

打羽毛球

一（1）班 姚皓源 指导老师：张述珍

在暖暖的阳光中迎来了假期的最后一天。勤劳的“围裙妈妈”准备了香喷喷的早餐，吃过早餐，我将继续参加羽毛球寒假班的训练。在羽毛球训练班，我结识了新的朋友，他的名字叫陆羽佳，他是二年级的哥哥了！我们做好了准备运动就马上投入训练。今天学习了“颠球”和“接球”，高教练认真地纠正我的姿势，在无数次的握拍、挥拍中，我认真地学习，两个小时下来，虽然累，但是开心！下课后教练组织小朋友们参与趣味运动，好玩极了！我运动，我坚持，我健康！

老师的话：小作者能长期坚持一项运动很不容易，文章字里行间都透露出作者因为运动而快乐着，继续坚持下去你会有更多意想不到的收获！

春游

一（1）班 刘耀阳 指导老师：张述珍



星期六这天我可高兴了，因为我要跟妈妈和她的同事一起去广州百万葵园踏青。

一大早我和妈妈就来到了单位，两辆汽车早就在等着我们了。参加春游的人很快到齐了，我们带着兴奋的心情出发了。过了大概一小时左右，我们就来到了百万葵园，门口人山人海，热闹极了。我们跟着导游姐姐入园一看，里面是一片花海，五颜六色的花应有尽有。我拉着妈妈给我拍照，这拍一张，那拍一张，快活得像只小鸟。时间过得真快，一眨眼，旅游就要结束了，我带着依依不舍的心情回家了。

老师的话：小作者用简单又不失生动的几句话把游览百万葵园美景的激动心情刻画得淋漓尽致。

煮面条

一（1）班 黄熙林 指导老师：张述珍

今天是周六，早上我突然心血来潮想吃面条。妈妈说今天得让我自己动手做。按照妈妈交代的步骤，我开始行动了。我先把锅洗干净，放进去一些干净的水。等锅里的水烧开，就把面条放进去，再用筷子慢慢把面条打散，散了之后还不能盛起来！妈妈说要再多煮一会儿，等到面条软了，才是熟透。煮了大概七、八分钟，面条就好了，我把面条捞起用碗盛好，再放进调料。我迫不及待地尝了一口，啊，味道好极了！

老师的话：小作者流畅地写出了第一次煮面条的过程和快乐心情，因劳动带来的成就感油然而生，生活就是如此——需要不断地实践和思考！

我的妹妹

一（1）班 刘梓宜 指导老师：张述珍

我的妹妹叫小雪，已经一岁多了。她那圆圆的小脸粉嘟嘟的，小手白白嫩嫩的，两条腿就像莲藕一样，一节节的，身上肉嘟嘟的，真可爱！妹妹很喜欢听音乐，她最喜欢的歌曲要数《小手拍拍》了，每当这首音乐响起，妹妹就会不停的拍手，非常高兴。有一次，妹妹正趴在我身上玩。突然我感觉到大腿非常痛，我大叫了一声，把妹妹也吓哭了，原来是妹妹把我的大腿咬伤了，我忍不住的大哭起来，妈妈连忙跑过来，弄清楚怎么回事后，妈妈批评了妹妹，叫妹妹以后不能再咬人了。妹妹只管哭，她好像没听明白妈妈说什么。妈妈告诉我，妹妹还小，不懂事，长大就不会咬人了。虽然妹妹有时候会打我，咬我，还会摔坏我的玩具，但我还是很爱妹妹，我要让着妹妹，保护妹妹。

老师的话：小作者用生动活泼的语言描写出了妹妹的可爱，同时也写出了姐姐对妹妹深深的爱！

母亲节

一（1）班 陈夏雨 指导老师：张述珍



你知道母亲节是什么时候吗？让我告诉你吧！五月份的第二个星期天就是母亲节。今天就是母亲节，上午十点半妈妈送我去东汇城学魔方。中午一回到家里，就见到表姐、表哥、表弟都在我家里玩，还有大姑和姑丈也来了。看来大家是回来给奶奶过母亲节来了，看着儿孙都回来了，奶奶很开心，我也很开心！祝奶奶和妈妈母亲节快乐！

老师的话：小作者能将学过的句式用在文章中，这是你最大的优点，但内容多为线条式勾勒，缺乏具体的细描。学语文的目的就是为了写作，你做到了，继续努力！

星期六的早晨

一（1）班 李文博 指导老师：张述珍

今天虽然是周六，可我仍起的很早，那是因为我住在学校住宿养成了早睡早起的好习惯。我整理好床铺，就去洗漱。我刚刚走出洗手间，就看见爸爸正在厨房忙着做早餐，我赶紧搬一张小凳子和爸爸一起做面条。很快，面条就出锅了。我捧着爸爸盛好的一碗面，来到餐桌边，小心地把面条放在桌上，又返回厨房把妈妈和姐姐的面条也都拿到桌子上。做好了这些，我就站在客厅大声呼喊：“妈妈、姐姐，吃面条了！”姐姐、妈妈都夸奖说我是家里的小帮手，我很开心！

老师的话：小作者真是懂事的孩子，知道自己长大了，要做爸爸妈妈的好帮手，简单的语言表达出对家人深深的爱。

卖报纸

一（1）班 王奕霏 指导老师：张述珍

星期天的早上，我跟妈妈一起去卖报纸。我们来到了挂绿广场，报道登记之后在工作人员那里领了 30 份《南方都市报》，戴上红帽子，小钱包，开始去卖报纸咯！“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家……”我兴致勃勃地一边走一边唱，看到有路过的叔叔阿姨、哥哥姐姐，就我连忙走上前问：“您好！要不要买份报纸呀，2 块钱一份。”他们有些人很乐意的买了，但也有人说不需要的，我很快就卖完了那些报纸，我数了数，今天一共卖了 60 元钱。我去交了卖报纸的钱，领了《纪念证书》，最后大家一起合影留念。我听妈妈说这是一个公益活动，卖报纸的钱会捐献到敬老院去。今天真是难忘的一天。

老师的话：小作者热心公益的精神让人不得不竖起大拇指，既能丰富自己又能帮助他人，多么有意义的事情啊！

小狗多多

一（1）班 梁琳悦 指导老师：张述珍



你听过《唐老伯有个小农场》这首歌吗？今天我给大家介绍一只可爱的小狗，它住在我舅舅家的农场里。这只小狗浑身上下都长着黄色的毛，我给它取了个名字叫多多。我可喜欢它了，每到周末，我都会去农场和多多玩，顺便买些火腿肠给它吃。每次我一到农场，多多便会飞快地跑到我身边“汪汪”直叫。现在它可是我最好的朋友。

我爱小狗多多。

老师的话：小作者热爱生活，热爱动物，充满爱心。生动的语句中作者对“多多”的喜爱跃然纸上。

愉快的星期六

一（1）班 曹苏铭 指导老师：张述珍

星期六的早晨，爸爸，妈妈做好早餐后去上班了。我自己一个人在家，起床吃过早餐后计划去朋友家玩。

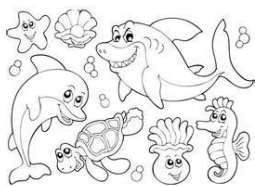
今天的天气特别好，春回大地，万里无云。不一会儿我就到了他家门前。哪知他早已在门口等候。他把玩具全部放到了客厅，我们先玩一会飞机，又玩遥控汽车，再玩乐高……我们一个一个摆弄，玩得不亦乐乎。时间过得真快，很快到了午餐时间我得回家去了。刚走进家门，准备找点吃的。突然，门口传来敲门声，同时，也传来叫喊声：“铭铭，铭铭……”我没有出声静静地听了一会，才松了一口气，原来是美姐带着我的好朋友俊俊突然光临我家做客。我高兴地为他们开门并倒水给他们喝，因为很久没有见面我和俊俊都格外的兴奋。美姐说想邀请我出去烧烤，但是，我不能马上答应，因为，没有经过爸爸妈妈的同意不能去。如果，我就这样去烧烤了，爸爸妈妈回来找不到我肯定会急的，怎么办呢？正在这时爸爸回来了，跟爸爸说明活动后，爸爸同意了我刘锦俊一起烧烤的请求，我心里特别开心。然后，

我愉快地去烧烤了！

老师的话：小作者是个懂得自我保护的孩子，就算独自在家也把自己的生活安排得井井有条，用心去接受每一天吧！相信你的生活会越来越精彩。

珠海海洋王国

一（1）班 周炜耀 指导老师：张述珍



一月三十日，我和爸爸妈妈、妹妹一起去珠海海洋王国玩。我们最先看的是海狮，海狮的身体很笨重，可游在水里快极了。之后我们去了企鹅馆，小企鹅摆动着胖胖的身子可爱极了。我们还去了北极熊馆，北极熊馆可真冷啊！那么多海洋动物里，我印象较深的有鲸鲨和白鲸。以前我认为海豚算是很聪明的海洋动物了。但是自从我看了“白鲸剧场”，让我认识到，白鲸也是很聪明的。晚上八点半，我们还观看了烟花表演。烟花这边放，那边放，看的我眼睛都花了。伴随着音乐，喷泉开始跳舞了。我看完表演就回酒店休息了。这次的珠海海洋王国之旅，我玩得很开心也增长了许多知识。

老师的话：小作者将珠海海洋王国之旅描写得十分细腻，作者也尝试着使用一些修辞手法使文章显得更生动传神，让人印象深刻。

看电影

一（1）班 麦惟钧 指导老师：张述珍

今天傍晚，爸爸妈妈带我去万达影城，观看了《疯狂动物城》这部卡通电影。

我很喜欢这部电影。电影内容讲述了：兔子警察来到了美丽热闹的动物城，刚开始大家都瞧不起他。后来在动物城遇到了危险时，兔子警察在困难重重的情况下通过自己的努力，不怕困难，坚持到底，最终和大家齐心协力战胜了坏人，保护了动物城的安全，成为了大家心目中的英雄。

通过这部电影，我学习到了兔子警察不怕困难、坚持到底的精神。在以后的学习和生活中遇到困难，我也要坚持到底，不会放弃，成为一名优秀的小学生。

老师的话：“坚持就是胜利！”小作者学习他人的优点的精神很可贵，相信经过努力你会越来越优秀。

公公过生日

一（1）班 韩雅芝 指导老师：张述珍

三月十一日那天是我公公的生日。妈妈带着弟弟和姨妈一起来到学校，接我放学去外婆家。坐在车上，我和弟弟一路叽叽喳喳地说个不停，就像两只快乐的小鸟。到了外婆家门口，香喷喷的菜香扑鼻而来。我一看，原来外婆已经在做菜了。等了一会儿，外婆就做出了满满

一桌菜，我们一大家子人一起有说有笑地吃着饭。等到九点钟，公公开始切蛋糕了，我们大家一起为他唱了一首生日歌，祝福公公生日快乐、身体健康！最后我们照了一张全家福。一家人在一起的感觉真好，那天我特别开心！

老师的话：文章虽以“公公”过生日为题，井井有条地叙述了当天的情景，其实也深深的体现出小作者喜欢一家人其乐融融的和谐氛围。

美丽的二龙山

一（1）班 张越翔 指导老师：张述珍

“五一”节，天气很好，爸爸、妈妈带我和妹妹去二龙山玩。

二龙山位于增城区小楼镇二龙村。汽车驶出市区后，看不见熙攘的人群，听不到嘈杂的汽鸣声，只有田间的庄稼人已经开始了辛勤地劳作，树上的鸟儿正用欢快的歌声为他们鼓劲呢。到了那里我们就开始登山了，石阶依山而建，虽不陡峭，也不平缓，曲曲折折，途中有许多小亭和长椅。看着美景我没有喊累，一口气就爬到了山顶。山顶上有一个大大的水池，池子里有青青的水草，小鱼在水中游来游去。二龙山真美丽！

老师的话：小作者将出游途中的景物描写的生动细致，爬山不仅是欣赏风景，更是对意志的考验，相信坚持到最后才会收获成功！

少小离家

一（1）班 何明凝 指导老师：张述珍



一年级下学期，我转学到了豪园学校住宿，一周才回家一次。第一周回来爸爸、妈妈问我：“明明在学校学习跟得上吗？住宿喜欢吗？”

我回答：“还好！”

外公、外婆问我：“明明在学校饭好吃吗？吃得饱吗？”

我回答：“还可以！”

姑妈、舅舅问我：“明明学校漂亮吗？交到新朋友吗？”

我回答：“漂亮呀，有交到朋友。”

我对学校的一切都很新鲜。老师经常表扬我，我很高兴。宿舍里老师和小伙伴也很照顾我。小伙伴晚自习后回到宿舍，我们会一起聊聊当天的趣事、玩玩游戏。老师教会我用花洒站着洗澡和洗头发。而之前在家我可是最怕洗头了，因为水很容易跑进眼睛里。

有一晚老师很忙没时间顾及我，因为老师还有很多小伙伴们要照顾。当时我自己就先动手洗了，洗头时洗着洗着水果然跑到眼睛里了，真是太难受了！当时我很想大声哭，可我想到爸爸、妈妈都不在身边大声哭他们也听不到。外面的小伙伴们也帮不了我，因为她们和我一样大。我强忍着不舒服把头洗完了。我知道：少小离家的我要学会自己的事情自己做。

我相信：通过努力，我会慢慢变得更坚强。

老师的话：小作者文章文思敏捷，字里行间流露出的生活感悟，让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

派潭之旅

一（1）班 汤赐君 指导老师：张述珍



假日里，妈妈带我去派潭。那里有一条清清的河，一条美丽的小船在水中漂荡，酷爱游泳的我飞奔到河边，一头就扎进了水里，像一条小鱼欢快地在水里游来游去，快活极了。接着我们在树荫下吃起了中餐，中餐都是妈妈早上起床亲手给我们做的便当。吃饱了饭，我和妹妹就在岸边四处玩。忽然，我们发现了一个好大的洞穴。我决定用“诱饵”来试探里面有没有动物，我把一根香蕉放在洞口上，过了一会儿，真的有东西出来了，原来是一只青蛙。我把它抓住了，小青蛙在我的手上挣扎，应该是在害怕我会伤害它吧！我把它放进了河里，它在水里开心的游着，好像在对我说：“谢谢你，你是我的好朋友！”

老师的话：小作者善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间，也能使用一些简单的修辞，让文章显得更生动有趣。小作者热爱小动物的精神令人感动。

我爱轮滑

一（1）班 缪云帆 指导老师：张述珍

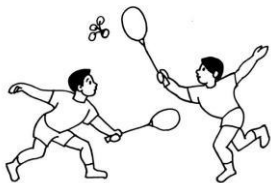
平时我最喜欢的运动就是轮滑，一有时间我就会拿出我的装备练一练。

周六晚上，我和妈妈去散步，出去的时候我穿上了自己的轮滑鞋，一路滑行，感觉自己像极了装上风火轮的哪吒。在会所前的广场上，我遇见两个小哥哥也在那里玩轮滑，我们三个人举行了一场轮滑比赛。在比赛时因为我滑行速度太快，加上地面有积水，我重重地摔了一跤。掀起裤腿一看膝盖和小腿有几处淤青，裤子也都湿了，真疼啊！当时我真想放弃比赛，但是想到妈妈经常教我做任何事情都不能轻言放弃，于是我坚持完成了比赛。虽然最后我没有拿到第一，但是妈妈说我是她的骄傲！

老师的话：小作者语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

打羽毛球

一（1）班 黄钺 指导老师：张述珍



周日上午天气很好，妈妈在家做家务，我和弟弟完成作业后，爸爸带我们出去玩。爸爸带着我和弟弟来到豪园球场，进行一场羽毛球比赛。我们每人一个球拍，爸爸一个人打，我和弟弟两人接招。其实我俩以前不会打羽毛球，爸爸最近才教会我们打羽毛球。现在我不但会发球，还能来回打几个回合呢！我们打着打着，见到了几个同学走过来了。他们也会打羽毛球，我们邀请他们加入我们的队伍。不一会儿我就出了一身汗，手臂也酸软无力了。打羽毛球很累，但却能锻炼一个人的反应能力，增强体

质。我会继续坚持下去！

老师的话：文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

哈尔滨看雪

一（1）班 罗芯言 指导老师：张述珍



第一板报网
BANBAO.TEEN.COM

寒假的时候我们去了哈尔滨看雪，刚下飞机我的头发就被冻得结冰了。

我们开始了愉快的玩雪之旅。第一天我买了个夹雪球的夹子和哥哥玩起了打雪仗。哥哥夹了个雪球向我扔过来，被我机智地躲开了。然后，我也夹了个雪球朝他身上扔去，看到雪球在他身上开花，我高兴得跳起来。我们还去看了冰雕，在那里我们玩了冰滑梯。

第二天我们去了雪乡，我们去玩了马拉车，穿越雪地，还玩了雪地摩托车，很刺激。最后我们去了滑雪场滑雪。滑雪的时候，我还摔了一跤。不过，胆小的妈妈比我们滑得还要慢。最后我们坐缆车上了山顶，眼底全是白茫茫的一片，大雪好像给万物都盖上了一张雪白的被子，真是太美了！

时间过得很快，转眼就到了回家的时刻了，就这样我们结束了愉快的旅程！

老师的话：文章能通过清新有趣的语言，描写了在哈尔滨看雪的趣事。字里行间充满童真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

去舅舅家

一（1）班 蔡亦然 指导老师：张述珍



假期的一天早上，妈妈告诉我一个好消息，今天中午吃过午饭后去舅舅家里玩。一听到这消息，我兴奋得跳了起来。

出发前我换上了一件漂亮的衣服，梳了梳头发，带上一箱猕猴桃，向着舅舅家前进，一路上畅通无阻，我一边哼着小曲儿，一边欣赏着窗外美丽的景色，不知不觉中就来到了舅舅家的小区门口。我带上礼物向舅舅家飞奔而去，一进门我有礼貌地向大家问了好。突然，我闻到一股扑鼻的香味，走近一看，原来是舅舅早已准备好了一桌丰盛的晚餐，桌上有一只只的大螃蟹好像也向我们招手呢，还有一条好大的清蒸鲈鱼，一碗酱爆河虾，香喷喷的乳鸭等等，形形色色的菜看得我眼花缭乱。我迫不及待地爬上桌抓起一只螃蟹便美滋滋地吃了起来，而爸爸和外公正喝着葡萄酒，妈妈和舅妈也聊起家常来，一家人其乐融融。

吃过晚饭，我们和舅舅他们一家告别，依依不舍地回家了。

老师的话：小作者文中的描述那么有趣，家人最幸福的事当属一家团圆，小作者从文章开始就那么开心，到舅舅家之后这种幸福感更是一览无余，深深打动了读者。

愉快的假期

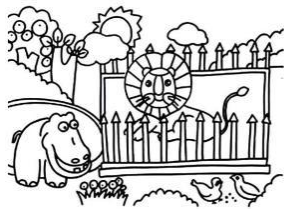
一（1）班 阮世捷 指导老师：张述珍

五一假期，爸爸妈妈要出去参加单位的培训，我们姐弟几个要呆在舅舅的公司。爸爸临走之前告诉我们，办公室外面正在装修，我们只能在宿舍区域里玩。爸爸妈妈走了之后，我们和表哥还有公司里的小朋友们一起玩“寻宝”游戏。我们睁大眼睛在宿舍楼上的各个角落寻觅，希望能有更多的收获。最后，大姐寻找到的“宝藏”最多。时间过得真快啊！我们还没玩够就要吃午饭了。吃过午饭，正想继续上午的寻宝之旅，忽然想起爸爸妈妈走之前告诉过我们，他们出差回来之前我们要把作业完成，否则下次不能再来舅舅公司玩了。我们就只好乖乖地写作业去了。

老师的话：文章按事情发展的顺序，记叙了假期里在舅舅公司玩耍的事，语言比较流畅，但是缺少一些细节描写，文章不够生动有趣。

动物园游记

一（1）班 钟妮娜 指导老师：张述珍



上周三，学校组织我们一年级同学去动物园参观。

乘坐两小时大巴车，我们就来到了动物园。到了那里我们先去海洋馆看动物表演，有海狮顶球、海豚跳舞，最有趣是白鲸与驯兽师合作给我们带来的水上芭蕾了，那曼妙的舞姿，博得现场观众的阵阵掌声。

接着我们又去观看了许多动物，有狮子、老虎、小熊猫、大象等各种野生动物。我最喜欢的动物要数小熊猫了，它在假山上懒懒地睡大觉，那慵懶的样子特别可爱。

下午两点多，我们要回校了。我依依不舍地离开了。

老师的话：小作者将动物园的动物描写得传神逼真，景随情生，情景交融。并扎根于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

难忘的一天

一（1）班 严安泽 指导老师：张述珍

星期天，我、妈妈和姐姐去东湖花园玩。到了那里我们先去饱饱的吃了一餐，接着我们去玩游戏，这可是我最喜欢的休闲项目了。到了那里，我和姐姐换了硬币就马上跑去玩了。一开始我和姐姐比赛投篮，在投篮的过程中，我和姐姐你追我赶一直在比拼谁投得多。结果，姐姐以绝对优势胜利了。接着我和姐姐玩了舞立方，我们与三个姐姐进行比赛。刚开始我以为我们会输，结果，我们竟然胜利了，对手还是三个读初中的姐姐，我太激动了！

这个周末真让我难忘开心，好想时间永远停留在那天！

老师的话：小作者将文章写得生动具体，可见你是个生活的有心人。文章来源于生活，因此语言虽然简单，但却真实有趣，写得入情入理。

公园植树

一（1）班 吴宇航 指导老师：张述珍



今天的阳光格外灿烂，照在脸上让人睁不开眼睛。昨晚妈妈说今天要带我去公园植树，我一晚上都没怎么睡踏实，生怕起床晚了妈妈不肯带我去。到了公园，我走了一圈，一朵花也没看着，于是问妈妈：“妈妈，公园里为什么没有花呀？”妈妈微笑着回答：“这是一个新建的公园，里面植物还不够多，所以今天我带你过来植树呀！现在没有花，我们大家都来种，以后就会有很多很多的花啦！”到听了妈妈的话我很高兴，兴致勃勃地挖起了树坑。一个树坑挖好了，我把树苗小心地放了进去，妈妈拿起铁锹填土，很快一颗小树就栽好了。

不知道几年之后公园里会不会有向日葵呢？

老师的话：小作者通过描写与妈妈的对话写出了妈妈对环境的热爱，如果人人都动手栽一棵树，我们的地球将变成绿洲。文章含蓄的结尾耐人寻味。

小松鼠家着火了

一（1）班 程淑敏 指导老师：张述珍

小白兔下正在路上散步，小松鼠急急忙忙地向她走来，小白兔问：“小松鼠，怎么啦？有什么事吗？”“小白兔，我家着火了，这可怎么办啊？”小松鼠急得团团转。小白兔听了他的话，飞快地往小松鼠家跑去，一边跑一边喊：“小松鼠家着火啦，大家快来救火啊！”

森林里的动物听到后，都走出家门，来到小松鼠家帮他灭火。很快，火被扑灭了！

小松鼠感动极了，说：“谢谢大家，要不是你们，我的家就没了！”小白兔说：“不用客气，我们是好朋友！”其他动物也齐声说：“对啊，我们是好朋友！”

老师的话：小作者巧妙地运用拟人手法，以童话故事的形式使文中动物具备了人的行为特征、人的思想情感，充满了艺术魅力。

逛商场

一（1）班 郭浩源 指导老师：张述珍

今天是一个非常愉快的星期天，天气晴朗，阳光明媚，空气清新。小鸟成群地在天空中自由翱翔着，还有一些小鸟站在树枝上，叽叽喳喳地叫着，好像心情非常开心。我今天也非常兴奋。因为今天我要和爷爷一起去逛商场。

商场里的玩具琳琅满目，有拼图汽车和拼图飞机、有精美的贴画、有很好玩的变形金刚、还有很多我连名字也叫不出来的玩具。这些玩具看得我眼花缭乱，我要是可以把那些玩具全部买回去该多好啊！后来爷爷给我买了两个车子和一把枪，又买了电池给我。买完玩具我们就高高兴兴上车回家去了。

