钟的到来。十二点一到，整个村子一齐放鞭炮，村子上空火光、红雾漫天，不一会儿，还有许多五

光十色的烟花在夜空中盛放。

大年初一是我们小孩子最喜欢的日子，我们一出门不管碰到哪个大人，只要张嘴一句：“恭喜发财！”就可以兜到大把大把的红包。真是爽歪歪呀！这天，大人还不准我们说“死”、“鬼”等不吉利的话。这天，大家可以串门互相拜年，但不能在别人家过夜，而且家里还要灯火通宵。

大年初二，结了婚的妇女要带着孩子和老公回娘家拜年。女婿还得给岳父岳母红包和礼品。年初三，是送穷神的日子。要把家里的垃圾清扫干净，送走。这天也是不能去别人家过夜的。

到了正月十五的元宵节，家家户户吃过汤圆，赏过花灯，学生就该上学了，工作的年轻人也该上班了。春节就这样渐行渐远了。

老师的话：作文写了过年时的准备工作以及过年的习俗，语句简洁、具体，表现出了家乡独特的过年习俗，并且能抓住其中最重要的几项进行详细地描写，让春节习俗变得更加有年味了。

七彩足球梦

六（1）班 郭俊誉 指导老师：师建华

每个人都有个心系自己祖国的梦。我是中国人，我自然会有自己的中国梦，那就是成为一名国家队足球运动员，冲出亚洲、走向世界。

世界杯结束了，巴西偃旗息鼓了，德国人笑了。作为中国的小球迷，我非常遗憾，在那么盛大的体育赛事中竟没有中国球员的影子。这几天我一直在想：这是为什么呢？

我决定去找我的足球老师，让他来解开这个困扰我的疑团。林老师告诉我：足球的技术和意识是需要青少年期间培养的，17岁以后技术基本无法再提高，那时候主要是提高身体和战术组织。足球发达国家的青少年在14岁以前注重足球的技术和意识训练，教练不会过分关注比赛的结果。在青少年阶段，如果身体和战术组织这两方面有优势，是很容易赢球的。过去，中国的教练为了早出成绩，过早灌输战术组织和利用身体优势，结果是取得了眼前的成绩，却放松了队员技术意识的培养。等到了青年时代，足球发达国家的孩子开始在身体和战术组织上发展，而中国的孩子这时再弥补技术意识，为时已晚了。还好，我们国家现在已经意识到这个问题了，已经开始大力发展青少年足球了，希望在不久的将来，中国足球能够夺取冠军。

听了老师的话，我明白了我们青少年儿童是中国足球未来的希望，我们肩负的这个重任是多么神圣啊！在我们学校也重视足球的运动，早在上一年，我们学校就请了专业足球教练——林老师来教我们踢足球。我和班上几个同学都加入了足球队，我还很荣幸当上了队长。我们的训练时间安排在早晨，还有在下午的一节特长课里，我们一般都在训练一些脚感练习。有时，学校为我们精心安排对抗赛。在宽阔的足球场上，我们颠球、控球、带球、过人……把足球技术学以致用。进球的时候，我们欢呼，同学们也欢呼，这是我追求七彩足球梦信心的源泉；失败的时候，我们反省自己的失势原因，和自己的队友互相鼓励，我知道这是我追梦旅途上不可避免的考验；赛后，老师给我们总结分析，让我们既享受球赛带来的欢乐，又可以提升技术水平。

少年强，则国强。足球场上、校园里、小院内，甚至是大街小巷，都有我们少年儿童玩足球、学基本功的身影，中国足球一定可以冲出亚洲、走向世界，夺取冠军。我的七彩足球梦，不远了！

老师的话：作文写了自己的梦想以及为梦想而努力的过程。能将练习的过程，细致生动地表现出来，写出了自己对梦想的渴望。足球梦是你的梦也是祖国的梦，相信总有一天，我们的梦会实现。



梦境荷花

六（1）班 刘栩彤 指导老师：师建华

我迷迷糊糊的从梦中醒来，发现我变成了一朵荷花！

春天，我被叽叽喳喳的小鸟吵醒了，温和的阳光照射在我的脸上，真舒服！在这个雾的世界，我看到了正在成长的小树苗，还呆在自己窝里的小动物的叮叮咚咚的河水。伴着这大自然的春色交响曲，我，睡着了。

夏天，阳光不在温和，它似一个大火坑，就立在我面前。我微微的睁开双眼。哟！变化可真大啊！小树苗变成了参天大树，小动物们也开始拜师学艺了！随着这灿烂的阳光，我又沉呼呼的睡着了。

秋天，瓜果的味道让我神清气爽。树叶也告别了树，自己悄悄落下，滋润泥土。这场面不禁让我想起了中国古代名人说过的一句话：“落红并非无情物，化作春泥更护花。”到处都是金流叠翠，我仿佛置身于金色汪洋，一眼望不到尽头。小动物们也开始储备冬粮啦！农民伯伯脸上也谱尽了他们那喜悦的心情。这真是一个让人快乐的季节。伴随着秋之韵，我赶快吸收这水中的养分，让自己快快长大。

冬天来啦！冬天来啦！我兴奋不已，薄薄的冰片从我脸上飘过，落在我头上。树枝都变得光秃秃的，想扫帚，而且还是一个饱经风霜的扫帚。小动物们便在自己的窝里呼呼大睡。咚咚的河水也开始结成冰。一切，都那么，美好。

“叮，叮，叮。”这是闹钟的声音，我才发现，这是一个梦。我赶紧整理好自己的物品。开始了新的一天！

老师的话：作文写了自己变成一朵荷花，能从春、夏、秋、冬四季来写荷花，让作文的结构合理而又完整。更重要的是，你能通过自己的语言，描绘出荷花在四季中美丽而不同的意境，真不错！

梅花

六（1）班 李悦桐 指导老师：师建华

世界上有许许多多美丽的花。有可爱的桃花、有活泼的杜鹃花、有浪漫的薰衣草、有调皮的手掌花、还有鲜艳欲滴的玫瑰花，而我最喜欢的就是那无私的梅花。

梅花比较小巧，但花瓣是十分精致。梅花它有白里透红的皮肤，好看的纹理，花脉也是井井有条，花蕊是火红火红的，一般一朵有五个花瓣，散发出淡淡的清香，有一首诗是这样的：“驿外断桥边，寂寞开无主，已是黄昏独自愁，更著风和雨。无意苦争春，一任群芳妒，零落成泥碾作尘，只有香如故”。

梅花拥有高尚的品质。在冰天雪地的冬天里，许多花都凋零了，可那不畏寒冷、勇于面对困难的梅花却还在茫茫大雪中绽放着。在那艰苦的寒冬中，和梅花竞相开放的就只有那些躲在屋子里不敢面对风雪的假花了，可她们又哪有梅花香呢？那么寒冷的地方，只有梅花在默默无闻地散发着清香，这不是一种高贵的品质吗？

梅花教育我们：要勇于面对困难，即使再大的风雪也要面对，因为“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”；要做一个默默奉献、学会分享和无私的人。你说，拥有这样高尚品质的人、动物和花，怎能不惹人喜爱呢？

老师的话：作文写了梅花小巧的外形、高尚的品质、不凡的寓意三个方面，让作文的层次更加分明，结构也完整许多。并且在写梅花的时候，能够引用诗句，让作文的语言充满诗意。



过年

六（1）班 杨诗琪 指导老师：师建华

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”现在，只要你打开窗户，放眼望去，满大街都是喜庆的红色，家家户户都贴上了春联……

今天是大年三十，家家户户都换“新颜”，每个人都在家里忙上忙下的。奶奶和妈妈在厨房里做饭，爷爷和爸爸在招呼叔叔阿姨，只有我和几个兄弟姐妹在门口闲着。三叔提着几个大灯笼，走了出来，把灯笼挂在门口，又给家里添了几分年味。我们闲的无聊，又去给厨房的奶奶帮忙了。

奶奶让我们几个在一旁洗菜。调皮的弟弟在洗菜的时候，玩起了泼水游戏，但最后却溅到了自己身上，惹的大家都哈哈大笑。

洗完了菜，正好姑丈买来了烟花，我们便在门外的空地放去放鞭炮了。弟弟妹妹们胆子小，但让人哭笑不得的是，最大的姐姐也害怕。于是，我冲上前去，拿起一根火柴，快速点燃了鞭炮，又快速跑回来。“轰”一声巨响，鞭炮炸开了来，噼里啪啦的响声，让小孩子都连连后退。大家都笑了，笑得很灿烂。

很快，又到了晚饭时间。奶奶和妈妈把一道道热腾腾的菜端上来。有鱼，虾，鹅，还有一些海鲜，在一旁的人，个个都馋得流口水了。我们立马坐下来，和家人一起吃饭。

终于，这一天拉下来帷幕，新的一年又要来了，我们又长大了一岁！

老师的话：忙碌的身影，火红的颜色、丰盛的饭菜，这些都是春节所特有的，你的作文，语言流畅通顺，能够表达出浓浓的年味。



广州的春节

六（1）班 梁景聪 指导老师：师建华

不同的地方那个有不同的过年习俗，广州也有一番不同的特色风格。

春节一般在二月份的时候，家家户户都在贴对联贴“福”字，“福”字还要倒着贴，那是为了寓意“福到了”，有的甚至在各个房间都贴上了‘福’字。

除此之外，人们还要在家里大扫除，把家里打扫得干干净净。人们都喜欢趁着春节的时候到花市里买花，所以广州被称为“花城”。拥有“花城”之称的广州每年的花市都要举办花市。各种各样，千姿百态的花朵在花市上竞相开放。走进花市，就像走进了花的海洋，享受带着香气的“海风”。花架上的那一盆盆梅花、桃花、百合花……都亭亭玉立、散发出淡淡的清香。

大人们除了在春节前准备些漂亮的花，还要都百货商场去买些吃的穿的、用的，好在春节时显现出万象更新。

大家忙得不亦乐乎。大人们很忙，而小孩子也不比大人闲。但是小孩子要求爸爸妈妈买玩具。广州的孩子可不像农村的孩子们那样有烟花、爆竹之类的东西，但是他们的春节一样过得有滋有味。

大年三十全家人坐在一起吃团圆饭，谈谈旧年的收获，与新的一年的计划与希望。然后大家一起高高兴兴地坐在电视机前看精彩的《春节联欢晚会》。全屋都是欢声笑语。

到了大年初一，起的早的小孩子和爸爸妈妈去看精彩的舞狮表演，到了中午，人们基本没什么事，平时热闹街道，变得冷冷清清了，有的人在家里休息，有的人去亲戚家拜年。

到了大年初二，冷清的街市又热闹起来，市场又响起了喧叫声，人们开始去亲戚家互相拜年，说祝福语。

到了大年十七十八，春节也该结束了，小孩子继续上学，大人继续上班，广州又沉浸在热闹的海洋里了。

老师的话：作文抓住贴福字、逛花市、准备年货等，表现出了广州独特的过年习俗，也给我们展示出了广州过年的热闹与喜庆气氛。

游澳门

六（1）班 陈汶乐 指导老师：师建华

这次寒假，爸爸妈妈为了让我丰富课余生活，开阔视野，就带我去澳门。

澳门虽然很小，转个身子，挪腾几步就从一座教堂来到了另一座寺庙；稍微执着一些，在古旧的街道中穿行，没有多少光景，却又发现回到了起点。可是出名的景点可多了，澳门最有特色的当然是赌场啦，可惜小孩不能进去。

我们住的酒店在渔人码头里面，叫莱斯酒店，莱斯酒店是一所优雅的英式酒店，悄悄地坐落于渔人码头的海角上，散发着优雅的气息。莱斯酒店体验维多利亚时代之魅力！

晚上，我们在渔人码头的“非洲村”里共享自助晚餐，里面的食物好吃极了！赌场，酒店落成，将不同的元素综合为一体，像一座城市。单是逛逛，一两个小时也嫌不够。加上 24 小时免费入场的全天运作，吃喝玩乐男女老幼各适其便。第二天，我们去了新马路，这条马路的正式名称是亚美打利庇户大马路，但澳门市民称它为新马路。

新马路东头的起始处，两处曲碎石子铺设成图案的路面上摆放着鲜花盆景和竖立着古色古香的街灯，而之所以选择这里作为出发地，是因为马路的西头靠近海边，我们从远方走来，最后看到了不远处的波涛拍岸，似乎更加符合人们的心理需求，想想就觉得很满足。

快乐的时光从来都是过得非常快，我在回家的路上，一直都在回忆着这段快乐的时光。

老师的话：作文中有许多写得很形象的地方，也有介绍非常详细到地方。你能够抓住澳门这个地方的特点，并且有详有略，重点突出。



过大年

六（1）班 刘子康 指导老师：师建华

我们辞去了 2015 年，迎来了 2016 年，今天，是年二十九，也是除夕夜。

一大早。只见彩旗飘扬，各色商家标语、条幅迎风招展。商场门口挂着一只只大红灯笼，看一眼就让人心里暖和。湛蓝的天空中，一只只彩色气球在阳光的照耀下艳丽夺目。微风拂过，大小气球迎风起舞，又仿佛在向路人点头致意。一派喜气洋洋的景象，爸妈早已将家里布置一新，置办了年货，我眨着我的眼睛在镜子前照来照去，这衣服真是漂亮极了。

中国至今还保存着吃年夜饭的传统，我家的年夜饭格外丰盛，淌着汁水的萝卜牛肉，入肚后回味无穷，在外加点黑椒牛扒，真是完美。我们一家人吃完晚饭，便准时地围在电视机前收看“春节联欢晚会”，我们津津有味地看着。

晚会的节目丰富多彩：相声、小品让我们捧腹大笑；唱歌、跳舞让我们跟着载歌载舞；



魔术、杂技让我们啧啧称赞。晚会进入了高潮，“当当当……”十二点钟声敲响了，瞧，外面成了烟花的世界。

窗外简直是火树银花，格外绚丽。看那千姿百态的烟花多美呀！有的像“仙女散花”，有的像“大红花”，有的像“满天繁星”，有的像“龙飞凤舞”……多么像一个“空中花园”！

一觉醒来，就到了年初一，中午时分，清气朋友欢聚一堂可热闹了，我们把杯子倒上自己酿的美酒，举杯同庆，每个人脸上都挂着迷人的笑容。我希望每天都可以开开心心，但是这是不可能的，春节过后，家里的亲人就各奔东西，所以我要在新的一年里好好学习。晚上大家放烟花，这是么迷人的一幕，在烟花与笑声中年过完了。

老师的话：作文语言精练，简单的几个字，在你的笔下，变成了凝练的语言。你能从过年前商场、家里、吃饭、烟火等不同之处，来表现过年的喜庆气氛。

懒小猪

六（1）班 黄力 指导老师：师建华

在森林里，有一只很懒的小猪，整天只知道吃饭和睡觉，很少做事。

一天，猪妈妈有事情出去，回到家后实在太累，猪妈妈刚想起家里没菜煮饭，就叫小猪去买菜。小猪听后，直摇头，说：“我不想去嘛！”猪妈妈听了小猪的活，对小猪说：“你这个懒虫，如果你去了，回来后我给你巧克力吃。”小猪听了极不情愿的，但还是站了起来，慢吞吞地走了出家门。

一路上，它一边走一边玩，这里闻闻，那里看看的。突然，小猪闻到了一股浓浓的香味，小猪顺着香味快速的走去，最后来到了一棵大树下，小猪看见了许多好吃的食物，连忙扑上去，吃起东西来，在小猪吃东西的时候，小猪万万没想到在身后的草丛里躲着一只凶恶的狼。不一会儿，小猪就把食物吃的干干净净了，小猪摸着自己的肚子，高兴的说：“真好吃，真好吃”

忽然那只凶恶的从草丛里钻了出来，两只绿眼闪着凶光，直盯小猪。小猪见到狼想逃跑，可是小平时不爱运动，刚才又吃了那么多东西跑不动，小猪只好大声的喊：“救命啊，救命。”狼渐渐逼近，山下的小狗听见了小猪的救命声，连忙叫了同伴，用全速冲上山赶走了狼。

小猪回到家后，把这件事的来龙去脉说了一遍，猪妈妈听后，说：“孩子，你应该把这件事作为一次深刻的教训，以后不要再懒了”

从此以后，小猪天天很早起床，锻炼身体，成为了一只健壮的小猪。

老师的话：这是一篇非常有趣的童话故事，用一个小故事，告诉我们一个大道理——要学会勤奋。作文语言很是生动，能够表现出小猪的懒惰、狼的凶狠。



落日

六（1）班 董立 指导老师：师建华

傍晚，我推开窗户，一股新鲜的空气涌了进来，使人觉得非常舒爽，正当我在感受空气时，一轮欲落的夕阳把我吸引住了！

自从学了《火烧云》这篇课文，我一直在想：“是不是所有落日都可以像火烧云那样红呢？今天我要一看究竟。”

夕阳真红，把云染成了紫红色了，红的好像有人不小心把红色的颜料打翻了，滴到他们身上。这时夕阳好像一个害羞的少女，悄悄的躲在云后面。一阵风把云推走了，夕阳又完整的显露出来。这时夕阳又像一个顽皮的男孩，他调皮的走来，向我吐舌头现在又和我在玩“捉迷藏”呢！他们真可爱。

夕阳开始往下沉，起先用很快的速度下降，然后越沉越慢，最后在几颗树上停住了，这时夕阳像慈祥的母亲，呵护我们。

我依旧沉浸在美景当中，太阳母亲在我们寒冷的时候给我们温暖。

原来，同一个太阳会有两种美，哦！美丽又可爱也慈祥的太阳，我真忘不了你。

老师的话：作文写了自己看到的美丽的落日，在文中能够用到一些好词，如“涌”“舒畅”等，让作文的语言变得更加的形象而又准确。



九寨沟一游

六（1）班 陈美君 指导老师：师建华

在寒假里，我来到了美丽的九寨沟！我路上兴奋了好长一会儿，过了两三个小时我们就来到了美丽的九寨沟！

导游告诉我们九寨沟以原始的生态环境，一尘不染的清新空气和雪山、森林、湖泊组成神秘、奇幻、幽美的自然风光，显现“自然的美，美的自然”，被誉为“童话世界”、“人间仙境”。

九寨沟位于阿坝藏族羌族自治州南坪县中南部，纵深40多公里，总面积6万多公顷，三条主沟形成Y形分布，总长达60余公里。由于交通不便，这里几乎成了一个于世隔绝的地方。仅有的九个藏族村坐落在这片崇山峻岭之中，九寨沟因而得名。这里保存着具有原始风貌的自然景色。



首先映入我们眼帘的是插云的雪峰，封顶常年冰封，冷极了，可山脚却就比较热了，半山腰则是常绿的森林。森林里有彩林植物，山桃花、野梨花、杜鹃花、都是，还有孑遗植物，枫树、榎树、山杏、黄栌……

这是清澈见底的湖水，湖水约40米，一眼就会看到底。有很多海或湖，比如：九寨沟箭竹海，九寨沟熊猫海，九寨沟天鹅海、九寨沟草海、九寨沟犀牛海、九寨沟火花海……

这是平湖飞瀑的瀑布，是不是有“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”的气势？瀑布有：九寨沟树正瀑布，珍珠滩瀑布、诺日朗瀑布。有很多很多……

听当地居民们说，九寨沟是拥有着一个美丽的传说相传，物之神比央朵明热巴有九个聪明勇敢、美丽善良的女儿，看到十座雪峰上空的蛇魔在水中投毒，人毒死的都差不多了。她就打败了蛇魔，并留下来与九个藏族男子结婚成家，一起重建家园，以后形成九个部落，分居九个村寨，因此这里就被称为“九寨沟”。

九寨沟真是一个美丽的地方！

老师的话：九寨沟真是一个美丽的地方！作文写了九寨沟的地理位置、九寨沟的湖水、九寨沟的瀑布以及九寨沟的动人传说。作文语言优美流畅，表达清楚，让我不禁地想去九寨沟看看。

过年的习俗

六（1）班 罗子健 指导老师：师建华

过年了！过年了！家家户户忙着贴春联，剃头发，做年夜饭，放鞭炮……要做的事情太多了，而且“规矩”太多了！有些习俗还很怪，弄得我丈二和尚——摸不着头脑。无奈之下，我准备去问正在贴春联的爸爸。