老师的话：小作者文章开篇用了很多的环境描写将自己逛商场的激动心情绘声绘色地描述了出来，如果能将买玩具时的一些语言、神态进行描写，文章将更加生动。

爱护环境从小事做起

一（1）班 胡植敏 指导老师：张述珍



春天来了，春回大地，鸟语花香。在一个阳光明媚的日子里，小天和小云相约去公园玩。公园里的花开了，草绿了，小树们都长高了。他们在公园，你追我赶玩得好开心。玩了一会儿，他们玩累了，就吃起了东西。他们一边走一边吃，小云吃完东西把垃圾丢进了垃圾桶。而小天却随手一甩，把垃圾扔到了地上。小云看见了，对小天说：“你这样做不对，垃圾要扔进垃圾桶。爱护环境得从小事做起。”小天连忙把垃圾捡了起来，扔进了垃圾桶。

老师的话：这是一篇看图写话，事件虽小，具有一定的普遍性，小作者能抓住文章主旨来表达感情。但情节变化平淡无奇，缺乏新意。

学校生活

一（1）班 黎俊贤 指导老师：张述珍



我在学校的生活像一颗糖，甜甜的带给我许多快乐。语文课让我认识了许多字、阅读了很多的课文。数学课我和数字成了好朋友。每当我得到老师奖励的“笑脸”，我就会把它贴在课本上。英语课我学了很多英语知识，现在我可以简单的英语和老师对话了哦！下课了，我和同学们一起去参加课外活动，有的玩滑滑梯、跳跳球，有的跳绳，有的踢足球……愉快的笑声飘荡在校园里。

我的学校生活丰富多彩，我爱我的学校。

老师的话：小作者通过对课堂及课外生活的简单叙述，可以看出小作者的学校生活十分愉悦，也充分表达出小作者对学校的喜爱！

泡温泉

一（1）班 姚南舟 指导老师：张述珍

星期六，我和妈妈早早就起床了，因为今天我们要和妈妈的同事一起泡温泉。

吃完早餐，我们一行六人就往派潭镇三英温泉酒店出发了。我在车上睡着了，一觉醒来都到了三英温泉酒店了。这个酒店可漂亮呀！到处都是各种风景树，绿化带里开着各色的鲜花。妈妈说，这里70多个温泉池。我试着数了数，一会儿就乱了，根本数不过来。我看见了白色的牛奶池，满满一池牛奶，得用多少牛奶才能装满呀！我来到柚子池边，看见我最喜欢的柚子在池里飘来飘去，我好想捡起来吃个够。接着我来到小鱼池，小鱼在热水中游来游去，好可爱。随后妈妈和阿姨们又去汗蒸，我就一边泡温泉一边等着她们出来！

今天我玩得很开心！

老师的话：文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。小作者能用心感受和体味

生活，愿你能写出更加感人的好文章。

我是小馋猫

一（1）班 钟健朗 指导老师：张述珍

妈妈叫我小馋猫！每天放学回家，妈妈在厨房忙，我就先来一顿水果餐。晚饭后，趁着做作业的空隙，我总是要妈妈给点零食作为奖励。差不多每晚我都有宵夜吃，木瓜炖奶、榨玉米汁、炖鸡蛋……总之，我是揉着肚子进入梦乡的！梦里，我还常常梦见吃美味的食物，这就是我，一个贪吃的小馋猫。

老师的话：文章语言诙谐有趣，开头与结尾的呼应巧妙，本文篇幅虽短，但内容生动具体，语言朴实，通俗易懂，字里行间跳动着的童心，使文章也有了生命力。

蘑菇伞

一（1）班 黄锴 指导老师：张述珍

有一只可爱的小白兔，她叫雪雪。有一天，雪雪去森林里面玩。忽然，天空雷声大作，下起雨来了。雪雪很着急，心想：这可怎么办呢？万一淋湿了衣服会感冒的呀！她看见大树旁边有一朵大蘑菇，想出办法来了。她把蘑菇摘下来，顶在头上。蘑菇就变成了一把漂亮的小花伞。小白兔撑着蘑菇伞回到了家。妈妈看见雪雪回来了，奇怪地问：“雪雪，雨这么大你怎么回来的呢？”雪雪把经过告诉了妈妈，妈妈微笑着点点头说：“遇到事情知道动脑筋，想办法，雪雪真棒！”

老师的话：文章语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象。小作者语言表达能力较强，希望你能多积累以写出更多更好的文章！

书中的世界

一（2）班 姚柒蓝 指导老师：孙继静



妈妈说：“书里面有许多丰富的知识，书里面的世界就像大海，包含着许多陌生又无比熟悉的东西。”我喜欢学习和看书，书架上放满了各种各样的书，有《十万个为什么》、《脑筋急转弯》、《百问百答》等。各种书都有不一样的知识可以学习，比如：《十万个为什么》告诉我人为什么会流泪；《百问百答》告诉我文字是怎样产生的……书中的世界，充满着各种有趣和新鲜的事物，我想沉浸在书海里，让自己成为一个有知识、有文化的好孩子。

老师的话：小作者爱看书，是一位热爱阅读的孩子。“书籍是人类进步的阶梯”，小作者不仅从书中了解到许多知识，还学以致用，真了不起。

愉快的周末

一（2）班 石伟曦 指导老师：孙继静

周六早上，爸爸送我去 SK 补习班上课。下课后，我们去了表姑家，和两个表弟玩得可开心了。下午，爸爸和我去电影院看《疯狂动物城》，来看电影的人实在太多了，几乎把电影院里的位置都坐满。这部动画片真精彩，我被里面小动物的善良深深吸引了，希望以后能经常观看有趣的影片。

老师的话：小作者在假期里既学习，又娱乐，把自己的休息时间安排的充实而有趣。电影能带给人欢乐，也让人思考，小作者体会到影片里小动物的善良，收获很大哦！

回老家

一（2）班 黄一仕 指导老师：孙继静



过春节的时候，我们全家人一起坐大巴车回湖南老家。一路上很开心，车上有上下铺的小床，真有趣。老家真冷啊！一吃完饭，我就赶紧上床睡觉。不知不觉天亮了，太阳公公升得很高很高，暖和极了。我和妈妈去田地里拔萝卜，我一边唱儿歌《拔萝卜》，一边用力拔，一句没唱完，萝卜就拔出来两个……这次回老家真开心！

老师的话：春节是一家团圆的日子，小作者从旅途开始就那么开心，到家之后更是觉得处处新奇。看到文中的描述那么有趣，老师都想和小作者一起在田里拔萝卜呢！

春节乐事

一（2）班 黎珩辰 指导老师：孙继静

盼呀盼，春节终于到了。我们回到了老家，还带了两只可爱的小猫咪呢！

这个春节，我觉得最开心的事就是和表姐一家人去喝茶，看电影。看了《美人鱼》这部电影后，我觉得十分感动。从故事中我明白了金钱并不重要，保护环境才是最重要的。因为地球是我们的母亲，有地球我们才有家，所以我们要保护母亲，保护地球。

老师的话：春节是团圆的节日，小作者在春节里不仅和家人一起出行，还看了电影《美人鱼》，懂得了保护环境，保护地球妈妈，真是一位有爱心的孩子。

爬山

一（2）班 陈熙盈 指导老师：孙继静

今天下午，天气很好，我和妈妈去了蕉石岭爬山，那边的景色很美。

刚开始爬山，我兴致很高，一路蹦蹦跳跳，可是爬到一半就觉得很累了，正当我想放弃的时候，妈妈告诉我：“做事情不能半途而废，要坚持到底。”我觉得很有道理，于是就坚持爬到了山顶。

山顶的景色真美。我兴奋极了，以后一定还要爬不同的山，锻炼自己。

老师的话：小作者将爬山的过程描写的生动细致，爬山不仅是欣赏风景，更是对意志的考验，这次的经历让小作者更加坚强，以后遇到事情一定会坚持到底。

有趣的滑轮

一（2）班 修梓颖 指导老师：孙继静



星期天，我和妹妹在家里的小区玩滑轮，滑轮是我最喜欢的运动。妹妹比我小，但玩起滑轮也很棒，我们还提意举办一场接力赛，我们转了一圈又一圈，玩得满身大汗。妈妈还准备了水和美味的水果，让我们休息的时候食用。我们玩得很开心。

滑轮不仅是一项锻炼身体的运动，而且充满趣味性，我会坚持每周练习滑轮，让自己有一个健康的体魄。

老师的话：生命在于运动，小作者喜欢运动，不仅带着妹妹一起在小区里玩滑轮，还领悟到健康体魄的重要性。文章简洁质朴，充满生活气息。

愉快的周末

一（2）班 李承奕 指导老师：孙继静

周日上午，我和妈妈一同来到挂绿广场参加“小鬼当家”社会公益活动，这次活动的主题是卖报纸。到广场后我领了十份报纸，接着就开始叫卖：“卖报纸啦！大家买份报纸吧！两元一份。”很快，十份报纸就卖完了。我还帮助其他同学卖了三份报纸呢！我把卖报纸的钱交给了活动主办方，获得了一张纪念证书。这次的社会实践活动真有趣，既锻炼了我的胆量，又让我体验到了赚钱的辛苦。我会继续参加这样的社会公益实践活动。

老师的话：周末小作者的生活真丰富，而且十分有教育意义。通过上街卖报纸，让你懂得了赚钱的不易，体会了父母工作的辛苦，使你变得大胆开朗，这样的你更棒了！

春天的田野

一（2）班 姚俊轩 指导老师：孙继静

周六的天气真好，万里无云，春风拂面。爸爸妈妈带我去奶奶家。

奶奶家有一大片菜园，我看见田地里的油菜花是一片金黄色的，春风一吹，田野里飘起一阵浓浓的菜花香。成群的蜜蜂，在油菜花上飞来飞去，久久也不离去。

春天，油菜花开了，柳树也醒了，我喜欢春天的田野。

老师的话：春天的景色真美呀！小作者的笔下流淌着不同的景色，那美丽的花朵、可爱的蜜蜂无一不让人沉醉，真希望和小作者一起畅游春天。

爱做家务的我

一（2）班 何柏瑶 指导老师：孙继静



要问我最喜欢做的事情是什么？那就是——做家务。每当我放学回家，做完作业后就会帮父母做事情。父母平时上班很辛苦，我能做一些力所能及的事情让他们轻松片刻。我会做的事情可多了，比如：洗碗、倒垃圾、打扫房间、整理物品等等，我是不是“家务小能手”呢？我会继续努力，以后帮父母做更多的家务。

老师的话：小作者自理能力极强，能帮父母做很多家务。文中用平实的语言描绘出日常生活，展现了小作者孝顺、懂事的品质。

我的压岁钱

一（2）班 程优璇 指导老师：孙继静

今年去外婆家过年一共收了 1420 元的压岁钱，其中有 20 元是外公给的，他的钱是自己做扫把去街上卖换来的，一把扫把才 10 元，外公赚钱很辛苦。我舍不得用，我要好好存起来。妈妈让我自己来保管和支配这些钱，我跟妈妈讨论后，计划用 900 元买学具，500 元买其它的。我已用了 360 元买单车，还用了 8 元买书皮。我会把花的每一笔钱记录下来。我要好好守护我的压岁钱。

老师的话：小作者从小学理财，不仅体会了长辈赚钱的不易，还学会了珍惜每一分钱，字里行间无一不流露出对长辈的爱，值得珍惜。

挂绿湖之行

一（2）班 温舒涵 指导老师：孙继静

周末，太阳公公出来了，我们一家人来到增城挂绿湖游玩。

湖面上有许多白鹭，它们的羽毛雪白雪白，好像天上的云朵。这些白鹭一会飞上天空，一会飞下湖面，有的在喝水，有的停留在水上欣赏自己的美丽倒影，还有的在眺望远方，一副沉思的模样。这些白鹭真有趣！沿着挂绿湖一路向前，一排排的树出现在两边，绿绿的叶子、长长的树枝，随风舞动。

这么美的挂绿湖，你们喜欢吗？

老师的话：小作者将增城美景之一——挂绿湖描写得十分细腻，只有仔细观察，才能将湖面上的白鹭刻画得那么生动传神。看到文中的美景，大家都想去挂绿湖一游呢！

难忘的一天

一（2）班 刘筱彤 指导老师：孙继静



今天，万里无云，春风拂面，妈妈带我到挂绿广场，心里很开心。我们走进了文一书店，书店里有许多书，我在那里静静地看了一会儿图书。不知不觉已经过去了一个小时，我和妈妈一致决定买了三本课外书，我们高高兴兴的回家。

今天是个令人难忘的日子。

老师的话：文章语言朴实，表达清楚。小作者的一天过得真有意义，在书店与书为友，吸收了许多课外知识，真是好学的孩子！

我的弟弟

一（2）班 廖可怡 指导老师：孙继静

我有一个弟弟，今年六岁，长得可爱极了，而且特别乖巧，我们相处得很好。星期六回到家，我让弟弟帮忙拿一个巧克力，一转眼巧克力就在我的面前，我撕开就吃，弟弟只是在旁边看着，我想：他那么听话，我作为姐姐，应该懂得分享。于是我分了一半给他，弟弟笑了，我也笑了，我以后一定要更加疼爱弟弟。

老师的话：小作者用简洁明了的语句表现了弟弟的乖巧和可爱。姐弟之间质朴的感情在日常生活里展现出来，懂得分享是小作者成长的体现，相信今后两人感情会更好呢！

我的堂姐

一（2）班 陈妍颖 指导老师：孙继静

我的堂姐读小学六年级，她个头很高，皮肤很白，头发短短的。她是一个害羞的人，很少和我说话。堂姐学习非常刻苦，一有空就在家学习，每次考试都是全年级第一。她除了学习，兴趣也很广泛。她喜欢古筝，每天都会练习；她还会画素描，画得非常漂亮；她还教我做蛋糕，做出来的蛋糕美味极了。我的堂姐真厉害，我喜欢她！

老师的话：小作者善于观察，用精炼的语言描写出姐姐的外表与性格。文中选取的事例很有特点，突出了堂姐的优点，也表达出小作者对堂姐的敬佩

愉快的周末

一（2）班 单圣轩 指导老师：孙继静

今天，天气晴朗，阳光明媚。我和表哥表姐骑着自行车去摘草莓。我们骑着自行车，一路上风景优美，百花齐放、百鸟争鸣，长长弯弯的绿道上有青青的

小草，绿道旁的小河多美啊！我们一路上沿着摘草莓的方向行驶，不久就到摘草莓的地方。那一望无际的红润润的草莓顿时吸引了我，大家赶紧拿上蓝子摘草莓，蜜蜂和蝴蝶围着我们飞来飞去，真有趣。

太阳下山了，我们收获了一大堆草莓，真是难忘愉快的周末。

老师的话：周末去摘草莓真是一项有趣的活动，小作者在摘草莓的路上看到那么美丽的风景，还摘到可口的草莓，真是令人难忘的一天！文章语言优美，令人向往。

莲塘春色

一（2）班 古政凯 指导老师：孙继静

周末，我们家来了几位客人。大家商量了一下决定带客人去莲塘踩自行车，还能欣赏莲塘的春天呢！我们一行来到莲塘，映入眼前的是一幅美丽的图画。园里的樱花美不胜收，有大红色、粉红色和白色等，还有叫不出名字的美丽花儿开得正艳。蜜蜂和蝴蝶“嗡嗡”地跳着优美的舞蹈，小鸟“叽叽喳喳”地唱着动人的歌，小河“哗哗”的伴奏着，真是一场动听的春天音乐会。莲塘的春色真美呀！

老师的话：文章语句优美，描写生动。春天在小作者眼中是美丽的画，是动听的音乐会。鲜艳的花朵，可爱的小鸟，勤劳的蜜蜂……这么美好的春天，大家都想去看一看呢！

包饺子

一（2）班 钟雨芯 指导老师：孙继静



周末，我和好朋友淇淇姐姐一起包饺子，我们每一次都玩得特别开心。这次我们包了两种饺子，分别是玉米饺和韭菜饺，不过我只喜欢玉米饺，不喜欢韭菜饺。下午四点多，我们迫不及待地开始包饺子了，不一会儿两人脸上都沾上了灰面，成了“小花猫”。我们包了“小船饺”和“月亮饺”，大家一起分享这顿美味大餐。自己动手的感觉真好，以后我会做更多的事情。

老师的话：自己动手，丰衣足食。小作者从劳动中体验乐趣，和小伙伴一起感受到包饺子的快乐。文中运用比喻的修辞手法，使语言更加生动活泼。

我的周末

一（2）班 郭子滔 指导老师：孙继静

终于盼到周末了，可是妈妈和弟弟生病了，我也有点咳嗽。周六早上，妈妈一早就带着我们去石滩看医生。经过石滩体育馆门外，路边有两排整齐漂亮的樱花树，柔美的花瓣迎风舞蹈，我们决定下车拍照，妈妈说要留下美好的回忆。不知不觉到了中午，爸爸带我去万达影城观看《疯狂动物城》，故事太精彩了，我还想再看一遍呢！

希望以后爸爸妈妈能经常带我见识外面的世界，收获更多知识。

老师的话：文章层次分明，语言简练。小作者字里行间都透露出一家人的温馨和友爱，虽然大家生病了，但是看到美景依然快乐。真是幸福的一家人！



观《疯狂动物城》有感

一（2）班 汤耀东 指导老师：孙继静

星期六下午我去万达影城看了《疯狂动物城》，这部电影非常棒，让我学到了很多。电影中朱迪警官很热情，总是帮助大家，我感受到助人为乐是美好的品质，以后我会帮助有需要的人。朱迪遇到困难不逃避，它会勇敢去面对，用聪明的办法去解决各种难题。它身边的狐狸也不错，和兔警官有同样的梦想，一起努力破案，它们都很勇敢，坚持梦想，是我们学习的榜样！

老师的话：电影里的故事不仅带给人快乐，还有很多内容值得学习呢！小作者感悟到影片中动物们乐于助人的品质，遇到困难不放弃、坚持梦想的决心，真是令人称赞。

我的水珠枪

一（2）班 廖泓概 指导老师：孙继静

今天下午，爸爸妈妈给我买了一把水珠枪。枪是金黑色的，它有两个零部件。子弹是彩色的，一种大一种小，圆圆的、软软的、水汪汪的。我拿着水珠枪和爸爸妈妈对射，我一边躲避他们的子弹一边射击，不知不觉一下午就过去了。夕阳西下，我们一家人手牵手回家了。

水珠枪真有趣，谢谢爸爸妈妈送我的礼物，我爱你们。

老师的话：水珠枪不仅是小作者喜爱的玩具，还是父母对孩子爱的体现。小作者通过简洁的语言描述了和父母一起玩水珠枪的情形，文中流露出的家庭温情值得回味。

可爱的小狗

一（2）班 黄梓淳 指导老师：孙继静



嘟嘟是我家的一条狗，它全身黑黑的，好可爱！

嘟嘟三个月大时来到我家，现在已经两岁了。嘟嘟喜欢吃肉和骨头，最喜欢我摸它的头。每次回家，嘟嘟都很开心地跑过来围着我转。我会跟嘟嘟一起跑步，比赛谁跑得快。我们经常玩扔树枝游戏，我把树枝扔出去，嘟嘟就很快地把树枝叼回来，每次我们都玩得很开心！

嘟嘟是我生活中最好的伙伴，有了它，我的生活添了很多乐趣。

老师的话：文章语言生动有趣，将小狗的调皮可爱展现在我们眼前。狗是人类忠诚的伙伴，小作者字里行间无不透露出和小狗的深厚感情，值得称赞。

北京之行

一（2）班 陈嘉浩 指导老师：孙继静



假期里，我来到了做梦都想去的地方——北京。那里非常壮观，有很多名胜古迹，比如：天安门、

万里长城、故宫博物馆、颐和园……最让我印象深刻的地方是天安门，因为那里象征着我们中国的心。

希望大家都能来北京见识这里的风土人情，感受北京城的文化。北京是我们中国的首都，我爱北京！

老师的话：小作者终于美梦成真来到首都北京游玩，文中用准确平实的语言准确描绘了北京的景点，展现了小作者对祖国的热爱。

我的妹妹

一（2）班 张缘缘 指导老师：孙继静

我的妹妹叫张芳芳，她三岁了，圆圆的脸，大大的眼睛，弯弯的眉毛，小小的嘴巴，笑起来脸上还有小酒窝呢！她很可爱，但有时也会无理取闹。有几次我并没打她，也没骂她，可她却先抓我脸，再咬手，都流血了呢！不过有一次我做错事被父母骂哭了，妹妹走过来抱着我说："姐姐，不哭，不哭。"她一边奶声奶气的安慰我一边帮忙擦眼泪呢！我的妹妹就是这样调皮又可爱，让我又爱又恨。

老师的话：小作者笔下的妹妹不仅外表可爱，性格还十分调皮呢！文章中选取的事例虽然平常，但这种不经意流露出的真情才难能可贵，突出了小作者对妹妹的喜爱。

过年趣事

一（2）班 胡涵钰 指导老师：孙继静

寒假中有许多快乐的事情，比如和父母一起回老家看爷爷奶奶，去从化泡温泉、去桂林爬山及竹筏漂流等。我回老家爬了土堆，还认识了冰块呢！但是我一捏冰就碎了，冰为什么这么薄呢？后来爸爸给我买了鞭炮，我们一起放鞭炮，玩得真开心啊！过完年，父母带我去桂林，在桂林除了爬山、坐竹筏，还玩了很长很长的弯弯曲曲的滑滑梯。接着，我们去从化泡温泉，那时我跟很多小朋友一起唱歌，大家都成了好朋友呢！

寒假里有趣的事情真多，说也说不完。

老师的话：读万卷书不如行万里路，小作者在寒假中去了很多地方，这些快乐的回忆会成为童年里难忘的部分。文章描写生动有趣，语言富有感染力，令人读来感同身受。

春日

一（2）班 张瑞年 指导老师：孙继静



“清明时节雨纷纷”，四月初的清明节我们全家去扫墓。家乡空气清新、绿树成荫，还有一大片硕果累累的桑葚园，结了好多好多果实呢！这些果实真美味，我肚子都吃撑了呢！后来，我还带了五只蚕宝宝回来，每天喂它们吃桑叶，天天观察它们的生长过程，使我明白了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句话的含义。

老师的话：小作者是一位快乐天真的孩子，字里行间流露出对春天的喜爱，对蚕宝宝的关心和爱护。文章语言平实，情感真挚，凸显了小作者善良的品质。

愉快的周末

一（2）班 范桂源 指导老师：孙继静

星期六，妈妈带我去郊外钓鱼。我和妈妈一人一条钓鱼竿。我静静地坐着等鱼上钩，过了一会鱼上钩了，我很开心，慢慢往回提鱼竿，哇！我钓到一条好大的鱼。这是我第一次钓到鱼，我把鱼放进盆里，准备带回家养着。然后，我又静静地坐着等鱼上钩，鱼很快上钩了，我大声叫：“妈妈，很大的鱼，你快来！”我们一起拉鱼，这条鱼力气真大，鱼竿都拉断了。现在只有妈妈手上那条鱼竿是好的，很快就有鱼上钩了，妈妈使劲提鱼竿，噢！鱼竿又断了。我和妈妈只好打道回府。虽然这次钓鱼的时间很短，但是我很开心。

老师的话：钓鱼是一件非常有趣的事情，小作者对待事情专注有耐心，和妈妈一起共享亲子时光，度过愉快而有意义的一天。

小仓鼠

一（2）班 罗翼然 指导老师：孙继静

生日那天，爸爸说要给我一个意外的惊喜，我迫不及待地打开家门，看到爸爸送给我的礼物，不禁惊呼起来：“小仓鼠，两只可爱的小仓鼠！”这可是我一直想要的礼物。这两只小仓鼠，一只是黄色的，一只是灰色的，黄色的是哥哥，灰色的是妹妹，它们喜欢跑来跑去，最喜欢的食物是瓜子、胡萝卜，看到它们抱着胡萝卜啃的样子真是可爱极了。爸爸说：“养了小仓鼠就要好好的照顾它们。”我心里暗下决心，一定要让小仓鼠成为最幸福的宠物。

老师的话：小作者善良有爱心，对小仓鼠观察细致，描写十分传神，将小仓鼠的可爱展现的淋漓尽致。小仓鼠给小作者的童年带来了欢笑，带来了快乐。

有意义的一天

一（2）班 吴子裕 指导老师：孙继静

周六风和日丽，鸟语花香。妈妈带我去逛街，忽然远处传来动听的歌声，我觉得很好奇，走近以后，看见两位残疾人在唱歌。路上的行人被他们的歌声吸引过去，大家都掏出一颗爱心放进旁边的捐献箱里，我也拿出压岁钱献上一份爱心。此情此景，让我暗下决心，一定要努力学习，长大以后帮助更多需要帮助的人。

老师的话：善良是难能可贵的品质，小作者不仅有爱心，还乐于帮助别人，是一位值得称赞的孩子。文中事情虽小，但闪现的亮点却不容忽视，小作者一定会成为更加出色的人。

我的乌龟

一（2）班 刘哲 指导老师：孙继静



我家阳台有一个乌龟池，乌龟池里住着八只乌龟，它们好像一家人，有的大有的小，但是偶尔大乌龟会欺负小乌龟。乌龟一家很懒惰，经常一动不动地站在石头上伸出四只脚来晒太阳，有时候却很活跃，爬来爬去地在玩叠罗汉游戏。

虽然乌龟们不听话，但是我依旧很喜欢它们。希望乌龟们能快一点生出乌龟蛋，孵出小乌龟。

老师的话：小作者充满爱心，善于观察，写出了乌龟的可爱与调皮。小作者文笔简单流畅，乌龟的形象跃然纸上，让人忍不住喜欢上这些会晒太阳，会叠罗汉的乌龟们。

观影有感

一（2）班 张玥 指导老师：孙继静

今天我看了《疯狂动物城》。电影里的小兔子努力学习，赢得了毕业的机会。毕业后，它成功地当上了警察，每天都帮助别人，想让世界变得更美好。后来水獭婆婆想让小兔子帮忙找水獭公公，小兔子就到处去找，它遇到了很多困难，但是它得到了狐狸的帮助，最后终于找到了水獭公公和 14 个失踪的动物。我要向小兔子学习，不怕困难，乐于助人。

老师的话：影片里小动物们展现的品质令小作者动容。通过观看影片，小作者坚定了遇到困难迎难而上的决心，相信小作者一定会成为努力、勇敢的人。

妈妈的故乡

一（2）班 邓富元 指导老师：孙继静

妈妈的故乡在美丽的梅州兴宁，那里山清水秀，风景怡人。今年春节，爸爸带着我和妈妈去外婆家过年。除夕夜，我们一家人一起吃团圆饭，大家相互送上新年祝福，长辈们给

我们小孩子派红包，大家乐得笑哈哈。吃完晚饭，周围鞭炮声此起彼伏，小孩子一起出去放烟花、放鞭炮。我们全家在外婆家过了个开心、快乐的新春。

老师的话：有家的地方就有欢乐。小作者一去外婆家就感受到了风景美，还有亲朋好友之间的人情美。文章语言简洁，情感真挚，展现了全家人春节时快乐的心情。

聪明的小白兔

一（3）班 谭竣轩 指导老师：梁小明



星期天的上午，万里无云，小白兔雪雪到森林里去玩。突然，天空下起了倾盆大雨，小白兔急忙跑到一棵大树下躲雨。小白兔发现树下有一颗大蘑菇，心里一动，咦，为什么不把蘑菇当雨伞呢？于是，小白兔就摘下蘑菇，开开心心地顶着往家赶了。回到家，兔妈妈夸奖小白兔“孩子，你真聪明！”

老师的话：本文按照事情发展的顺序，把小白兔用蘑菇当雨伞的灵机一动展现出来了。难得的是还有天气的描写，如万里无云，倾盆大雨，把前后天气变化生动描绘出来，为事情的发展做好了铺垫。

记“熊孩子闯天下”

一（3）班 马 慧 指导老师：梁小明

今天，我参加了一个叫“熊孩子闯天下”的活动。早上，我们先去人工沙滩集合。在那里玩了一个“抢跳呼啦圈”的游戏，结果我被抓住了，被罚跑了三圈然后扭屁股。接着，老师让我们画一幅画，用来换钱或者换物质，作为午餐的经费，我是财务，管钱的。最后我们组共存了47元，我们用这些钱吃了面，还剩5元，每人拿1元回家。在万达广场吃完饭去打工，打完工奖励一块手工皂和一个镜子，还有手环。最后一站去了荔枝文化公园，玩“撕名牌”的游戏，又去高塔玩游戏叫“转身后躺”，我挑战成功了。我觉得今天的活动很好玩也很有意义，下次我还要参加。

老师的话：本文以游戏开展的顺序逐一记录了这次活动，层次分明，内容丰富，把这次活动的新鲜有趣之处体现出来了，充满童真童趣，难怪小作者还想再参加一次呢。

爱穿袜子的一家人

一（3）班 彭诗雅 指导老师：梁小明

我们一家人都爱穿袜子。我有不同颜色、不同花纹的袜子，纯棉的穿着最舒服！每天，我都穿着袜子去上学，回到家也舍不得脱。妈妈也爱穿袜子，她穿的是丝袜，薄薄的、透透的，穿起来也很舒服。爸爸穿的袜子又是什么样的呢？他一般穿两种袜子：一种是配皮鞋的袜子，一种是配球鞋的袜子。穿袜子既舒服，又好看，我们一家都爱穿袜子！



老师的话：小作者一家人对袜子真的是情有独钟啊，小作者喜欢纯棉的袜子，妈妈喜欢丝袜，爸爸看鞋穿袜，和谐又美好的一家子呀！

大年初一

一（3）班 温凯羽 指导老师：梁小明

2016年2月8日，是今年的大年初一，也是我盼望已久的一天。一早起来，我们三兄妹穿上妈妈早已为我们准备的新衣服，兴高采烈地拿起电话给婆婆公公奶奶爷爷打电话拜个早年，三兄妹一个接一个地跟他们说过年好话。哟！好香啊！是姨妈送的年糕，有甜的、有咸的、有红豆的、有鸡蛋的，我们一家人吃完年糕就高高兴兴地跟着爸爸到朋友家拜年了。

经过一个多小时，我们来到了爸爸的朋友家。这是一个美丽的小村庄，有山有水，环境好极了。我们三兄妹兴奋地跳下车，弯曲的小溪水真清，顽皮的弟弟不怕寒冷，拿着水桶冲向小溪捉鱼玩水去了。旁边的地里种满了白萝卜、青菜，我和妹妹牵着爸爸的手向萝卜地奔去，我们边跑边喊：“拔萝卜喽！拔萝卜喽！”，我们摘了很多萝卜和青菜。

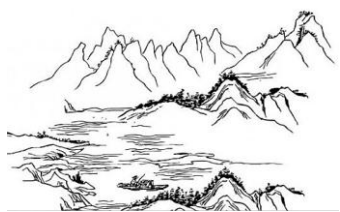
过了不久，爸爸的朋友喊了一声“开饭啰！”，我们便奔向了饭桌。吃着自己摘的菜，自己捉的鱼，别提多香了！饭后，我们向叔叔阿姨拜年拿红包。到了晚上，我们放起了烟花爆竹，各种各样的烟花使我们激动极了。一会儿就到晚上九点了，我们跟着爸爸依依不舍地上车，慢慢地离开这美丽的小村庄，回家去了。我们都请求爸爸，下年我们还想来这里享受农村的大年初一。

老师的话：小作者按照时间顺序，把在农村度过的点点滴滴记录了下来，摘菜捉鱼，放烟花、讨红包，新鲜而愉快的大年初一跃然纸上，令人心动！



南昆山的一天

一（3）班 黄芯瑜 指导老师：梁小明



过年时，爸爸提出了要带我们去南昆山游玩。我们开了差不多一个小时的车才到达目的地，一下车，我们看到了山水环绕，小山庄藏在了几座山的脚下。我们一家人步行到山涧的小瀑布，远看瀑布像一条银白色的丝带，绑在了绿色的山腰间。我们越走越觉得一股凉快的清风袭来，伴有阵阵的竹叶清香。我们一家人在小瀑布边拍了很多照片留念。这是我第一次看到瀑布，我们一家人都玩得很开心，希望我和爸爸妈妈、爷爷奶奶、弟弟还有更多的机会出外游玩。

老师的话：小作者由远到近观察瀑布，从声音、形态、触感等方面描写瀑布，尤其是比喻句的运用，形象生动地把瀑布的优美形态呈现在眼前，让人身临其境。

我们来玩“少儿趣配音”

一（3）班 彭 蕾 指导老师：梁小明

星期天晚上，爸爸在看足球，妈妈在做家务，我和姐姐关着门，躲在房间玩“少儿趣配音”。前几次都是妈妈帮我们配音，这次妈妈放手让我俩自己来完成。我们选了一篇《鹦鹉在哪里》。刚开始，我俩都很紧张，第一句就不过关，只得了四十一分，我们反复配了几次才算过关了；第二句比较短，并且我们也掌握了一些技巧，因此只配了一次就过关了，我们得了八十二分。时间过得真快，还没配完就到睡觉时间了，我们只能把它们放在“草稿箱”，下次再继续配了。“少儿趣配音”可真好玩！

老师的话：只要敢于尝试，就一定会成功。从需要大人陪伴到独立完成；从开始的不熟练，到反复练习后的轻松过关，看到了小作者和姐姐一步步探索的精神，也看到了你们的独立，真值得赞扬。

今天有客人来我家

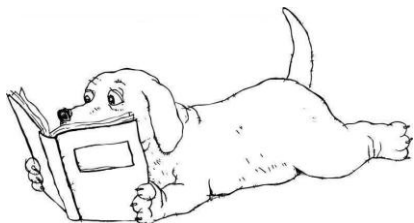
一（3）班 罗予涵 指导老师：梁小明

今天，我刚吃完早饭，就有朋友来我家做客。过一会儿，我们吵架了，我很生气。但是，我妈妈说：“大家不要吵架，好好商量商量！”我们商量好了之后，又开始玩了。我的朋友玩得都不想走了！她在我家吃完饭后，她妈妈叫她走，她说再玩十分钟，十分钟后又拖五分钟，才跟她妈妈回了家。今天的事情让我懂得了，好朋友之间不能吵架，应该互相谦让。

老师的话：谦让是中华民族的传统美德，小作者通过自身的经历，懂得了朋友间的相处应该包容，而不是争吵，是一次难得的经历。

我家的小狗

一（3）班 李茂源 指导老师：梁小明



我家的小狗叫啦啦，它长得可爱极了。它有着黑黑的眼睛，还有一对大耳朵，那样子长得可逗人了。它全身雪白雪白的，像穿着干干净净的衣服，很叫人喜欢。它的小尾巴平时总是一摇一摆的，像是向我撒娇。小狗很喜欢我给它的食物，吃饱了总是一副心满意足的样子。有时它喜欢抱着骨头啃着玩，玩累了就呼呼大睡，睡醒后，它喜欢东张西望找我，让我陪它玩。

我喜欢我家的小狗啦啦，它是我最好的伙伴。

老师的话：小作者通过外貌描写、动作描写等方面，把一只灵动可爱的小狗活灵活现地呈现在了读者面前，也体现了小作者与小狗间的深厚情谊。

亲子足球

一（3）班 吴冠宏 指导老师：梁小明

每个周末的下午，只要爸爸有空，他都会在我家花园教我踢足球。我爸爸踢足球非常厉害，他会教我用脚内侧踢足球，他说这样踢球比较准确。我很喜欢和爸爸一起踢足球。有一次，我和爸爸踢球的时候，我想踢一个高球，可是不小心撞到我家大铁门上的锁，腰有点痛，但是我没有哭，继续踢球。我喜欢踢足球，因为它锻炼了我的身体又磨练了我的意志。

老师的话：本文取材真实生活，通过亲子踢足球，表现了亲子间的亲密无间。又通过受伤后坚强隐忍这一心理活动，突出了小作者坚韧的性格和对足球的喜爱。

冰

一（3）班 潘可 指导老师：梁小明

我从我家的冰箱里拿出几块冰，放在盒子里面。我看到它是透明的，而且是正方体。然后，我把它拿在手里，觉得冰凉冰凉的，而且粘粘的。玩了一会儿，它的身体越来越小，最后变成一小滩水。我想起爸爸说过，冰超过零度就会变成水，其实冰就是水。

老师的话：小作者进行了一个小小的实验，感受了冰化成水的过程，验证了“冰就是水”的结论。叙事生动、具体，趣味性强，是一次难得的体验。

我的神奇外公

一（3）班 李皓宜 指导老师：梁小明



我的外公，在很多人看来是一个平凡无奇的花甲老人。但在我心中，他却是神奇无比的可敬可爱的超人。

我的外公有皮球一样圆的大肚腩，很结实。额头有“川”字型的皱纹，他特别喜欢笑，力气很大。最有趣的是，他可以一边刷牙一边吹口哨。

我的外公是一个“故事家”。他经常跟我说起他小时候的艰苦岁月。他最喜欢说“打日本仔”的故事。他小时候特别淘气也特别聪明，只可惜，在他读到小学五年级的那一年，遇上了文化大革命，他的求学生涯就此结束。每次说到此处，他的眼里总泛起泪光。

我的外公是一个“工程师”。他会设计房子和建筑房子。现在他住的五层楼高的房子都出自他手。此外，家里的桌子、凳子都是他亲自做成的，可厉害了！

我的外公是一个“美食家”。他做的每一样菜都那么香甜可口，色香味俱全。我最喜欢吃他做的蒸滑蛋，又滑又香又有营养，可好吃了！

我的外公是一个“游戏家”。他为我设计了好多意想不到的玩具，比如，用床垫做的滑滑梯，用箩筐做的秋千，用床单做的吊床，用纸皮箱做的乌龟壳等等，简直就是没有做不到，只有想不到，千奇百怪，应有尽有。就连打扑克牌的游戏名字都让你吃惊，例如“拍棉桌”、“钓鱼”等，可好玩了！

这就是我的神奇外公，我爱我的外公。

老师的话：这篇文章层次分明，语言生动有趣，从“故事家”、“工程师”……多方面呈现了外公的多才多艺和创造力，一个“神奇”的老顽童形象跃然纸上，更体现了小作者对外公的深深喜爱和孺慕之情。

第一次“少儿趣配音”

一（3）班 刘熠玲 指导老师：梁小明



星期天，我进行了第一次“少儿趣配音”。我们一家分工合作，爸爸注册，妈妈陪我听录音。开始时，我们都不会操作，经过我们一家人的反复尝试。一小时后，我终于完成了第一次录音，我们高兴得拥抱在一起。这次录音，我懂得了：有些事情看起来容易，做起来难，但只要我们坚持，总会成功的。

老师的话：万事开头难，小作者通过朴实的语言，把与家人分工合作，反复尝试，最终成功进行“少儿趣配音”的体验展现出来了，体现了一家和乐相处及勇于尝试的品质。

我们全家去旅游

一（3）班 何丽晶 指导老师：梁小明

今天，我们全家人去泡温泉。爸爸和舅舅开车，我们在路上开心地聊天，两个小时后我们终于到了目的地。放下行李，换好衣服，我们迫不及待地要下水，舅舅却阻止了我们，说要做热身运动。在做了一阵热身后，我们终于可以下水了。温泉很暖和，很舒服，我们都不想起来了。晚上，我们还在酒店看电影。我们度过了愉快的一天！

老师的话：一家团聚是难得的休闲时光，小作者就通过与家人游玩这件平常的事件中，把一家人其乐融融的情景展现出来了。

春天来了

一（3）班 林诗航 指导老师：梁小明



春天来了，小草从地里钻出来了，柳条长出嫩绿的新芽，换上了新衣。田野里开满了油菜花，招来了一大群蜜蜂，它们在这片花海里尽情地舞蹈，它们还用翅膀拍打出美妙的音乐。春天来了，大地生机勃勃，万物复苏，最让我喜爱的是，我又长大了一岁。我爱美丽的春天。

老师的话：小作者有一双善于观察的眼睛，从大自然中的细微变化发现了春天的来临；又通过灵动的笔韵，把春天的勃发和可爱点染出来，可见小作者对春天到来的浓浓喜悦之情。

动物园一日游

一（3）班 张泽楦 指导老师：梁小明



今天是星期六，我和家人一起去广州动物园玩。

我们首先进了海洋馆，里面就像一个很大的海底世界。我看见一条好大的鱼，嘴巴大大的，爸爸说“这是大白鲨，可以把人吃下去的”，听完后把我吓了一跳。我们边走边看，那些鱼长得非常漂亮，五颜六色，真的让我大开眼界。

看完海洋馆，下一站我们就去参观野生动物园。动物园里有凶猛的老虎、狮子、豹子，调皮的猴子，还有漂亮的鹦鹉……真是神奇！

这是一个愉快的周末！

老师的话：这篇文章按照参观的先后顺序把游玩的所见所闻记录了下来，语言跳脱，充满童趣，把动物园的新奇和丰富多彩展现在读者面前，也让小作者增长了不少见识。

春游

一（3）班 刘子睿 指导老师：梁小明

早晨，我整理好自己的房间后，拉开窗帘，阳光灿烂，照了进来。我大声地说：“爸爸妈妈，我们去骑自行车吧！”妈妈回答说：“好呀！”。然后，我们一起整理装备，向单车绿道出发。自行车绿道的两旁长满了绿绿的树木和各种各样的花儿。这些花儿五颜六色，有黄的、红的、紫的、白的……好看极了！在骑车途中，我们还遇到了很多熟人，我们在一起玩得很开心。

老师的话：春天是个踏青的好时节，这不，小作者和家人不就趁着这明媚的阳光开心骑车去了？抽芽的绿叶，五颜六色的花儿……五彩的春天扑面而来。

父爱

一（3）班 董家君 指导老师：梁小明



两个星期前的一个凌晨，我醒来觉得头晕眼花，浑身发烫，便叫醒了爸爸。爸爸从睡梦中醒来，亲切地问：“怎么了，女儿？”我将情况告诉了爸爸，爸爸赶紧拿出体温计帮我量，“呀，发烧，39.8度！快去医院！”爸爸紧张了起来，连忙送我去医院。在医院里，爸爸忙前忙后，为我做这做那。回家后，爸爸每隔一个小时就给我量下体温，看看有没有好转或者恶化，为此，爸爸整夜都没睡好觉。

在爸爸的照顾下，几天后，我的烧退了。这件事一直记在我心里，也让我明白了：爸爸真伟大！

老师的话：父爱如山，父爱更体现在每一个微小的生活细节。小作者通过自己生病后父亲的细心照顾中，感受到了父亲的付出和浓浓的父爱。小作者有一颗细腻的心，小小年纪就懂得了感恩和体谅父母的付出，真难得！

溜 冰

一（3）班 彭 茗 指导老师：梁小明



星期天上午，天虽然阴沉沉的，但没下雨，我和妹妹到楼下花园去溜冰。

由于太久没溜冰了，很生疏，溜着溜着，“啪”，一不小就摔了一跤。摔得我的膝盖都疼了，但我没有哭，爬起来以后拍了拍手，又小心翼翼地往前溜了。经过十几分钟的练习后，我又找回了平衡感，我溜冰的技巧越来越成熟了。

我回家跟妈妈说了摔倒的事后，妈妈语重心长地对我说：“其实，做什么事情都一样，熟能生巧，就是要多多练习！”

老师的话：文章取材生活，语言朴实，亲切自然，把溜冰摔倒后勇敢爬起来的过程写出来了，体现小作者不怕困难的精神，真难得！

游长隆动物世界

一（3）班 纪淇丹 指导老师：梁小明

今天早上，我们一家去长隆动物世界游玩。进了动物园，我们一起去坐小火车，一路上，我们看见了很多动物，有河马、大象、猴子、孔雀……这些动物很可爱。我们还观看了动物表演，有海豚跳水，有猴子骑车，还有老虎过火圈……那些动物可聪明了。今天，我们都玩得很开心！

老师的话：小作者按照参观的先后顺序，把动物园的所见所闻展示出来了。难得的是，小作者还用了排比的手法描绘了动物表演，见识了动物的聪明可爱。

第一次看雪

一（3）班 游嘉俊 指导老师：梁小明



每当在电视上看到白茫茫的雪，我都很想去摸摸，看到底是什么感觉。终于，去年跟爸爸去湖南过年，让我看到了也摸到了雪。

雪像下雨一样从天空中轻轻地飘落下来，雪下得不大，不像电视上看到的那样厚，只有地面上铺了薄薄的一层。我用手捧起地上的雪，啊，好冻啊！雪在手上感觉很轻，然后，慢慢地就融化了。

我将雪堆成一堆，想堆个雪人出来，可是，地上的雪不够厚，最后只能堆成一个小雪球。不大一会儿，我的小手已被冻得通红通红的了。

虽然玩得不太过瘾，但我还是很兴奋，期待明年再到湖南时，我可以看到大雪。

老师的话：盼雪，看雪，玩雪……小作者对雪的喜爱跃然纸上，也把第一次见雪的兴奋之情淋漓尽致地展现出来了，真想跟着小作者一起去见见雪景，打打雪仗呢。

开心的一天

一（3）班 列晨熙 指导老师：梁小明

寒假的一天，我们全家到妈妈的故乡——湖南游玩。我们拜访了外婆家和大姨家，见到了几位表哥表姐，还认识了很多朋友。同时，我还参加了拉丁舞表演，并且获得了6岁组的单人舞一等奖；而与婕滢姐姐组成的双人组则获得了二等奖，婕滢姐姐高兴得一下子把我抱了起来。我们还拍了许多照片，一起吃美食，一起玩游戏，可开心了。

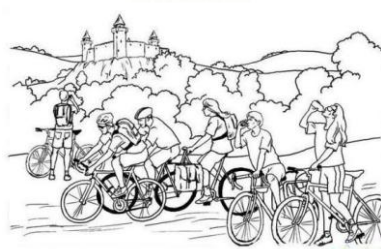
老师的话：好丰富的一天啊，走亲访友，尝美食，玩游戏，还参加了比赛，获得了奖项……充实而美好，令人羡慕不已！

莲塘村一日游

一（3）班 熊津平 指导老师：梁小明

星期天，爸爸开车载我和妈妈去莲塘村游玩。沿途，我看到了一个野战俱乐部的指示牌，心想肯定很刺激，于是就蠢蠢欲动。可妈妈告诉我，说小孩子还不能玩这种危险的游戏。于是，我只能收起遗憾，直往莲塘村去了。

莲塘村到处都是自行车，爸爸妈妈便带我去踩单车。踩单车是不用花钱的，先在农家饭店点菜，然后交押金去领车就可以了。我们领了一辆三人单车，我在前面掌握方向，爸爸妈妈在后面踩。沿着村里的小路踩下去，我看到了稻田、草莓园、葡萄园，还有香蕉树、荔枝树……荔枝树下还有养蜂蜜的，勤劳的小蜜蜂正忙着采荔枝花粉呢，要是制成甜甜的荔枝蜜，那肯定很好吃！

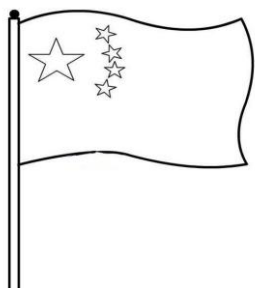


踩单车虽然有点累，但很好玩。我告诉妈妈，等葡萄、荔枝等水果成熟的季节，我们还要再来踩单车。

老师的话：小作者的“一日游”丰富多彩，从沿途的蠢蠢欲动，及到达莲塘村的所见所闻，每样事物在小作者眼里都是那么新奇，让人想跟着去领略一番。

第一次国旗下主持

一（3）班 张洛瑜 指导老师：梁小明



这一次，老师选了我当国旗下的中文主持。一听到任务，我很期待，也很紧张。为了能够完美地完成任务，我认真地练习，一次又一次。首先，就是读准音，老师说主持就要做到“字正腔圆”，于是我通过注音的方法努力读准了音。再次，就是仪容仪态，老师说要做到抬头挺胸，自信而有礼……通过一个星期的练习，我终于正式上场了。一开始我有点紧张，但是老师告诉我“当作你练习时”，于是，我深呼吸一口气，坚定地踏上了主持台。最终，我顺利地完成了任务，老师还表扬了我呢！

老师的话：每一个第一次都是很难得的体会，小作者一次又一次，克服了一个又一个困难，终于成功地完成了主持任务。从文中看出来，小作者是个坚强而上进的同学，积极抓住了这难得的锻炼机会，令人钦佩！

我最喜欢的故事

一（3）班 伍星海 指导老师：梁小明

我喜欢读故事，而我最喜欢的故事就是我们语文学习的课文《王二小》。王二小是个儿童团员，但是他人小胆大，能够勇敢地面对敌人，并且还把敌人带入八路军的埋伏圈，最终把敌人消灭了。我特别敬佩王二小，我也要做一个勇敢机智的人。