“过年有什么习俗和规矩呢？”我又发出疑问。爸爸停下手中的活，耐心地给我讲解起来。

过年有一种放鞭炮的习俗，来源于“年兽”的故事。很久以前有一只“年兽”，长期居住深海底，到了除夕就跃出海面到处作恶。有一年一个老人用放炮，穿红衣，贴红春联的方法驱赶走“年兽”，这才得以平静，此后这个方法就流传开来，直至今日。

我又发问：“那为什么要大扫除呢？”爸爸说：“大扫除是为了扫除一年的晦气！这是好兆头！”“那为什么送礼全送橘子啊？”我又不懂了。“这是因为啊，橘子的‘橘’字与‘桔’意思相同，而‘桔’和‘吉’又很相近，大家在新春佳节用橘子相互馈赠求个大吉大利！”“原来如此！”爸爸又说：“还有‘接财神’这一习俗。正月初五是财神的生日，在财神生日到来的前一天的晚上，各家各户办酒席，为财神爷过生日。”我这才全明白。

这就是过年的习俗。

老师的话：作文写了自己家乡过年的习俗，能够抓住过年的来历与过年的准备工作来写，一气呵成，讲了许多大家不知道或不明白的习俗由来。



我的“包子哥哥”

六（1）班 刘倬霭 指导老师：师建华

他，有一头乌黑光亮的黑发；他，有一双炯炯有神的眼睛；他，有一个嘟起来的小嘴，他，就是我的“包子哥哥”——子康！

我们是舞蹈队的，每天都一起跳舞，一起吃饭，一起玩，形影不离。

有一天，我们又在跳舞，突然，他不小心踩到了我的脚，还当没看见。我一个大步冲上去，和他争执起来，争执的过程中又踩到了我的脚，我头也不回地回了家。

从此之后，每当我遇见他，我都故意和旁边的同学说话，冷落他。直到有一天……

一天，我在操场上跑步，突然，我被石头绊倒了，我的脚流了许多血，我坐在地上，脸上充满了痛苦的表情。也在跑步的刘子康跑过来，询问我的情况，我当时也忘记了他的矛盾，向他说了整件事情的来龙去脉。他掏出纸巾，帮我止血，清理伤口。然后我说我要去医务室给校医看，他还说要背我去医务室。一路上，他还一直问我还疼不疼？我顿时洗下了热泪，心想：“我是不是错怪他了？”去到后校医去吃饭了，他还说要陪我等。在等待的时候，我和他重归于好，永远不分开。

以后，同学们总能看见我和刘子康一起玩耍，一起学习的身影。因为，我们是——“包子兄弟。”

老师的话：作文抓住人物的外貌与语言描写，写出了我的朋友的特点。文中还能在句子中运用排比等修辞，让人物的外貌活灵活现地展现在我们面前。

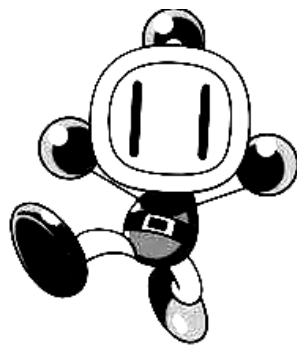


奇妙的旅程

六（1）班 廖炫昊 指导老师：师建华

寒假里，我独自“外出”，做了一次“奇妙的旅程”。为什么叫“奇妙的旅程”呢？让我从头说起。

一天早上起床后，我意外发现我长高许多，又发现老妈老爸都不在家，我觉得很奇怪，我打开窗，天呀！不会吧！我被我眼前的景象惊呆了：以前的一颗颗树变成了一座座山，以前的一条大马路变成了一大片雪地。更奇怪的是：我还在我的书台上发现了我的驾驶证、一件防弹衣和一根近五米长的空心钢棍。我马上换好出门的衣服，把防弹衣穿在倒数第一件衣服前面，背上了个防水背包，把一些钱、一壶水、一个指南针、一件衣服、一台手机和我的驾驶证放进背包里，然后带上钢棍和自家的钥匙就出门了。



我准备上山去看看山上会有什么新奇的东西。我走到山下，选了一条小路上山。在阴森的小路中迷茫的走了很久，忽然发现了一条宽广的上山马路，我走在马路上，马路上时不时会开来几辆车，让我感到奇怪的是，开来的车都是磁悬浮汽车，浮在空中的。没有车轮，车身离地面只有一、两米的距离。不一会，我就到了山顶，有几辆车停在那，我还看见了一间商店，我走了进去，我有点饿了，想买点东西吃一下。

我买完面包刚刚吃完，忽然听见了急促的报警声。我急忙问店主怎么回事，他说：好像是恐怖分子，快趴下。我快速思考，心想：于其做俘虏，不如借机逃走。我毫不犹豫地小跑到商店门口，看见一辆跑车，我上车后，立刻开足马力狂奔下山。恐怖分子发现了我，马上开车追了上来。恐怖分子边开车边开枪，我也左躲右闪。突然，我和车一同掉进了一个坑里，我在坑里意外的发现了一个通风口，我从通风口中来到了一个超市。我往上看，奇怪！通风口不见了。我往超市门口走去，来到门口时眼前景象又让我惊呆了，我不是在山里吗？怎么又来到了城市？

忽然，我眼前一黑。当我睁开眼时，我就躺在床上。原来是个梦。在梦里让我经历了一次“奇妙的旅程”。

但现在想来，真实世界不可能是这样的。无论想要什么，都要自己亲手创造。

老师的话：看了你的作文，老师想说：你的想象力真丰富。作文中充满奇思妙想，看起来荒诞无奇，实际上通过这个梦告诉自己，每个人都可以通过努力，实现心中的渴望。作文语言流畅，表述也非常清楚。

过新年

六（1）班 刘颂轩 指导老师：师建华

光阴似箭，转眼间，一个寒假又匆匆离去了。在这个快乐的寒假里，我做了许许多多开心的事。其中，让我最兴奋而又难忘的就是过新年。

春节是我国一年中最重要的节日。每到这个时候，家家户户都要忙着过年，我们家也不例外。我们腊月二十八的时候贴春联。我们忙了一个上午，当我们弄好的时候，每个人都已气喘吁吁了。

年三十那顿晚饭听我爸妈说是最重要的，所以我们弄了一天。

早上，我一起床就带着满怀的好心情跟着我妈妈出去市场买菜。一走出家门，空气好清爽，空中还含有橘子的气息。我还没来得及多吸几口新鲜的空气，妈妈就把我拉上车了。

走在大街上，越来越有春节的味道。家家户户的门口都贴上了火红的春联。也有在准备年夜饭的……家家户户都很忙碌。我们走进市场，妈妈似乎看到什么就买什么，不一会儿，手里的东西已经沉甸甸的了。

回到家，我们休息了一下。就马上开始准备年夜饭。我们整整花了一个下午的时间才把这顿丰盛的年夜饭做出来。

开饭了，我数了一下，是十菜一汤，非常丰盛。因为我们小还喝不了红酒，所以我们选择了天地壹号来喝。那天我们在饭桌前坐了很久，我们都在和爸爸妈妈聊天。

晚饭后，我们全家一起围在电视机旁观看春节联欢晚会。歌星们唱出了那余音绕梁的声音，演员们的小品让我们大笑不已……。到了晚上十一点半，我们都在等待着倒数。当新年的钟声敲响的时候，我听见很多人在放烟花，有浓浓的春节的味道。

一觉醒来，就已经是大年初一了。爸爸妈妈带着我们去给亲戚拜年，同时我们也收到了一笔数目不少的钱。

最后，我希望，在新的一年里取得更好的成绩。每天都开开心心！

老师的话：作文写了自己与家人为过年而做准备，以及吃年夜饭的情形。语句中充满了欢乐与隆重。也让我们每个人都感受到你们家过年的热闹氛围。

新年趣事

六（1）班 余伟楠 指导老师：师建华

中国，13 亿人口，每个人都过春节。可地方不同，新年的习俗可就自然不同了。

今天，我和爷爷奶奶一起做了我们新塘特有的糖心圆。

首先，我和爷爷坐车到市场去买了一大麻袋花生，带回家，用爷爷以前的铜锅烘熟，搓掉花生絮把花生絮给甩掉——这就好玩儿了。爷爷抛呀抛，花生絮随着他的手的抖动，上下翻飞。一吹——花生絮就犹如天女散花般飘落地上。我见了，也嚷嚷着要去试一把。没曾料想，我往上一扬，花生絮和花生一起飞上了天。原来做这种事还要用巧劲儿啊！



接着，我们把花生仁捣碎，加上片糖屑，要把这些混合物搓成一个个圆球。我和爷爷说干就干。我抓起适量的花生馅，像搓橡皮泥一样，使劲儿搓。自认为可以了，就看了看——哇哇！它们没黏在一起，而是散了！再看看爷爷，只见他抓起两团花生馅，均匀地分在两手手，脸上浮着微笑，两只手有节奏的抓呀抓，十秒钟的光景，就搓好了两个圆滚滚的花生圆。啊！爷爷太厉害了，竟然在比我短几倍的时间里，做出了质量比我好的多，还是两倍的东西！唉，真是自愧不如啊！

然后，就剩下包了。把我们俩一起做（其实 99.5%都是爷爷做的）的 184 个花生馅拿给奶奶。奶奶笑咪咪的接过，走进厨房，以惊人的速度哦开始做起来。我看得头晕目眩，不过总算是看出了个所以然。取（其实是掰）一块合适大的面团，揉、搓、揉、搓……搓成一个圆球儿，然后一按，就变成了一个圆形（是平的）。把花生馅放在中间，然后包起来，最后把多余的面团给掰下来。接着做下一个。奶奶就以这种惊人、令人（至少令我）头晕目眩、目不暇接的速度做了二十来分钟——搞定了！

事后，我“采访”了一下两位“大师”，我问他们：“为什么您们两个这么熟手，这么快呢？”爷爷笑了笑，摸了摸自己长满皱纹的脸，说：“当然啦，我们两个以前可是要做这些去买的呀，换种方式来说，就是以做这个和买这个为生的，不做得又快又好，谁会来买呀！”哦！原来，这个本领是生活和社会教给他们的呀！

哈哈哈哈哈，我现在才知道，我的身边竟然有两位深藏不漏的高手啊！

老师的话：作文写了“我”与爷爷奶奶在年前做糖心圆的事情，能用动作描写表现出

爷爷奶奶动作的快，并且通过流畅的语言，使得文中充满欢乐和谐的家庭氛围以及年前的欢快的气氛。

把梦系在风筝上

六（1）班 蔡润朗 指导老师：师建华

中国，青山绿水，绵远辽阔，一个又一个的梦便在此扎根，成长，飞翔。中国，用它五千年文明的灿烂阳光，给一个又一个的梦涂上颜色，让人们的梦炫发出七彩光芒。

英雄的梦是红色的。文天祥，岳飞，李大钊……我们现在的美好生活都是他们用自己的双手，用自己的热血拼搏出来的。他们视死如归，热血沸腾，挥洒血汗，奋斗拼搏，这才有了新中国，这才实现了自由民主、独立富强的中国梦。

农民的梦是黄色的。黄色代表的是土地与收获，黄皮肤的中国人最依恋的是黄土地，黄土地上翻滚着最令人喜悦的麦浪，风儿吹过，卷起金色的芳香，卷起的麦子的馨香，那风，似乎也被丰收的幸福染得黄灿灿的。在黄土地上，结出了五彩缤纷而又香甜的梦。黄土地上，农民们享受着成功的喜悦。

我的梦是绿色的，真是怀念以前那茂密的树林，清新的小草和那美丽的花儿啊！由于人类过度开发，地球上的森林逐渐地减少，动物们也四处奔逃。如果人类继续这样开发下去，地球将会变成一片荒漠。到时候，人类也无法在地球上生存下去，所以，为了大地，也为了自己，让神州大地布满绿油油的树林吧。

你的梦是白色的。

他的梦是橙色的。

……

人们有着不同色彩的中国梦！有梦固然重要，放飞梦想更重要，就让我们把梦系在风筝上，让风筝承载着五彩缤纷的梦飞向远方，去寻找，去探索，去发现……

老师的话：作文写了各式各样的梦想，表达了自己对梦想实现的渴望。同时作文的题目很新颖，很能吸引读者的目光，并且能够做到前后照应，中心突出。



广州的过年习俗

六（1）班 廖凯媛 指导老师：师建华

我是一名地道的广州人，也在广州这座文化气息浓厚的城市里生活了12年。广州是一个拥有2200多年的历史名城，也是海上丝绸之路的起始点，自古以来就是中国南方政治和文化的中心。

如果有人问我，什么时候来广州旅游最能体现广州的地方风俗习惯呢？那么我首先会向他推荐春节。

在广州过年，穿衣戴帽应该是广州人过年最不重视的一项，但恰恰又成广州过年时的另一道迷人风景线。当代的广州人对穿戴的个性追求完全不亚于香港人，而过年要穿的红红火火，这在广州人的眼里早已成了古风古俗，他们的追求则是穿的时尚，穿的有个性。所以春节的时候来广州走走花街或商业大街上的人，就知道现在流行什么款式了。这也是广州过年的一大风景。

大家常说：“食在广州”作为最会吃和最能吃的广州人，过年的食物是十分丰盛的。在

过年那会儿，家家都会吃一些糖糕和油炸食品。又香又滑的年糕洒上特制的白糖放入锅中蒸上几十分钟，那香软甜蜜的滋味准让你赞不绝口，这还寓意着新的一年步步高升，生活过的甜甜蜜蜜。而一些油炸食品则寓意着生活过的有滋有味。

“年廿八，洗邋遢。”广州人喜欢在大年初一前三天在家里举行大扫除。大扫除后，大家都会早早的洗澡，寓意是将身上的晦气洗去，过上一个富裕年。

到了大年的初一，如果天气良好的话，很多广州人都喜欢去登山，这样俗称“行大运”，人们不仅想在新的一年里获好的运气，而且更想登高望远，希望事业蒸蒸日上。

广州过春节的风俗与其他城市相比，真是非常独特的。所以大家可以多多来广州旅游还可以收获意想不到的知识呢！

老师的话：作文写了广州的过年习俗，写出了广州习俗的独特之处，并能抓住春节期间的吃穿住行四个方面，表现人们对春节的这个节日的重视，真是一个红红火火的春节。

老鼠改歇后语

六（1）班 何欣然 指导老师：师建华

老鼠是世界上最让人讨厌的动物，俗话说：“老鼠过街，人人喊打！”

有一天晚上，成千上万只老鼠聚集在一个小小的角落里，准备召开一个大会。

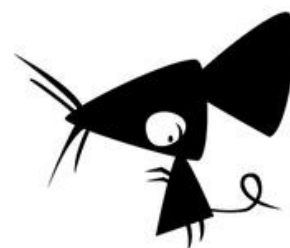
会议不久就开始了，鼠王首先说：“我们鼠类无论走到哪儿，人们都喊打，到底这是怎么回事呢？”“我知道，尊敬的鼠王！”

一只老鼠不紧不慢地说，“是‘老鼠过街，人人喊打’这个歇后语作怪。如果我们把这个歇后语改了，那不就不挨人打了吗？”“嗯，原来是这样，可是歇后语怎样改法呢？”

一只老鼠说：“鼠王，应该改为‘老鼠过街，人人都害怕。’这样改，我们上街的时候，吓得人们都走了，我们不是很威风吗？”这只老鼠话音刚落，全场响起了一阵欢呼声。在欢呼声中，又一只老鼠说：“鼠王，我觉得这样改不恰当。”鼠王问：“快说，你认为这样改更好？”那只老鼠犹豫地说：“应该改为‘老鼠过街，喊打人人！’”以前，人们把我们气得一肚子气，至今还没有消，话音未落，全场爆发出一阵阵热烈的掌声。“非常好！这样改实在好极了！本王决定赏给你五百两白银。鼠王兴高采烈地说。”那只老鼠哈哈大笑地接过了白银。

第二天一早，一群老鼠跑到街上，边跑边喊：“老鼠过街，喊打人人！”正当他们得意时，一群扛着锄头劳动的农民跑过来抡起锄头就打。把老鼠打的死的死，伤的伤、逃的逃……一些活下来的老鼠不明白的说：“为什么歇后语改过来还挨打啊？”

老师的话：歇后语新编，多么有创意的作文。作文能采用童话的形式，用幽默风趣、充满童趣的语言，表现出可笑可耻的老鼠，乱改歇后语，自作聪明的后果，让整篇故事变得更加有趣。



我的学习生活

六（1）班 单勇斌 指导老师：师建华

寒假又来到了，好开心啊！记得每一年的寒假我都是有计划、有意义地度过的，尤其是我的学习生活。

第一天，我和妈妈先天把不用的书、作业本整理一下，做完这些处理旧资料的事情，就

一起打扫卫生。为了更好地在寒假里做到休息、学习两不误，我的学习计划中要把我的寒假活动安排的满当当的——先完成寒假作业，然后写完作文、参加乒乓球训练、篮球训练、春节拜访等等。我计划在春节前把所有的作业都一扫而光，于是我计算了一下寒假作业中语文、数学、英语一共有多少页，然后制定出每天必须完成的分量。

过程中我遇上不少的难题，我采取先易后难的方法，完成绝大部分会做的题目后，再处理难题。同时我听爸爸的话，坚持每天看课外书，在寒假里，我看了五本漫画，也看了两本关于国学方面的漫画书籍，感觉比较充实。在过年后用几天天的时间把难的知识复习一下，我们的圣人孔子说过“温故而知新”嘛！剩下的时间就要来参加春节活动了。

假期的生活安排的满满当当，忙碌却又充实。使人感到学习、生活的快乐。虽然没有去外地游玩，不过我的心中没有遗憾。忙碌而充实的寒假生活，我已经准备好要上学了，希望我在新的一年努力学习，有所进步！

老师的话：你的寒假生活可真充实啊！能够做到有计划，有目标。作文写了自己的寒假生活，表达流畅，叙述有条理，并且能够将学过的知识引用到作文中，是作文的更加有书卷气。

快乐的寒假

六（1）班 罗轶谦 指导老师：师建华

在这个寒假里我去了澳门旅游，澳门是个非常具有特色的地方。这儿有悠久的历史，美丽的建筑，还有许多的手信。

早晨，我和爸爸妈妈去澳门旅游，我们坐着车从增城赶往珠海的‘拱北口岸’。6点开始出发的，我们用了两个半小时到达拱北口岸，下了车，马上映入眼帘的，就是人山人海，人们都在广场上来往，过了大约一个小时我们成功从口岸出来，到了澳门。往左边看就是去威尼斯的汽车间，我们登上了车准备去往威尼斯，因为到了澳门我们是自由行的所以我们选择了威尼斯。

过了不久，我们到了引人入胜的威尼斯，我们到的威尼斯并不是真正的，真正的威尼斯在意大利，我们到的只不过是仿造的。外形是皇宫，真正的威尼斯其实是水上城市，于是我们迫不及待地进了威尼斯大门！进入后首先就是买东西的地方，过了不久，我们到了水上城市的两旁，就是吃东西的地方和卖东西的地方。

赌场文化也是澳门的一大特色，无论你去到澳门的那一个地方都有的！看，新葡京赌场就在眼前，它的建筑多么的漂亮，流光溢彩的灯饰，来来往往的人群穿梭者，由于我的年龄太小，不能进赌场所以没看见里面是什么样的！

我们在那待了一天，就回到了增城。

老师的话：作文写了自己一家人游澳门的情形，其中，着重写了澳门的威尼斯的美丽与繁华，作文语言简洁，能突出重点，并用三言两语便把澳门的赌场文化写了出来。



有意义的税宣活动

——记“税法伴我成长”猜灯谜学税法活动

六（1）班 凌越 指导老师：师建华

今天，我们小记者团在聂洁茹老师的召集之下，参加了增城区地方税务局主办的猜灯谜

学税法活动。

早上 10 点，我准时来到了图书馆一楼的展览大厅，已有很多小记者早早来到了这里，有些在排队签到并且拿答题卡，有些已经在税法宣传展板前认真查找，见到这热闹的局面，我也不甘落后赶紧签到。随后，地税的工作人员将大家集合起来，说明了注意事项及猜灯谜游戏规则后一声下令：“开始！”小记者们就像脱缰的野马，向谜语区冲去，又争先恐后地去展板区找着答案，场面有点混乱，生怕自己的答案被抢去似的，看来大家都想得高分啊。