老师的话：读书使人智慧，小作者喜爱阅读，并且能从阅读中有所感悟和提升。小作者深深地为王二小的英勇事迹感动和震撼，并决心做个勇敢机智的人，非常难得！

瞧，我们多么快乐

一（3）班 何宇皓 指导老师：梁小明

下课了，校园里真热闹！同学们有的跳绳，有的打篮球，有的画画，还有的做游戏……瞧，不远处还有一些同学在玩老鹰捉小鸡的游戏呢，“老鹰”左突右击，拼命地想抓住“小鸡”；而“小鸡们”却在“母鸡”后面左躲右闪，都怕被抓住了。而旁边观看的同学也很激动，他们不时地加油，或者紧张地尖叫，可激烈了！瞧，我们多么快乐！



老师的话：只拣儿童多处行！小作者运用排比句，把下课后热闹场景展现出来。尤其是对游戏场面的描写，更是抓住细节，把参与者和旁观者都写活了。多么欢乐的校园啊！

我的弟弟

一（3）班 杨宝仪 指导老师：梁小明



我的弟弟今年两岁了。弟弟喜欢的东西可真多啊，他喜欢花儿，喜欢玩具，还喜欢画画。弟弟现在已经能从一楼走到六楼了，希望弟弟能快快长大，这样我就多一个好朋友了，我喜欢我的弟弟。

老师的话：小作者对弟弟关怀备至，弟弟成长中的点点滴滴都留意到了，可见对小弟弟的关爱。小作者还希望弟弟能快快长大，这样就多了一个好朋友，这样的姐弟情深令人羡慕。

难忘的一件事

一（3）班 单紫滢 指导老师：梁小明

清明节假期的一天晚上，我跟同学比赛骑自行车摔倒了，膝盖流了血，妈妈帮我涂上了药水。请了一天假后，我第二天就去上学了。老师和同学们都很关心我，想去洗手间的时候，同学们都争着扶我；想喝水的时候，他们又会帮我把水杯拿到我的桌子上；老师还帮我补了落下的课程……我感到很开心，老师和同学们真好！

老师的话：危难处见真情，小作者通过摔伤后这件事，感受到了老师和同学的善意，大家争相伸出援手，让人感受到了融融暖意。

我的妹妹

一（3）班 吴狄 指导老师：梁小明

我的妹妹刚刚过完两岁生日。妹妹喜欢花儿，每次看到花儿她都会拍掌欢笑。妹妹很可爱，每次笑起来都露出两颗门牙，每一次见到她，我都想笑。她每次跑步摔倒都不会哭，我喜欢妹妹。

老师的话：小作者笔下的小妹妹就像个小天使，可爱活泼，每次笑起来还露出两颗门牙，让人忍不住都想捏一捏了，难怪小作者这么的喜爱妹妹。

我的好朋友

一（3）班 冯旭贤 指导老师：梁小明

我有很多朋友，其中，最要好的是吴冠宏。他是我的同班同学，每天我们都很开心地上学和运动。吴冠宏个子高高的，他有一双亮晶晶的眼睛，还有灿烂的笑容。他还是我们班的运动健将，每次行篮球比赛，他都会投球得分，为我们班赢了很多分，可厉害了！我喜欢这样的朋友！

老师的话：小作者通过外貌描写，展现了一个灵动阳光的男孩形象；又通过篮球比赛，把好朋友的体育健将形象塑造出来了，可见小作者是多么的为此朋友感到骄傲啊！



小白兔和小松鼠

一（3）班 彭南天 指导老师：梁小明

有一天，小白兔正在路上散步，小松鼠急急忙忙地向他走来。小松鼠边走边喊：“小白兔，小白兔，不好了，森林着火了，我们赶快去救火吧！”小白兔一听，马上跑过来，一起想办法。他们立刻想到大象叔叔有长鼻子，可以吸水，于是向大象家跑去了。最后，他们终于把火扑灭了，他们又可以开开心心地在森林里生活了。

老师的话：小作者是个故事能手，按照事情发展的顺序，把森林着火的前因后果串联起

来了。通过语言和动作描写，把氛围由“轻松-紧张-轻松”的变化过程凸显出来了，真可谓有惊无险啊！

篮球训练

一（4）班 周滢瑞 指导老师：梁惠琴



周六，爸爸妈妈带我去篮球训练班，我进去一看，都是大哥哥，一个女孩子也没有，我紧张极了。开始训练了，我跟着哥哥跑步，跑得上气不接下气，又累又烦，一下子就哭了。在爸爸妈妈的鼓励下，我继续训练。在练习拍球、投篮时，我都会，教练表扬了我，夸奖我训练认真。被表扬了，我心里美滋滋的，像吃了糖一样甜，也忘记了疲劳。篮球是我最喜欢的运动，我会一直坚持下去！

老师的话：“坚持就是胜利！”小作者这种难能可贵的精神令人不得不竖起大拇指。我相信，经过努力，她的篮球技术一定会越来越出色！

开心的周末

一（4）班 郭政熙 指导老师：梁惠琴

三月里，我度过了一个开心难忘的周末。周六晚上我、妈妈和我的朋友一起坐船夜游珠江。在船上，我们见到了能变出五颜六色的广州塔和闪闪发光的大桥，美丽极了。第二天，我们又参观了广州中山大学的生物博物馆。在那里，我发现了成千上万的动物标本，有孔雀、海豚、猴子、猎豹、老虎、斑马等等。它们虽然都已经死了，但看上去活灵活现的，特别是当我站在一只巨大的北极熊面前时，它眼睛盯着我，像要吃了我的样子，吓了我一跳。这真是一个美好欢乐的周末。

老师的话：小作者用心体验，用简单的话语描述了丰富多彩的周末活动，表达流畅，让读者真实地感受到周末的愉快。多美好、多欢乐的周末生活啊！

我喜欢的一本书

一（4）班 廖奕程 指导老师：梁惠琴



前几天，妈妈带我去书城买了一本书，书名叫《米小圈上学记》。书里面有很多人物，有小圈妈、小圈爸，还有他的同学：姜小牙、铁头等等。最有趣的是一条小狗，它的名字叫：耗子。当然，上学离不开老师，这里有莫老师，肌肉老师等等，小圈很喜欢他们的老师，也很喜欢他们的同学。书中的人物都很有个性，生动活泼。这本书很好看，也很有意思，同学们也可以看一看哦！

老师的话：小作者乐与书为友，抓住书中最感兴趣的部分来写，生动活泼地描写了书中的任务。这是一本多么有趣的书啊，真让人想看一看！

我的家

一（4）班 郭家熙 指导老师：梁惠琴

我的家有爷爷、奶奶、妈妈、爸爸和我。爷爷像一头猪，肚子很大，吃东西又快又多，不到一分钟吃完。奶奶像只小羊，穿上毛衣就像羊一样毛茸茸的。爸爸是个大力士，有什么重的东西都要他拿。妈妈是个仙女，美丽无比，一身漂亮的衣服。我是公主，全家听我的。我的家里充满了欢声笑语，我爱我的家。

老师的话：小作者用充满童趣的口吻为我们描述了和谐幸福的家庭，心里装满了爱。小作者就是这么一位令人羡慕的幸福者，希望她能开开心心地过好每一天！

我们一起想办法

一（4）班 江宗纬 指导老师：梁惠琴



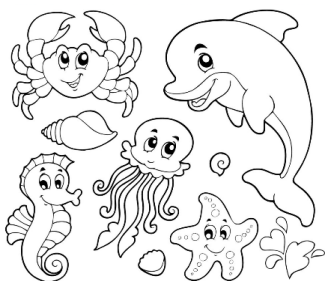
今天早上，阳光明媚，空气飘着一股股的花香，我和妈妈在小区打羽毛球。

我们高高兴兴地发球，妈妈用力一发球，球如飞燕般在天空中划过一道美丽的弧线，忽然，球掉在了一棵大树上。树很高，我和妈妈都拿不到球，怎么办呢？我在抓耳挠腮，终于想到办法了。我找来一条竹竿给妈妈，我在指挥妈妈把竹竿伸到树杈中间，轻轻一挥，羽毛球就落下来了，我们高兴得跳了起来。妈妈竖起大拇指，夸奖我是个爱动脑筋的孩子，我心里美滋滋的。通过这次打球，我明白了一个道理：遇到困难，要积极想办法。

老师的话：文章叙事条理清晰，感触深刻。小作者不仅成功地取下了羽毛球，更从中学会了生活的道理：遇到困难，要积极想办法。

愉快的一天

一（4）班 赖映君 指导老师：梁惠琴



寒假的一天，我和爸爸妈妈一起去极地海洋公园玩。公园里面有好多动物，有蹦蹦跳跳的青蛙，有懒洋洋一动不动的蛇，有机灵的小猴子，有凶猛的鲨鱼，有巨大无比的鲸鱼，有聪明的海龟，还有其他许多可爱的海洋小鱼。终于见到了我最喜欢的企鹅，它们吃东西的时候，脖子伸得长长的，好像在对饲养员说：“我最棒了，奖励我吃吧！”它们的样子笨拙又可爱，真讨人喜欢。

这天，我在海洋公园里看到了各种各样的可爱的动物，爸妈教育我说：“动物是人类的好朋友，我们要好好保护环境，给动物们一个舒适的家。”这真是愉快又有意义的一天。

老师的话：海洋公园真是一个有趣的地方，各种各样的小动物在小作者的巧妙描述下变

得更加惹人喜爱。小作者还用了拟人手法活灵活现地描述了企鹅们。与此同时，小作者还呼吁保护环境，给动物营造一个舒适安全带生活环境。

我爱旅行

一（4）班 梁洛尔 指导老师：梁惠琴



去旅行真好玩，我真的很喜欢去旅行！有一天，爸爸妈妈带着我去旅行，你猜猜我去了哪里旅行？我们去武汉旅行，还去了凤凰古城。这些地方都很好玩，我不但看到了很多著名的景色，而且吃到了许多特色小吃。最有意思的是：在旅行中可以遇见很多人，交到一些朋友。有一次，我居然在旅行中遇到了妹妹，于是我们就一起坐船去游长江大桥。旅行好玩又有趣，我爱旅行！

老师的话：小作者用心体验，流露出的真情实感让文章增彩不少。旅行好玩又有趣，希望小作者能在旅行中收获更大。

好玩的珠海长隆

一（4）班 廖益 指导老师：梁惠琴

去年夏天，我游玩了珠海长隆王国。一到那儿，我就迫不及待地要去看北极熊和小企鹅，还有好多大大的鱼。它们真是太可爱了，这真是海洋王国。接下来我还发现了更多的惊喜，里面有很多机动游戏，神奇的5D电影座位会根据情节而动。太有意思了！但让我印象最深刻的是去坐冰山过山车，记得当时手没抓紧，我以为差点要掉下来了，吓得我都哭起来了。可是，姐姐意犹未尽，继续玩了鹦鹉过山车。看着姐姐兴奋的笑脸，我多么想快点长高长大啊，变成一个男子汉，这样就可以玩这种刺激好玩的过山车了，也可以保护家人了。

老师的话：珠海长隆王国真好玩！通过这次活动，小作者表达出来渴望长大，保护家人的愿望，令人欣慰，快点长大吧，少年！

难忘的泰国之旅

一（4）班 温靖红 指导老师：梁惠琴



这是一次难以忘怀的泰国之旅。

放假了，我和爸爸、妈妈、奶奶、外婆一起去泰国玩。泰国的天气非常好，很适合游泳。在这里，有很多好吃的水果和海鲜。最好玩的就是骑大象了，大象很臭，我摸了它，它居然放屁，吓死后面的阿姨了。

最难忘的要数回去时，我在机场发烧了，在异国他乡发烧，妈妈又焦急又担忧。从那以后，我开始天天加强身体锻炼，不要再生病了，不要再让妈妈担心。

老师的话：这真是一次难忘的泰国之旅啊！文章用简洁的语言描述了泰国旅途见闻，还

写出了切身感受，表达出了要锻炼身体，不让家人担心的心愿。

我和家人去旅游

一（4）班 陈斯茵 指导老师：梁惠琴

2016年2月8日的早上，我们全家人去广州长隆欢乐世界玩。我们一路上欢歌笑语，快乐极了。我和表姐、妈妈、弟弟一起玩了旋转木马，欢快的音乐响起，木马旋转，我们的心也随着音乐雀跃起来，我们玩得很开心。然后，我们一起去饭店吃自助餐，自助餐很丰盛，我吃得开心，肚子都撑得像个小皮球了。吃饱喝足后，我去看了魔术表演，这表演太精彩太神奇了，我们大声喝彩，报以热烈的掌声。时间过得太快了。晚上，我们都恋恋不舍地离开了长隆乐园。我真希望能再去一次长隆乐园啊！

老师的话：能和全家人一起去长隆欢乐世界玩，坐旋转木马、吃自助餐、看魔术表演，这一连串的有趣的元素组合在一起，构成了快乐之旅！难怪小作者会期待再去一次。

愉快的一天

一（4）班 肖利珊 指导老师：梁惠琴



一天，我们一家人出去吃早饭。吃完早饭后，我们又去了人工沙滩，买了一个巴啦啦小魔仙的风筝。然后，我高高兴兴地放起了风筝。风筝像一只大鸟，摇摇晃晃地升到空中，看着风筝在空中飞，我的心也似乎飘到了空中。放完了风筝，已经到了吃饭的时间，我们一家人开车去绿茵农庄吃饭，一家人有说有笑，真愉快！这一天，我玩得真开心！

老师的话：文章叙述详略得当，语言生动活泼。字里行间透露出愉快的生活气息和儿童情趣。

美好的周末

一（4）班 单楚航 指导老师：梁惠琴

今天，我和爸爸妈妈一起去长隆动物园，里面有可爱的小鸟、笨重的乌龟、凶猛的狮子、威武的老虎、机灵的猴子、懒洋洋的大蛇、美丽的长颈鹿、漂亮的斑马、笨拙的熊猫……各种各样的动物。里面还有很多刺激的游戏玩，我玩了过山车，还玩了空中吊车。在玩的时候，我心惊胆战，但是我克服了心中的恐惧。玩完后，我非常开心，也感到骄傲。今天我很开心，因为有爸爸妈妈的陪伴，还看到了很多动物，玩了很多游戏。

老师的话：这里有这么多的小动物，让作者目不暇接。这里有那么多刺激好玩的游戏，有家人的陪伴，小作者在游玩的过程中克服了恐惧，这真是一个美好的周末呀！

温暖的家

一（4）班 汤思琦 指导老师：梁惠琴



我有一个温暖的家，爸爸妈妈都是非常善良温柔的人，让人感到温暖。爸爸的手很温暖，他常常握我的手，教我写字画画。妈妈的手也很温暖，她经常给我辫扎各种漂亮的辫子。爸爸妈妈爱我，我也非常爱爸爸妈妈，也会常常帮助爸妈干家务活。爸妈经常笑眯眯地夸奖我有一双能干的小手。

我的家是温暖的家，充满了欢声笑语，我爱我的家。

老师的话：所有的幸福的家庭都一样，那就是每个人心里都有爱。家里充满欢声笑语，这真是一个令人羡慕的幸福家庭。希望爱和温暖永远伴随着小作者！

春天的气息

一（4）班 谢奕韵 指导老师：梁惠琴

春姑娘迈着轻盈的步子来到了人间，鸟语花香，春风拂面，阳光温和地抚摸着大地。公园树林里万物复苏，百花开了，迎春花黄黄的；梅花红了，梨花像雪花一样；柳树也吐嫩芽了，春燕从南方飞回来了。一阵春风轻轻地吹来，就像妈妈的手温暖地抚摸着万物，蒲公英随风飘扬，像一个个降落伞一样轻轻地落在草地上。蝴蝶在翩翩起舞，勤劳的蜜蜂在采着花蜜，蜗牛缓缓地爬着喝叶子上的露珠。

春天太美了，就像一副美丽的风景，我爱春天！

老师的话：在小作者的眼里，万物开始复苏，花草欣欣向荣，春天是充满生机、充满活力的。文章语言优美，多种修辞手法的运用把各种春天的景物描写得惟妙惟肖。

春天里的野餐

一（4）班 李泳潼 指导老师：梁惠琴

今天天气晴朗，温暖的阳光洒在身上，温柔的春风吹在身上。这么好的天气真适合野餐，我和妈妈约上好朋友一起去外野餐。我们准备了好多食材，煮了一大锅香喷喷的辣味饭，还有我喜欢吃的鸡翅膀、卜卜肠。我吃得饱，肚子撑得像个小足球了，实在太美味啦！午饭后，我和妈妈拿锄头去地里挖地瓜，挖了好多大大小小的地瓜。然后，我们一起来烤地瓜咯，烤熟的地瓜又香又甜，真好吃。

今天玩得好开心，下周我还想再来这里玩。

老师的话：小作者把野炊的前前后后写得详细具体，详略得当地描述了一天的活动。从文章中可以看出，小作者是一个热爱生活，热爱大自然的孩子。

我的第一次作文

一（4）班 张诗涵 指导老师：梁惠琴

第一次上作文课，老师先带我们看了一场电影《上甘岭》，然后让我们回来写作文。老师说：“长安街上的儿童电影院是怎么样？你们怎么看？怎么想？就怎么写下来。”我用心地听着，怕遗漏了老师的话。开始写作文了，我把我所感受的写了下来，没想到我竟然被老师表扬了，我真开心！

老师的话：文章以第一次上作文课为主线，简洁的几句话，一位认真听课、乖巧可爱的小女孩形象跃然纸上，有付出就有收获，继续努力吧，你会更棒的！

星期天游玩

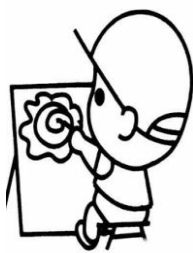
一（4）班 李可欣 指导老师：梁惠琴

今天是星期天，天气很好，我们吃过早饭后，爸爸妈妈开车带着我和妹妹去河边玩。在河边的沙滩上，有很多的小朋友在玩沙子，我们没有带玩沙子的玩具，就去玩别的东西了。爸爸妈妈带着我们去租了一辆电动汽车，我们一边开车一边欣赏着河两岸的风景。太阳照在我们的身上，春风吹在我们的脸上，我们一家人边说边笑，幸福极了。这天我们真开心！

老师的话：小作者用平实的语言真实地叙述了游玩的过程，一家人其乐融融地去游玩，实在是一件美事！这是多么值得留恋的时光啊！

我最爱画画

一（4）班 黎思慧 指导老师：梁惠琴



我第一次画画的时候，就喜欢上了画画，因为五颜六色的图案让我很兴奋。但我第一次画画的时候画得很乱。妈妈看见我这么用心地画画，就让我去培训班里学习了，我很高兴地答应了妈妈。

第一次上培训班的时候，老师叫我画线条和涂颜色，让我更好地创造出美丽的图画，我按照老师说的去做，线条画得越来越流畅了，颜色涂得越来越好看了。我也越来越喜欢画画了。画画让我快乐，我爱画画。

老师的话：文章语言流畅，情感真挚。小作者在学习画画的过程中体会到了很多乐趣，兴趣是最好的老师，相信她画画能越画越好。

会说话的八哥

一（4）班 刘家儀 指导老师：梁惠琴

星期六早上，我和爸爸妈妈妹妹一起去喜阿姨家。阿姨家门口有两只八哥，它们住在铁笼里，它们有乌黑发亮的羽毛，还有黑色的眼珠，灵活地转来转去；它们的嘴巴尖尖的，很

像三角形。其中一只八哥的肚子突然胀起来，羽毛抖了一下，嘴巴张开，说了一句：“我要吃饭”，我惊讶地张大了嘴巴，居然有会说话的八哥，太奇妙了！我也想养一只会说话的八哥。

老师的话：多神奇的一只八哥呀！这篇习作观察细致，语言生动，富有童趣，把对会说话的八哥的喜欢和惊讶表露无遗。

我的周末

一（4）班 陈嘉志 指导老师：梁惠琴

终于到了周末啦！周六是我的放松日，一整天我可以自己安排。我很开心，完成作业后，我可以看我喜欢的电视，因为这些电视节目好看又有趣，还可以学到知识呢！周日上午，我去学弹钢琴，我的钢琴弹得越来越好了，我真开心。中午吃完饭后，我把乐高拿出来玩，我非常喜欢玩乐高。在玩乐高的过程中，我就觉得自己是位国王，在建设一个大王国。这就是一个愉快的周末。

老师的话：从文章可以看出，你的周末生活丰富多彩又充实。在乐高中你是国王，在生活中，你就是时间的国王，主宰自己的时间。

春天的景色

一（4）班 张炜仑 指导老师：梁惠琴

星期六的早上，妈妈带我去儿童公园玩，一路上我们都在观赏。春姑娘给我带来了春天的气息，百花争艳，百鸟争鸣。你看，一群活泼的小朋友在公园里荡秋千、滑滑梯、踢球、过木桥……他们欢乐的笑声就像春天的赞歌，他们活泼的身影为春天增添了光彩。春天就像一副美丽的风景画，我最爱春天！

老师的话：从文中可见，你热爱生活，是生活的有心人，能够留心观察，写出了春天的美丽景色，描绘了欢乐的儿童游乐图。

我想有个弟弟

一（4）班 刘穗 指导老师：梁惠琴



我妈妈只生了我，我长得这么大，妈妈还没给我生个弟弟。每当我看着同学带着弟弟玩耍，教他读书认字的时候，我就想：要是我有个弟弟多好啊！我想有个弟弟，和他一起玩捉迷藏和跳山羊的游戏。我不但可以帮他洗澡，还可以喂他喝奶喝粥。而且，我还可以教他唱歌，教他读书认字。要是我真的有个弟弟，我一定会当个合格的姐姐，关爱呵护他，让他快乐健康地成长。

老师的话：文章语言朴实流畅，情感真挚感人。从文章中能看到小作者是多么渴望有一个弟弟，希望将来小作者能如愿成为一个体贴、懂事、负责任的大姐姐。

春 天

一（4）班 黄帅豪 指导老师：梁惠琴

春天到了，春姑娘带着清凉的微风来了。春天到处生机勃勃，小草从土地里探出头来，可爱的小燕子也飞回来了。听妈妈说，春天是我们长高的黄金期，我们要多吃饭，这样我们就能快快长大了。度过了这个寒冷的冬天，农民伯伯开始干活了，爸爸妈妈开始工作了，我也结束了这个快乐的寒假，把心全部投入到学习当中了。一年之计在于春，我相信，只要用心地去学习，我肯定会有收获。

老师的话：小作者用拟人的手法写出了春天的生机，生动活泼，富有童趣。一年之计在于春，有付出就有收获，加油吧，孩子。

台湾之旅

一（4）班 黄越 指导老师：梁惠琴

今年春节之后，爸爸妈妈带我去台湾，我们去了台中、日月潭、清静农场、九族文化村和台北 101 大厦，我们玩得很开心。我印象最深刻的是，看到了可爱的绵羊，我还用草喂绵羊呢！台湾之旅真愉快！

老师的话：喂羊，多么有趣的经历呀！文章语言简洁，精简地描述了台湾旅游，并敏锐地捕捉了有意义的片段，表达出了小作者的愉悦之情。

假日闲情

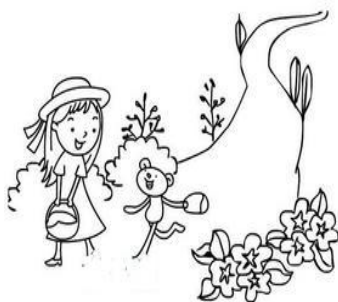
一（4）班 朱珺可 指导老师：梁惠琴

今天太阳爷爷似乎生气了，把怒火洒向人间，阳光太猛烈了。因为外婆特别怕晒太阳，所以我们取消了去小楼看桃花的计划，改为帮外公种菜。外公种菜，我紧跟着外公背后，小心地浇水，我们一边劳动一边说笑，真愉快！我想：下个星期回来，小菜应该开始生长了吧？小菜小菜，快点生长吧，快点享受这个春天的阳光和雨露吧！

老师的话：看，我们的小作者多体贴，多有孝心呀，并且还很爱劳动呢！真是个好孩子！这篇习作语言生动活泼，充满童真童趣。

春 游

一（4）班 黄钰楠 指导老师：梁惠琴



春天来了，万物复苏，小草绿了，山茶花开了，柳树抽出了新的枝条，到处一派生机勃勃。早上，我和爸爸妈妈还有伯伯一家去爬山。一路上，我们闻到了大自然的香味，听到了泉水叮咚叮咚的流水声和小鸟欢快的鸣叫声。姐姐在路