很快，有一部分小记者已经找到十至二十个灯谜的答案了，当然，我也不例外，我迫不及待地去地税工作人员面前回答谜底，没想到的是答题台前早就挤满了人，我看了一下，他们手中都拿着写得密密麻麻的答案，真让人佩服。已经有一批人率先答完题，盖了好多印章，我也自信满满地拿着自己答案回答问题：“第 1 题的答案是七级超额累进税率；第 2 题的答案是最低税率是 3%……。”看到有 15 个印章盖在我的答题卡上，我高兴得不得了，然后又继续去寻找剩下的灯谜。

这些灯谜主要围绕税收的基本知识来作为灯谜的谜面，比如个人所得税的应税项目有多少项？请说出三个地税征收的税费种类？说出一种识别发票的方法？等等。

“好！猜谜结束！”在地税工作人员一声令下，所有小记者被召集起来排成五列，开始了抢答环节。工作人员问，我们举手抢答，最快的那个，就有机会回答问题并拿到奖品。当问到：“正常每月申报期限为几号？”话音刚落，我“刷”的一下举起手，“好，这位小记者！”我被点到了，自信地回答：“15 日前！”我答对了，真自豪。

最后一个环节是向地税工作人员提问。规则还是最快举手的小记者才有机会提问。我虽然没被点到，但那几个发问的小记者问的问题也正是我所不了解的，例如国家为什么要交税？发票跟税有什么关系？在什么地方可以免税？地税的工作人员给我们作出了详细的回答。

今天的小记者活动，不仅仅是猜灯谜，最主要是通有趣的猜谜形式让我感知了税收，了解了税收，真的是获益良多！

老师的话：作文讲述了一次非常有益的实践活动——参加税务宣传的活动。作文能够围绕活动展开，写出了活动中比较重要的环节，表述清楚完整。

我的理想

六（1）班 张熙源 指导老师：师建华

人生，变幻无常，理想也一样会变。每个人都有自己不同的理想，有的人的理想是做一名商人，有的人理想是做一名战士，有的人的理想是做一名医生，有的人的理想是做一名士兵，有的人的理想是做一名科学家，而我的理想是做一名像福尔摩斯一样的大侦探。

爱因斯坦说过：‘每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。’我有这个梦想是因为，在我观看了影片《福尔摩斯》之后，我被福尔摩斯的智慧和面对事情毫不畏惧，沉着冷静，不慌不乱的临危不乱的性格所打动，所以我要向他学习，成为像他一样的大侦探。

我知道要实现这个梦想也不简单，古人说的好，不经风雨怎能见到彩虹？所以从现在开始，我要加倍努力来实现我的梦想，要抓住大好时光，好好学习，天天向上，争取为我的梦想更进一步。

这个理想虽然很难实现，但是我努力奋斗就没有过不去的坎。为了实现我的理想，我现在一定要好好努力，认真学习。

老师的话：作文的语言真美，开篇使用一个排比句，说出了自己心中的梦想。引用爱因斯坦的话，引出自己理想的原动力，表达清楚，有力。并且通过你的作文也能让读者感受到你为理想而努力的决心。



我的理想

六（1）班 黎皓懿 指导老师：师建华

每个人都有自己的理想，工人、教师、警察、医生……而我很想成为一个科学家。

科学家，从事的是一个不平凡的职业。像爱因斯坦、伽利略、牛顿那样的科学家，对科学界有很大的影响，我十分佩服他们。我也想做一个科学家，但是就目前的知识来看，我还需要付出更多的努力。

我周末在家的時候，经常去图书馆买书，有关于科学的书籍我都会去买，比如：《十万个为什么》、《科学的奥秘》、《百科全书》等，这些书我都非常地熟悉。

有时候我经常在想：火星有没有生物呢？世界上有没有外星人呢？外星人长什么样子？我很想揭开这一个个谜题，去发现人类的另一个家园，去探索宇宙的未解之谜。

我一一天天长大，学的知识一天天多起来，也懂得了 成功是由努力、坚持、天赋组成的。一个人如果有了理想，为之努力，不懈地去奋斗。失败了，继续坚持，那么这个理想一定能实现。

我有信心冲破各种难关，去追求我的理想，实现我的理想！

老师的话：作文语言流畅，能列举出许多的科学家，为表达你的理想做铺垫。也能将自己努力的过程表达清楚，诉说了自己心中的梦！加油，老师相信，经过你的努力，你会实现的！

春节

六（1）班 陈朗 指导老师：师建华

在中国，一年最重要的日子肯定就是春节。

春节期间，大街小巷人山人海，劳动了一年的人们纷纷走出家门，享受节日的闲暇。

大街上的颜色也比平时鲜艳多了。每棵树上都挂着火红火红的灯笼，就连路灯上也挂着对联。每当人们开车驶过，心都感觉无比畅快。

春节期间，小孩们都是最开心的，因为可以收到很多很多压岁钱，我相信大多数人跟我一样，都是把大部分压岁钱都交给父母，然后就剩一小部分给我用一年。

在春节的前一天晚上，我的亲戚们都来了我们家吃年夜饭。吃完 2015 年的最后一顿饭，大人们就去搓牌，小孩子们就去放鞭炮、放烟花。别人放鞭炮，我就躲在家里捂耳朵，我觉得放鞭炮没什么用，因为它又吵，又污染空气，甚至还有炸伤人的可能，所以今年我对烟花炮仗没多大兴趣。那天晚上，豪园都回响着烟花巨大的响声，好不容易才等到这家的烟花烧完，难得的几秒钟安宁了，又被另一家的烟花声打破了。我整晚看春节联欢晚会的时候，基本都是只看图片没有声音的，在接下来的几天里，都要串门走亲戚。在新年期间，这里可热闹了，男女老少都穿上新衣，新鞋，门两边都贴上了红红的对联，屋子里也贴好了各式各样的装饰品。

即使是白天，鞭炮声也不间断，每条大街都像是办喜事一样，红火而美丽。每一间铺子都要挂对联挂灯笼，让整条大街都火红火红。到了亲戚家要表现的很好，很乖，还要跟长辈说：新年好之类的话，这样才能拿到红包，这与万圣节讨糖活动是一个原理。

一眨眼就到了开学的时候，大人要去工作了，小孩也要上学了，我们快乐的春节结束了。

老师的话：作文语言平实，但不乏生动与几丝幽默，能将过年欢乐的气氛写出来！在叙



述放烟花爆竹的一段，也能表达出与众不同的想法，看来你的思维很活跃。最后一句，“我们快来的春节结束了”让我不禁还沉浸在过年的喜庆中，真是意味深远。

我的理想

六（1）班 邓涵佳 指导老师：师建华

每个人都有理想，有的人想当企业家，为社会创造更多的财富；有的人想当教师，教书育人，传播知识；有的人想当医生，救死扶伤，挽救更多的生命……而我的理想，是成为一名演员。

演员，并不是非常神圣的，但是，他能给人带来欢乐和悲伤。演员在剧中有好有坏，演的剧情有喜有悲。喜的时候让人捧腹大笑，悲的时候让人泪流满面。

我真佩服那些演员的演技，演什么像什么，还能牵动我们的情绪，让我们笑就笑，让我们哭就哭。当然，也能从电视中学到一些道理。

使我最佩服的演员——成龙，他为了给大家看到精彩的画面，不管摔伤了多少次，也不用找替身。有付出，就会有收获，“成龙”这个名字，已经名扬海外了。

一个小小的演员，能给大家带来精彩的演出电视剧或电影，给世界多了一份精彩。

有了这个理想，我也有了这个目标，我会一直朝着这个方向努力。虽然这个理想很难实现，但是只要我努力，就没有过不去的坎儿。

老师的话：你的理想是当一名演员，作文能围绕理想展开，真不错！还能在作文中引用明星的苦与甜，告诉我们理想并不是一蹴而就的，是需要付出许多的努力，愿你早日梦想成真！

给老师的一封信

六（1）班 刘芷廷 指导老师：师建华

尊敬的赖老师：

您还好吗？当我第一次来到这所陌生的学校时，是您第一个来迎接我。您给我丰富的知识，让我认识了卡片上的字，让我认识了拼音。我从一个无知的小孩，变成一个懂事的大孩子了，这一切，全都是您的功劳啊，赖老师，如果不是您，恐怕我仍然是个无知，不懂事的小女孩，如果没有您，我就不能得到丰富的知识了。

在我无助的时候，您会帮助我；在我伤心的时候，您会安慰我；在我犯错的时候，您会严厉的批评我，训斥我；在我开心，快乐的时候，您会陪我一起开心，快乐。老师，您就像我的母亲一样关心我，给我知识，陪我一起开心，伤心。

六年过去了，我已成为大姑娘了。我相信，您也老了不少，老师，做了您四年的学生，我明白了：原来阳光是这样照亮人生的，雨露是这样滋润禾苗的。

祝您
青春常在



您的学生：刘芷廷
2016年5月13日

老师的话：这篇作文是一封书信，能按照书信的格式要求去写。内容言辞真切，表达了对赖老师的尊敬、感恩之情。信中还运用了一些排比，更加表现了赖老师为我付出了许多，

真是让人感动。

读《鲁滨孙漂流记》有感

六（1）班 梁乔竣 指导老师：师建华

一个坚强勇敢的漂流者，漂流到了荒岛上，他没有感叹命运，怨天尤人，而是用了坚强的毅力和勤劳的双手，跟困难作斗争，创造了不朽的传奇。

他，就是美国作家笛福笔下的一名主人公——鲁滨孙。

当鲁滨孙流浪到了荒岛时，先是使用了沉船的物资，随着时间的流逝，船上的物资很快被消耗殆尽。他只能出去打猎。经过相当长时间，他终于在荒岛上建了个小家，经过 28 年，他用惊人的毅力和勤劳的双手，将周围的不毛之地，变成了欣欣向荣的美好家园，并且，在偶然的机遇里，他安然无恙的回到英国。

“千磨还强韧，仍尔东西南北风。”不管是鲁滨孙，连逆境生长的竹子，都有惊人的毅力和坚持向上的精神。我们只有扬起自信的风帆，敢于拼搏，才能铸就辉煌的人生，迎接美好的一天。

老师的话：作文能将所学的知识，相互结合，用郑燮的诗句表现鲁滨孙的坚强的品格，真不错！对于故事内容的叙述，也能简洁而又完整，你的概括能力真强。

我的好朋友

六（1）班 何炫熙 指导老师：师建华

我有一个好朋友，他长得并不高，眼睛小小的，一个平头和一张大嘴，平时的爱好是：跑步、发呆和表演。你猜的他是谁了吗？对！他就是我的朋友昊。

昊是我们班的王牌演员，每次课本剧他都当主角，而且还演的有模有样，所以，是我们学校认可的影帝，可是，放寒假时，他天天待在家里，没有地方表演，又没有观众，所以，一开学，他便使出了他的‘看家本领’：表情风暴，结果，让我们笑的合不上嘴巴，可，他还不肯放过我们，继续使出‘表情风暴’，我们又笑的趴在地上了。

有一次上课时，他忘写作业了，‘‘当当当’’上课的铃声敲响了，下课时还嬉皮笑脸的廖炫昊的脸马上就沉了下来，对于廖炫昊来说，这个铃声已经不是普通的铃声了，而变成了地狱的钟声，我们的英语老师：MR Alan 轻轻的推开门，走了进来，说了一句话：‘‘请大家把昨天的作业给我检查。’’当检查到昊的作业时，老师的脸立刻沉了下来，一阵可怕的寂静过去了，老师突然微笑着说：“昊同学，下课时请到我的办公室来一趟！”哎呀！他惨了。

昊虽然不会按时交作业，但他还是非常乐于助人的，有一次，我在操场上摔了一跤，他就以最快的速度带我去去了校医室。

这就是我的好朋友廖炫昊，怎么样？你想跟他做朋友吗？

老师的话：作文语言轻快流畅，能够用外貌描写、语言描写等表现出朋友的性格特点。让我们感受到一个活泼好动、乐于助人的昊同学。

快乐的春节

六（1）班 袁梓森 指导老师：师建华

我们终于迎来了春节！爸爸妈妈早早地把家里布置一新，置办好了年货，我也穿起了新衣服。

除夕的晚上，爸爸领着我把对联贴在门上，晚上全家围在一起吃饭，看着精彩的春晚，我也开开心心地拿着长辈们发给的红包，除夕真热闹啊！

第二天，大年初一，我去外婆家拜年，大家相互问候，热闹非凡。在这里的每个人都给我发了红包，中午时分，大家一起吃饭，餐桌上摆满了美食，鸡、鸭、鱼丰盛极了。

晚上，我和爸爸在家门口放烟花，绚烂的烟火在空中绽放，真是美丽极了。当12点时，到处都是鞭炮声，远处的烟花一阵一阵地发出光，有的像天女散花；有的像瀑布从高山泻下；有的像手榴弹爆炸一样；有点鞭炮声从远从隐隐约约传来；有的却近在耳边，震耳欲聋。

一眨眼，到了寒假的尾声，春节在正月十九就结束了。学生该去上学，大人们又去照常做事了。

老师的话：作文着重抓住三件事：年前准备、拜年、看烟花，用以表现热闹祥和的春节。对于烟花的描写很准确，笔下烟花似乎已经在我们眼前绽开。最后一段虽短，但意味悠长，表现出你对春节结束的不舍。

感恩之心 永驻心田

七（1）班：吴梓轩 指导老师：张友送

感恩，是一种心态，是一种品质，一种人人赞美的艺术。

——题记

感恩，是人生的最大智慧；感恩，是人性的一大美德。“谁言寸草心，报得三春晖”。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，我们小时候背诵的这些诗句，讲的就是感恩。“滴水之恩，涌泉相报”，“衔环结草，以恩报德”，中国绵延多年的古老成语，告诉我们的也是感恩。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报！

从我们出生到现在，父母为了把我们养大成人，都不知道经历了多少风风雨雨，父母们的爱，使我这棵小树苗长成了一棵顶天立地的大树。多少次，父母用那春风化雨的爱，滋润着我那幼小的心灵。在这十多年以来，父母不知为了我吃了多少苦，受了多少累，一直以来，我都不曾对父母说过一句感谢的话。



还曾记得，那是一个倾盆大雨的晚上，我突然从床上惊醒过来，头疼得十分厉害，头上还在冒着冷汗，浑身发热。我走到大厅里，躺在沙发上，不知如何是好，过了一会之后，父母走了出来，看到我躺在沙发上，心里十分慌张。父母在大厅里惊慌失措地走来走去，使我看见了十分的心痛，最后父母决定爸爸跑出去买药，妈妈在家里照顾我。

爸爸冒着大雨跑出去为我买药，妈妈在家为我熬粥，不一会之后，爸爸浑身湿透地跑了回来，把药交给了妈妈，我吃过了药以后，很快进入了睡梦。第二天的早上，我从睡梦之中醒过来，我走出大厅，去迎接早上那一缕缕温暖的阳光，当我转回头来的时候才发现爸爸和妈妈为了照顾我，已经疲惫不堪倒在沙发上睡着了。我那时的身体已经好了许多，为父母

拿出来一张被子，并且为父母盖好了被子，去把家务给做好了，坐在父母旁边睡着了。

山感恩地，方成其高峻；海感恩溪，方成其博大；天感恩鸟，方成其壮阔。世间万物，莫不存感恩于心中。曾经感动过亿万中国人的洪战辉说：“对一个人来说，选择责任、选择实践良知是最为重要的，不管是你去爱护人，还是人们爱护你，感恩都是不可缺少的”。

如果说，爱是人类最崇高的情感，那么，因爱而生的感恩之心则是爱的升华，是对生命的承担：当爱成为一种鞭策，当感恩成为一种自觉，当我们真诚地鸣谢他人，当我们深刻地反省自身，我们的生活将因此而更加美好！

伯纳曾经说过：“生活不是一根蜡烛，而是一把火炬。我们要把他点燃，并努力的传递给下一代。因为别人的爱，我们幸福的生活，因为别人的爱，我们感恩，因为别人的爱，我们要爱别人，因为别人的爱，我们要承担生活的责任。”

同学们，有爱就有感动，感动是一种责任，让我们把心中的感动化作实际的行动，学会感恩，勇担责任。

老师的话：这篇文章的突出特点是：在叙事中注重抒写自己的感受。抒写感受，是文章有深度的表现之一。习作从生活细小的事件中体会父爱的伟大，从而诠释感恩的主题，感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

爱让我感动

七（2）班 刘斌 指导老师：张友送

爱是一汨流淌在夏夜的清泉，使燥热的不寐的人领略诗般的恬静；爱是一到架在天边的彩虹，使满目阴霾的人见到世界的美丽；爱是夜空中的一轮明月，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉……

——题记

都说世界上最珍贵的都是免费的东西，而这些免费的东西又都是看似细如灰尘的东西，所以极易让人忽视它们的存在。鱼儿不能缺水，但就在这最需要的东西里面，它都没有细心去感知水是清澈或浑浊。我们人也是一样，常常忽略身边最不起眼的，最平凡的那些爱。要用心去感受爱，感谢爱。

有些爱摆在我们面前，我们却当那是理所当然，完全看不到它对自己有多珍贵。我们学不会感受，学不会感谢，甚至常常抱怨，常常恶语相向。

就拿父母的爱来说吧，都说“可怜天下父母心”。父母对子女的爱是天下最无私的爱，是不讲条件的爱，是这个世界上任何人都不能相提并论的爱。“浪子回头金不换”，无论我们犯了多大的错误，无论我们做了多少伤害他们的事情，他们都会无条件地原谅。父母的爱，如春天里的缕缕微风，抚摸着我们稚嫩的脸颊；父母的爱，像夏天里的习习凉风，掠去我们心中的燥热；父母的爱，似秋天的累累硕果，让我们解渴，给我们的心田注入了甘泉；父母的爱，仿佛冬天的烈日，赶跑我们心中的严寒。

记得那是上初中的时候，那次因为一点小事跟母亲拌了嘴，于是赌气，晚饭也不吃就去上学了。下了晚自习开始饥肠辘辘，后悔当初没把肚子填饱再出门。在出校门的那一刻我看见一个熟悉的身影向我走来，是我的母亲她手里拿着一个大大的冒着热气的鸡腿，说：“孩子，饿了吧，赶紧把它吃了。”当时我的眼泪就夺眶而出，我一边流泪一边啃着鸡腿，反思着这样的爱，是呀，他们用无声的爱呵护我们健康快乐地成长，而我们却把这种爱当做一件



理所当然的事，我们甚至厌烦母亲的喋喋不休，憎恨父亲的严厉批评，殊不知这样的亲情是需要我们怀着一颗感恩的心去铭记，去报答的。学会感受父母那崇高无私的爱，学会感谢他们对我们无怨无悔的付出。

爱就像是一缕阳光，射进我们的心田；爱就像一股清新的空气，使我们成长，使我们变得成熟、稳重、阳光！爱是金色的落叶为大地飘扬；爱是寂寞的花朵为春天而开放；爱是灿烂的繁星为夜空闪耀；爱是希望的明灯为迷惘导航；爱让陌生的你我成为朋友，让我们的城市不再是钢筋丛林，让我们的大社会家庭彼此互相团结有爱！

老师的话：习作文情并茂，感情真挚，情意浓浓，感人肺腑！细节描写颇具匠心，极富功底。生动形象地诠释了母爱的无私和伟大，读来让人意犹未尽、感慨万千！

感恩父母

七（2）班 曾梓峻 指导老师：张友送

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋润。

——题记

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，多少次带着幸福的感觉进入梦乡。一颗感恩的心，一腔感激之情永驻心间。