边捡到了一朵美丽的山茶花送给我。我们一边欣赏风景一边慢慢地爬上山顶，我们不禁感慨：春天真是太美了！今天我很开心，我们既锻炼了身体又亲近了大自然。

老师的话：小作者用一颗真挚的心描述了春游，描绘了春天的美丽景色，喜爱之情溢于言表。文中的景物描写得生动有趣，能看出小作者观察之细致，表达之准确。

快乐的一天

一（4）班 吴政霏 指导老师：梁惠琴

今天天气很好，阳光灿烂，妈妈带我去画画班。我很开心，因为我最喜欢画画。来到画画班，看到老师为我们准备好的画纸和画笔，我就兴奋起来了，很想马上画画。老师很用心教我，我很认真地听，我画得很漂亮，我越看越满意，老师还表扬了我。时间过得真快，很快就要下课了，我希望时间过得再慢一点，也期待下一周的课。今天我被老师表扬了，心里乐滋滋的，比喝了蜂蜜还甜。我对画画更感兴趣了，这真是快乐的一天啊！

老师的话：文章叙述条理清晰，情感真挚，语言充满了童趣。画画给小作者带来了很多的乐趣，加以坚持，小作者定会有更多的收获。

我的家

一（4）班 周梓聪 指导老师：梁惠琴



有一个周末，我和爸爸妈妈在秋千上玩耍，我们有说有笑，玩得真开心。中午的时候，妈妈突然起来，微笑地说：“我去做饭，等一下叫你们吃饭。”过了一会，妈妈叫我们回家吃饭了，我们全家人围坐在饭桌上一起吃饭，饭菜真香啊，我们吃得可满足啦！能和爸爸妈妈在一起真愉快！我爱我的家。

老师的话：小作者用平实的语言叙述了一家人周末其乐融融的生活场景，多么温馨呀！文章感情自然流露，朴素真挚。

我爱春天

一（4）班 黎露尧 指导老师：梁惠琴

春天真美，天空中的云朵白白的，像极了好吃的棉花糖。草芽尖尖的，伸出小脑袋看着美好的世界。花朵在草丛中露出了笑脸。蝴蝶在花间飞来飞去。春天是放风筝的好季节。“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”，很多人都在公园里放风筝。今年春天，我最开心的是去了澳洲，看到了袋鼠。春天真美，春天真好，我爱春天！

老师的话：小作者有一双发现美的眼睛，在她眼中，春天是生机勃勃、绚丽多彩的，是一个放风筝的好季节。文章结尾，小作者直抒胸臆，表达了对春天的赞美和热爱之情。

卫生与健康

一（4）班 骆俊宇 指导老师：梁惠琴



卫生是保证健康的一个重要条件，环境卫生、食品卫生、公共卫生、个人卫生这些我们都要注意。从小就要讲究卫生，防止病从口入，饭前便后要洗手等等，这些都是最基本的个人卫生常识。我们都要勤洗手，当个讲卫生的好孩子。

老师的话：从文章中可以看出，你是一位讲卫生的好孩子！从小讲究卫生，防止病从口入，相信健康会一直伴随着你。

春天到了

一（4）班 黄鹏程 指导老师：梁惠琴

春天到了，万物复苏。小鸟欢快地鸣叫着，小草探出了绿色的小脑袋，太阳公公笑眯眯地挂在了空中。今天我和爸爸妈妈去石滩体育馆看樱花，那里有一个大大的足球场，还有一个小小的篮球场，还有一条种满樱花的小路。我走在樱花小路上，发现那里的樱花很美，树上开满了粉色的樱花，一朵朵粉色的樱花在春风中轻轻地摇摆。我一边走一边拍照，春天的景色真美啊！能在春天出游，我真开心啊！

老师的话：小作者有一双善于发现美的眼睛，在他的眼里，春天不仅是生机勃勃的，也是绚丽多彩的。在文中，小作者直抒胸臆，表达了对春天的赞美和喜爱之情。

春游

一（4）班 刘泽根 指导老师：梁惠琴



二月二十八日，天气晴朗，阳光明媚，我和爸爸妈妈在增城绿道骑自行车。在路上，我看见很多大树小草，还有小牛老牛在悠闲地散步。接着我们去了草莓园，摘了很多很多的草莓，草莓红红的，非常好吃。这一天，爸爸妈妈都陪着我玩，我玩得很开心。

老师的话：一家人其乐融融，多么幸福的时光呀！文章语言朴实流畅，却也真实生动地将一家人一起骑车、摘草莓的欢乐情景描绘出来。

我的故事书

一（4）班 戴牧瑶 指导老师：梁惠琴

我有一本故事书，它的名字叫《画了一匹蓝马的画家》。书里面有很多有趣的动物，有桃红色的兔子，有黑色的北极熊，还有各种各样的动物。其中我最喜欢的是一匹蓝色的马，

因为在生活中，我没有见过这种蓝色的漂亮的马。我觉得书中的画很漂亮，希望我也能画出更漂亮的图画，让这些美丽的图画伴随着小朋友们快乐成长。

老师的话：小作者用活泼清新的语言，给我们打开了一本有趣的故事书。表达出了小作者的美好心愿，希望小作者能梦想成真。

杭州之旅

一（4）班 谢瀚辉 指导老师：梁惠琴

新年的第一天，爸爸妈妈和我到机场去坐飞机，出发到杭州旅游。在飞机上，我看见了各种各样的云朵，有的像棉花糖，有的像大山，还有的像可爱的小羊、小牛，漂亮极了。一下飞机，我们就迫不及待地参观鲁迅的故居。鲁迅先生家里的墙上，雕刻着关于他小时候的故事，太感人了，值得我去学习。这次杭州之旅，我不仅看到了杭州的美景，尝到了美食，还感受到了那里的人文，这真是一次有意义的旅行。

老师的话：小作者巧妙地运用比喻的手法，描写了在飞机上看到的景物。文章语言生动，充满童趣，字里行间透露着和爸爸妈妈出游的喜悦心情。

我给妈妈穿鞋子

一（5）班 李明熹 指导老师：李川

妈妈肚子里有一个宝宝，是我的妹妹。我可疼她了。现在妹妹快 35 周大了，所以妈妈的肚子很大，走路很辛苦，连鞋子也穿不了。周末回到家，跟妈妈外出前，我让妈妈坐在椅子上给妈妈穿鞋子。我小心地帮妈妈把鞋子一只一只地穿上。穿好后，我看到妈妈开心地笑了，还夸我很贴心。我知道自己已经长大了，应该主动帮妈妈做一些力所能及的事情，让妈妈轻松一些。我爱你，妈妈！

老师的话：从小作者给妈妈穿鞋子这件小事中可以感受到他对妈妈浓浓的爱！我想妈妈一定会为儿子的长大懂事而感动、欣慰！

寻找春天

一（5）班 郑恩希 指导老师：李川

今天是星期六，阳光明媚。我和同学一起去樱花花园寻找春天。春回大地，万物复苏，小树绿了，花儿开了！我还发现：树上有许多小鸟在叽叽喳喳地唱歌，唱得没完没了；树上长满了形状不一、大大小小的叶子：有的像蝴蝶，有的像手掌，有的像扇子！春天真美呀！我喜欢这多彩的春天！

老师的话：在小作者的眼中：春天是一个多彩的世界，有红的花，绿的叶！春天也是一个生机勃勃的世界，各种鸟欢快地唱着歌！

看电影

一（5）班 黄泓瑜 指导老师：李川



上个周末，爸爸妈妈陪我看电影《疯狂动物城》。故事发生在美国，讲的是：一个乐观的警官兔朱迪，通过各种动物警察合作，与聪明的狐狸破了一个倒卖动物的案件。我很喜欢这部电影！它告诉我们：只要努力，一切皆有可能！

老师的话：家庭是孩子们温暖的港湾，而父母的陪伴则是送给孩子最好的礼物！从小作者的描写中，我们似乎看到了一家三口看电影那其乐融融的景象！

春天来了

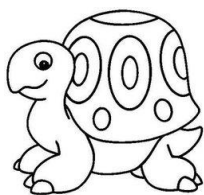
一（5）班 杨雨琳 指导老师：李川

春天来了，小鸟在天上飞来飞去。天空上的白云：有的像棉花糖，有的像被子，有的像花朵，漂亮极了！小朋友们在阳光下自由地玩耍。小蜜蜂在花丛中采花蜜。小草绿了，花儿开了，小鸭子在水里游来游去。我喜欢这多姿多彩的春天！

老师的话：孩子的视角总是独特的！在小作者的眼中，春天来了，天上的白云都是多姿多彩的：棉花糖，被子，花朵！这一切都把春天渲染得奇特又美丽！

我生活的好榜样

一（5）班 罗家乐 指导老师：李川



春光明媚，万物复苏，大地悄悄地绽放出自己最美的姿态。在这美好的周末时光，爸爸往家里带回了几只小乌龟。它们身上略带金黄色，背上仿佛刻着铜钱币的图案。爸爸让我好好学习照顾这些小乌龟，观察它们的日常生活习惯。我和小乌龟相处一段时间后，发现它们都很喜欢安静，有时不小心把自己弄翻了也会努力让自己翻过来。我喜欢这些小乌龟！妈妈说，我应该向它们学习，学习它们自力更生、安静有耐心的好品质！

老师的话：小乌龟身上略带金黄色，背上仿佛还刻着铜钱币的图案，真可爱！但小乌龟自力更生、安静有耐心的好品质更值得小作者学习！

花都之行

一（5）班 雷梓悠 指导老师：李川

早上，我、妈妈、舅舅和外婆去花都看油菜花。去之前，听妈妈说，花都很多漂亮的

油菜花。可是等到我们去的时候却没有看到传说中那金黄金黄的油菜花。我觉得很奇怪：难道是被大风吹走啦？接着，我们去了湖心岛摘桑果、吃豆腐花和芝麻糊。在岛上，我还看到了我的同学汤子嘉和钟和进在吃冰棍。今天我玩得很高兴！

老师的话：在小作者的期盼中，花都应该有一大片金黄的油菜花在等着她去观看，可是到了那儿却没有看见油菜花！但孩子是容易满足的，桑果也留在了她美好的童年中！

图书馆之旅

一（5）班 朱梓泓 指导老师：李川

星期六的上午，我和妈妈一起去图书馆看书。一进门，我发现图书馆里的人好多哦！你看那些“小书虫”正在全神贯注地看书。他们看得津津有味，只听见翻书的声音。还有的小朋友在认真地挑选自己喜欢看的书。有两个小朋友直接就站在书架前看书。我走近一看，噢，原来是在看兵器方面的书！看着他们尽情享受看书带来的乐趣，我也忍不住加入了他们的队伍，也把自己变成了一个“小书虫”，钻进了浩瀚的知识海洋！

老师的话：书籍是人类进步的阶梯！小作者刚好是个“小书虫”，每个周末都会和妈妈一起去图书馆看书！在这里，小作都还发现有好多好多像自己一样爱看书的小朋友！

这就是我

一（5）班 谢曦雨 指导老师：李川



我是一个一年级的小学生。我的个子不高，爱吃水果，喜欢画画，特别爱看书。妈妈亲昵的叫我“小书虫”！我喜欢扎两根小辫子，戴着鲜艳的红领巾高高兴兴地去上学。在学校，我喜欢跟小朋友们聊天，玩游戏。我很高兴大家都喜欢跟我玩！我就是这样一个爱说爱笑的小女孩！你认识我了吗？

老师的话：孩子对这个世界感到新奇，对自己也会感到好奇！你看，小作者对自己中肯的介绍，让我们似乎看到一个扎小辫子的小姑娘正在和小朋友做游戏呢！

认识新朋友

一（5）班 苏欣镁 指导老师：李川

星期天晚上，爸爸带我去酒店吃饭。爸爸的朋友带了一个小男孩，他叫阿康。吃完饭，我们一起玩。刚开始，我们玩得不开心，因为都不知道对方喜欢玩什么。后来，我们一起到我家玩。我先带他去玩具房玩了一会儿，然后再下来看电视：阿康喜欢看《孙悟空三打白骨精》，看到精彩时，他笑了。天色很晚了，阿康和我告别了。今天我很高兴，认识了一个新朋友，他叫阿康！

老师的话：朋友，多么温暖的字眼！俗话说：一个好汉三个帮！从小就学会交朋友，与朋友友好交往是人生必修的课程！你瞧，小作者懂得真多！

爬山

一（5）班 吴易朗 指导老师：李川



星期天，阳光灿烂。我们全家人一起去南香山爬山。爬到半山腰，弟弟爬不动了，只能让爸爸背着爬山了。妈妈告诉我，不能半途而废，要深呼吸，然后坚持爬上山顶。最后，我成功了！我爬到了山顶，站在山顶上空气真好，看下面的景色很美！爸爸妈妈都为我鼓掌！

老师的话：生命在于运动，在运动中你可以有很多宝贵的体验！从小作者跑山的过程中，我们仿佛看到一个坚持的小身影一直在前进，前进！

我的爸爸妈妈

一（5）班 贺新雅 指导老师：李川

我的爸爸每天很早就出门，很晚才回家。因为爸爸是我们的大山，他每天辛勤地工作，是为了让我们过得更好。他累了一天，喜欢回家洗澡看电视。妈妈是照顾我们长大的。她每天帮我们洗衣服，做饭，辅导我们学习。不过，妈妈每次陪我睡觉都爱玩手机。我希望爸爸回来不要看太多电视，妈妈不要玩太多手机，多陪陪我。我也要更加努力学习，让自己做得更好！

老师的话：爸爸是孩子心目中的大山：伟岸、坚韧，是一家人希望的脊梁；妈妈对孩子如水一般温柔，是孩子们心灵的归处！小作者的描写里，我们仿佛看到了这样的父母！

我爱陶艺

一（5）班 杜晨菲 指导老师：李川

不知为什么，我从小就很喜欢陶艺，一直希望能够去学习。今天中午，妈妈突然对我说：给我报了陶艺课，而且今晚就去上课。我听完开心得跳起来了，恨不得马上就去上课，心中还想着湿湿的陶艺泥在我的手中变成了一个个精美的小物品。

终于等到上课，老师来了。他给我们发了陶艺泥，教我们做“笔筒”。我拿着湿湿的陶艺泥，左捏捏，右捏捏，在老师的指导下，很快就做出了一个“小笔筒”。老师看了直夸我心灵手巧！我听了老师的话心里美滋滋的！我更爱陶艺了！

老师的话：陶艺会让人内心宁静，陶冶情操！小作者在一次陶艺课堂中即体会了艺术的乐趣，又丰富了课余生活，真是一个生活的有心人！

快乐的一天

一（5）班 李明 指导老师：李川

星期六下午，妈妈带我和弟弟去碧桂园滑滑梯玩。我好久没有玩滑滑梯了。我和弟弟一

看到滑滑梯就高兴地尖叫起来。我们一会儿玩滑滑梯，一会儿荡秋千。我和弟弟一边荡，一边比谁荡得高！呵呵，最后是我荡得高。今天，我们玩得真开心！

老师的话：快乐，是每个人童年里最可爱的字眼！童年的快乐很简单：一次荡秋千，一次滑滑梯，都可以让小作者回味无穷！

学习跆拳道

一（5）班 徐立文 指导老师：李川



今天早上，天气很好。妈妈说带我去学习跆拳道。我开心地带着衣服去跆拳道馆。到了跆拳道馆，我认识了很多朋友。我们一起等着教练来开门。很快，一位高大的哥哥来了。原来，他就是我们的教练。小伙伴们都叫他邱教练。他开始教我们如何练习马步和弓步。我认真地学着：先看教练示范，再听他讲解动作要领。很快，我就学会了马步和弓步。回家后，我示范给爸爸妈妈看，他们都夸我学得真好！我今天真开心！

老师的话：男孩子对于武术会有一种近乎痴迷的爱！本文的小作者就是这样：一听到要去学习跆拳道，那开心的劲儿甭提了！兴趣是最好的老师，在跆拳道课堂上，小作者那认真的样子真让人着迷！

我的“小幼幼”

一（5）班 钟欣彤 指导老师：李川



“小幼幼”是我种的一棵小树。它是绿色的，很小，很可爱。我非常喜欢它。我每天都会给它浇水，晒太阳。每次晒太阳，它都会很兴奋，总是把头抬得高高的，好像在说：太阳公公，我很喜欢你！有了你的光照，我可以快快长大哦！我喜欢“小幼幼”。它是我的好朋友！

老师的话：大自然是人类的朋友，而绿色的树更是人类赖以生存的必须！小作者从小热爱小树！阳光可以让小树快快长大！

周末趣事

一（5）班 郑诗淇 指导老师：李川

星期六，天气晴朗。我们全家人去荔枝公园爬山。春天来了，鸟儿也吱吱喳喳地叫着，到处开满了五颜六色的花儿。走在路上，我们一家人有说有笑。虽然很累，但是，我还是坚持自己爬上了山顶。在山顶，我看到了山下一片绿绿的树林，心里美极了！妈妈夸我是一个有毅力的孩子！我为自己骄傲！

老师的话：美好的周末来了，我们一家人相约去爬山！我们仿佛看到了小作者一家人其乐融融的样子。他们时而爬山，时而聊天，浓浓的爱始终围绕在他们身旁！

坚强的小乌龟

一（5）班 谭炜杰 指导老师：李川

我们养了一只小乌龟。有一次，小乌龟想爬出鱼缸。它不停地往上爬，可是鱼缸是玻璃做的，太滑了。每一次当小乌龟爬出水面时，就掉下去了。仅管如此，它还是不停地爬呀爬。我觉得它很坚强。我要向它学习，在学校住宿要坚强，不哭泣；学习要努力，不怕失败！

老师的话：什么叫坚持，什么叫百折不挠，当你看到小作者笔下奋力爬鱼缸的小乌龟就会明白啦！从这个细节描写中，我们也仿佛看到一个小男孩在鱼缸旁边仔细观察的身影！

梦幻百花洲一日游

一（5）班 卢铭欣 指导老师：李川

星期六，天气晴朗，灿烂的阳光带有微微的凉风。妈妈说这是一个旅游的好日子！于是，我们全家人去了东莞的梦幻百花洲玩。真是春回大地，万物复苏，那里开满了各种各样的花：有黄的，有紫的，有红的，有蓝的，真是应有尽有，美丽极了！看着这么漂亮的花让人感觉真舒服。在这个大花园里有很多机动游戏，还有钓鱼场。我和妹妹一起玩了很多机动游戏，越玩越开心。这个周末过得真有意思！

老师的话：俗话说：读万卷书，不如行万里路！认识这个世界最好的办法：就是带着孩子去旅行。在小作者的笔下，我们仿佛看见一个小女孩在花海中畅游！

春游

一（5）班 钟和进 指导老师：李川



春天来了，星期六我们几个同学约在一起玩。我们去爬山，尽管山有点高，但我们还是爬上去了，爬到山顶，特别自豪！我还学会了爬树。沿着树干往上爬，哧溜哧溜就上去了，感觉自己像小鸟一样，可以上树了！我觉得最好玩的就是烧烤游戏啦！我们一起捡小石头当肉放在炉子上烤。今天我们玩得真开心！

老师的话：春天是一个美丽的季节：到处充满绿色！小作者和同学们不仅去爬山，还学会了爬树，玩烧烤游戏！这次春游的收获很大哦！

快乐的周末

一（5）班 汤子嘉 指导老师：李川

星期六，我和黄熙林一起去爬山。我们一边爬山，一边玩。在山上，我看到了瀑布和泉水，还有路边的小草和野花。妈妈为我和小朋友在爬山的过程中拍了很多照片。大家都很高

兴！阿姨和叔叔还为我们准备了很多零食。我们一边爬，一边吃。中午，我们终于爬到了山顶，站在山顶，我们看到了很美很美的风景！

老师的话：快乐，多么美好的字眼！快乐的周末，就更美了！在小作者的笔下，我们似乎看到了瀑布、泉水、路边的小草和野花！

我爱吃水果沙拉

一（5）班 詹贤伟 指导老师：李川



星期天，妈妈去超市买了苹果和沙拉。她说要教我们做水果沙拉：首先把苹果洗干净，把皮削掉，接着再用水果刀把苹果切成一小块一小块装在盘子里，最后挤上沙拉就大功告成了。我和哥哥都抢着吃。妈妈做的苹果沙拉可真好吃的啊！

老师的话：水果沙拉是中国孩子最爱的外国菜！你瞧，小作者就因为喜爱，所以和妈妈学会了做水果沙拉！面对自己亲手做的美味，只能用“抢”来表达了！

拜 年

一（5）班 赖炜钊 指导老师：李川

大年初三，我们去爸爸的朋友家拜年。到了中午吃饭时，桌子上摆满了菜：有新鲜的海鲜，有绿绿的蔬菜，还有炸肉丸，让人一看就流口水。叔叔阿姨真是太热情了！在餐桌上，我开心地吃着，吃饱了，我就去和小朋友玩耍了。玩着玩着，爸爸叫我回家。时间过得真快！我依依不舍地和叔叔阿姨和小伙伴说再见！我真希望天天都过年！

老师的话：中国的年，总是让人心动，让人心醉！过年，对孩子而言，那是好吃的，好玩的代言词！瞧，本文的小作者在拜年中就把自己化身为一枚“小吃货”，一头扎进美食中！

我爱篮球

一（5）班 华孝通 指导老师：李川

在我小的时候每个周末，妈妈都会带我去看哥哥们打篮球。看到他们腾空旋转投篮的样子感觉好帅！就这样，我爱上了篮球……

我上小学一年级了，妈妈给我报了篮球训练班。还记得第一次上篮球课时，我很期待看到篮球老师。上课啦！一个扎着乌黑马尾辫的高个子老师走过来了。哇！好美的老师！在课堂上，老师教我们双手运球、单手运球、蹲式投篮、十指力量投篮……

妈妈说，打篮球不仅可以长高，还可以变得帅哦！同学们，让我们一起打篮球吧！

老师的话：篮球是男孩子非常热爱的一项运动！看，小作者那认真学习的样子，让我们好像看到了一个 NBA 球星的成长史哦！

我喜欢踢足球

一（5）班 冯梓扬 指导老师：李川



爸爸喜欢踢足球，他也常常带我看足球比赛。在我六岁的时候，妈妈给我报名参加了足球队。在这里，我要和哥哥、姐姐们一起训练：跑步、压腿、传球……好多好多。虽然每次训练都很辛苦很累，可是，爸爸妈妈一直鼓励我。我爱足球，我会坚持，我一定要成为一个真正的小足球运动员！有一天，我也能和他们在足球赛场上奔跑。

老师的话：足球是每个男孩子的爱！多少人喜欢那绿茵场上恣意的奔跑！会踢足球的孩子总是与众不同的：阳光、帅气！你瞧，本文的小作者就是一个不折不扣的“小球迷”呢！

快乐的一天

一（5）班 湛文僖 指导老师：李川

今天，我和妈妈去学习画画。我很想画一颗小牙齿。因为昨天我去医院拔牙了，拔出来的小牙齿好可爱哦！我很想画一只小狗。因为妈妈送给我的小狗很可爱：白色的毛软软的，小小的身子胖乎乎的！这是爸爸、妈妈送我的生日礼物！我一直渴望能养一只小狗。今天终于实现了这个愿望！谢谢我亲爱的爸爸妈妈！我爱你们！

老师的话：画画，是每个儿童的最爱！生命最初的美好，尽在画中！小作者的画里有可爱的小牙齿、小狗，这些都是她生命历程中最初的美好，值得珍惜！

我的姐姐

一（5）班 朱子贤 指导老师：李川

我有一个可爱的姐姐。她今年 8 岁了，留着一头乌黑的头发，大大的眼睛扑闪扑闪的，可爱极了。我每天都会和姐姐一起上学，一起放学，一起睡觉，一起唱歌，一起跳舞。姐姐还会教我玩很多有趣的游戏……我很爱我的姐姐，也谢谢爸爸妈妈给了我一个好姐姐！

老师的话：姐姐会是小作者童年里最美好的回忆！在小作者的笔下我们仿佛看见两个小女孩一起玩耍的快乐身影！

春天来了

一（5）班 潘政霖 指导老师：李川

春天来了，小草变绿了，偷偷地从地底下钻出来，露出了尖尖的小芽苗。春天来了，

迎春花吹起了金灿灿的小喇叭。小鸟唱起了欢快的歌。春天在清澈的小河里，河水叮叮咚咚地流着。三五成群的小鱼在水里嬉戏。鸭妈妈带着一群鸭宝宝在水中洗澡，真是“春江水暖鸭先知”。

老师的话：春天是一个多彩的世界！在小作者的笔下：尖尖的小芽苗，金灿灿的迎春花，嬉戏的鸭宝宝都是春天灵动的音符！这一切都让春天变得不一样了！

愉快的一天

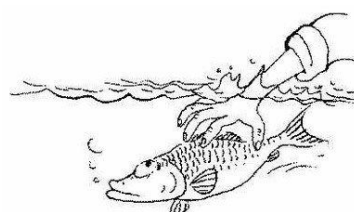
一（5）班 列妙君 指导老师：李川

今天中午，爸爸说要给我一个惊喜：原来是要带我去看电影《疯狂的动物城》。妈妈拉着我的手去买爆米花，爸爸抱着妹妹等我们。在电影院，我们一边看影，一边吃爆米花、喝饮料，真开心！因为爸爸和妈妈上班都特别忙，周末还特意抽时间来陪我和妹妹看电影。我爱你们：爸爸妈妈！谢谢你们带我和妹妹看电影！

老师的话：从小作者和父母一起看电影可以看出：家对孩子们成长是多么重要！但常怀感恩之心就是小作者善良、体贴的美好品质展现！

捉鱼记

一（5）班 刘栩维 指导老师：李川



今天阳光灿烂。我们全家人一起去人工沙滩玩。我和爸爸拿了瓶子去捉小鱼。鱼儿仿佛知道我们要捉它似的，游得飞快！我想了一个好办法：把饼干分成一小块一小块放到瓶口，等小鱼游到瓶口吃饼干时，就可以捉到小鱼了。通过这样的方法，我们一下子就捉到了八条小鱼。看着小鱼在鱼缸里游来游去，我开心极了！

老师的话：从大自然里的奥妙多！不信，你瞧，小作都和爸爸周末的捉鱼记：既亲近了大自然，还体验了快乐的周末生活！

我爱百科全书

一（5）班 冯镛康 指导老师：李川

我喜欢读书。我读的书有故事、漫画、笑话，但我最爱读的是《百科全书》。《百科全书》能让我学到很多知识，比如有大自然、兵器、动物等。我对动物最感兴趣。从书中，我能了解到：世界上有什么动物，狼的眼睛晚上为什么会发绿光，恐龙是怎么灭绝的，老虎和狮子都很厉害。不过，老虎是森林之王，狮子是草原之王。这本书还让我知道：动物是人类的朋友。我们要爱护动物！

老师的话：读书使人进步，让人聪慧！我们也从小作者的描写中知道老虎是森林之王，狮子是草原之王，还知道动物是人类的朋友！

我喜欢踩单车

一（5）班 姚程健 指导老师：李川

六岁生日那天，爸爸买了一部黑色的单车送给我。这是我的第二部单车。我喜欢极了。我决定要好好爱护它。我飞快地骑上去试试它的功能，并慢慢地踩着它，感到它的刹车和防振功能非常好。当我踩到拐弯的地方，因为与单车不熟悉，差点摔倒了。但有了这次经验，我对它更熟悉了。从此以后，它就是周末的好伙伴了！每到周末，我都会骑着它出去玩儿。每次骑着它，我觉得自己就像鸟儿一样在开心地飞翔！

老师的话：单车是童年里最美好的回忆！孩子们从单车上看到了移动的世界，从而对这个世界产生了很多美好的愿望！瞧，小作者不就是因为小小的单车而学会了爱护吗？

我爱画画

一（5）班 陈润 指导老师：李川

前天，我们上美术课。在美术课上，我画了一张有大大房子、长长的小路、绿绿的小树，还有大大的太阳，画得好看极了。我喜欢画画，因为我可以画上自己喜欢的图案，可以涂上五颜六色的颜色。我可以把美丽的事物用画笔画出来，所以，我爱画画！

老师的话：画画是儿童认识这个世界的一种表达方式！很多时候，孩子们喜欢用手中的画笔来展现自己所知道的东西，而本文的小作者就喜欢这样做！你瞧：房子、小路、小树都是他常见到的事物，跃然纸面会更有意思！

我爱轮滑

一（5）班 刘陈羽 指导老师：李川



小时候，我最喜欢看哥哥姐姐在小区的花园里玩轮滑了。那飞驰的衣角，掀起的微风都令我着迷！于是，我央求妈妈给我买了一双滑轮鞋。当我穿上鞋子开始滑时才发现原来轮滑并不简单。经过慢慢地练习，一段时间后我居然可以滑着走路了。我真开心！

很快，我上小学一年级了。在学校里，我参加了学校“童心飞扬·快乐成长”六一晚会演出，并在晚会是表演了轮滑绝技哦！我特别开心！

老师的话：轮滑也是童年里最美好的回忆！孩子们轮滑运动中学会：勇敢、坚强。小作者正是通过自己的努力才学会了轮滑。我们仿佛可以看见一个衣角飞扬的小男孩在花园里飞驰，也许你还能感受到他经过时的一缕清风哦！

春游

二（1）班 何陈颖 指导老师：杨文豪

万物复苏的季节，田野一片绿油油的，五颜六色的花朵绽开了笑脸，好像在跟我们打招呼。

清晨，妈妈就准备了很多春游的用品，带我和弟弟来到一个叫蒙花布村的地方。哇！这里有个大大的沙滩，周围树木那么的茂盛，空气那么的清新，真让人心旷神怡呀！

我们玩堆城堡，拔河，捉迷藏，开心极了！不争气的肚子咕咕地叫了，我想应该是吃东西的时候了。可是爸爸说：“先不要吃，你们有没有发现沙滩上有许多人们留下的垃圾，我们要爱护环境。”然后爸爸把垃圾袋和二根树枝分给我，我就用树枝当作钳子，把一个个垃圾夹到垃圾袋里，丢进垃圾桶里。虽然流了很多汗，不过经过我们的努力，沙滩上变得干净多了，心里充满了成就感！最后妈妈给我们提供了美味的食物。

这次春游过得真有意义！不仅让我感受到春天的美丽，还让我学会了爱护环境，我们的生活才能更加美好！

老师的话：小作者给人讲述了一段不寻常的春游，既感受到春天的美丽，又践行了保护环境，一举两得。文章中对春游的景色做出详细的描述，突出了景点的美丽。

小熊过桥

二（1）班 李睿逸 指导老师：杨文豪

一个风和日丽的早上，小熊准备出去采花送给妈妈。

在去采花的路上，小熊看到他眼前有一座独木桥，呀！小熊最怕的就是独木桥了。这时，水里有条小鱼跳出来说：“小熊，大胆走！”于是，小熊大胆地走上桥。这时，飞来一只小鸟，它说：“小熊，别怕，加油！”然后小鱼连声说：“小心，要小心！”小熊展开双手努力地保持自己身体平稳。

就这样一分钟、两分钟……十分钟过去了。小熊终于走过了独木桥。采到了很多漂亮的花，把花送给了妈妈，妈妈、小熊会心地笑了。

老师的话：文章以丰富的想象力，刻画出小熊为了给妈妈送花，敢于大胆尝试赢得成功，最终以“会心地笑……”做结尾，给人无限遐想。全文结构合理，叙事活泼，描写生动。

小朋友们齐心协力挪开石头做好铺垫。

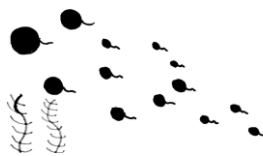
抓蝌蚪

二（1）班 黄春霖 指导老师：杨文豪

傍晚，刘恺告诉我，他家楼下水池里有许多的小蝌蚪。于是我和刘恺一起去抓小蝌蚪。

不一会儿我们就抓了很多小蝌蚪。我用一片叶子来装蝌蚪，又把另一片叶子盖在上面。也许是呆在叶子上小蝌蚪太闷了吧，它们想方设法地逃跑。见此状我掀开叶子一看，哇，幸好还有一只。于是我就把仅有一只带回家养。

快乐的小蝌蚪



回到家，我把小蝌蚪养在装满水的铁罐里，发现它已长出了两条腿。我好想一直养着它，但妈妈说小蝌蚪的成长需要特殊的环境，养到一定时候就要放生，要不然它会死的。

现在我看只是暂时养着它，我打算等它长成了小青蛙的时候，再把它放到野外去。

老师的话：妈妈说的对，蝌蚪需要在它适合的环境下生长，不强加动物适应环境，做到保护动物。全文能真实地反映儿童的心理，能给读者留下深刻的印象。

美好的一天

二（1）班 王晶怡 指导老师：杨文豪

周六下午，我跳完舞就和谢欣庭一家人去农村玩。

我们在农村的小路上，欣庭姐姐独自骑一辆自行车走在前面，欣庭骑着心爱的自行车搭着我在后面，一边慢行一边看路边长满美丽的蒲公英。白白的蒲公英随风摇动，周边嫩嫩的小草，向后渐渐移动。田里的叔叔阿姨正在忙碌着。

骑完自行车，我们又去爬石头、玩呼拉圈、玩自拍……不知不觉天慢慢变黑了，我们在农村的阿姨家吃了一餐美味的晚餐。

真是美好的一天！

老师的话：只有用心观察，细细体会才能写出内心的快乐，文段中能抓住农村路边特有的景致，刻画出一个没有污染，给人舒适的乡村小路，同时也达到了点题的效果。

我的姥姥

二（1）班 刘家玮 指导老师：杨文豪



我有一个人人羡慕的好姥姥。她已经 70 多岁了，虽然年事已高但是很勤劳，每天坚持跟我们抢着洗衣做饭，打扫房间。

姥姥不仅会做很多面食，如饺子、馒头，馄饨……还会做非常可口的菜，尤其是我的最爱：可乐鸡翅、海带汤、糖醋排骨等，我想想都流口水。

然而吃饭时，每次都是姥姥最后一个吃，而且吃的很少，周末因为姥姥一个人在家，经常一天只吃两餐。姥姥她总是想着为我们多做事，却很少关心自己，她就像一根蜡烛。

姥姥也喜欢给我讲一些小故事，让我向故事中的人物学习，学习他们尊敬老师、团结同学，同学之间互相帮助，懂得分享等。

这就是我的姥姥，我爱我的姥姥，希望姥姥健康长寿。

老师的话：本篇文章，能用上恰当的关联词、经典的事例，充分点明了“我有一个人人羡慕的好姥姥”。字里行间充满了满满的爱，全文感情真挚，结构紧凑。

大石头

二（1）班 胡曼婷 指导老师：杨文豪

幽静的山间小路上躺着一块大石头，常常妨碍着大家的行路。

一天，一个小朋友从这里经过。一不小心踩到了这块石头，绊倒了。这个小朋友流着泪走了。

第二天，来了另一位小朋友，又不小心踩到了这块石头。这个的小朋友也很伤心，可是他坐在路边想了想。该怎么办呢？突然，他想到了。就喊来几个小伙伴，一起把石头挪走。挪到一个对大家有好处的地方。于是他们就把石头搬到小河水里，给小鱼儿做温暖的家。

从此，人们就再也没被大石头绊倒了。大家说一说，你喜欢哪位小朋友呀？

老师的话：一件平常的事，小作者都能写出大道理，文章的结尾更是唤起读者思考，让人耳目一新。文段开头直接讲述石头躺在路上给人们行路带来障碍，为下文小朋友们齐心协力挪开石头做好铺垫。

骑自行车

二（1）班 戴子围 指导老师：杨文豪



爷爷、奶奶、爸爸陪我去骑自行车，他们要自己租自行车而我带上自己的“宝马”自行车就可以上道了。

在小楼的绿道上，爸爸坐在双人自行车的车头，奶奶坐在后面，不紧不慢地骑着。我骑在最前面开道，而爷爷专门追我、超越我。不久，爸爸和奶奶的双人自行车由于难骑，就停下来换成爷爷跟奶奶骑双人自行车，爸爸独自骑一辆来追我。

我骑完一圈之后还想骑，但爷爷和奶奶都没力气了，爸爸说：“骑车偶尔要休息的，不然会扭伤筋骨”！我听了爸爸的话赶紧下车休息，生怕自己扭伤筋骨。

在休息途中我和爷爷东去去、西走走。最后奶奶还陪我走了独木桥。愉快的一天结束了，我们唱着歌儿回家了。

老师的话：文章通过骑自行车，渗透出“生命在于运动”，小作者能用简洁的语言把和谐、快乐的场面展现给读者，让读者看了有一种羡慕的感觉。

走进英雄世界

二（1）班 单俊越 指导老师：杨文豪

一天晚上，小明做了一个梦，他梦见了自己置身于一部精彩的动画片之中。蜘蛛侠、钢铁侠、闪电侠、绿灯侠……小明仿佛进入了英雄的世界，他感到万分地激动和惊喜。

在神秘莫测的宇宙中，有一支拥有强大力量的精英团体——绿灯战队，它们是宇宙中负责治安和巡逻的超级英雄。几个世纪以来，它们一直是正义与和平的坚强守卫者，绿灯侠们正是小明最喜欢、最仰慕的超级英雄。一阵狂风过后，突然出现了一只体型超大的怪兽，它拿着大刀、斧头等重型武器，这时蜘蛛侠、钢铁侠、闪电侠、绿灯侠联手围着大怪兽，经过一番刀光剑影、尘雾中小明愕然地看见英雄们和大怪兽成了盟友。

就在这最扣人心弦的时刻，闹钟响了起来，小明只能带着百般的疑惑起床梳洗，匆匆忙忙上学去了。

老师的话：本篇能以奇幻的梦境为线索，展开丰富的想象力描绘出精彩的画面，文章结构新颖，语句流畅，情节波澜能体现出学生的年龄特征。

我的姐姐

二（1）班 谢欣庭 指导老师：杨文豪

我的姐姐头发长长的，水嫩的皮肤映衬着有肉的脸蛋儿，每当她笑起来聚光的小眼睛就成了弯弯的小月牙儿。

姐姐每天都很早起床读书，我问她怎么不多睡一会，她总是说，早上是学习的时间，不能贪睡的，我要用早上的时间多读书。偶尔有天早上我起床早，让她借本书给我也看看，她手里明明拿两本书，我说破嘴她都不借给我，真小气。

虽然姐姐很小气，但我还是喜欢和她一起玩，我爱我的姐姐。

老师的话：本篇能用肖像描写刻画人物，把一个有血有肉的姐姐展现给读者，既写出了姐姐的优点，也写出了姐姐不足。结尾中体现出了我与姐姐的亲情。

我的一天

二（1）班 刘斌 指导老师：杨文豪

在我的心目中，外婆家就是我的乐园，大清早，我和妈妈就向乐园出发啦。

风和日丽的上午，舅妈带我和弟弟去东汇城玩。我和弟弟玩了很多东西，有滑梯、有小球、有旋转木马、有摩天轮、我们还把玩具从这里搬到那里垒起来，然后又推倒，然后又垒起来，每次都垒成不同的形状，玩得满头大汗，不亦乐乎。快 12 点的时候，妈妈也参与到我和我弟弟的小游戏中了。

不知不觉我的肚子咕咕地叫了，回到外婆家，外婆早就煮好了我最爱吃的鸡蛋，谢谢外婆，外婆真好。

老师的话：“乐园”有很多种，然而小作者却能独出心裁的想到外婆家是自己向往的乐园，给读者一个新的视野。文章中儿童化通俗易懂的语言风格给人留下了深刻的印象。

泡温泉

二（1）班 郭政民 指导老师：杨文豪

星期六，全家人一起去龙门富力温泉度假村放松。一路上我吃了好多东西。如：紫菜、花生、糖果。哥哥好心地劝我少吃点，热气。我不以为然，照吃不误。

爸爸的车技超好，很快我们就到达了目的地。我很兴奋，不停地换温泉池，在那个池泡泡，在这个池泡泡，偶尔还有一个冷水池，出乎意料的是我居然不

怕冷，并且还在里面游了泳，很舒爽呀！温泉区里还提供香奶馒头、水果、炖汤、糖水，但我后悔的是路上我吃的太饱了，现在看到美味的东西已经吃不下了，哥哥时不时的拿食物来



挑逗我。我感到又气又笑。

全家人在温泉里开怀地嬉笑着！

老师的话：文章通过大众化的“泡温泉”讲述了全家人去放松开心、幸福的小场景，小作者每写一处都会为下文事情的发生埋下伏笔，为全家人的开怀，嬉笑埋下伏笔。

开心的一天

二（1）班 何泓贻 指导老师：杨文豪

今天风和日丽。妈妈、我和我的朋友一起去了厦门。

随着清晨第一缕阳光我们到了厦门。

在厦门我第一次看见了大海，海水是那么的蓝，天也是那么蓝的。给人一种洁净的感觉。地面的沙子软绵绵的，我和朋友在沙滩上玩，玩了一个叫“堆城堡”的游戏。接着我们向下一站出发——鼓浪屿，我们走着走着迷路了。我们买了一张地图，看了大半天的地图终于找到回去的路。

这一天我很累，但我很开心，因为我玩了很多东西，看到了很多美景。

老师的话：文章以旅游为线索，全篇渗透出快乐，语句时不时充满儿童化的语言，让人读了更亲切，让人能感受到了儿童的心理。本篇过渡自然，用词恰当。



小狗搬家

二（1）班 刘栩 指导老师：杨文豪

一天晚上，小狗躺在床上想，这个地方要修公路了，看来我要搬家了。

第二天清晨，天空很蓝很蓝。小狗打开电视，看天气预报，确定不下雨后小狗就把东西搬到车上，出发了。刚走了一会儿，前面出现了一条小河。小狗想：没有船怎么过去呢？

这时刚好小熊经过，他看见小狗焦急的样子就问：“小狗你怎么了？”

小狗说：“我想搬家，可是我的车过不了河。”小熊说：“我有船我来帮你吧！”小狗说：“谢谢你！”小熊说：“不客气。”就这样小熊帮小狗过了河。小狗就在小猴家旁边建了一个新房子。

小狗过上了新的生活。

老师的话：小作者思路清晰并能展开想象的翅膀，把动物之间互相帮助写的栩栩如生。文章充满真切的感情，语言描写精彩贴切，使主题更加突出。

旅游记

二（1）班 黄子辰 指导老师：杨文豪

放寒假了，我们一家三口准备去迪拜旅游，这是我第一次出国，我高兴得睡不着。

坐了十多个小时的飞机，我们终于到达了第一个目的地“多哈”。我们坐上旅游大巴车

观光，外面的天空很蓝很蓝，马路的两边种满了绿色的植物，导游哥哥告诉我们，这里原本是一片沙漠，地上的每棵树每天都需要浇很多水，在这个国家水是很珍贵的，所以种得树越多就显得国家越富有，也就是大家说的“土豪国”。

接着我们来到了珍珠港，港口前有一个大贝壳，贝壳里面有一颗大珍珠，这个应该是珍珠港的由来吧。我们站在海边的堤岸上，阳光灿烂，海水打在岸边啪啪地响，好像要冲上岸来了。堤岸上有很多胖胖的波斯猫，它们并不怕人，还对着我喵喵地叫，我跟波斯猫合照了一张相片。每当我看到这张相片，我就想起了那些可爱的小胖猫。

一天的游玩很快就结束了，我期待着明天更精彩的旅程。

老师的话：每次旅游都会带来不一样的快乐，小作者分别对“多哈”、“珍珠港”两个地方的进行了介绍，让读者更详细的认识了“迪拜”。本文层次清晰，叙事清楚，语言简练。

派潭之旅

二（1）班 顾文熙 指导老师：杨文豪

星期天，我和爸爸妈妈到派潭游玩。爸爸开着车从荔城出发，一路向北。

沿途，正在发芽的花草树木让人目不暇接，清新的空气和扑鼻的花香令人心旷神怡，美妙的小鸟歌声不绝于耳。大约半小时后，我们到达了香江健康谷，换好泳衣，开始泡温泉。幽静的山谷，名目繁多的温泉，让人流连忘返！其中最开心有趣的是我和妈妈比赛找石头，爸爸负责把小石头扔到水里，让我和妈妈比游泳速度，看谁先找到水底的石头。我们玩得非常开心。

在这里，我们一起度过了愉快的一天！

老师的话：本文能用优美的词句来写出旅途带给人们不一样的心情。在旅游中一个小小的游戏却写出了全家的欢快。达到以点盖面效果充分展现出一家人愉快的一天。

我爱家乡

二（1）班 谭诚 指导老师：杨文豪

我的家乡在增城，那有漂亮的房子，清新的空气，清澈的河水，宽阔的马路，另外还有很多出名的特产。其中最出名的是荔枝，每年一到荔枝收获的季节天南海北的人们纷纷赶来品尝。

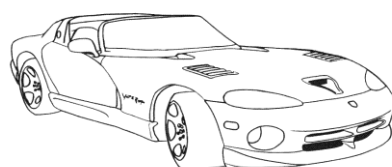
晚上的增城，夜色非常美，广场上的灯光五彩缤纷，穿着漂亮的阿姨们在华丽的广场上跳起舞来，在音乐和舞姿的烘托下，小朋友们就更热闹了，他们滑冰，他们嬉戏。

我的家乡既有好吃的，又有好玩的，我爱我的家乡。

老师的话：本文能从家乡的环境美，特产美，人更美方面来给读者讲述自己的家乡，字里行间充满对家乡的热爱。文章层次清晰，语言简洁，用词恰当，结尾点题。

我的小汽车

二（1）班 曾政亮 指导老师：杨文豪



功课完成后就是我与小汽车最欢乐的时光了。

我的小汽车有蓝色的、红色的、绿色的，在我心目中它们都是超级棒的。

每当周五放学回家，我就会和妈妈讨价还价，目的是赢取更多时间来和我的小汽车一起嬉戏，但妈妈每次回答都是很“死板的”先做完作业后再玩。我无奈之下只能听从妈妈的话。乖乖的进自己房间写作业。但心里偶尔还会想到久违的小汽车。

时间一分一秒地过去，我的作业也很快写完了，心爱的小汽车又开始陪伴我了，在一阵阵欢笑中，我忘记所有。

老师的话：习作内容描写真切，适合年龄特点。字里行间可以体现出小汽车令你开心及着迷。整篇文章语言虽然简洁但是处处都能流露出小汽车带给你的快乐，使你忘乎所有。

我喜欢 我快乐！

二（1）班 黄书誉 指导老师：杨文豪



今天空气清新，特别适合去户外活动。于是，我就约了好朋友小明去公园玩，我们俩按照约定的时间来到了增城儿童公园。

哈哈，我们一进公园门口就听见了鸟儿在歌唱、看见鲜花在开放、还闻到了各种鲜花的淡淡清香……此时的心情倍儿爽呀！

公园里的羊肠小路弯弯曲曲的伸向远方，怎么也看不到路的另一端，我们顺着小路走着走着，走了很久很久……我们都感觉走累了，于是就在路边的石板登上坐下来休息一会儿，休息了大概 10 多分钟左右，们们又恢复了体力，我们又开始商量着玩“谁跑的快”的游戏，哈哈，好家伙，我话还没说完，小明就一个劲的跑向了前方。

快乐的时光总是短暂，不知不觉已经到中午 12 点了，我们不得不回家，周末我喜欢！我快乐！

老师的话：文章中能用“听到”、“看到”、“闻到”等词体现今天的心情倍儿爽，可看出小作者善于恰当用词，以“快乐时光是短暂的”来抒写自己的童真。本文层次清晰，题目新颖。

广场之约

二（1）班 刘恺 指导老师：杨文豪

夏天的晚上，徐徐的微风吹得人真舒服。我情不自禁的拉着妈妈下楼去玩。楼下碰到了阿姨和小哥哥，他们提意说去广场玩。

广场上的人真多啊，各式各样的活动让人心情舒畅。广场上的灯真亮啊，各色的灯光让人眼花缭乱。我和小哥哥在最边上找了块小空地打起羽毛球来，哥哥的技术超好，我不得不佩服他。玩了大约 20 多分钟，我建议和小哥哥一起去玩滑板车。我在前面使劲地滑着、叫着，小哥哥在后面拼命地跑着、喊着，我们玩得不亦乐乎。

当我们玩的起劲的时候，妈妈过来说明天还要上学啊，要回家洗漱休息了，我不得不听

妈妈的，并和小哥哥约定明晚广场见。

老师的话：文章题目新颖，内容紧扣相约广场，语句平实而流畅，能调动起人们广场运动的乐趣。结尾自然且能进一步点名题目，符合儿童心理特征。

我们家的“堆堆”