我曾经听过一个真实感人的故事，它让我记忆深刻、让我感触良多，道理铭于心——

有位绅士在花店门口停了车，他打算向花店订一束花，请他们送去给远在故乡的母亲。绅士正要走进店门时，发现有个小女孩坐在路上哭，绅士走到小女孩面前问她说：“孩子，为什么在这里哭？”“我想买一朵玫瑰花送给妈妈，可是我的钱不够。”

孩子说。绅士听了感到心痛“这样啊……”于是绅士牵着小女孩的手走进花店，先订了要送给母亲的花束，然后向小女孩提议，要开车送她回家。

“真的要送我回家吗？”

“当然啊！”

“那你就送我去妈妈那里好了。可是叔叔，我妈妈住的地方离这里很远。”

“早知道就不载你了。”绅士开玩笑地说。绅士照女孩说的一直开了过去，没想到走出市区大马路之后，穿过曲折的泥路，随着蜿蜒山路前行，竟然来到了墓园。小女孩把花放在一座新坟旁，一滴晶莹剔透的泪珠落在美丽的玫瑰花瓣上。她为了给一个月前刚去世的母亲献上一朵玫瑰花，而走了一段远路。绅士将小女孩送回家中，然后再度折返花店取消了要寄给母亲的花束，而改买了一大束鲜花，直奔离这里有五小时车程的母亲家中，他要亲自将花献给妈妈。

一朵玫瑰花，为逝者举行盛大丧礼，不如在他在世时，善尽孝心。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。感恩父母，让我拥有这个多彩的社会，感恩父母，让拥有了真挚的友情；感恩父母，让我们懂得了生命的真谛。

我们就像一条干涸的小溪，是父母不停的给我们灌溉，把水一滴一滴积累起来，而汇成了一条真正的小溪。父母就像天上的月亮，而我则是一颗不起眼的星星，在父母的照耀下，我要经过磨练和努力，才能成为无数颗星星中最亮的一颗。父母的爱是一条缓缓流淌的小河，

而我们就是小河水的一条无忧无虑、快乐成长的小鱼。无数感激的言语，在你们的面前似乎都显得苍白无力，太多太多的感谢，说也说不完，你们永远都是我的引导者，永远在我们的身边关心、爱护我们。

天下父母都是如此，他们对子女都是默默贡献，让作为子女的我们齐声说：“感谢你们一直的照顾，你们永远是我们的根源与支柱！”

让所有人都行动起来！感恩大地、感恩社会、感恩家庭、感恩父母、感恩一切事物，让所有人都会怀有一颗感恩的心。

老师的话：习作语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。情感真切自然的表
现了对父母的感恩，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

读书让我睿智

七（1）班 付运威 指导老师：张友送

春去秋来，黄叶飘飘。一朵落花缓缓坠下，我将它拾起，并夹在书中，成为一枚永恒的书签。翻开封面，字里行间散发出一丝香味，令人心旷神怡。

——题记

不知从什么时候起，书籍仿佛成了我身体里的大脑或是心脏，不可分割。

当春回大地，我坐在阳台的木椅子上，一边倾听春风划过枝叶的声音，一边品味散文的柔情、童话的天真；炎炎夏日，在舒适的书房，身旁放一杯清凉凉的果汁，让神奇的科普周刊带走心中的燥热；金秋时节，我在夜色渐渐织上天空的时候，诵读优美如歌的诗篇；寒冬腊月，躺在暖烘烘的被窝里，让梦一般的小说带我入睡……



每本书都让我受益匪浅、放松身心。正如《笑猫日记》中的笑猫，他能听懂人话，还会笑，他有一个幸福的家庭的几个人类朋友。书中无一不透露出浓浓的爱和深深的友谊。杨红樱笔下的人物更是描写得生动形象，一个个细致的故事情节温暖人心。

对于书店老板来说，我可以算是他的“衣食父母”，每次进书店，出来时手上都会带上几本钟爱的书。一次偶然的挑书过程中，又让我迷上了各种类型的绘本。《走你，小五》中的萨摩耶犬“小五”无意中闯入了丁小点的生活，令这段有喜有忧的故事更加充满爱和感动。《毕业了，却开始怀念》把我带回童年时与同窗一起玩耍、一起打闹，一起经历风雨的母校。《可口时光》让我“品尝”到世界各地的美食、了解到世界各地的风景名胜。

随着我的书龄越来越大，日积月累，家里的书已经堆积成山，无奈之下只好挑出一部分送给别人或捐给学校。但有一本“镇书之宝”，它对我来说是宝贵的、珍贵的。如果没有记错，这本《学会自己发光》我已经看了五六遍，书中有句话让我有巨大的启发：“让理想的光照进成长的路。”我有一个理想，也有一个梦想，而这两者是相同的，或许十年之后，我将会成功，但在成长的路上需要指路灯……

星星在眨眼，月亮在瞌睡，发着幽光的萤火虫，和正在成长当中的我……

翻开一页又一页，读完一本又一本，也许明天是黑暗的，但在我心中有光：那朵落花
在书中不朽，在心中永不凋谢。

老师的话：文章用流畅的语言讲述了自己的读书体会，不同的书籍对自己影响的不同，

得到了体现。主体部分，用“读”、“品”、“看”来突出，就是运用这些富有含义的词语，使得文章有了看头。

腾飞中国梦

七（2）班 马可妍 指导老师：张友送

“少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界！”

——题记

每当飘扬的五星红旗出现在我的眼前时，我就为我是一位中国人而感到骄傲。但每当看到祖国母亲，心中又浮现起祖国母亲曾经受过的屈辱，受过的凄惨对待而感到伤心难过。



掀开摞摞发黄的历史，在白骨累累的中国史上，我们看到那悲惨的一幕幕，祖国母亲被帝国主义侵略者任意践踏，我们的国人被列强们随意奴役，但中国雄狮终将苏醒。还记得 1949 年的 10 月 1 日吗？那天，阳光明媚，万里碧空中点缀着几朵如棉花般的云朵。那天，人山人海，每一颗心儿都激动万分。就在那一刻，一个洪亮的声音响起来了：“中华人民共和国人民政府成立了！中国人民从此站起来了！”在那一瞬间，无数只和平鸽展翅飞翔蓝天，几十万中国人欢呼雀跃，喜极而泣。中华人民共和国成立了！饱经战争沧桑和落后苦难的中国人民站起来了！在庄严的国歌声中，全中国人民心中都有一面五星红旗冉冉升起，每个人脸上都洋溢着笑容，每一个中国人都将这个日子刻骨铭心。在党的带领下，一个伟大的民族从一片满目疮痍中站立起来。获得新生的祖国一切从零开始，短短的时间内创造出了一个个奇迹：造出了第一辆汽车，放飞了第一架飞机，爆炸了第一颗原子弹、氢弹，发射了第一颗卫星……

在二十一世纪的神州大地上，一个个令世界瞩目的奇迹不断诞生：雄伟的三峡大坝，巨龙般的青藏铁路，遨游太空的神舟飞船，摘星揽月的嫦娥探月工程，犹如梦幻史诗的北京奥运……中国一次又一次地吸引着世界的目光。

我们祖国曾经受过的耻辱，我们永远不能忘记；曾经为我们祖国在战场上抛头颅洒热血的革命烈士，我们更加不能忘记。如果没有他们，我们的祖国只会越来越懦弱，如果没有了他们，就没有今天的幸福生活，我们要牢记“勿忘国耻，铭记历史”。

中国是东方的明珠，是亚洲腾飞的巨龙，是远方地平线上初升的太阳。祖国铭记你心中、我心中、我们大家心中！我们是中华民族的儿女，是中华的少年，让我们面对着国旗一起宣誓：为祖国献出我们的辛劳、献出我们的汗水、献出我们无悔的青春。伟人鲁迅曾经说过“惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。”让我们为中华之崛起而读书，让祖国变得更加繁荣富强。我们就是祖国新一代的栋梁、龙的传人！

祖国在我心，它是我们的摇篮，没有了祖国，人们就停止了呼吸！

老师的话：文章文笔雄健，不落俗套，结构简洁合理，作者对中国梦理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

七彩中国梦

七（1）班：朱容生 指导老师：张友送

我问做教师的爸爸有什么中国梦？爸爸说：我的中国梦就是中国经济发达、人民富裕。我问同样是教师的妈妈有什么中国梦？妈妈说：爷爷奶奶身体健康，你爸和我培养出更多优秀学生，女儿茁壮成长，我们一家幸福吉祥。爸爸妈妈问我有什么样的中国梦？我一时语塞了。

中国梦难道只是一个不切实际的凭空幻想吗？不！中国梦是散播努力而种出的果实，是需要用自己的双手去实现的。每个中国人的心中，都有一个灿烂的中国梦。钓鱼岛问题，我义愤填膺，恨不得立刻去保卫钓鱼岛，恨不得把小日本打趴下；教育问题，我恨不得马上做一个优秀的教师，用最好的方法教他们学习，给他们最少的作业，让每一个学生每天都有一张幸福的笑脸；医疗问题、食品安全问题……随时有太多梦想从我脑海中冒出。可是自己也觉得它距离我太远。

深夜，看着爸爸妈妈，一个在做电子教案，一个在录入学生评语。灯光下，他俩都鬓角银丝闪闪。我找到了我的中国梦。我的中国梦就是做一个孝敬父母的乖乖女。也许你会说这太渺小，算不上中国梦。你错了。人类最宝贵的生命是谁赋予我们的？是父母。每一个人都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。羊有跪乳之恩，牛有舐犊之情，而我们，有没有好好地报答他们？



独生子女的时代，我们一直被爷爷奶奶、爸爸妈妈宠着。我们有太多娇气、霸气；我们有太多的只知道索取不知道回报。

我的中国梦就是这么渺小，做一个孝敬父母的乖乖女。于是我每天努力求学，不让父母担心自己的功课自己的成绩；我坚持锻炼身体，让自己健康长大；我不学坏，讲文明、懂礼貌；我力所能及地帮父母做家事，减轻父母的负担，提高自己的生活能力。

我将我的中国梦告诉爸爸妈妈，他们都赞同。爸爸说，儿子这么做了，德智体都健全发展了，小而言之对个人发展好，对家庭好。大而言之，人人这么做了，所有家庭都和谐，社会也就和谐，国家也就和谐强大了，中国梦不是就实现了。

同学们，我们都做孝敬父母的子女。这辈子，能让你欠太多的，而且不求回报的——只有父母。用我们的实际行动感恩他们、关心他们！

这就是我的中国梦，一个少年学生的中国梦！

老师的话：文章从独特的视角诠释了“七彩中国梦”的主题，语句虽简朴，但感情真挚，内容具体，言语之间表达了小作者对父母浓浓的爱意。文章结尾点明中心，总结全文。

我的中国梦

七（2）班 陈楷元 指导老师：张友送

中国梦，承载着所有中国人的梦想和希望——东方雄狮睡醒，东方巨龙腾飞。我愿载中国梦，让人生一路展翅高翔。

——题记

“从巍峨挺拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲；从碧波环抱的宝岛走来，我是海风中的一只乳燕；从苍苍茫茫的草原走来，我是蓝天下翱翔的雏鹰；从七沟八梁的黄土坡走来，我是黄河边鲜嫩的山丹丹。”这是我们中国当今少年风采呀！

五千年来，中国人民始终奋斗着，中国青少年始终奋斗着。青少年在国家昌盛时发奋求学，为国争光，在国家危难时，青少年中有无数仁人志士投笔从戎，奋起抗争，他们为了保家卫国，让中国更多青少年为了祖国甘愿奉献。青少年的自强不息始终推动着中国前进的步伐。

作为新中国的青少年，我倍感自豪与荣幸。因为我生长在一个江山如此多娇，国家如此富强的国度之上。我的祖国母亲有滔滔黄河，有巍巍五岳，更有那“世界屋脊”的青藏高原，还有那世界之盛的雅鲁藏布大峡谷。我的祖国母亲还有那灿烂辉煌的五千年文明。今天的祖国母亲已经成功举办了二零零八奥运会，已经脱去了“东亚病夫”耻辱的帽子；我国的“神九、神十”已经成功发射返航，意味着中国的航天事件已经走在世界的前列；我国的“蛟龙号”潜水艇已经成功试航，还有我国去年九月三号，纪念抗战反法西斯胜利七十周年的阅兵式，再次以实力向世界宣告中国今天已经强大了，中国已经进入了高速发展、欣欣向荣、蓬勃发展少年时期。

就像梁启超先生《少年中国说》所说的：“红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶……”这种令我中华儿女人心振奋的景象，不正是我们中国现在的写照吗？

当下的少年中国需要一批怎样的中国少年来建设它，来实现中华民族复兴的伟大的梦想呢？梁启超先生说负起这重任的人不在他人，而全在我们这些中国少年的身上。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄地球。”这掷地有声的豪言壮语，即在告诉我们，我们肩上的责任有多重，也在告诉我们，少年中国，就是实现中华民族的伟大梦想。我作为中国的少年，今天生逢其时，又怎能不以千倍的努力，万倍的热情努力学习报效祖国，实现我的少年中国梦呢？

少年当自强，梦想的种子在我的心中种下后，我感到它在立刻生根发芽，它正在快速生长，希望能早日结出甜美的果实。我们身为中学生，我们是青少年，是祖国的未来，我们的每一步，关乎着中国的未来走向，我们该行动起来，立志自强，发奋学习，实现我们的梦想！

老师的话：回溯历史，展望未来，中国梦在小作者的笔下是一个历史延续的存在。从古至今，梦因时代的不同而发生着变化。曾经的中国和当今的中国在对比中，体现变化，梦在人的努力下不再是梦。之后反观自身，从一个学生的角度去诠释自己的努力。没有华丽的辞藻，却有着拳拳的爱国心。

孝顺让我成长

七（2）班 黄沅琪 指导老师：张友送

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”

——题记

十多年前的某一天，父母用泪水和幸福的笑容迎接了我的到来。从此，父母肩上就又增添了一项美丽的责任——养育我成人。尽管这是一种沉重的负担，但父母却毫无怨言地抚养我长大。为了给我一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。从此以后，我成了家的轴心，



爸妈既要忙工作，又要分心照顾我，那份责任该有多重，我不知道，也没想过父母累不累，开不开心。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。在这个家里，我就是龙头老大，要风得风，要雨得雨。家中已分不清谁是孩子谁是父母。

终于我大一些了，也稍稍懂事了，看着父母每每拖着疲惫的身子回家，我知道给爸爸妈妈倒上一杯白开水了，并且会甜甜地问一声：“爸妈，你们累吗？”这时母亲总会摸着我的头说：“好孩子，谢谢你呀！我们不累，一点都不累。”父亲也应和道：“孩子真乖。”唉，爸爸妈妈是多么容易满足呀，一杯水，一声问候，便消除了你们的疲劳了吗？可那时我却没有那种头脑，只会傻乎乎的领取爸妈的感谢，支取爸妈的爱心。

现在想起来，父母怎会不累？从我一来到这个世界，大病小灾便随之而来。小时候我体弱多病，常让父母担心，有时整夜发烧，但爸妈却毫无怨言地送我上医院。无论几时几刻，无论天气如何，风雨无阻。当我睁开疲倦的双眼，看到双眼朦胧的父亲母亲紧握着我的手，而且干裂的嘴唇还发出一声声：“好些了吗？”我的泪很快地流了下来，并暗下决心：爸爸妈妈，等我长大后一定要报答你们的恩情！

是啊，血浓于水啊！对于父母，我们永远有道不完的谢谢，可是他们却不是在意我们的谢。只要我们过的好，他们就感到很幸福了。当我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母。当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。当我们犯错误时，能毫不犹豫地指出我们缺点的人，是父母。当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。而现在我们远离他们，依然牵挂着我们还是父母。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，我们虽不能与父母分担生活的艰辛、创业的艰难，但我们在生活上可以少让父母为自己操心。当父母生病时，我们是否应担起责任，照顾父母？要知道，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

中华民族是一个历史悠久的文明古国，在远古就有“礼仪之邦”之称，可见，孝顺长辈是中华民族的传统美德，孝顺长辈的方式有很多种，让我们把这传承了千年的美德继续传承下去吧！

老师的话：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，感恩父母是传统美德的传承，更是人类文明的体现。作者深情回忆了父母在自己成长道路上点点滴滴的付出，真切表达了对父母养育的感激之情。如果文章能通过具体事例展现父母的爱，那文章的表现力会更强。

一颗友善的心

七（1）班 卜日朗 指导老师：张友送

友善是一种态度，它能让别人对你好感上升；友善是一种言行，它能让你的气质升华；友善是一种举止，它能让你的一切变得不一样。

——题记



友善是炎炎夏日的一场雨，他给予我们清凉；友善是无边沙漠的一块绿洲，它给予我们水源；友善是冰天雪地的一盆火炉，它给予我们温暖。

记得七年前的一天，那时我才上一年级，刚刚来到新的学校，面对新的环境，我的心里充满了恐惧，下课也不敢和同学们一起玩，

只在课室里发呆，这时，一只手伸了过来，接着我听到一个小女孩说：“我们一块玩吧！”这个小女孩就是我的闺蜜扬，我们也是在那一天认识的。

她拉着我到操场的小公园那去玩，过了不久，我和扬成为了无话不谈的好姐妹，我和她一起谈心，分享心事，干什么都在一起，也就是扬，让我懂得慢慢去接受新环境，与更多的同学成为了好朋友。

什么是友善？我曾经读过这样一则故事，一个少年在企图行窃时，被躺在床上的一位女孩发现了。女孩并没有报警，而是装作并不知道他是小偷，热情地邀请他与自己聊天。他们聊得很开心，少年临走前，女孩用自己的阿马提小提琴为他拉了一首曲子，然后又把琴送给了少年。后来，当少年再去找女孩时，女孩因骨癌已离开了人世，在她青色的墓碑上镌刻着“把友善奉献给这个世界，所以我快乐”。少年从此变了样，他在贫困和苦难中重拾自信心中燃起了走出逆境的熊熊烈火！最终，昔日的少年成才了，在世界一流的悉尼歌剧院，他深情地拉起了悠扬的曲调，把它献给那位女孩。

小女孩善待少年，是为了体面地维护它的尊严。她也许不会意识到，她的友善、宽容和爱心，震撼了一个迷途的少年的心，让他重新树立了信念。

朋友，请奉献你的友善，那是人与人和谐相处的润滑剂，心与心沟通的桥梁，也是一种爱的储蓄，友善的微笑可以压倒一切，无论来自亲人还是陌生人，关键在于它的真诚与友好。让我们以友善的微笑面对人生、面对生活、面对别人，那么它会让你和你身边的人感情更纯真，也让这个世界、让我们的生活更加美好。

老师的话：文章用清新流畅的文笔把友善的种子播撒在孩子们的心田，不让自私的污泥浊水荡漾孩子的心灵。小作者选取两个具体的事例，叙写了友善的内涵就是用真诚地对待每一个人，你会发现世界依然美丽如昔！引发我们的多角度思考。

祖国啊！我爱您

七（2）班 涂平赟 指导老师：张友送

“河山只在我梦萦，祖国已多年未亲近，可是不管怎样也改变不了我的中国心。洋装虽然穿在身，我心依然是中国心，我的祖先早已把我的一切烙上中国印。长河、长城、黄山、黄河，在我胸中重千斤……”

每当听到这首经典老歌，我的内心深处总是热血沸腾。“祖国”这个字眼，让任何中华儿女听到都心潮澎湃，激动人心。古往今来有多少炎黄子孙为国家命运抛头颅，洒热血才有我们今天的和平与幸福。

我欣赏我的祖国，是因为中国曾经经历了多少沧桑、经历了多少风风雨雨啊；我热爱我的祖国，是因为它在毛泽东、邓小平、江泽民总书记的领导下，发生了翻天覆地的变化；我敬佩我的祖国，是因为在孙中山这位大总统的领导下，打响了“武昌起义”，发动了“辛亥革命”使中国从半殖民、半封建的社会中走了出来；我喜欢我的祖国，是因为祖国的壮丽风景使人心旷神怡。

在祖国滔滔历史长河中，不乏许多伟人志士，钱学森就是其中一个。当时他在美国已经有富足生活条件。但是钱学森深深地爱着自己的祖国，他放弃了美国优越的生活条件，克服万难回到祖国，为祖国运载火箭，导弹研制和发射做出了卓越的贡献，被誉为“中国导弹之父”。美国一位高级将领高度赞扬钱学森的能力，他说：“钱学森无论到哪里，都抵得上五个师。”还有修筑中国第一条铁路的詹天佑；为中华之崛起而读书的周恩来……。