二（1）班 曾家栋 指导老师：杨文豪

我的家里面有一只大乌龟，我给它取的名字叫作“堆堆”。它是一只母性且爱吃肉不爱吃青菜的家伙。

最有趣的是，我捉弄它了。每次我一有空就把它反过来，它则使出浑身力气用自己的“顶头功”把自己翻回来。冬天的时候大乌龟更是聪明，它会自主的爬到爸爸的旧皮鞋里取暖，直到春天天气变暖了才肯从旧皮鞋里面钻出来。如果它饿了，它会一直盯着我们，我们看它一直看着我们怪不好意思的，只好给它肉吃。久而久之，一只小乌龟就变成大乌龟了。

虽然它不能像人一样说话，但我们每次忙碌时总不会忘记它。

老师的话：作者能围绕“捉弄”乌龟，用平实的语言，向读者呈现逗人的趣事。把“堆堆”给人们带来的快乐跃然在纸上，使全文显得结构紧凑，具有趣味性。

开心的一天

二（1）班 黄芷菀 指导老师：杨文豪

今天虽然不是我的生日，但是我最开心的一天。因为好久不见的奶奶特意从香港回来过生日，我真开心。

生日聚会快要开始了，我和奶奶在花园里打羽毛球，羽毛球时不时的挂在树梢上，个高的爸爸总是在旁边做一个勤劳的“守护者”，帮我们把羽毛球从树上拿下来。我和奶奶时不时地开怀大笑。爱撒娇的弟弟和妈妈一起嘻嘻，整个花园全是家人的欢笑声。

分享蛋糕的时刻到了。先是弟弟看到蛋糕开心地跳起来，我也跟着唱起了祝奶奶生日快乐歌曲。奶奶划了两块漂亮的大蛋糕分给我和弟弟，真好吃。

我多么期待下次还有人过生日。

老师的话：文章开头就直接揭示了今天是快乐的，文中又围绕“快乐”两字写出具体事例，让读者更加体会到作者快乐的一天。结尾以期待下次还有人过生日充分体现了儿童的心理。



香港游

二（1）班 陈玥彤 指导老师：杨文豪

星期六大清早，一家人乘坐火车，去了香港。

香港的人真多啊，香港的建筑和内地是有区别的。随着人流我们来到了商场，在商场

我们选购了新款巧克力和漂亮的糖果。

转眼间就到了中午。中午爸爸带我们去吃了泰国菜，泰国菜的花样可真多，还非常可口，我吃了好多。

晚上妈妈提议去吃寿司，我觉得比泰国菜更好吃。

第二天早上，我们坐缆车去拜大佛，我一口气爬了很长的楼梯，来到大佛底下，在大佛面前我好像就是只小蚂蚁。我们玩得很开心，下午依依不舍地离开了圣地。

老师的话：本文语言简洁明了，通过去商场选购心爱的物品、中午吃泰国菜、晚上享受美味的寿司其中夹杂小作者对不同食物的评论及第二天去圣地把自己与大佛作比较体现出佛的大，这一切把此次旅游的感受淋漓尽致的呈献给读者。

种花记

二（1）班 赵靖宸 指导老师：杨文豪

小区里到处是美丽的花草树木。我家阳台上也有一些漂亮的花儿，我经常会给它们浇水和松土，但我始终有种想法就是自己动手种一盆花。

我多次把这种想法告诉妈妈，出乎意料的是妈妈竟然在网上给我买了花种，其中还配了小工具和肥料。爸爸说现在是春天，所以要种适合春季生长的花，我们选好花盆和肥沃的土壤，把土壤装进花盆里，然后用小铁锹松土，并且往里面浇水，待花盆里整理完毕，现在就可以往里播种了。我在泥土里挖了一个小洞，往里面撒了一些花种，洞不能太深，否则种子不会发芽。接下来把土盖上，也不能盖太多，稍稍把土按实一点就可以了。然后再浇一点水，就大功告成了。

我隔一天浇一次水，大概过了一周左右，我看到花盆里发了一个小嫩芽，很可爱，再过几天，它长的更高了，我好开心，现在就等着它开花喽。

老师的话：文章中可以看到你是你是一个善于动手，善于动脑的爱花、护花的女孩，种花的过程能按一定的逻辑顺序给大家交代清楚。文中语言准确，叙事清晰，有条理。



去长春

二（1）班 刘子铭 指导老师：杨文豪

去年我和爸爸去了长春，感受滑雪的乐趣，我真开心！

提着沉甸甸的行李，来到了白云机场，机场的人真多啊，都不知道那么多人要去哪。很快我们登机了，由于路途的疲劳我在昏睡中被爸爸叫醒，该下飞机了，我们到达目的地——长春了。

第二天清晨等不到爸爸叫我起床，我便迫不及待的去敲爸爸的们，吵着闹着喊爸爸带我去滑雪，爸爸无奈下只能带我去，临出门时叮嘱我多穿点，外面冷。我则嬉笑着说：“在广州热死了，来长春了我要感受一下冷的滋味，要记住冷的感觉”。爸爸的大手在我的屁股上轻轻地拍了一下。

我们有说有笑地出了门，向滑雪场走去。

老师的话：在文章中小作者将自己细腻的感受用活泼的文字把去长春的整个过程及心情完完整整的告诉读者，结尾以父子俩有说有笑走向滑雪场更是父子情深的体现。

妈妈的节日

二（1）班 邓楚桦 指导老师：杨文豪

我非常开心，因为今天是妈妈的节日。

在爸爸的请客下，我和帅气的哥哥、漂亮的妈妈一起走进万达广场观看我期待已久的电影。

电影很快就开演了，我们一边吃爆米花一边喝可乐，享受电影带来的乐趣。在这特别的日子，我也给妈妈准备了节日礼物，不过我的节日礼物是两条橡皮筋，妈妈收到我送的礼物，开心地笑了，我看到妈妈高兴的样子我也很快乐。随后我还不好意思的向妈妈说了句：“谢谢妈妈，是你让我来到多姿多彩的世界，感谢你为我付出的一切。”

我爱我的妈妈。

老师的话：一件普通的事，小作者却写出了自己的心声。标题与文章的内容让人耳目一新，的确是母亲带我们来到这个多姿多彩的世界，母亲为我们付出了一切，我们要学会感恩。



学骑车

二（1）班 刘翰 指导老师：杨文豪

周六下午，我表弟彬彬来我家叫我去河边骑自行车。嘿，原来他妈妈买了一辆拉风的自行车给他。新车黑中带蓝，造型时尚，漂亮极了。于是我高兴地跟他往小区河边跑去。

来到河边，我对彬彬说我不会骑自行车，彬彬说：“不怕，你看我怎样骑，呆会我再教你。”说完彬彬灵巧地骑上车，用力一踩，单车快速地向前行驶去。

轮到我骑了，我模仿彬彬的动作，企图单车快速向前冲，但不知怎的单车就不稳了，我从上面摔了下来。妈妈跟在后面，跑上来教我说：“翰，你不应该只盯着车把，应该抬起头向前看，车头要摆直……”于是，我按照妈妈说的那样去做了，果然，我很快掌握了骑车的方法。

哈哈，我会骑单车啦！耶！

老师的话：凡事都有第一次，失败不要紧，但要善于尝试，只要肯尝试总会成功。全文中能应用动词形象的写出自己从不会骑单车变为会骑单车，整个过程叙述的较详细。文章结尾更能提现到成功的喜悦。

增城图书馆

二（1）班 单继贤 指导老师：杨文豪

今天我和妈妈来到了增城图书馆，一抬头就看见增城图书馆的五个大字，我多么渴望进入知识的殿堂啊。

走进图书馆，靠左手边的是青少年儿童阅览室。里面有动漫书、故事书、文学书、科技

书……从大堂左边上楼梯可以上到二楼,那里面有很多室,如动漫室、自修室、综合外借阅览室,接着从楼梯上去就到了三楼,三楼有多功能报告厅、读者沙龙室、文化艺术交流星、地方文献阅览室。

每个周末我都会到增城图书馆里写作业,看动漫书,我还在图书馆办了一张借书卡,借阅我喜欢看的书目,让我懂得的知识更加丰富。

我越来越喜欢去图书馆了。

老师的话:高尔基说:“书是人类进步的阶梯”;又有人说:“阅读的厚度决定人生的高度”从文章中可以看出你对图书馆的熟悉,也反映出它是你周末必去之处。字里行间里流露出你对阅读的热爱,请继续吧!

踢球

二(1)班 姚隽 指导老师:杨文豪



中午,小明和小红想约小安一起去踢球。他们来到小安家,看到小安正在写作业。

小安说:“我的作业还没写完,你们先去,我写完作业后就来了。”小明说:“那好吧,我们先去,你一定要来喔。”

踢了一会,小明说:“只有我们两个踢,多没意思呀,还是我们三个一起踢开心、有趣!我们休息一会等等小安吧?”小红说:“好吧。”于是小明和小红停了下来休息,一会儿,小安如约地来到球场。小明、小红和小安一起踢球,小安当守门员,小明和小红射球。

我们玩得真开心。

老师的话:小作者通过踢球暗含朋友之间的友情深厚。正因为文中的小安守信用则使他们的友谊天长地久。文中应用了大量的语言描写,形象的刻画出孩子们的内心活动。

去爬山

二(1)班 顾子瑜 指导老师:杨文豪

上个星期六,阳光灿烂,我和子辰妹妹、阿姨、妈妈一起去爬山。

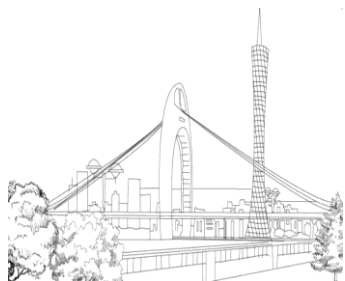
来到山下,我牵着子辰妹妹的手,往山上跑,跑了一会,我见子辰妹妹有点累,就问她:“妹妹,要不要休息一下啊?”妹妹回答:“不用,我们要比妈妈和阿姨她们先到山顶!”,我说:“好啊,我们走吧!但是要小心一点喔。”我们继续往前跑,差不多到半山腰时,我们都累了,我们找了个地方休息,妹妹捡起了一个松果,说真像一个荔枝,我说如果是荔枝就好了,现在就可以吃掉,我们都笑了!笑着笑着,都忘记累了。妈妈和阿姨也跟上来了,说:“你们这两个小鬼走得太快了,登山要慢慢走,做事情不能太着急,要一步一个脚印。”我们点了点头,休息一会后,我们继续爬上了山顶,到了山顶我们一起玩老鹰捉小鸡的游戏,我们好开心啊!

这次爬山,我不仅锻炼了身体还磨练了意志,明白了做事不能太急的道理。

老师的话:本篇围绕去爬山,应用了精准的语言描写,把儿童爬山的心情及互相关爱呈献给读者,结构形式巧妙,层次清晰,结尾别致给人深刻启示。

游广州塔

二（1）班 郑熙 指导老师：杨文豪



元旦，我和家人带上我的好朋友孙蕴涵，去广州塔登高观光。

广州塔是广州最高的建筑，到了塔下，我仰望塔顶，哇，好高啊！时间久了有点头晕的感觉。我们购票后，一起来乘坐观光电梯。电梯上升得好快，我心里既兴奋又紧张，一下到了 488 米的观光层。我们出了电梯，来到了观光区，四围都是透明玻璃，我们透过玻璃往下望，好高啊！下面的物体变得好小啊，汽车仿佛一个小盒子，地面上的行人如蚂蚁般小。在高高的塔上，我内心很紧张，担心一不小心掉下去。妈妈安慰我说“别担心，玻璃很坚固，很安全的”。终于，我们观光完后，下了塔，结束了这次开心刺激的登塔之旅。

这是一次多么难忘的快乐之旅啊！

老师的话：观光多么难忘啊，难忘在惊叹，难忘在惊险。小作者寥寥几笔就展现了本次观光的难忘。文章层次清晰，语句流畅，向人们揭示了小蛮腰的雄壮。

美丽的公园

二（1）班 程煜然 指导老师：杨文豪

蓝蓝的天，白白的云，今天真是个好外出旅游的好日子啊。我不停的在妈妈旁边唠叨着，妈妈无奈之下只能带我去美丽的公园玩。

刚进公园大门就看见几棵粗壮的树，在茂密枝叶的映衬下像一个个英武的士兵正在为公园站岗，保卫安全。树下是一片嫩绿大的草坪，人们有的在踢足球，有的在放风筝，有的在玩老鹰捉小鸡……热闹极了。

在草坪的尽头有个鱼池，那里的水清澈而明净，里面的鱼自由在地游着，真不想靠近打扰它们的清静。池边的柳树刚刚抽出了嫩芽，仿佛在向人们诉说着春天的故事。

多美的公园，多美的春天！

老师的话：文章能用清淡的笔调描绘出春天美丽的公园景色。孩子们踢球、放风筝、玩游戏这种动态美与鱼池中的水及鱼儿那种静态之美相结合，给人感触到春天公园里不同的风格。

爬山

二（1）班 罗业程 指导老师：杨文豪

周天早上，我和哥哥姐姐及他们的朋友一起去爬山。
当我们爬到半山腰的时候，已经很累了，大家也想休息一



会，我们就坐在大树底下休息。大约半个钟过去了，大家的体力有所恢复，我建议大家继续走大路。途中我们看到了翠绿的小草，茂盛的大树，欢快的小鸟，翩翩起舞的蝴蝶，我们多开心啊，我们的话语也多了起来，爬山也不觉得累了。不知不觉我们快爬到山顶了，那里好平坦啊，一阵风吹过，不知有多凉爽。

我们在山顶上捉迷藏，在上顶上嬉戏。

老师的话：文章语句流畅，在描写爬山过程优美景色时能应用恰当的词汇给读者展现爬山的快乐。小作者一开头就用简洁的文字交代了主要的人物及事件，自然的引起下文——爬山的过程。

红屁股

二（1）班 陈可颖 指导老师：杨文豪

我的姐姐养了一只鸟，名叫“红屁股”。

因为它身体胖乎乎的，像个圆球，屁股上的毛是橘红色的，所以给它取了个绰号叫“红屁股”。“红屁股”的背部是灰色的羽毛，腹部是白色的绒毛，摸起来软软的，尾巴的羽毛长长的，硬硬的，像一把小扇子。它的嘴巴尖尖的，像一把钳子。那圆溜溜的眼睛，像颗黑珍珠，闪亮闪亮的。脚上的爪子尖尖的，弯弯的，特别锋利，能牢牢地抓住树枝。

“红屁股”很挑食，给它谷子，啄了两粒，觉得不合胃口，竟连食盘也叼去扔了，并在笼子里上蹿下跳，大声的嚷嚷个不停，好像在说：“我要吃虫子！我要吃虫子！”我们奈何不住它，只好给它捉蚯蚓、小虫子……。

“红屁股”很不讲卫生，总是边吃边大小便，拉得整个鸟笼都是它的粪便，甚至连它喝水的盆里都有。我都觉得恶心，真不知道它觉不觉得恶心！

多么可爱的“红屁股”呀！我喜欢你，可我希望你能改正不讲卫生的习惯，你听见了吗？我的“红屁股”。

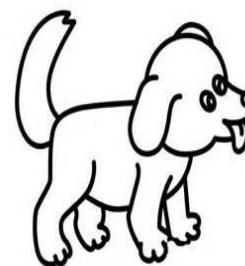
老师的话：本篇文章语言活泼，生动的写出了“红屁股”名字的由来且形象的呈现给读者一个聪明机灵的小鸟。文章结尾以鼓励性的语言使主题得到了升华。

可爱的小狗

二（1）班 董翔达 指导老师：杨文豪

周天下午，爸爸是我的小帮手，帮我买了宠物狗，还给宠物狗花了100元买了个新家。我终于有宠物狗了，耶！

有经验的爸爸买好宠物狗让小狗上车之前找了一个僻静之处，连哄带骗地让小狗大小便，可是那小狗就是不拉，无奈之下爸爸又去买狗粮，又去买水，让小狗多吃多喝。目的地终于达到了，看到小狗拉了便便。爸爸安心的让小狗上车。汽车在宽敞的马路上行驶着，起初小狗很安静，现在越来越不安静了，什么情况？难道是小狗晕车，我喊爸爸把车开慢点，没想到小狗还是那么不安静。不好，它要拉便便了，没等我说出口，它已经拉到后排座位上了。爸爸连忙递给我纸巾，我看到恶心的东西迟迟没有动手。爸爸猜出我的心思，只能把车靠边停，亲自动手。



我的宠物狗真让人又喜又气。

老师的话：文章生动的写了买了宠物狗然后把宠物狗送回家的过程，在这过程之间故事曲折，令人发笑。整篇文章语句流畅，叙事清晰，能较好地反映人物的心理活动。

打羽毛球

二（1）班 李明熹 指导老师：杨文豪

星期六下午我写完作业，我和我哥哥去打羽毛球。然后我们跑去楼下小区打羽毛球，我们先做了热身运动。

开始打球了，由于长时间不打动作已经生疏了，总漏球，或是打歪。后来哥哥问我“你会打羽毛球吗？”我说：“会。”哥哥又说：“会打，也打得这么烂？”我说：“其实我只会一点点，好长时间没打，现在不会了。”哥哥又接起我的话：“怎么不早说啊？”我说：“如果我说不会打，那你还会跟我打羽毛球吗？”哥哥连忙说：“会的，熹熹。”后来哥哥教了我几招，其中我最欣赏的几招是：侧打，上打，扣打，高打……

后来我越打越好，最后连妈妈都参与进来了。

老师的话：文章中大量的应用了人物的对话描写，通过对话反映出人物的内心活动，使人物性格更加鲜明。全文语言平实，但不缺乏灵气，文章脉络清晰，层次合理。

贵州之旅

二（2）班 汤净雅 指导老师：彭丽

暑假来了，我们一家人和何雨铖全家相约去贵州游玩，我简直太高兴啦！

出行的那一天，晴空万里。一路上，我看见贵州的房子都是用大的方砖堆建起来的，我觉得很新奇，就问妈妈，这是什么楼？妈妈说：“这是侗寨鼓楼。”晚上，我们就住在侗寨鼓楼里，感受那里别样的民族风情。

第二天吃完早餐后，我们一群人出发去徒步。我们一路走，一路看。哇！好漂亮啊！这里山一层一层的，就像青苹果蛋糕。我们开始登山啦！刚开始觉得很轻松，随着太阳越来越晒，我们越爬越高，我觉得很累。但是在妈妈的鼓励下，我继续爬了五个小时，终于爬到了山顶。

这个暑假过得好开心啊！在这次旅行中，我收获良多。以后遇到困难的时候，我一定不会退缩，会努力克服。

老师的话：旅行不仅给小作者带来了欢乐，增长了见识，还让小作者深有感悟。徒步、登山需要勇气和毅力。做任何事情都是一样，只要有勇敢去做，坚持不懈，一定会有所收获。



小猫钓鱼

二（2）班 郑钰皓 指导老师：彭丽

星期六，小猫咪咪去钓鱼，它吃完早饭就开开心心地出门了。阳光明媚，照在身上暖洋洋的。小猫咪咪走进大森林，大森林里面有许多大树，数也数不清。咪咪继续走，穿过茂密的树林，来到了小河边。咪咪坐下来开始钓鱼，不一会儿，小鱼上钩了，它用力一提，钓上来一条鱼，轻轻地把手放进桶里。不一会儿，又一条小鱼上钩了，咪咪用力一提，小鱼又被钓上来了。咪咪往桶里一瞧，两条小鱼在桶里游来游去，可爱极了。咪咪继续钓鱼，那一天它钓到了很多鱼。

回家后，咪咪做了它最爱吃的红烧鱼。咪咪觉得这是最快乐的一天。

老师的话：小作者真是故事家！文章语言简练，想象丰富，质朴的文字把整个故事叙述得十分详细，突出了小猫可爱的特点。

游长城

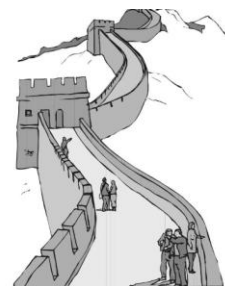
二（2）班 邓蕴芯 指导老师：彭丽

今年春节，爸爸妈妈带我去北京旅游。

2月13日，我们去参观万里长城。我们乘火车来到长城脚下。远远望去，长城就像一条长长的巨龙躺在山顶上。我们下了火车，纷纷扬扬的雪下得更大了，好像在欢迎我们一样。地上也积着厚厚的雪，到处一片白茫茫。我们的家乡在南方，一年四季都不会下雪，大家第一次看到这样的大雪，都兴奋得不得了。我们几个小朋友们开始打起雪仗来，我们从地上抓起雪，你打我，我打你，玩得不亦乐乎。玩了一阵子，我们就开始登长城了。半路上，一不小心，我摔了一跤。我拍拍身上的雪，爬起来继续往前走。我们一级台阶一级台阶地往上爬，最后终于登上了长城。

这次长城之行，虽然很累，但是我真开心！

老师的话：小作者观察细致，文章记述详细，字里行间流露着兴奋，情感真切。多次运用比喻的修辞手法，让文章更为生动。



夏令营

二（2）班 何昊聪 指导老师：彭丽

暑假的时候，我和几个同学一起参加了一次令人难忘的夏令营。

到达营地之后，教官带着我们玩了两个游戏，在游戏的过程中我们都非常高兴。接着，我们被带进了田径场跑步。我们一起跑了几圈，跑完后大家筋疲力尽。休息了一会儿之后，大家又一起去吃饭了。第一次吃这里的饭菜，大家都觉得饭菜很好吃。回到宿舍之后，我们一起写日记，把当天的趣事记录下来。

第二天一大早，我们还在呼呼大睡，突然一声哨响把我们惊醒了。教官来催我们起床了。我们赶紧飞快地刷完牙、洗完脸跑出去。我们又在田径场开始晨练了。早餐之后，教练就带我们去爬罗浮山。下山的时候我们见到了一只蟋蟀，大家都好奇地围在一起看。一天天很快就过去了，渐渐地夏令营接近尾声。第六天夜晚我们一起玩游戏、吃东西，说起这次夏令营的感受，大家的眼泪都流出来了。

我忘不了这一周！忘不了这一次收获满满的夏令营。

老师的话：在文章语言平淡，详细的记述中字字吐露真情。相信小作者经过历练，成长了不少。只有坚定信念的孩子，才能达到自己的目标。

过新年

二（2）班 谢京翰 指导老师：彭丽

新年到了，新年到了！

新年的第一天，我和爸爸妈妈一起去奶奶家拜年。我一见到爷爷奶奶就说新年快乐！奶奶马上给我红包。

回家的时候我和爸爸去了花店买花。我们选了一种，爸爸问老板能不能一出来种到我们家的花园里，老板告诉爸爸不可以，我们就去另一家店。爸爸挑选了喜欢的花，开始和老板讲价。老板说已经是最便宜，就是二十五元。爸爸买了5朵花我们就回家了。回到家我立刻拿出铲子，和爸爸一起把花种到院子里。

去外婆家的那一天，我带了篮球、烟花和自行车。我和姐姐去打篮球，妹妹在旁边观看。打完篮球，我们又去放烟花。烟花点着后一下飞上天空，绽开一朵朵五颜六色的花，好美丽！

新年是一家团圆的时刻，是最快乐的时刻。

老师的话：小作者用简单的话语叙述了新年的几件有趣的事，新年的热闹气氛，一家人其乐融融的场景在小作者的笔下展露无余。

学跳拉丁舞

二（2）班 黄一馨 指导老师：彭丽

我学习跳拉丁舞已经有一段时间了。开始我觉得别人跳拉丁舞很好看，还能保持好身材，我就让妈妈帮我报了学习班。

第一次上课，班上有十几位同学，教我们的是一名女老师，她跳了一段拉丁舞，跳得十分优美。我暗下决心：我以后也要跳得像她那样好看。老师教我们三个基本动作：一位脚小八字、二位脚大八字、还有三位脚。这三种动作，我很容易就学会了。接着老师让我们跳一些难度大一点的动作。老师教我们说：“舞步要干脆，手位要准确”。我跳了十多分钟，腰和脚都酸疼起来了，感觉很辛苦。但我见别的同学都在认真练习，也只好跟着练。慢慢地，我能跟着轻快的音乐跳一些简单的舞步了，我越跳越有兴趣。