我们不忘历史，1840 年英国发动鸦片战争，签订了不平等《南京条约》，1860 年八国联军火烧圆明园，抢夺去国之瑰宝。1937 年可恶的日本侵略全面侵华，使中华大地生灵涂炭，哀鸿横野。南京大屠杀，杀害中国同胞 30 万人。这血的教训时刻警醒着国人铭记历史、奋发图强！

随着时间的推移，历史渐渐变成文学，文字渐渐变成概念，概念渐渐地模糊了。历史，就是这样被人们遗忘的。但抗战是一段不应被后人忘记的历史！那是一段悲惨的历史，凝练着中华曾经遭受的人类历史上罕见的苦难，那是一段光荣的历史，打败帝国主义强国的历史奇迹和民族荣耀！

新中国成立后，中国翻开新的篇章，“两弹一星”发射成功。2003 年神舟五号飞太空，中国实现了飞天梦。2008 年第 29 届奥运会在北京成功举办，向世界证明了一个强大的中国。

祖国，九百六十万平方公里的土地，哪一寸没有深深地烙下华夏后代的足印，哪一寸不值得炎黄子孙引以为荣？长江黄河是我们奔腾的血液，千万座耸入云霄的山脉是我们不屈的盘古 无际的肥田沃土是我们开阔的胸膛；无边的森林草地是我们乌黑的头发；祖国的每个部分，都嵌在了我们的身上，更深深地嵌在我们的心上。

如今，这片土地早已翻天覆地，龙腾虎跃了。同学们，正如梁启超先生所说：“少年智，则国智，少年富，则国富……”祖国人民在期盼着我们，时代赋予责任和使命，我们不能忘记历史，时刻提醒我们的历史使命。点燃心中那团爱国之火吧，为实现我们中国梦而努力奋斗吧！

老师的话：作者以大气的文笔展现了中华民族辉煌的历史画卷，表达了对祖国深深的热爱之情。起笔便很有气势，接着回顾了历史上中国人的伟大壮举，详细描写了孙中山为代表的一大批可歌可泣的中华儿女，树立了中国人不朽的光辉形象和屹立于世界民族之林的依托。最后展望明天，胸怀坦荡，气势不凡！

依法治国 强我中华

七（1）班 何思颖 指导老师：张友送

国无常强，无常弱；奉法者强，则国强，奉法者弱，则国弱。

——《韩非子·有度》

法律是我们人人都要遵守的。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”也就是说任何事物都不能缺少束缚它的规则，否则就会方寸大乱。

“国有国法，家有家规。”为了保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，有效地预防未成年人犯罪，中华人民共和国第九届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，希望让未成年人严于律己。在我们身边，沉迷网络的数不胜数；违法犯罪的人也越来越多；而那些因吸毒上瘾的人更加为所欲为……他们这样做，只是为了满足那一霎间的冲动欲望，却无疑葬送了自己的一生。

从青天衙门到人民法院，从古至今，不变的是法，不变的是刑。法律意味着政府除非实施众所周知的规则，否则不得对个人实施强制。

法律即人类在社会层次的规则，社会上人与人之间的关系规范，以正义为其存在的基础，以国家的强制力为其实施的手段者。法治和法律逐渐变得适当宽容有利于社会和谐。法一般



限于宪法、法律。法属于上层建筑范畴，决定于经济基础，并为经济基础服务。法的目的在于维护有利于统治其实现的一项重要工具。所以，法是阶段社会特有的现象，它随着阶段，阶级斗争的发生、发展，法律将随着阶级、阶级斗争的消失而自行消亡。

学法源于一点一滴，守法始于一言一行。要想成为一个知法、懂法、守法、用法的合格公民，我们就要从点滴做起。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”当冲动袭来，告诫自己：冲动是魔鬼。让我们心中时刻铭记法，铭记法的威严和仗义！

人生如画，修养点睛，而法治无疑是瑞泽流畅的墨汁。

法治的社会是和谐的，法治的天空是湛蓝而深远的。让我们与法同行，共建幸福美好的明天！

老师的话：文章作者对法治的认识见解独特，颇有律师的风范，内容生动具体第概括了法律的本义是和谐之基、法律是文明之花、法律实施实践之果，有了法律，社会才会发展进步，公民才能提高素养，国家才会长治久安。

平等自由说

七（1）班 张邺西 指导老师：张友送

鸟只有在辽阔的天空中才能尽情地翱翔；鱼只有在深邃的江河里才能欢快游弋；雄狮只有在一望无垠的平原上才会充分显示飒爽英姿。人，亦是如此。



——题记

自由是恒久的话题。在世人的眼中，它是神圣、令人向往的。“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛”的潇洒千古传唱。

按照现在的社会观念来说，自由就是能够按照本身所具有的意识 and 能力去做任何事情，而平等呢就是指人们在社会，政治，经济，法律等方面享有相等待遇。

真正的自由，建立在规则之上。

每个人，都渴望得到自由，因为只有拥有了充分的自由，才会得到幸福。有时候，自由的价值远远地超越了自己的生命，在这种情况下，自由更像是一种境界，一种值得用生命去追求的目标。

当自由演化成为一种境界的时候，它就会成为你遥不可及的梦想，随着时间推移渐渐淡忘。实际上当每个人出生在这个世上时，就已经被拷上了枷锁，而自由的人生就从此封闭，虽然每个人 都有享有自由的权利。

在这美丽的星球上，除了自由这一种渴望，还有一种追求，追求平等。平等没有自由那么复杂，平等在社会上就有依据——“人人平等”。这四个字看起来很光鲜，实际上，打从一出生开始，人就是不平等的，因为有了穷人和富人的划分。

詹姆斯·菲茨詹姆斯·斯蒂芬曾经写过一本书，书名叫《自由·平等·博爱》。书中揭示的现实世界图景不甚美好，其实就是现实生活的写真。书中我记得有一章节叫“自由概说”，詹姆斯所概括的自由正是社会所需。

自由啊，它如奔腾的江水，因为有堤坝的制约，才不致造成灾难；它如迎风而上的风筝，因为有丝线牵引，才不至于坠毁；它如南迁的大雁，因为有季节的限制，才不致迷茫……自由离不开规则的制约。

不过话说回来，平等自由终究是不公平的，就目前这情况来看，想享有真正意义上的平

等自由并不太现实，不过，只要你够强大，在社会上有一席之地，就不成问题了，毕竟现在还是一个弱肉强食的社会。

当今的社会虽然还不完美，但是我坚信，未来是我们的，社会上的年轻一辈们会找到立足的地方，把握住属于自己的“平等自由”的同时也给他人创造“平等自由”，这样才能体现出核心价值观的价值，二十四个核心价值观中，目前社会上最缺的是平等和自由.....

终究有一天，社会会发展成自由系列社会，这可能正是社会所需，也就是发展趋势。

老师的话：自由是全人类都渴望的，小作者用犀利的笔墨诠释了自己对自由的理解，文章引经据典，说理明确，语句通顺不拖泥带水，给人以行云流水之感，读来酣畅淋漓，颇有气势！

感恩的心 感谢有你

七（1）班 盛静雯 指导老师：张友送

“感恩的心，感谢有你”！感恩，人们常常挂在嘴边。一颗颗感恩的心飘在每一个地方，每一个家庭，每一个人心中。

感恩就是对父母、老师、朋友之间的感激之情。如你与朋友出去玩，路上你摔了一跤走不动了，这时无奈的你看朋友蹲下来背起你。路上她出了很多汗，但一句话都没说，默默忍受。一路上你心里想：“朋友谢谢你，当你下回受伤时我也一定第一时间去帮助你。”滴水之恩，当涌泉相报。

在我幼小的记忆里最让我印象深刻的就是我深爱的老师——巫老师，一个多么有爱的名字。巫老师有一头乌黑的长发，一双明亮的大眼睛，高高的鼻梁上架着一副眼镜显得十分有学问。她常常因深夜改作业被我们称为“夜猫女侠”。

记得有一次巫老师因为改作业改得太晚，天太黑，回家的路上一不小心摔了一跤。第二天我们来到学校发现老师不见了，霎时间急得像热锅上的蚂蚁一样疯狂地寻找。但找完了全校也不见老师的身影。我失落得像一朵枯萎的花，哭泣着祈祷老师不要有事。我生平第一次感觉自己在如此煎熬的环境下度过了漫长的一天。

一回到家，我便得知老师是脚崴了，没什么大事。我心中的大石头终于落下了，脸上露出了笑容。

第二天我第一个冲到校门口，早早地等待老师，因为我打算扶老师进去。老师来了，我飞奔过去向老师打招呼。

老师幽默地说：“今天太阳从西边升起了，你起得这么早。”我说：“哪有，我平时来得也很早。呵呵，老师我扶你进去。”“嗯！”那一刻我感受到了老师的心。我突然觉得我们的心离得竟是那么的近。

清晨的第一缕阳光照在我和老师的身上。两边的花都为我鼓掌，树爷爷也摸摸胡子竖起大拇指夸我做得好，太阳公公也为我点了个赞。我心里美滋滋的甯提多开心了。以后每年老师过生日时，我们都会在黑板上画出我们对老师的感激之情。

原来感恩是一种人人快乐的事，以后我要把感恩的心传播到每一家，每一个人心中。让感恩的心温暖全球，让世界不再黑暗。

老师的话：教师，是一个平凡的岗位。教书育人的使命不仅融解在课堂上，也蕴含在学习与生活的点滴小事中。老师不是神，但有时候，不经意的几句话就能促进学生的成长，甚至影响学生的一生。小作者抓住了教师职业平凡这个特征下笔，以真挚的感情和朴实的话语表达了对老师的理解和感恩。

我懂得什么是挫折

七（1）班 陈柏兆 指导老师：张友送

古诗云：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”宏图大业不是异想天开一蹴而就的。不经历一番风雨，哪有梅花香扑鼻而来？成大功立大业者，都得经过艰苦的奋斗，志向远大者仅受的磨难尚且不够，因为受磨难与受得了磨难的人相当多，不一定个个都能出人头地，青云直上，飞黄腾达。他的学习要不是在粗心大意侥幸中完成的，取得的，而是一点一滴累积起来的。

俗语云：“吃得苦中苦，方为人上人。”

孔子在陈，受到围困时，忍住饥饿，环顾四周的景色，于是向弟子们发出感叹说：“天寒即到，霜雪即降，方明白松柏苍翠的颜色难得啊！”这就是孔子以自己十几载坎坷经历的切身感受所表达出对松柏的赞叹呀！

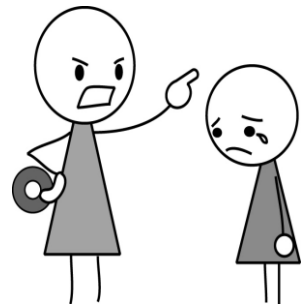
看！无论是古时候的大名人还是当今社会的名人，他们都要经过风风雨雨的挫折，他们能经历为什么我们不能经历，难道就一次考试失败了就心灰意冷了吗？不！挫折就是我们人生道路上最大的绊脚石，拦路虎。只要我们打败它就会成功。一次失败并不代表什么。

比如：苏秦，东周洛阳人。相传他曾经拜师鬼谷子门下；学习姜太公的兵法，学成后，他先后游历诸国，企图谋个一官半职，但始终不被人器重，失意之中不得不返回家乡，寻找发展。在期间苏秦的行为不被他们理解反遭嘲弄和讪笑。

各种失败和挫折，不仅没有让他气馁，反而激励了他勇敢的决心。从此，他闭门不出；博览群书，为了不让自己产生情绪，他以锥扎大腿，“悬梁刺股”的故事就来源于此，所以我要“悬梁刺股”努力学习，出人头地，青云直上。

我懂得了什么是挫折，我要把挫折当做百上的阶梯。

老师的话：文章论点明确，立意深刻，论证层次清晰富有哲理，用简练的语言表明了自己的观点。文章书写过渡自然，彰显主旨，论据浅显易懂。论述深刻、引发读者深省。



成长中的酸甜

七（1）班 姚泽霖 指导老师：张友送

成长意味着我们长大，意味着我们正在走向成熟，每个人都在成长中长大，但成长中有快乐也有烦恼，我们就把它分为酸甜苦辣，一一将它吃下。

甜——想起这甜蜜而又幼稚的时期，想必它就是幼儿时起，那时，家里就把我当成小皇帝，我说东，他们就必须向东，我说西，他们就必须向西，每天吃饭都贵气地要妈妈来喂着吃，每天早上，就穿衣服也要四个人来穿，妈妈穿袜子，爸爸穿裤子，爷爷穿鞋子，奶奶叠被子，没想到越整越忙，我急了，生气，就大哭起来，爸爸跑出去，就买了一大包零食，我吃得是津津有味，他们呢，穿得是越忙越乱，好不容易，衣服穿好了，到洗脸的时候了，这可是他们最害怕的，因为他们只要把我的脸弄疼，或香皂水进了眼睛，那就是有一火车的零食也塞不住我的这张小嘴，所以，他们只有拿毛巾给我擦，那时期是多么让人回味，是多么的温和，是多么的甜美，它就像一颗糖，甜得让你无法表达。



酸——慢慢我们长大了，我们已进入了童年期，虽说是金色的童年，但它也没有多好，每天都要去上学，在家里是多么的好，随着年级的增高，我们的学习力度也迅速增高，但它也有很多时间提供给我们玩。童年是我们成长中的起跑点，我们应把握这一时间，使我们不能落后在起跑点，它作业很多，学习加重，我有时真有点受不了。他就像一颗酸杏，酸得你牙痛。

少年时期，我们面对着青春期的性发育，我们又烦恼又高兴，在军训时，我们吃尽了苦头，我们在太阳下晒着，但我很开心，我们被教官罚的时候，我心里十分的不好受，当我们和教官一起玩的时那是多么的快乐。

进入初中，课程加紧，使我们无法喘气，但我们更因珍惜这无法在让你转折的时间，也要把握住这人生最关键的一步。

成长，我们在成长中学习，成长使我们更加渴望踏入社会，报效祖国，它使我们不断更新，不断发展。

老师的话：作者以酸甜之味为思考的对象，抒写人生的哲理，蕴含了“成长因你而不凡”的主旨。诗意的结构，诗意的语言，让抒情都充满了诗意，似涓涓细流，舒缓地流进了读者的心田！

母爱伴我成长

七（1）班 曹正 指导老师：张友送

在成长的漫漫长路上，有许多事物都曾伴随着我一同成长。这其中有一些伴随我走到现在，但更多的，却是离别。回想往事，在我成长的道路上，一个人陪着我走到了现在，那就是——母亲。

那是一个秋季，城市里落叶满地。人们都沉浸在秋风的怀中。但没想到，调皮的冬姑娘却突然把秋姑娘赶走了，这突然的换季打得我措手不及，一下子就得了重感冒。

听着窗外寒风的呼啸声，我感觉身体一阵冷一阵热，细心的妈妈，马上注意到了我得异常，便问我怎么了，了解了我的情况后，立刻把我送到医院。

吃着医生开的药，但我的病情却丝毫不见好转。妈妈时不时摸我的额头，问我感觉如何。爸爸又出差了，照顾我病情的重担就落在了妈妈那瘦弱的肩上。

看着妈妈日渐憔悴的脸，头上那逐渐浮现的白丝，以及那愈发瘦弱下去的身躯，我越来越为母亲悲伤，母亲为了照顾我，自己付出了那么多，我真恨自己为什么会得病。

看着我的病情没有丝毫的好转，妈妈便一边照顾我，一边上网查找治重感冒的方法，终于，功夫不负有心人。妈妈得知，用金银花的中药熬制的药汤，三个疗程便可以治好重感冒，喝着妈妈亲手熬制的中药，虽然它很苦，但我的内心却是甜的。过了没多久，我的重感冒就治好了。为什么疗效会这么快呢？我想应该是这其中有一味世界上最好最甜美的药——母亲吧。

在我成长的道路上，母亲永远站在我的身后，她在我成功时为我欢呼，在我失败时告诉我不要放弃。在我高兴时高兴，在我悲伤时悲伤。在我受伤时做我的创可贴，同时也是我最坚强的后盾。在我成长的漫漫长路上，母爱伴我成长。

老师的话：生活中父母为我们做了很多事情，他们不求回报默默无闻，也许我们不会每一天内心都有感动，但是一定有那么一天，或者那么一瞬间，我们忽然发现父亲的鬓角斑白



了，母亲眼角的皱纹多了。希望我们能够记录下这感动的瞬间。读者深切的感受到小作者对于妈妈的感激之情，撷取生活点滴，才能写出打动人的习作。

成长的滋味

七（1）班 廖煜填 指导老师：张友送

成长路上，必是五味杂陈。

——题记

如果人生是张纸，那么成长就是只笔；如果人生是沙滩，那么成长就是留下的脚印；如果人生是大海，那么成长就是江河。成长路上，必然充满坎坷；成长的滋味，是五味杂陈的。

人生路上，何曾没有成长？人从婴儿呱呱落地，到牙牙学语，到蹒跚学步、到天真幼稚、到朝气蓬勃，到成熟懂事，再到老去。这，何不是成长？

岁月随日而落，随雨而过，随花而逝，多少个日夜兜兜转转，悄然送走小学六年的友谊，迎来更多关于成长的问题。成长夹着心酸的回忆，夹着舍不得的强颜欢笑，夹着一滴滴真挚的泪水，夹着苦，夹着酸，让我的心有时会若有若无的痛。

日日月月，月月年年，一年三百六十五天，每天都有人在成长。有的人在成长路上吃尽苦头，有的一帆风顺。它像风一样轻轻掠过，带走我的烦恼，带走我的痛苦，带走我的稚气。它像小溪一样悄悄流来，给了我喜悦，给了我希望，给了我理想，给了我信念，同样，也带来了困难。不过，我会毅然前行，向着我的希望和理想进发。成长提着眼前美好的一切，提着美好的向往，提着坚定的信念，让我的心充满对未来的期盼。

论语曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。的确，与时间相伴的，是成长。倘若单看现在，成长，又是迷茫的。谁都不知道自己以后会怎样。就像在伸手不见五指的地方走路，在一望无际的沙漠中寻找出路。但每个人，都有专属于自己的成长。

成长路上，五味杂陈。他夹着酸与痛，提着美好，带着迷茫，正缓缓向你走来……

老师的话：文章善用修辞，引用经典名言让文章更有韵味，习作虽短，但叙述生动，描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神！

坚持让我成长

七（1）班 陈嘉敏 指导老师：张友送

说到成功，人们又一个错误的观点：成功只等于成名。有人认为，只有扭转乾坤的壮举，才算是成功的举动；有人认为，只有领袖、名人，才算是成功者；有人则干脆断言，世界上没有一个成功者，因为后人肯定会超越前人的。这是多么可怕的自卑。

然而人的一生，总会遇到困难、挫折。也正因为有了困难、挫折，才显出成功的宝贵。俗话说：“失败是成功之母！”我经常在想，失败怎么能是成功的母亲？失败怎能和成功联系起来呢？直到今天我才真正体会到。

成功可以给人带来喜悦和快乐，也可以增强人的自信心和自豪感，在我的生活中，我成



功过无数次，但给我带来自豪感的还是那次我成功的学会了骑自行车。

那天，爸爸给我买了一辆崭新的自行车，我爱不释手，但马上发起愁来：“我又不会骑，怎么办？”爸爸早已看穿我的心思，一个劲地安慰我，说：“慢慢学，一定能成功！”我听了这句话，我又充满了信心。我迫不及待地骑上了自行车，爸爸扶着我兜了两个来回，这可累坏了推我的爸爸，我也找到感觉了，便让爸爸放手，可这并不是我想要的结果。爸爸一松手，我便重重摔倒了，我本是想放弃不学了。当我想起爸爸对我说：“孩子，不要太急了，凡事都要从基本的开始做起。骑车龙头要把稳，不能两边摇，要坐好，保持平衡，两脚踩在踏板上，手脚要配合。只要记住这几点，你很快就可以学会。”我站了起来，拍拍身上的灰，再次满怀信心的踏上自行车，努力按照爸爸说的去做。在这过程中，我也摔倒了几回，但我也没有绝望。因为不经历风雨，怎能见彩虹？在这种情况下我终于学会了骑自行车。

从那时起，我干什么事都坚持不懈。从第一次学会骑自行车后，我领悟了一个道理，失败乃成功之母，朝着目标去努力，一定会成功！

老师的话：文章事例叙述生动形象，可见你是一个生活的有心人，习作内容来源于生活中的点滴小事，因此，语句虽不是非常华丽，但却真实有趣，写得入情入理。

这里有属于我的世界

七（1）班 蒋昊泓 指导老师：张友送

满满的书架，静静的书房，动人的故事，这里就有属于我的世界。在这个世界里，我徜徉书海，游走古今，品味人生的苦与乐，懂得人间的善与恶，了解世间的美与丑，体验到了读书的快乐。

记得小时候，我不爱读书，我童年的时光就在游戏中度过。

上了初中，一次偶然收拾书柜，“啪”一本书从书柜的最顶层落了下来，我好奇地捡起它，他早已褪去了光亮的书皮流畅地滑出几个大字——《格林童话》。噢！这是爸爸妈妈在我5岁生日那年给我买的，我还没看过它呢。我急忙找来抹布小心翼翼地擦去它封皮上的灰尘，轻轻地翻开书页，那书中的字符就像小蝌蚪似得，争先恐后地钻进我的眼睛里。我被它吸引住了，竟用了一下午的时间就把它看完了。接着，我又从书柜的最顶层慢慢抽出一本本被我遗忘了的书，我把它们都擦干净，为它们穿上新衣，把它们放在床头陪我一同进入梦乡，我的世界开始有了动人的故事。



从此，书成了我的好朋友，我的老师。我时而对《三国演义》中的诸葛孔明“上知天文，下知地理”佩服不已，时而对“骆驼祥子”中的祥子由一个有理想，肯上进的人力车夫变成了城市的垃圾而叹息不已，时而对《鲁宾逊漂流记》中的主人公鲁宾逊的勇敢，独立，不怕困难而感叹不已。我从他们身上读出了智慧，读出了感慨，读出了勇敢，感到了快乐，感到了充实。我的世界里有了丰富的体验。

读过春夏，读过秋冬。我喜欢把自己读过的故事讲给别人听。讲孙悟空三打白骨精，讲花和尚倒拔垂杨柳，讲诸葛亮三气周瑜，我讲的是眉飞色舞，手舞足蹈，恨不得自己也到古代去。同学们也目不转睛地望着我，若不是上课铃提醒我，我恐怕要一口气把所有看过的书都讲一遍才罢休。我现在不仅自己快乐，又把读书的快乐带给了同学们。我的世界有了读书的快乐。

我爱读书，我喜欢沉浸在文字描述的世界里，喜欢读书给我带来的丰富知识，带来的快乐体验，书里，有属于我的世界。

老师的话：文章脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。作者叙述了自己与书为友的事，叙事完整。作者与书成为了朋友，徜徉于知识的海洋。因为书，作者发出“不断成长，翱翔蓝天”的感言，深化主题。

友谊

七（1）班 刘丽洁 指导老师：张友送

给小草以绵绵细雨的，是春风；给鸟儿以婉转歌声的，是森林；给我们以享不尽的快乐的，是那真挚的友谊。友谊如同沙漠里的一眼清泉，在你最饥渴的时候滋润你。友谊是一座桥，架在你我之间，促进心灵的沟通；友谊是一首歌，歌曲流入心窝，使你我共同欢乐。



记得有一次上课，老师问：“哪位同学没有带书，赶紧给我站起来，到操场跑五圈！”那时我正好没带书，于是我准备站起来接受惩罚。就在这时，从后面飞出一本书，刚好落在我的手上。然后，我的后桌便站起来并且给我一个会意的微笑。这时我知道，这本书是她的。

果然，她操场罚跑了，可罚的应该是我啊！一下课，我便飞奔到操场。看见她直直的跑着，我心里更是忏悔。我对她：“为什么要替我跑？”她是笑着说了句：“你回去上课吧，我得接着跑。”听到这话，我便扔下手中的书包，做好了跟她一起跑的准备。

时间仿佛过去了好久好久，我们跑完了，正喘着大气靠在墙边。沉默了一会儿，她便说：“你没事吧，要去医务室吗。”还没等我回答，她就连拖带拽的把我拉到医务室，当时我感动得几乎要落泪。在医护室里我被迫喝了些葡萄糖水，我看见她还喘着粗气，只是脸上仍然保持着温暖的笑容。这时，我的心像下起了四月末的微雨……

其实，很多人都是在某次友情感受的突变中，猛然发现自己长大的。仿佛是哪一天的中午或傍晚，一位要好同学遇到的困难使你感到了一种不可推卸的责任，你放慢脚步忧思起来，开始懂得人生的重量。就在这一刻，你突然长大。

真正的朋友之间不需要太多的客套，更容不得半点虚假。俗话说：千里送鹅毛，礼轻情意重。真正的友情更重视的是朋友之间内在情谊的深厚真挚，而不在乎外在形式是否华美艳丽。

在我心底的最深最深处，我更相信这种淡淡的友情，无欲无求。我始终相信，总有一个人，任你想尽一切可能也无法从记忆里抹去，那里包含着最真诚的语言，如刻刀般在心里留下印迹，经久不灭。

老师的话：文章开头的排比句式的描写真的如诗一般的优美，足见小作者精深的写作功底，事件的叙述具体而生动，情节感人，真挚的叙写了友情的宝贵。结尾点明主题，总结全文！

沐浴书香

七（1）班 汤楚瑶 指导老师：张友送

书是朋友，为我们懂得更多知识；书是老师，为我们解开谜底；书是不挑人的，它会一视同仁地对待每一个打开的人。

——题记

从小到大，书是一直陪伴着我，从拼音图书到无图小说，在这中间发生了许多有趣的事情，这不仅让我永生难忘，还教会了我许多道理。

家中的书有许多，其中有许多都是伍美珍的书，她的书写的非常真实和搞笑，令我开怀大笑。还有时候我把书拿到学校看，每一次上课的时候恨不得赶快下课。下课了，又希望时间过得慢一点，正当我在看到最精彩的部分就上课了，老师曾经说过：“在看书或者在做其他事情的时候，如果你在专心的做这件事情，就算别人打扰你，你也不知道。”我觉得这句话说的很好。书陪伴了我每一天，它就像我的好朋友一样，永远在一起。没有了书，世界上可能少了一部分的乐趣。上课有时候会想到书中的人物，也许是书的力量太大，使我满脑子想着这些东西。



我是一个随时都会被感动的孩子，在书中，看到搞笑的会笑的很久，看到感动的我会哭很久，不过这些事情我经历了许多次，我早已习惯。

有时候我体会到人生和学习的道理，我会记得很清楚，书总会给我解孤独和冷漠，书是人生必看的東西，给人带来无穷的道理。总有人认为书是死的，但在我眼里，书和人一样，因为它给我们讲了许多有趣的故事和经历，它总会让我相信它、佩服它。

我喜欢看书，也喜欢和书在一起，每一本书给人带来的道理都不一样，内容也不一。例如：文学、动物、青春、校园等，每一种书我都觉得很好看，给人带来不一样的享受，所以书是陪伴我成长的好伙伴。

书是对人有好处的，它给你的童年带来快乐，带来不一样的成长。书永远陪伴着我，带给我无限幸福。

老师的话：“书籍是人类进步的阶梯”文章表露出作者对读书的热爱，字里行间流露出对知识的渴望，文句虽平实，但感情真挚，内容具体！

长大的烦恼

七（1）班 张宇锋 指导老师：张友送

成长，就好比是人生中的一艘小船，行驶在波面上。有时风平浪静，有时也会遇到汹涌澎湃的海浪。但我的成长之舟，并不是一帆风顺的，其中也经历着各种风波。对我而言，酸甜苦辣咸，样样都有。

现在，因为我长大了，正在变成大人，所以在家长眼中，我已不再是小孩了，已变得有意识，有胆量，有知识了。有时，他们东一句“你已经长大了！”西一句“你不再是小孩了！”听得我头都疼了。现在的我无论做什么事，自己都要先认好“罗盘针”，都必须要有原则在身，不能马虎完成，也不能粗心对待，如果稍有差池，随时都会招来暴风雪。

回想起自己小的时候，生活是多么轻松，无忧无虑，自由自在，身边根本就没什么烦恼。但是随着岁月的流逝，前方的海浪也更大了，海面也更波折了，我成为一个小学生了，往日那个我已经荡然无存了。我个子高了，上学时间长了，回家作业增了，学习科目多了，我的双肩背起了更重的书包，心中的压力也不断加重。如果是小时候，我无论做错什么事，没有人会来责怪我，再加上还有父母为我当“向导”。可现在的我，长大了，懂事了，要适应独立了，凡是做事都要小心翼翼，三思而后行。这与小时候那悠闲自在的日子相比也渐渐地拉开了距离。

小时候，身为小孩子的我，虽然生活地会自在些，可是我却处处受着长辈与他人的约束，走路时，有父母搀着；摔倒了，有父母扶着。但是我知道，在自己长大了后，我就变成大人了，与小时候不同了。就好比现在的我一样，正在渐渐地成长着，我对凡事都已经有了自己的主见。

阳光总在风雨后，不经历风雨，怎能成功？我的成长之舟，行驶得虽然不稳，有风平浪静，也有波涛澎湃，但也正是各种各样的惊涛骇浪，才让我学习到了不少，锻炼到了不少。通过我这成长的旅途，我才真正了解到成长有一定的烦恼，但是有更多的快乐。

老师的话：“阳光总在风雨后”我非常赞同小作者对成长过程的思考，文章富有哲理性，让人值得深思，小作者凝练而生动的语言，展示了初中生成长的心旅历程，读来让人赏心悦目。

书是我生命中的一部分

七（1）班 张泽佳 指导老师：张友送

书籍是人类进步的阶梯。

——题记

书是什么？书是不挑人的，它一视同仁地对待每一个打开它的人；书是欢迎人的，它们欢迎每一个人看它精彩的世界；书是让人着迷的，它里面的世界使人目不转睛；书是无尽的知识，使人获得知识的海洋；书是精彩的世界，让人流连忘返；书是一个幽默的朋友，使每一个看到它的人都会不禁大笑……

“书使人忘掉一切耻辱”在上小学时，我受尽了同学们带给我的侮辱。那时候我身高比别的同学矮，就整天欺负我，同学们的异样目光，让我痛苦万分……此后的每天，我生活在黑暗、孤独里。

在无意中，我阅读了一本好书——《钢铁是怎样炼成的》。翻开几页，看到里面写着这样一行字让我刻骨铭心：“生命在于奋斗！”这句话虽短，但它却又那么的有道理。是啊，在漫长的人生旅途上，挫折是难以避免的，可是只要去奋斗、去拼搏，那么将会为自己的人生增添上辉煌的一页。在不知不觉中，这句平凡的话语竟让我重新找回了自信。忘掉了耻辱，忘掉了孤独，忘掉了痛苦。

从此我深深的知道，是好书给了我无穷的力量，是好书给了我自信。这样我才能重新站起来，生活变得更精彩。因此，我的朋友书成为了我成长的一部分，也是我生命中的一部分。

书是打开知识大门的金钥匙，又是我进步的阶梯，更是助我成长的营养品，它指引我走向生活。

书犹如人的朋友，使人解开心中的孤独；书犹如我的良师，使我获得无尽的知识；书犹如我的母亲，使我受到安慰从而变得自信；书犹如天上的美酒，让人流连忘返；书犹如精彩



的舞台，使人赞叹不已；书犹如无际的大海，使人追求不止！

老师的话：这篇文章中有很多排比句运用得恰到好处，即能使行文如诗般优美，更能彰显作者精深的写作功底。习作生动形象的介绍了对书的痴迷，对知识的渴望，内容具体，感情真挚！

和谐让我们的生活更美

七（1）班 刘柏麟 指导老师：张友送

一支红梅，独立寒冬，美在它的傲雪，美在它增添了风景的内容。

一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了苍穹的寂静。



它们之所以美，是因为与自然天衣无缝地融合在了一起，恰到好处地使生命与自然相得益彰。它们美得和谐，美得永恒。

其实自然界处处绽放着和谐带来的光彩。浮云掠过天空，排遣了天空的空荡，拓展了浮云的空间；百合绽放于山谷，增添了山谷的生机，弥散了百合的幽香；鸟儿筑巢于大树，焕发了大树的活力，鸟儿获得了快乐的天堂。天地万物都以不同的丰姿勾

勒出自然界的和谐画面，让每个生灵都不会感到孤独，因为它是与整个大自然相融的。和谐让美丽的自然永驻。

物犹如此，何况人呢？

人是自然的主宰，和谐的人伦光辉在他们身上体现得淋漓尽致。田间耕作的农民、车间忙碌的工人、医院救死扶伤的白衣天使、学堂讲授知识的人类工程师……不同的岗位，不同的价值，但正是这些不同的价值凝聚成一种力量——整个社会得以和谐运转。和谐是父母一辈子操劳而累弯的脊柱所形成的一道弧线，像彩虹桥一样美丽；和谐是教师为传播文明呕心沥血所滴落的汗水，像露珠一样晶莹；和谐是战士为保卫祖国洒下的一腔热血，像晚霞一样艳丽……和谐是宽容，和谐是理解，和谐在人类文明中处处闪耀着光芒。

和谐是一个永恒的话题。小到人与人，大到国与国，只有构建和谐才能求得发展。我们也不在积极构建和谐社会吗？社会需要和谐，和谐的前提提取决于对他人的态度。在于他人谈话的同时，心灵上，也有一条沟通的渠道，用宽容与谅解的心完成这条渠道，从中学会互相体谅；互相关心；互相帮助。以宽阔的胸襟浏览世间万物，以温和的心态对待他人，笑对眼前的困难，多一份耐心便少一份误解；多一份信任便少一份猜疑。生活便是如此，关键在于你如何看待生活，不同的角度便有不同的发现，便有不同的体验。可见，和谐既是生活的一份子，也是成就完美社会的重要条件之一，这也正是社会主义核心价值观为什么会有和谐这一条的直接原因。

和谐，让生活多一份色彩；让人生多一点美好；让世间万物更加美好；使一个家庭更为圆满；使朋友之间的友谊更加深刻；造就一个多彩的世界。只需要花费一点对人的耐心与信任，改变自己的心态，何乐而不为呢？

和谐之美，美之和谐，愿和谐充满人间！

老师的话：文章用丰富的材料阐释“和谐”的价值和意义，小作者从自然、社会和人类生活中精选典型片断，描绘和谐给人的美感。抒发了作者对生活的热爱和自然美的讴歌。描绘生活中自然和谐的图景，阐释了构成和谐美的条件。文句优美，富有诗意！

暖 流

七（1）班 张毓傑 指导老师：张友送

温暖是患难中一个心心相印的眼神；温暖是“春种一粒粟，秋收万颗子”的收获，也好像一股温暖的清水，滋润我的心田。

还记得那次我去附近一个书店买书。太阳炽热烘烤着地上的“蚂蚁”，也促使着我的步伐不断前进。

推开书店的大门，一股清凉的冷风与我撞了个满怀，四周密密麻麻的人群和摆放井井有条的书柜也映入我眼帘。穿过一片片拥挤的人海，终于看到了那梦寐以求的书。我内心有股说不出的激动，当下也没多想，赶去结账买单。殊不知，身上的钱早已被人轻轻拂去了。

遥远望去，从结账台开始就有一条蜿蜒起伏的排队长龙，何时我才能站在龙头呢？当下无所事事，便翻起了书浏览，沉迷其中。殊不知，身上的钱早已被人轻轻拂去了。

就这样一步两步往前走，轮到我了。“买单。”一个沉重的声音传来，一个略显苍老的服务员对我说。我往口袋里伸，可伸是伸了，钱却空空如也。前一秒还风平浪静的我脸上浮出了惧色。“怎么了？”他问。“没什么……”我颤颤巍巍的回答，背后冒出冷汗，低着头不敢看他。“是不是没钱？”他问道，“应该是丢了……”当我说出这话时，他应该脸上勃然大怒吧，我想。片刻之后，他说：“哎，别难过，丢就丢了吧。这点钱算什么，既然你这么爱书，我帮你付吧！”“少年强则国强，少年智则国智，像你这种年纪不正应是读书奋斗的大好年华吗？”刹那间，一股暖流流入我的心头。谁不知他不会以为我来窃书，有谁能预到他会帮助我呢？一滴泪痕划过，我感慨万千……

时隔多年，当我蓦然回首，再进书店，他已辞去，可那份暖流依旧流淌在我心里，那是多么的炽热，那份爱，是多么美。

老师的话：文章事件过程描述详细具体，内容虽不多但显得有条不紊、井然有序，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上，体现了小作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

直面挑战，成就人生

七（2）班 曾晓锋 指导老师：张友送

你有了勇气，就能战胜懦弱；你有了勤奋，就能战胜懒惰；你有了谦虚，就能战胜骄傲……人的一生，总要面对懦弱、懒惰、骄傲，乃至成功与失败、生与死的挑战。这个时候，不能退缩、不能畏惧，你所做的，就是直面人生、成就人生。

挑战，是跨越命运困境。或许你认为有些无法跨越，但苦难挡不住有志之人前行的脚步。权腾，在美丽的年华却瘫痪了，一个生龙活虎的青年突然之间落到要在轮椅上度过终身的岁月。但他却踢开了命运的绊脚石，选着了向命运的挑战。他像一个正常人一样，打工，挣钱，在北京潇洒的活着，还登上长城，不仅如此，他还坐轮椅“滚”到三亚，他轮椅的奇迹，如今走遍了祖国大江南北。他勇敢面对青春痛苦，让他有了挑战者的姿态，活出人生精彩。



挑战，能成就辉煌人生。“我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留

给世界的只有背影。”汪国真如是说。在青春路上奋力前行的人，我又看到明星，是让自己的角色定位于爱情片的偶像派，还是做一个有实力的演技派呢？他选择了后者，这不，面对《黄飞鸿之英雄有梦》这个剧本时，演员不局挑战，重头开始，他决定专心做这件事——拍别人不敢演的。青春的豪言需要拼搏的勇气和踏实的作风，他们就靠这点。终于，让观众另眼相看。

谁的青春是一帆风顺的？谁的人生不需要好好把握？失败是成功的根，是成功的把握，是成功的基础，是成功的自己创造的！

青春之路上，谁能没有挑战？人生征途中，谁又能逃避挑战？请记住，人生需要挑战。亲爱的朋友，背着跋涉的行李，昂起自己的头，直面人生，去成就自己精彩而无悔的人生吧！

老师的话：文章列举了权腾的事例突出了“挑战能成就辉煌人生”的主题，事件的代表性较强，虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。能够选择生活中具有典型意义的题材，事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

师恩难忘

七（2）班 吴易骏 指导老师：张友送

捧着一颗心来，不带半根草去，这就是老师诲人不倦、无私奉献精神的真实写照，这种无私伟大的爱给了我们温暖和力量，促使每一个学生，勤奋进取，实现自己的追求到达理想的彼岸。



——题记

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津；当我们因取得成功而感到骄傲时，老师及时点拨让我们清醒。

敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，颂不尽您的奉献和成果啊，您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照亮心灵，因为在我们的眼里，映射出的永远是您的身影！您把我们生命的每一个音符，都读成世界上最美的颜色。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰，为我们的老师唱支新歌。

老师您的爱像太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜，您的爱比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁，您的爱最伟大最无私最神圣。

当老师是一项艰巨的任务，老师就像一颗红烛，虽然燃烧是短暂的，可是老师们燃烧自己来照亮别人的心灵是永不改变的，是万古长青的。

老师我感谢您，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我能掂量出这中间蕴藏着多少辛勤的汗水，这是您对祖国教育的无私奉献，让我们感受在知识的海洋里遨游的乐趣！

时光飞逝日月如梭，转眼间6年过去了，您的习惯一点也没改变。清晨，当家乡的天空染上第一线彩霞，您的身影已出现在校园的路上；深夜，当家乡的草丛里停息了最后的一声，窗台前您的身影还伴随着淡淡的灯光。时光如流水，皱纹深展，鬓发添霜，您的心还是那样宽容，永远不知疲倦，扬帆远航，像青苹果一样奉献完整的自己。

老师的话：文章题记紧扣主题，高度赞扬了老师的伟大和无私，习作善用修辞，如诗般的优美语句让人读来朗朗上口，内容具体，感情真挚，由衷的表达了小作者对师恩的歌颂和赞美！

成功需要勇气

七（2）班 冯铿成 指导老师：张友送

成功是每一个人都向往与渴望的，在看到一个个社会名流走向成功时，心里总是有一种说不出的激动。

成功要有理想。理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯。理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明。一个人如果失去了理想就等于失去了成功的条件与机会，就预示着告别了成功。

成功需要自信。如果没有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信，哪有一代“诗仙”李白。如果没有“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”的自信，哪有一代文豪苏轼。如果没有“俱往矣，数风流人物，还看今朝”的自信，哪有一代伟人毛泽东。自信是成功的基石，相信自己，相信未来，才会轰轰烈烈地干一番大事业。

成功需要勇气。如果没有勇气，哪有秦始皇一扫六合，虎视群雄的霸业。如果没有勇气，哪有陈胜“王侯将相宁有种乎”的诘问，如果没有勇气，哪有荆轲不弑秦王誓不归的豪言。如果没有勇气，哪有鲁迅在黑暗彷徨中的《呐喊》。成功需要勇气，勇气是力量的源泉，充实了力量，成功握在我们手中。

成功需要拼搏。没有几十年饥寒窗苦读，哪有范仲淹的文采；没有写几十缸水的练习，哪有王献之的惊人之笔；没有数十年的跋山涉水，哪有李时珍的《本草纲目》。拼搏是成功的风帆，只有扬起拼搏，才会在大海上乘风破浪。

成功要理想，要自信，要勇气，要拼搏。相信自己，相信未来，超越梦想，铸就辉煌。成功在我们脚下，成功在我们手中！

老师的话：文章罗列了李白、毛泽东、秦始皇、李时珍等伟人的具体事例突出“成功需要勇气”的主题，不失时机地运用排比的手法，从多方面诠释成功需要勇气，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

感恩亲情

七（2）班 刘小玄 指导老师：张友送

世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。



“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。就算是远渡重洋、留学海外，我们时刻要怀揣着一颗感恩的心。正如世纪老人巴金所说：“我是春蚕吃的桑叶就要吐丝。”春蚕付出了，也获得了，得到的却是人们的赞美与钦佩。

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命

父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时

回到这里，享受父母的爱。感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。我记得央视曾播过的一个公益广告：一个小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：“妈妈，洗脚！”就是这样的一部广告时至今日，仍在热播，它的感情动人心腑，不知感染了多少人。很多人为其流泪，不止为了可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和发自内心对母亲的感恩。

同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心，去感恩父母吧！

老师的话：文章开头引用了“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”的俗语来强调应有尽孝之念，接着感情真挚的抒发了自己对父母恩情的感激之情，语句恳切，令人感动！最后号召大家学会感恩，怀着一颗感恩的心对待身边的一切，总结全文，突出中心！

恩情永驻心间

七（2）班 赖芷柔 指导老师：张友送

有一个人，她永远占据在你心里最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她，有一种爱，它让你肆意的索取，享用，却不要你任何回报……这个人叫母亲，这种爱叫母爱！



感恩我们的母亲，母亲给予我们生命的体验，我们感激；母亲使我们茁壮成长，我们感激；母亲给予我们的教育和开导，使我们获取知识和力量，我们感激；在我们的生命里，总会有困难和曲折，是母亲给予我们关怀和帮助，我们更应感激。

感恩是一个人爱心、良心、善心、责任心以及忠心的综合表现。很难想象，一个对含辛茹苦抚养自己长大的父母没有孝心，不知报答，对老师、同学没有爱心，不知敬重的人，将来能对他的公司，对他的国家负起什么责任？一个不爱国，不爱家，不爱他人的人，又怎么能够尽心尽力去建设祖国的明天呢？

广告中曾写到一位小男孩帮自己母亲洗脚的感人片段，可在现实生活中，又是否每个儿女都能做到的呢？“滴水之恩当以涌泉相报”我们或许有时对一个陌生人的一点关怀念念不忘，却对母亲的大爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一些小事就大发雷霆……然而，母亲却永远在一旁默默地支持我们，耐心开导教育我们，给予我们支持和鼓励。

母爱如玉般纯洁，象牙雕刻般精致，受母亲浇灌的生命酝酿着纯美和芬芳。我们应该怀着一颗感恩的心去聆听完母亲的唠叨，诚恳面对母亲的严厉，感悟母亲阳光般的心灵世界……

为母亲洗一次脚，为她捶一捶辛劳的脊背，给母亲一个暖暖的拥抱，一句温馨的祝福，一脸感恩的笑容！一束康乃馨，一句“妈妈，您辛苦了”就能让母亲一点体贴与关怀，让母亲和我们的家充盈着幸福与和谐，我们就迎来了真正的长大！让我们从今天开始，从孝顺母亲开始，学会感恩吧！

孩子的成长与长大，是母亲再生的希望；孩子的失败，是母亲酸楚的泪水；孩子的成功，是母亲幸福的微笑。同学们，为了母亲的微笑，为了明天的收获，就让你我壮志而不言愁吧！感恩之心在你我的心里。

老师的话：小作者深切的感受到了母爱的伟大和无私，优美的文句和真挚的情感相结合，

谱写了一篇歌颂母爱的美文，文中多次运用比喻和拟人，如诗般润泽读者的心田，让人回味无穷！

失败也是一种收获

七（2）班 张芷铭 指导老师：张友送

在失败面前，有的人会放弃；有的人会犹豫；有的人会义无反顾的去挑战它……人们总说：“失败乃成功之母。”确实是这样，只要你努力过后，没有什么困难能够阻挡你。

我喜欢听音乐，妈妈也知道我喜欢听音乐，所以，在小学六年级时，就给我报了一个兴趣班——打鼓，一开始我认为打鼓女生不适合，后来我发现会打鼓的女生很厉害，就答应去学了，首先老师先教我熟悉每一个鼓的名称，然后教我识谱。每一个星期日，我都会去，每打会一首歌，我都会很开心。突然有一天，老师笑着看着我说：“小铭，你下个星期日来我们这儿表演吧！很多人都会去的。”我吓了一跳。什么！我去表演？不可能的吧？我一上台就会紧张的！正想要拒绝老师，还没等我开口，老师就说：“就这样决定了，等会我跟你妈



妈说吧！”我一听，连最后的希望都磨灭了。

准备的时间过得飞快，已经到了表演的那天晚上，我拿着木棒在旁边等着，现在的我，希望赶紧停电，希望表演不再继续进行，可是，没能如我所愿。终于，主持人读出我的名字了，我慢悠悠的上了台，先向家长们鞠躬，然后在鼓的面前坐了下来，音乐一响，我便把谱给忘了，我一急，就乱打一通，在回家的路上我一直在哭……那之后，我没有再去那儿学过。

毕业后，妈妈又给我在另一个地方报了打鼓的兴趣班，在那儿的前一两个星期，我是用铁棒来打车轮来练习的，每次回家都会发现我的手掌起了水泡，但是我觉得这样才能练得到打鼓，所以没练到水泡肿了起来，都会很自豪，并且我还掌握了进一步打鼓的方法。

在失败面前，我放弃过也坚持过。这是我人生中的一个小小的挫折，将来，还有许多挫折我将要面对，所以，我要不断地向前走。我要在遇到失败时告诉自己，“失败乃成功之母”。

老师的话：小作者列举了生活中繁琐小事来点明文章主题“失败也是一种收获”。重点突出，中心明确，立意鲜明。主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

坚持梦想亦是一种享受

七（2）班 曾梓峻 指导老师：张友送

苏格拉底曾经说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。一个人缺少了梦想这个指路牌就会迷失方向，人生也就会变得索然无味。唯有能坚持梦想最终实现梦想的人才体验到人生中那份最美好的享受。

坚持梦想，再多的苦难都不能阻挡我们前进的步伐。追梦不会是一次一帆风顺的旅行。追梦的路上会有很多难题与挑战，只有坚持下去，不抛弃，不放弃，付出的努力才会得到应有的回报。

坚持梦想，才有机会享受到梦想实现之时的喜悦。众所周知，科学研究是一件非常人所能坚持的苦工作。然而中国科学薛其坤及其团队，沉浸于量子世界十余载，追求小量子里的大“梦想”。他们坚持不懈，追求极致，发现了量子反常霍尔效应。正是他们夜以继日地坚持工作和对梦想的执着追求，使他们克服了研究中的种种困难，最终实现了梦想，品味到了人生中最美好的享受。

坚持梦想，可以让一个人的意志得到磨练，更加坚强。实现梦想对于残疾人来说更需要付出更多的努力，同时，追梦的过程也教会了他们顽强地与命运战争，使他们拥有了超越常人的意志力。在往年高考中，来自四川攀枝花市的“无臂考生”彭超用双脚答题，考出了603分的好成绩。命运使6岁就失去双臂，可以想象他的生活会是多么艰难，但他没有自暴自弃，而是开始学习用脚来代替手，凭借着自己顽强的意志而活着。为了梦想，他参加了高考，花费了比他人更多的汗水交上了自己满意的答卷。坚持梦想，每个人都会在追梦的路上受益终身。

坚持梦想需要有一颗为梦想执着追求的心，坚持梦想需要我们有吃苦耐劳的精神，更重要的是，在坚持梦想的过程中，我们要学会以苦为乐，把一切磨难当作一种享受，乐观地去看待生活，化梦想为动力，不断暗示自己有能力实现梦想，而不是虚度人生。这样坚持梦想才不会学得特别疲惫。

梦是一种欲望，想是一种行动。梦想是梦与想的结晶。怀揣梦想是成功的开始，坚持梦想是成功的通道，实现梦想是成功的结局。

让我们带上各自的梦想，一起去享受坚持梦想的快乐。

老师的话：本文开篇点题，指出“坚持梦想也是一种享受”的主题，中间引用具体事例进行阐述，中心明确。所选材料详实、具体，描写细致，注重了细节刻画。另外语言流畅，一些排比句的巧妙运用，增强了文章的节奏感和说服力。



那一次，我读懂了你

七（2）班 陈浩学 指导老师：张友送

在这个世界上，最关心你的是家人，在你失败的时候给你鼓励，在你高兴的时候陪你一起笑，在你成功的时候，他们告诉你戒骄。那一刻，我读懂了；他们的眼神，我懂了。是鼓励，是关怀，是期望。

——题记

你，像一颗大树，让我沮丧时有了依靠；你，就像天上的北斗星，在我迷茫时给我指引方向；你，更像一剂头脑清醒剂，在我骄傲自满时帮我重新找到自己的位置。你我最亲爱的妈妈。

在上小学时，你在我的眼里就是无所不能的。每当我遇到难题的时候，你总会给我简单易懂的理由让我知道其中的道理。你给我讲故事时，讲到了上帝，我曾问你，上帝是什么样子的？你对我说：上帝是一个很慈祥的老爷爷！……

再大一点的时候，你就变成我最知心的朋友。有一次，我考到了很不理想的成绩，你得知，便安慰我，对我说哭着流泪是怯懦的宣泄，笑着流泪是勇敢的宣言。只要勇敢的去面对，哪怕只进步一点点，那也是进步。慢慢来。你要知道不怕失败的人比不失败的人强！

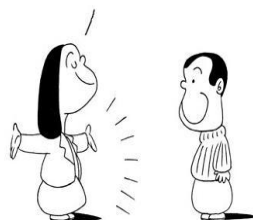
上了初中，你我似乎疏远了。我为你的陈旧思想而厌烦，为你的唠叨而不满，你也说我没有以前贴心懂事了。我们之间似乎有了隔阂，有一道沟，深深不可跨越。有一次，我回家得很晚，一出校门，就看见你站在路边，瑟瑟发抖，一直朝校门口张望，脸上写满了担忧和不安时，我明白你依然爱我，以前的不满和厌烦化作歉疚和自责，我知道我还小，翅膀还没丰满，不能飞。我知道我还需要历练和成长，我最该上的课是学会感恩和回报。

从那一刻起，我终于读懂了你。你是我的上帝，你也是上帝化身的天使。

母爱，是执着的支持；母爱，是无私的奉献；母爱，犹如一盏明灯，点亮你，照亮我！一朵花会为一滴露水鲜艳妩媚，一面镜子会为一片叶子荡漾轻薄，一颗心更应对另一颗关爱的心充满感激之情。土地失去了水的滋养会变成沙漠。我也不能失去你。啊！母亲，我终于读懂了你……

老师的话：文章脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。小作者将母爱的无私刻画得细致入微，字里行间流露出阳光般的温暖，使文章的主题自然而然升华到了较高的境界。

一件漂亮衣服能给我带来自信。



自信让我轻松应战

七（2）班 石羿 指导老师：张友送

俗话说得好：“这个世界是由自信创造出来的。”没错，力量是成功之本，自信是力量的源泉。自信在我们的学习、工作、生活中具有着巨大的推动力。

在上一年时，钢琴老师让我考六级，在考级的前一天晚上，我还十分紧张，怕弹错音，妈妈则告诉我，不要怕，就当考官是青菜，萝卜就好了，自信一点，你一定能行的。我那天就自信地完成了所有的曲目，一个月后，考级结果出来了，我通过了，我高兴得快要跳起来了！

一代文学宗师韩愈，他初次考试，名落孙山，当他再次应考时，面对相同的考题，他竟然大胆地把原来的文章一字不漏地递到了同一位考官地手中，也正是那位考官，当即对这斗胆呈来相同的考卷的人为赏识，把他取为第一名，韩愈的这一举动，在某些“正统派”的眼中，十分荒唐，十分放肆，真有点像“螳臂当车”。然而，十分放肆也罢，韩愈却偏偏成功了！那么使他致胜的法宝就是——自信。

这让我联想到了另一种人，他们在言行举止之间，都承认自己卑微和渺小，他们对自己的估价过低，以至于不敢去争取成功，既然不愿意去争取成功，那么陪伴他们一生一世的只有失败。

让我们拥有自信去争取成功吧！不要为良机不遇而叹息，不要因为一时的失望而惶恐，不要让所谓的“自知之明”束缚了进取的脚步，不要满足暂时的成绩，是去追求高目标的信念和勇气。

自信是成功的源头，拥有了自信，就拥有了力量。

老师的话：文章叙写内容虽短小，但语句精炼，说理和叙事相结合，强调自信在生活中的重要作用，习作首尾呼应，前后点题，较好！

让生命之花开满心房

七（2）班 钟晴 指导老师：张友送

流星划破夜空，绽放刹那芳华。蒲公英告别大地，绽放了生命的轻盈，划出了奋斗的曲线；蜗牛背着重重的躯壳一步一步往上爬，绽放出了生命的热忱，留下一道道执著的轨迹……生命是渺小的，正因为他平凡，我们便越不能甘于平庸，蜗牛尚且如此，作为宇宙主宰的我们更应当以此为鉴了。让生命之花开满心房，越是平凡，越不甘于平庸。

有人说，人生路漫漫。非也。人生之日区区数十载，总有一天会直到尽头，蓦然回首，剩下的日子也渐渐地缩短着，我们在这条路途上没有回头路可走。一辈子恍若一念之间，我们总得付出点什么来证明自己微茫的存在。英国第一任女王伊丽莎白她只是个处在王室中受贵族礼教熏陶的女子。可她却不愿跟其他平凡女子一样，嫁人，生子，然后平平凡凡地过完这一生。她毅然地踩在了弟弟的肩膀上登上了权力的宝座。她要的何止是至高无上的权利，是生命的超越。女王即位期间，英国取得了比先前快了3倍的发展速度，令全世界瞩目。诚然，伊丽莎白改变了历史，她让全世界叹为观止。但不是命运注定了她，而是她改写了命运。



让生命之花开满心房，沿着新的起点，开始美好的征程，向着梦想一往无前。

生命的前程是由时间堆砌而成的，而光阴如梭，岁月不饶人，时间流逝了，生命便浪费了，纵使不甘平庸又有何用，便只能唏嘘韶华了。生命的主旋律在于奋斗，而生命长河中总会有那么些小的插曲，或痛苦或喜悦，而惟有这些高低起伏的情绪才让这首生命的交响乐跌宕起伏，扣人心弦。因而，不要畏惧艰难困苦，因为它终将湮没在历史的洪流中，它会拉着你看到更远的地方，让你达到你也许从未企及的地方，让你达到你也许从未企及的境界。

让生命之花开满心房，小小的天有大大梦想，任它云卷云舒且听我笑看人生。超越生命，改写那原本荒芜的人生，改变自我，还生命本来的面目，让它在历史的长河中熠熠生辉，生活如此美好，为梦想而执著的日子是充实而满足的，总会有那么一天，闭眼抬头，我们会看到一片光明，那梦中的彩虹，那梦中的情景……

总会有那么一天，我们倔强地仰起头，转身回眸，那生命之花早已漫山遍野。

老师的话：文章采用分章式结构，使文章眉清目秀，让人赏心悦目。如果一定要我用最精练的语言来概括读罢此文的感觉，我想，“精彩绝伦、振聋发聩”这八个字最恰当。文章深情叙事，精彩议论，将话题演绎得令人叫绝。

人生的乐趣

七（2）班 范潇誉 指导老师：张友送

窗外，落日的余晖懒懒散散地洒在地上的每个角落，金黄的光芒像丰收的麦穗压在我的心头，闷闷沉沉的，让我喘不过气来。

“数学两张试卷，两张英语试卷，还有地理一张卷子，语文还有……”我默默细数着自己的家庭作业，时不时还听到旁边同学低声的咒骂。是啊，又一个“充实”的周末，“哎！……”无奈的一声长叹。自从进入中学阶段，我的生活再没有“乐趣”二字。

背着沉重的书包，一个人走在回家的路上，心中念念不忘的仍是下周的考试。

每天回家，都要经过一座小桥，桥下有流水，水不算清澈，浑浑浊浊的，但每当我放学经过这里，会有一道夕阳照在上面，河面会倒映出绯红的颜色，也算别有一番景致。下班高峰期，路上的行人车辆往来匆匆，一阵喧嚣。但走到小桥下面的广场时，车辆的喧嚣总会被一阵热闹的音乐压制。傍晚了，这里的“夜生活”准时又开始了。

平时走得快，经过这里时，总是两耳不闻，双眼不看的，今天不知怎的，被音乐吸引过来后，竟放慢脚步，驻足观赏起来。

小广场不是很大，被一些休息的长椅围成一个圈，每个休息长椅后面有一个小花坛，花坛中种着一些植物和小花，暖暖的夕阳洒在上面，颜色比白天略显昏暗。但这个意境和这里人物的活动确实格格不入的。

这里聚集着一批年纪稍大的“舞者”，他们站成一个三排的方阵，方阵的最前面会有一个领舞的老师，这个老师穿着专业的舞蹈服，动作非常的规范到位，合着动感的音乐节奏，全身上下散发着活力，与头上的白发形成了鲜明的对比。方阵中的其他老人也都情绪饱满，节奏感极强。当然，也有技术稍差一些的：一个大概六十几岁的老爷爷，站在队伍的最后一排，好像是刚来的，因为舞步不是很熟悉，眼睛不时看着左右的舞伴，跟在节奏之后也跳得有模有样，但是总是慢半拍，惹得旁边的老人一阵阵的笑声。



慢慢的，我被这里的气氛感染了。心情也慢慢从浮躁变得淡定。和老人比一比，我是一个十几岁的少年，比他们更有张扬活力的资本和条件，却每天因为学习的负担而自怨自艾，忽视了拼搏生活中的乐趣，变得悲观消极。

天色渐晚，夕阳依旧，暖暖的光洒在老人们的脸上，映照出生活的激情和活力，我在这里，也找到了人生的乐趣。

老师的话：文章详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。文中多次以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随情现。小作者善于运用心理活动描写，将人物的内心独白刻画得入木三分！

失败让我振作

七（2）班 张滢 指导老师：张友送

失败，就像一颗气球，吹它的时候，难免会有一种爱欲，越大越好，但是它还是会破裂，这样一来，就自然而然的激起你的斗志。人也一样，当心里承载着越多的失败经历，也终究会有破裂而失重的时刻，那种飘飘然的干酒就是由失败转向成功！

经历的挫折越多，占有欲也就越强。其实，失败也是一种享受，但你并不发觉，可它却已经伴随你左右，成为你的鼓舞者……

在生活上，失败对我来说是一种考验，同时也是一种享受，但它并不可怕，它给予了我鼓励、振作，是它让我从失败走向成功，是它让我有了自信。失败了，就要努力，我是一个比较不服输的人，激将法用在我身上，总是会有很大的作用。探索最深处，那看了让人毛骨悚然的情景不经意间在脑子里飘着，那对我来说，是我这一生中最可怕的一件事。

冬至期间，扫墓成了我的乐趣，但也随时成了我的恶魔起源地。那天，一家人乐着心情开了车到山脚下，做好了登山的准备，由于这山很陡，悬崖边缘我一直看直发抖，全身瑟缩，老是往人群中闯。从小，我就有恐高症，面对这高崖，很自然识相地退开，那是并不如我意。

走着走着，到了最陡的地方，爸爸说要扶我过去，而姐姐却老嘲笑着我说：“长这么大了，自己走得了，还要人扶，别羞死人了。”这样一激，我怒气直上升，确实，那时我的胆子实在太小了。于是，我气鼓鼓地跨了过去，因那时候脚比较短，跨出去了搭不着，人一顺势，几乎掉了下去，但那时的处境让我吓破了胆，一手抓着藤条的我，我怕了，哭了起来。爸爸听见我这哭声，心更急了，对着我说：“先别急，看，你旁边有块大石头，你先一脚踩在那，我好用手推你上去！”我几乎是忘了自己是个胆小鬼，脚一伸，但是还碰不到，我无望了，霎那间有一种压迫感直向我袭来，感觉手中所握的藤条要断了似的，那会儿我急了，使劲地老是把脚往那石头进攻，经历了几次的失败，终于我存活了，几乎那时刻我仿佛看到了成功在向我招手，那一刻证明了我已再不是胆小鬼，我比谁都勇敢。

其实失败也是一种享受，它带着我们，使我们茁壮成长，面向成功！

老师的话：文章开篇阐明观点，富有哲理性的语言给人启示，发人深思！具体事例的插入让文章更有说服力，更能突出主题，点明中心。文末呼应开头，总结全文，使行文结构更加完整！

我多了份坚强

七（2）班 黎展杨 指导老师：张友送

时光飞逝，岁月如初，一转眼间我已经 13 岁了，我像温室里的花朵，每天浇水，施肥，而现在的我不再脆弱了，因为 13 岁的我多了一份坚强。

两个月前，妈妈生病进了医院，医生说妈妈的病很严重，需要做手术。而我问妈妈得了什么病时，妈妈什么也不告诉我，我只好不再问了，只是帮助爸爸一起照顾妈妈，一个星期后妈妈要做手术了，全家人也很着急，但在妈妈面前，大家表现在一种坚强的样子。因为爸爸说如果妈妈看到我们担心，手术时，妈妈会很紧张，这样对手术不利。



9 月 12 日早上 8 点 25 分，妈妈被推进手术室，望着紧闭的门，坚强的我不由流下了眼泪，我很害怕从此失去了妈妈……

一个小时过去了，两个小时过去了，妈妈还没有出来，我心急如焚，像一团火在心上熊熊燃烧，烧得我喘不过气，汗水涔涔。

过了一个钟头，妈妈从手术室里出来，我和爸爸前去推车，爸爸问医生：“手术怎么样？”

医生说：“别担心，肿瘤已经切除了，手术很成功！”

这时，我的心才安稳了一些，不知已是汗水涔涔。

过了一小会，妈妈醒了，因为麻药的劲过了，脸上显出痛苦的表情，但她有点面带微笑。我知道妈妈不想让我们过多的担忧。回想以前，我被针扎破了手指就“哇哇”大哭，谁劝也不管用，考试考砸了，就痛哭流涕发誓再也不上学了。现在想想，我那时是多么的脆弱啊！妈妈推进手术台，都那么坚强，这一点不值得让我学习吗？

遇到困难就知道哭，懦弱的我和妈妈相比简直太远了。我要坚强，要想妈妈一样坚强！这才是我 13 岁的我最应该学习的东西。

13 岁，我多了一份坚强！

老师的话：文章语言平实，没有华丽的辞藻加以修饰，也没有惊天动地的大事件来予以渲染，但恰恰是这份平实，普通让我们感悟到了作者内心深处情感的真挚，是的，在文句中，我们也体会到了一种坚强。

妈妈，我想对你说

七（2）班 饶芷瑜 指导老师：张友送

妈妈，我想对你说……

十几年前的一天，你用微笑和泪水迎接了味道到来，而我却清楚的认识到你增加了一份长期而繁忙的工作——照顾我。从我呱呱坠地的那一刻，我就开始沐浴来自你温柔而深厚的爱。尽管这是一份沉重的负担，而你却毫无怨言的抚养我长大。



为了给我一个舒适，安逸的生活环境，我无法想象你需要多少的付出，需要多少艰辛的汗水。从前，我总把你温柔而深厚的爱当作天经地义，那是因为我不懂得你的辛苦，你的付出。而现在，我长大了，我懂得了作为一个母亲的伟大，知道了要怀着一颗感恩的心去体谅你，应当担当起照顾你，孝敬你的责任。

我想如果没有你，我根本没有机会在这五彩缤纷的世界上，品味人间冷暖，也没有机会享受生命中的宝贵的快乐与幸福。

我还记得那时的灯火阑珊，凛冽的月光在夕阳的光辉下落去，秋风静默着，却偷偷掀起我手中那张充满懊悔和泪水的卷子。卷子那张洁白无暇的脸视乎在嘲笑我，我在它口中听到蕴含深深讽刺的笑声。就在这个秋夜，我踏着从来没有的不堪，静静的将卷子递到了你的面前，而你却悄悄的掩盖了眼中的不满，慢慢地扫过这张依旧在嘲笑我的卷子，眼中含笑的同我一起分析失败的原因。被秋风吹醒了大脑的我，心里很不是滋味，像打翻了五味瓶似的百感交集。我情愿你像这凛冽的风，劈头盖脸地骂我一顿。

而你，没有这么做。

正是因为你的这种做法，让我体会到了只属于你的爱。而东边的红日也在渐渐沥沥地升起。雨找到了停下的理由，红日也因为爱而升起。红日照耀你我心里的每一寸土地，润湿的土地经过红日的照耀变得更加的坚硬。

每一位母亲与孩子之间的爱都是神赐的幸福。妈妈，我想对你说：“你养我长大，我陪你变老。”

老师的话：看了这篇文章，我被你对母亲浓烈的爱所感动。文章叙事和抒情相结合，用优美的语言加以渲染，将一个对母亲爱得深沉的赤子形象跃然纸上，发自肺腑的倾诉，让读者感动不已，达到了较好的效果。

中国梦 我的梦

七（2）班 湛晓帆 指导老师：张友送

有一种东西是难以想象的，却能在心中产生一股巨大的力量，它叫做梦想。梦想在我们而言是伟大的，是高尚的，又是无比真切。少年强，中国强，所以要在这时候打好基础才会实现中国梦！

从小到大，我也在改变对梦想的态度，以前对我来说是模糊的，在人生的征途上，信念和毅力是成功的双桨，梦想是一粒种子，在阳光的照耀下，越长越壮；梦想是一叶扁舟，装载着希望遨游的世界，梦想是一片绿叶，在风儿的伴奏下，越飘越远，飘下远方；失去自我迷茫时，梦想便是路边的指明灯，带着你走向成功，风雨无阻，折不断雄鹰的翅膀！人生因有梦想而精彩，有梦想而发出五彩缤纷的光芒。但现在我要成为一名——挖掘者。



今天我们在这个发展快数的一个国家里，我们享受着生活。而身为有这五千年文明古国，我们应该反省一下，今天，是得到的多，还是失去的多。我们身为炎黄子孙，在这时代中，我们迷失了方向，迷失了自我，也迷失了很多的东西，历史无法消亡它们。而一切的一切，早已不是暴政了，而是对传统文化的挚爱梦想会成为成功的动力！实现“中国梦”，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量，罗曼·罗兰曾说：“最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。”而我国的历史可能还有未被挖掘出来，我要把所有的历史都要发现出来。

所以我要成为一名挖掘者，让现在中国还为发现的历史重建天日，这就是我的中国梦，一个伟大的一个梦想，我一定会实现这个伟大又有志向的梦想的！

老师的话：梦，是一个理想与现实接轨的事物。小作者从历史发掘问题，在对现实的拷问中提出“梦想”的重要性！国家的强大需要的是有梦想的人，尤其是在和平时期更应该居安思危。本文贵在一种对现实的冷峻思考，娓娓道来，步步递进，体现了当今中学生的责任意识。态度可嘉！

我携书而行

七（1）班 杨楠 指导老师：张友送

桌上，一杯清茶氤氲着雾气，窗台上，盆中的茉莉幽幽吐着香气。午后的阳光、茶叶的清苦、茉莉的芬芳，混杂着油墨的气息令我陶醉。窗外风起，我轻轻合上手中的书，闭上双眼，很享受我和书一起的感觉，仿佛这已成了一种习惯。

携书而行，用浪漫品尝古典情怀。书页翻过，便流转了千百年的时光。吟一首小诗，来到陶渊明采菊的东篱边，南山背负着雾霭升腾的暮色，乱世的隐者神情淡然地感悟人生真意；读一篇散文便到了“奇山异水，天下独绝”的富春江，且随吴均一起“从流飘荡，任意东西”。那些尘封的记忆，展开了一幅幅活色生香的画卷。我听见了“如花美眷，似水流年”的喟叹，我感伤“今宵酒醒何处？杨柳岸晓风残月”的形单影只……书中的喜怒哀乐盈满心间。

携书而行，用如水般的清澈的眼眸发现美。书页翻动，徜徉在人间至真至善至美之中。我随着朱自清漫步，路过人声鼎沸的站台，为父亲艰难攀爬的背影洒一掬感动的清泪；我与余秋雨同行，路过敦煌古道，欣赏温婉绰约的飞天吴带当风、凌风飘舞的情影；我追寻三毛的足迹，跋涉在撒哈拉沙漠；我与史铁生邂逅于地坛，垂手而立静听他讲生命的故事……书中的人生，书中的故事，书中的感悟都沉淀在我心里。

携书就好，就好比跟着书“串门儿”，可以随时参见钦佩的老师或者拜谒有名的学者，喜欢就恭恭敬敬地聆听教诲，不喜欢就可以随时抽身退场，这是书以外的世界里难得的自由。就在这轻松“串门”中，不知不觉增长了见识。

以书为友，携书而行，生命因读书而精彩，学而习之，不亦智乎？

老师的话：文章小作者选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动；句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

温 暖

七（1）班 黄泳泉 指导老师：张友送

天空上的白云是多么的纯洁，天空是瓦蓝瓦蓝的，在空气中弥漫着粥的香……

在我家楼下，有几家早餐店，其中一间有我最爱喝的粥。那是一位中年男子开的铺子，他店铺的生意，简直让其他店冷清了一天又一天。

一如既往，我去那家店买粥，店中的顾客十分之多，那长长的队伍貌似让我等得不耐烦，但我一闻到那粥的清香，又让我变得有耐心，心情又活跃起来了。当我回过神来时，在那一瞬间，闻到了一股恶臭味，我四处张望，才发现原来站我前面的那位“仁兄”是一个乞丐，我心想一个乞丐怎么会有钱买粥？

啊真是奇了怪了！老板给了那个乞丐一碗粥，乞丐投了一枚硬币到老板的钱箱里。到我时，老板依旧地对我“招牌式的微笑”，我接过粥，“啵啵啵”几声把硬币投到了老板的钱箱里，诶？我心想：怎么我投进硬币的声音与那个乞丐投进硬币的声音不一样呢？除非，他刚才投的是一角，我是个直肠子的人，我便与老板说：“老板，他明明投的是一角，你为什么还要给粥那个乞丐呢？那碗粥岂不是白给了吗？老板说：“每个人都会有落魄的时候，再说了，店里的生意那么好，我也希望能够多给予他多一些温暖！”我深深地知道，如果我那么无情地把那位乞丐给揭穿，也许他会感到自卑，再也不会回来买粥。

我懂，那不仅仅是一碗粥，还有老板对他那一份爱心。那份爱微微地感动着我。

米粥的香气弥漫在空中，香气又扑鼻而来，老板对群众们的关心温暖了我的心房。那种关心所带给我们的温暖，荡漾在我的心间……

老师的话：文章情节变化不落俗套，叙事过程有一定的起伏感，于平常之中生意外，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思，引人入胜，能引起读者的阅读兴趣。



那份情，那丝爱

七（2）班 刘欣彤 指导老师：张友送

人生如同前行的列车，一路相伴的只有亲情。我们在长大，可他们却在变老，当你想倾诉时，斯人已逝……

点点繁星挂在天空，游荡在浩瀚宇宙，构成了灿烂的星空。而散发着美丽光芒的每一颗星，背后都藏着一份真挚的爱。

仰望着星空，眼里倒映着灿烂的星河，可惜只剩下我独自一人，身旁不再有你。

“奶奶，你喝汤。”稚嫩的声音打破了屋子里的宁静。

“彤儿喝，奶奶不喝。”慈祥的声音婉言谢绝了。我努力踮起脚尖，举着一勺汤，艰

难地伸到奶奶嘴边。



“奶奶吃完饭再喝。”这句话给了我一个满意的答案。

当时，我和奶奶的关系密不可分，无话不说。可后来，我长大了，上学了，与奶奶之间的关系渐渐疏远了，心里的话不再向奶奶倾诉。

“彤儿你在学校还好吗？习惯吗？”奶奶打电话来学校。

“跟你说了多少遍，不要叫我的小名，难听死了！我还有课，挂了！”我就这样抛下一句狠心的话，走了。

我有时会反思，为什么我和奶奶的话变少了？为什么我和奶奶的距离变得越来越远，就算她在我身旁，都像隔着一条银河？为什么我和奶奶再也不是无话不说、密不可分？然而，这样平静的生活却被一场意外打破。

车子停在医院门口，妈妈在门口大喊：“快，快！快去看你奶奶，她来的路上一直念叨着你！”我迈着特大的步子跑向抢救室。抢救室门口，我不敢相信自己的眼睛，医生和护士们慢慢的把奶奶推出，我冲上去，奶奶却已经盖上了白布。我颤抖着手掀开奶奶的白布，她那慈祥的脸上却再也没有了那时候的光彩。“奶奶，彤儿来了，”我的眼眶湿润了，强忍住泪水，从嘴里吐出“我还有很多话要和你说明呢！你为什么不听！为什么……？”

我坐在奶奶的墓前，和奶奶聊天：“后来，爷爷找我聊天，我才知道原来您为我付出了这么多，您从来没有喝汤，全都让给我喝……”

“星星，帮我转告奶奶——奶奶，我爱你，你是我永远的陪伴，即使你不在我的身旁……就算我再也听不到你的声音……”

老师的话：文章叙写具体详细，尤其是对细节描写把握得很好，字里行间流露出作者对奶奶的思念之情，言辞恳切，情感真挚，足见小作者是个生活的有心人！

我的同学

——记“控球天才 361”

七（1）班 江佳恺 指导老师：张友送

“初一那孩子控球太厉害了。”我常听到走过我们班门口的初三、初二的大高个儿们说。“那孩子”指的是我们班的小个子 361，“361”是他自己取的绰号，不仅和名字谐音，还仿佛成为了某个运动品牌的代言人。

足球，是他最爱的运动，也是他最擅长的项目。361 的看家本领当数控球，估计整个初中部没人能超越他。每个周五足球选修课都是他的“show time”（表演时刻），一大帮人围追堵截，他都能轻松应对。

一次足球选修课，好戏开场了——二班的三个高手来抢球。打头阵的是二班的大崩。面对“气势汹汹”的对手，361 做向左勾球过人状，其实那只是虚晃一枪的假动作。大崩果然中计，身体向左一倾，右边便出现了一个空档。361 立马儿向右一闪，动作敏捷而连贯——谢谢配合，完美过人！

第二个上来堵截的是小毛。他有股子愣劲儿，二话不说，一个铲球动作就直冲过来。这要换做是别人，就算不丢球，也得心里一惊。可是 361 临危不乱，一个急转身，小毛的飞铲落了空，连 361 的衣服边儿都没蹭着。旁边的人这时全都看傻了，361 那控球力真不是吹的！

第三波冲上来的是伟森，他的动作相当敏捷。361 稍一愣神，差点儿丢了球。但是，361 很快就稳住了阵脚，迅速左右盘带，依然掌握着控球权。但是伟森并不放弃，想勾球。361 也有应对之法。他两臂自然张开保持住身体的平衡，在快速跑动的同时突然向后拖球，伟森还没反应过来，361 又突然向右躲闪转身，轻盈地甩开了伟森的堵截。后面的对手，自然也被 361 轻易突破了。361 最后使出了看家本领——圆月弯刀，将球射进了球门，场边爆发出一片喝彩，真是绝了！

这就是我的同学，我的好友——控球天才 361.

老师的话：文章入题简洁，内容紧凑，语言风格契合文章内容，叙述和感想有机结合。小作者围绕一次足球赛场的三波“围剿与反围剿”，记叙了 361 同学控球成功突围的经过，将 361 同学超强的控球能力展现得淋漓尽致。



我的偶像

七（1）班 单泽佳 指导老师：张友送

小时候，每当你因为我没有完成作业而发怒，因为我把堂妹惹哭而惩罚我的时候，我总会幻想你是我姑姑、是我小姨、是我老师……可你偏偏是我的妈妈。

你逼着我去旅游，去那些你觉得特别有意义的地方，比如干燥火热的新疆。你总有你的理由——开阔眼界。我也知道，那里的确有金色的胡杨林，红色的雅丹地貌，绿色的天池和五彩的壁画。但那时也有我不习惯的食物，还有干燥的空气和可怕的过敏反应。你说，这也是一种磨练，我说，我想回家……我害怕爱旅游的你。我还害怕每天让我读一本书的你，害怕非要占用我的课余时间带我去美术馆的你，还有当我遇到困难时告诉我“自己解决”的你。

可是，在一节地理课上，我对你的害怕渐渐变成了钦佩和感激。你知道吗，当我发现我在所有地形上都走过一遍时有多自豪吗？听着老师对各种地形的描述，看着大屏幕播放的幻灯，我眼前一亮一亮的。“这是塔里木盆地。”老师指着大屏幕说。哦，那时呀，我去过，是你非要带着我去的！虽然那次去新疆，我在途中的感受是苦涩的，但回家之后，看着照片还有带回来的纪念品，却有一种回甘。这次旅行带给我许多前所未有的体验，还有新鲜的知识，像你所说的那样，开阔了眼界。

因为你的坚持，我爱上了阅读；因为你的韧劲儿，我也爱上了美术。还因为你的理智，我敢于直面困难。我不再羡慕同学们有会织毛衣的妈妈、会开车的妈妈、会跟孩子一起玩的妈妈了。我也不再羡慕同学们的妈妈同意她们用大把的时间去追星了。因为有你，我终于从旅游、读书、画画儿中找到与追星一样多的乐趣。

在这个偶像易碎的时代，我很庆幸，身边有你，真好！

老师的话：文章重点突出，有详有略，心理活动描写细腻。小作者虽然没有直接声明妈妈就是自己崇拜的偶像，但字里行间洋溢着对妈妈的尊敬钦佩之情。文章独特之处在于运用第二人称，采用先抑后扬、前后对比的手法，通过“我”对妈妈由“害怕”到“有你真好”的态度转变，写出妈妈令自己崇拜的特点——引导孩子读万卷书行万里路，注重培养孩子的意志品质，而且持之以恒。