最后，老师教我们练习压腿、绷脚尖、压背、扭胯，痛得我眼泪都流出来了，老师在旁边不断地鼓励我们坚持，大家都强忍着痛继续练习。

学习拉丁舞，真的很辛苦，但爸爸说，做任何事情都不要怕困难，坚持下去才能成功。为了有优美的舞姿，我会坚持下去的。

老师的话：通过小作者的细致描写。读者眼前仿佛呈现出了一个小女孩刻苦练习的画面。相信小作者会坚持不懈的练习拉丁舞，最终一定会学有所成。



公园轶事

二（2）班 王一心 指导老师：彭丽

一天晚上，小刚和小红约好明天去公园里赏花。第二天早上，小刚和小红牵着手来到了公园。他们看见五只蝴蝶正在唱歌、跳舞，好像在欢迎他们，小红和小刚特别开心。小刚和小红来到了苹果树下面说：“这些果子又大又红，真想吃呀！”小刚又说：“不能乱摘公园里的果实，而且这些果实能不能吃我们还不知道呢，更加不能摘了！”小红不相信，就摘下来一个果子，一大口一大口地吃掉。过了好一会，天色渐渐晚起来了，小刚说：“我们一起回家吧！要不爸爸妈妈该着急了。”两个好朋友手拉手蹦蹦跳跳地走在回家的路上。突然，小红捂着肚子说：“我肚子很疼。”小刚二话不说，背着小红往她家里跑。小刚把事情的经过告诉了小红的妈妈。小红妈妈告诉他们，乱吃东西是很危险的，以后一定要注意。

小刚把小红妈妈的话牢牢地记在心里，然后开开心心地回家了！

老师的话：小作者笔调轻松、俏皮！看似轻描淡写的叙述，其中也蕴涵了一个大道理。由此可见，小作者一定是一个贴心、懂事的孩子。

游莲塘

二（2）班 陈昀佑 指导老师：彭丽

上个星期六，我和黄书誉一起约好去玩。这一天，我早早地起了床。我拉开窗帘，开始看起来。看了一会儿书，我就去吃早餐。吃完早餐，我们就出发了。没一会儿我们就到达了目的地。莲塘的景色真美啊！我们来到了公园里，公园里有足球场，篮球场，烧烤区……我们先打羽毛球再踢足球。踢完足球我们满头都是汗。妈妈见到，就带我们去买雪糕，给我们降降暑。我们去一个小型游乐场玩了一会儿，玩得特别开心。

这真是快乐的一天！

老师的话：多么有趣的一次出游。小作者的文章紧扣主题，叙事有条理，把整个游玩过程描写得很具体，是一篇不错的习作。

难忘的旅途

二（2）班 郭米多 指导老师：彭丽



2016年1月26日，星期六，我和爸爸、妈妈一起坐长途火车回老家。

我的老家在黑龙江省佳木斯市。总听爸爸、妈妈说老家冬天会下雪，雪花像鹅毛一样大，我却从来没见过。我8岁了，还是第一次在冬天回东北，想到很快就能见到雪白的雪、我想念的亲人，我就非常开心！

终于上火车了，我们很快就找到了自己的床位。我喜欢在火车上看书、吃零食的感觉。

我还在火车上交了一个朋友，她的名字叫潘思华，我们在火车上吃奶片、听歌曲、玩芭比、在车厢里跑来跑去，玩得非常开心。第二天下午，潘思华提前下车了。过了不到一小时我们也到了佳木斯。看到满地的白雪，兴奋得不得了，一点都感觉不到冷。明天我终于可以和哥哥姐姐们一起堆雪人、打雪仗了，心里美美的。

两天两夜的旅途，让我收获最大的是每过一站我都用小本子记下站名，回到家我统计了一下，从广州到长春经过 26 个车站、从长春到佳木斯经过 18 个车站，一共 44 站，途径 8 个省，真的太漫长了。不过这个旅途让我终身难忘。我和爸爸、妈妈约定，明年冬天我们还回老家！

老师的话：小作者用细腻的笔触描写了回乡的经过，热情洋溢地记述了一件件有趣的事情，表达了小作者对这次旅途的难忘之情。

快乐的母亲节

二（2）班 吴厚增 指导老师：彭丽

母亲节那天，我们一家老小一起去酒楼吃饭。酒楼门口非常漂亮，草地上有五颜六色的花朵，一条长长的地毯向前延伸，地毯的旁边还有几座漂亮的鲜花拱门。我们踏上地毯，一直沿着地毯往前走，终于找到了一个位置。前面的舞台上还有人正在表演。我们一边看表演一边吃东西。精彩的表演和美味的食物，让我们度过了一个愉快的母亲节。

老师的话：陪伴是最好的礼物。特殊的日子里能够陪伴在长辈的身边，给他们送去快乐，小作者真是一个孝顺的好孩子。简单的话语中藏着浓浓的亲情。

读书的乐趣

二（2）班 何雨铖 指导老师：彭丽

读不同的书，会有不同的感受，奇妙无穷。

我读过科普书、神话故事书、童话故事书、儿童理财书、儿童小说……这些书，有的神奇、有的幽默、有的深奥……

读科普书，可以走进大自然，与动物、植物们一起玩耍、生活；可以飞到广袤太空，遥看太阳，触摸星星；可以变成小人儿，展开人体之旅。

读神话、童话故事书，仿佛自己也变成了古人，变成了神仙，变成了精灵，进入各种各样的奇幻世界、游古历今。

读儿童小说，好像自己也跟着扬比比扬、爱丽丝、狐狸爸爸一起，经历层出不穷的种种冒险，在探索和磨练中成长。

读书可以让我们的知识更丰富，让我们的学习更加有乐趣。我爱读书！

老师的话：小作者的阅读量十分丰富，真是一个小书迷。文章语言优美，生动的描写能激发读者想和小作者一起遨游书海的欲望。



日记一则

二（2）班 黄浩桓 指导老师：彭丽

2016年1月26日

星期一

天气：晴

今天是我到北京游玩的第三天。我们一家和卢麒羽他们一家一起在入住的酒店里吃过早餐后，跟着导游坐上了去长城的车。我们在车上一边看车外北京城的风景，一边听导游说故事。不知不觉我们就到了期盼已久的长城。我和卢麒羽飞快地向上跑，就像马一样快。大人们悠闲地跟着，就像慢吞吞的乌龟，远远的落后我们。我们一边在快乐地玩耍，一边拍下许多照片留作纪念。

我们都玩得很开心，觉得长城之行很有意义。

老师的话：文章语言风趣，描写细致。把生活中最有意义的事情用文字记录下来，小作者真是一个爱生活的孩子。

愉快的早晨

二（2）班 徐佳瑜 指导老师：彭丽

星期六的早晨，我早早地起床了，想为爸爸妈妈做一次早餐。我看爸爸妈妈还没睡醒，就在他们的房门上贴了张便利贴，上面写道：“我到楼下厨房跟阿姨学做早餐，爸爸妈妈起床后就可以吃到我为你们做的早餐了。”我和阿姨做了鸡蛋、香肠，还做了三文治。泡好牛奶后，爸爸妈妈还没有起来，我就叫爸妈起床吃早餐。

我们一家人一起度过了一个香喷喷的早上，开心极了！

老师的话：简单的言语勾勒出来一个温馨的家庭。从小作者的文字里，可以感受到一家人满满的爱意，小作者真幸福！

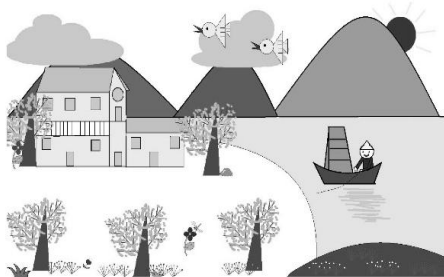
家乡的变化

二（2）班 康善恒 指导老师：彭丽

我的家乡在石滩，几年前，这是一条泥泞的小道。晴天，那里是尘土飞扬；雨天，那些凹下去的土地总会堆积着泥土与雨水所搅和在一起的污水。走道的右边是居民住的房子，窗户因长年不开而积满了厚厚的灰尘。左边是那毫不坚固的围墙，里面长满了野草，堆集着碎石和沙子，甚至还有陷在泥土中的塑料袋、垃圾。这些废弃物不仅没用，还占据了大部分的土地。

今年这片土地修建成了平坦的现代化公路。

在晚上也能看见那儿灯火通明，瞧！多宽阔的马路呀，它分为三个道，两边是自行车、摩托车车道，而中间是小型和大型车车道，大约有10米宽呢！公路中间还有一座花坛，里面种



着许多花草树木，每隔几米还会有一盏挺立的路灯。到了晚上，这些路灯便亮起来，为行人和车辆指明道路，远远望去，那白色、绿色、红色、黄色组合在一起，真是五光十色，漂亮极了！

石滩——我的家乡，我爱你。我愿努力学习，长大后使你更加繁荣昌盛！

老师的话：小作者用流畅的语言讲述了家乡的显著变化。文章以简练的笔墨，描绘了家乡夜晚的美丽景色，凸显小作者对家乡的热爱之情。

看书有知识

二（2）班 黄梓熙 指导老师：彭丽

一个星期六，我去图书馆看书。

吃完早餐，我坐妈妈的车去图书馆。到了图书馆我就开始找书看。我左瞧瞧，又看看，终于找到了一本喜欢的书，它的书名叫《天使坐在轮椅上》。这本书的主角是朱波，她是一个懂得感恩的人，比如说，她妈妈送她一台电脑，她会担心妈妈没钱，心疼妈妈干活辛苦。朱波是我学习的榜样。

读书能增长见识，是书本会告诉我们很多不会的东西，我们大家都要多多看书。

老师的话：书籍是人类进步的阶梯。读书能增长见识，使人更加聪慧。爱读书的小作者能够从书中汲取“营养”，进而深思，真不错！



五一郊游记

二（2）班 郭康延 指导老师：彭丽

星期五晚上，我做完作业，坐在沙发上休息。这时候爸爸对我说：“猜一猜我们明天要去哪里？”“我们要去姑婆那劳动呗！”我说。爸爸说：“不对，我们要去东莞郊游！”。我一蹦老高，高兴极了。

第二天早上，我把一切都收拾好，开始出发了。在车上，我睡着了。一觉醒来，已经到了东莞的松山湖了。我们先在餐馆吃了个午饭，然后就到松山湖公园散步踏青。公园的景色很优美，那里有一个很大的湖，我们沿着湖边骑着双人自行车，可有趣了。游玩途中，我还在咖啡馆喝了我人生的第一杯咖啡，苦苦的，我加了很多很多糖。直到傍晚，我们入住之前预定好的宾馆，宾馆很漂亮，房间很整洁。我一进到房间就累得躺在床上休息。到了夜晚，我玩了一会就睡着了。第二天，我们一家吃完早餐就回家了。

老师的话：文章记述详细，把两天的行程叙述得十分清楚。虽没有用华丽的辞藻，却依然能感受到小作者的快乐和满足。

愉快的周末

二（2）班 张继誉 指导老师：彭丽

星期六，天气晴朗，我和爸爸妈妈、姐姐，还有外公外婆一起去从化看樱花。我们开了一个小时的车到了目的地。满山遍野都是樱花，我们在樱花树下玩得很开心，不知不觉的，我们已经玩了几个小时了。妈妈叫我走了，我还有一点舍不得，希望下次还能再来。我们最后在这里拍了一张全家福，回到家里我看着那张照片睡不着。

第二天，我吃完早点要去练书法，我说妈妈我还想去从化看樱花，妈妈说已经去看过了，下次再去。练书法的时间到了，于是我和爸爸出发了。

老师的话：文章主要记述了周末发生的两件印象深刻的事情。简单的话语，朴实的文字，其中却渗透着小作者对温暖家庭的憧憬和依恋。

五彩夏令营

二（2）班 张峻然 指导老师：彭丽

暑假，是一个五彩缤纷的假期。伴随着暑假的到来，各项活动都在火热进行中。这不，前脚才收到暑假通知的妈妈，后脚就帮我报了小区的夏令营。对于放假不能好好的在家里享受，我的内心也莫名挣扎起来。

第一天，我怀揣着五味杂陈的心情来到了这里。先是开幕式，一开始就是太阳公公出来迎接我们，照着整个操场都是火热热的。接着就是排队形，站军姿，要求像军人一样。教官跟我们讲，这可是一件很严肃的事情，我便照着他笔直地站着。“你在那里躲着，我来打。”“你被我打中了哦。”充满笑声的射击比赛开始进行。这是我第一次这么喜欢户外活动，看来这比在家里看电视强得多。就在这场刚结束的“真人CS镭战”里，我认识到了不少的小伙伴。这不，要回家的时候，大家眼里都是依依不舍的神情。

在这次夏令营里，我认识了好多好朋友，获得了很多欢乐，也尝试到了很多以前从未感受过的辛苦。在教官的带领下，我们顺利地完成了每一个任务。虽然训练军姿是在炎炎的烈日下进行，但经过汗水洗刷的我们，显得更加充满活力。

这次夏令营提高了我的各项能力，让我学到了很多我在课堂上学不到的知识。通过一个星期的努力，我拿到了证书和奖品。那一刻，我十分激动。由此可见，付出是一定会有收获的。在以后的学习路上，我会带着这一份信念，不断地往下走。在这次的夏令营活动中，我看到了教官叔叔的不容易，他的汗水湿透了衣服，带好了一批批的学生。他在为他的家里人不辞辛苦地赚钱。我突然想到了自己的爸爸妈妈。爸爸妈妈为了给我们更好的生活，每天不断地辛勤劳动，但是他们从来不抱怨什么，只是默默地奉献着。我今后一定会好好地学习，报答爸爸妈妈。

五彩的夏令营带给我的并不是五味陈杂，而是五彩缤纷，这里一切都使我受益匪浅，是我人生路上的一次成长！

老师的话：文章描写细致，叙述详细。确实如小作者所说，每一次经历都是成长路上的一堂好课，只要细细体会，一定会有很大收获。



小花狗

二（2）班 刘家朗 指导老师：彭丽

姨妈家养了一只小狗，它的名字叫“小花”，它长得非常可爱。它有一身黑白相间的毛，还有一双圆溜溜的眼睛，小小的嘴巴和鼻子。每次我去姨妈家的时候，它总是站在门口摇着尾巴汪汪叫，好像在欢迎我的到来。有一次，我一进屋子就坐了下来看电视，它叼了一双拖鞋放在我的脚下。我高兴地摸摸它的头，它的尾巴摆来摆去，用舌头舔我的手，好像在问我要东西吃。我马上在袋子里拿出点心给它吃，它高兴地跳来跳去，不一会儿就把点心全吃完了。我带小花到公园里玩。在公园里，我荡秋千，小花在追着蝴蝶，还在一起捉迷藏。天渐渐黑了，我要回家了。小花见我回家，它摇着尾巴汪汪叫，好像在跟我说再见呢！



小花真是可爱极了。

老师的话：作者形象生动的描写，让一只小花狗活灵活现，这得益于小作者的细致观察。小狗的各种动作，小作者都能读懂它的“语言”，足见作者善于思考。

春天的发现

二（2）班 罗志恒 指导老师：彭丽



春天来了！春天来了！

小草从地下探出头来。早开的玫瑰一朵两朵，解冻的小溪丁丁冬冬。柳树摇着碧绿的长辫子。竹笋从地下用力地钻出来。小燕子叽叽喳喳地唱着歌。花园里各种各样的花争相斗艳：黄的有鸡蛋花、黄玫瑰、迎春花；白的是白玉兰，穿着一身紫衣的紫丁香、紫荆花都开了，红的是杜鹃、月季、牡丹花……

春天的景色真美啊！

老师的话：春天的美景在小作者生动而富有童趣的表达中显得活灵活现。优美的语言、丰富的词汇令文章光彩焕发。读着读着，让人仿佛徜徉于这美好的春光之中。

美丽的秋天

二（2）班 卢麒羽 指导老师：彭丽

秋天来了，风高气爽，景色宜人。我跟着爸爸去郊外寻找秋天。

秋天的天空真高！蓝蓝的天上飘着朵朵白云，大雁排着整齐的“人”字队伍，向南方飞去。

秋天的田野真美！你看，稻子黄了，像在地上铺了一层金子；高粱红了，像一堆篝火在燃烧！

我喜欢美丽的秋天！

老师的话：秋天是一个美丽的季节，是一个收获的季节。小作者是个细心的孩子，观察十分细致。文章遣词用句非常优美，谋篇布局富有新意。

快乐新年

二（2）班 郭子越 指导老师：彭丽

2016年2月7日，我们全家吃完早餐，就拿起水枪，穿上水靴，开始在花园里清洗地板啦！全程弯着腰慢慢地一步一步移动，好累啊！洗完地板，我们就出去买装饰新年的东西。我们买了门神、对联、小灯笼、大吉、还有菊花。回到家，我们第一件事是把门神和对联贴上。我和妈妈、爸爸一起把小灯笼一个一个地串好，把一串串小灯笼挂在树上。送大吉和菊花的叔叔帮我们把大吉放门口，菊花围着大吉，非常漂亮。经过一番装饰，我们家焕然一新！

年三十晚上爷爷把亲戚请到家里来吃团圆饭，大家都夸我们家装饰得很好看！听到大家的夸赞，我非常高兴，一天的劳累一下就烟消云散了。

老师的话：文章语句通顺，思路清晰，精彩的画面用简单的言语描绘出来，一家老少其乐融融的场景跃然纸上。



“洋娃娃”

二（2）班 龚子航 指导老师：彭丽

我的好朋友有一个妹妹，我们都叫她贝贝。

贝贝今年三岁多了，脸蛋圆圆的，眼睛大大的，眼睫毛长长的，皮肤像剥了皮的鸡蛋一样又白又嫩，漂亮极了。她在生气时总是歪着脑袋说：“我不喜欢你，我生气了。”高兴时就乐得哈哈笑，可爱极了。大家都说她就像一个洋娃娃。

老师的话：文章虽然简短，却用生动的文字进行语言描写和外貌描写，将小女孩的可爱表现的十分到位。

五一游记

二（2）班 黄恩妍 指导老师：彭丽

今天是五一劳动节，天气很不错。奶奶和爸爸要带我和弟弟一起出去深圳玩。去哪玩好呢？爸爸说带我们去海洋王国，那里有好多好多大海里的鱼。我想和弟弟去玩机动游戏，顺

便看看鱼。

出发了，我们都打扮整齐，带上零食，经过一个小时就到了海洋王国。园区里人山人海，还有好多可爱的动物。爸爸先带我去看海豚、海狮表演。突然，我看到一个巨大的机器从我眼前飞过。我问爸爸那是什么，爸爸告诉我是过山车，很刺激。还问我要不要试一下？我当然想玩了，于是赶紧拉着爸爸过去排队。很快我们就坐上了过山车，当它冲下来的那一瞬间，速度真是快呀！旁边传来爸爸的尖叫声，我却一点都不害怕，觉得还挺好玩的。坐完过山车我们还去看了大鱼缸，喷泉表演等等。

今天是很开心的一天，以后我还要过来。

老师的话：文章语言生动活泼，记述详细，描写细腻，将兴奋之情流露于笔墨之间，同时也将幸福和睦的一家描绘出来。

美丽的大海

二（2）班 郭家盛 指导老师：彭丽

我去过日照的海边，
早晨，周围的景物一片朦胧，
大海隐隐约约。
中午，我坐在沙滩上，
浪花像一只只小手，
抚摸着我的脚丫，
好像在跟我做游戏。

老师的话：大海的美丽景象被小作者短短几句话就描绘出来，小作者真是一个小诗人。小诗语言简洁，意境优美，小作者对大海的喜爱跃然纸上。

放风筝

二（2）班 王宝硕 指导老师：彭丽

星期六下午，天气晴朗，万里无云，小明和妈妈一起去公园里放风筝。

到了公园以后，妈妈说：“小明，咱们两个比赛，看谁放的风筝高，谁就赢了。”小明非常兴奋地说：“好啊！”

一开始，妈妈就把风筝放得高高的，比小明的高多了。但是小明并不灰心，他一边放好自己的风筝，一边偷偷观察妈妈是怎么把风筝放高的，然后慢慢模仿妈妈放风筝的方法。小明不断尝试，他的风筝也越飞越高。

小明开心极了：“妈妈，妈妈，我快超过你啦！”风慢慢变大了些，小明的风筝扶摇直上，一下子就超过了妈妈。妈妈说：“小明你真棒，你赢了！”

从那以后，小明就爱上了放风筝。每次去公园玩他都要带上风筝，就连回家睡觉，都恨不得抱着风筝睡。妈妈怕小明把风筝弄坏了，就帮他把风筝挂在了床边的墙上。这样，小明

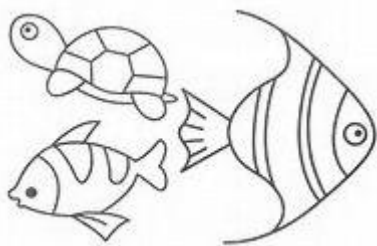


就可以看着风筝睡觉啦，睡着了还可以在梦里放风筝呢！

老师的话：文章语言质朴，小作者观察细致，叙述详细，想象力丰富，字里行间充满了童趣。

浙江之旅

二（2）班 陈梓华 指导老师：彭丽



暑假的时候我们全家去了浙江旅游，我们在浙江总共呆了四天。

第一天，到浙江的时候已经傍晚了。下了动车，爸爸妈妈的朋友在门口等我们出来。我们东张西望都没有看见人，妈妈打了个电话，才看见了他们的朋友。叔叔开车带我们去吃饭。到了饭店，我看到了美味的羊肉串，吃了好多羊肉串之后再去吃米饭。晚上，我们睡在一个漂亮的酒店里，我、哥哥和姐姐睡在一个房间，爸爸和妈妈睡在一个房间。叔叔和爸爸聊了一会儿天，叔叔就回家了。

第二天我们在酒店里吃早餐。下楼的时候，一股凉意涌上身来。爸爸说：“上面蒸桑拿，下面吃冰棍。”我们听了，乐得哈哈大笑。这里的早餐好丰富：有鸡蛋、牛奶、香肠，还有面。吃了早餐之后，我们又去看冰雕。我看到了钢铁侠、美国队长、绿巨人……我还在这里玩了冰雕滑板和冰雕滑滑梯。

第三天我们出海打鱼，海浪可大了，不过我们也打到了很多鱼。我们把打到的鱼拿到叔叔工厂做饭吃，大家美美地吃了一顿。

这几天的浙江之行真开心！

老师的话：一次愉快的旅行，一次难忘的经历。文章叙述简单，轻松诙谐，字里行间把小作者的童真展露无余。

泡温泉

二（2）班 黎芮彤 指导老师：彭丽

有一次，我和家人一起去泡温泉。那天晚上我们准备好了泳衣和衣服。

第二天一大早，我们就起床吃早餐。吃完早餐，我们还买了面包、零食在车上吃。我们上车了，在车上坐了很久很久，终于到了目的地。我们一下车，大人们就去酒店开房。我们把东西放在酒店里，换好泳衣就去泡温泉了。我们泡了好多好多种温泉，泡完温泉，觉得全身上下都特别舒服。到了快要吃晚饭的时间了，我们就回酒店里。晚餐我们在酒店一起烧烤，每个人都很开心。

老师的话：文章条理清楚，有序地描写了整个行程。从文中可以看出小作者度过了一个快乐的周末。

快乐的一天

二（2）班 陈振源 指导老师：彭丽

一个阳光灿烂的下午，我们一家人去骑自行车。

忽然雷声大作，一下子就下起了雨。我们一家人都跑到大树下面躲雨。过了一会儿，雨停了，我们继续往前行。哥哥一边骑自行车，一边唱歌。我和哥哥一起骑到了一间小卖部里买东西吃，买完东西，我和哥哥走出小卖部，我们一边吃东西，一边骑自行车。最后，我们全家人一起开开心心地往家里骑。今天，我们多么快乐，多么开心，这一天真是令人感到高兴，令人感到幸福的一天。

老师的话：文章用轻松活泼的语言描写出天真烂漫的兄弟俩。叙述清楚，描写细致，描绘出其乐融融的一家。



春景

二（2）班 吴锦潮 指导老师：彭丽

春天，百花齐放，鸟语花香，春天姑娘把大地打扮得漂漂亮亮。公园里的花儿有红色的、黄色的、白色的……小明来到公园里观赏，他看见小鸟在树上唱着歌，蝴蝶在花朵上跳着舞，蜻蜓在空中飞来飞去。小明对小鸟说：“你唱的歌真好听！”小鸟说：“谢谢！”小明又对蝴蝶说：“你的舞蹈真好看！”蝴蝶说：“谢谢你的夸奖。”小明还对蜻蜓说：“你的速度好快呀，就像一架小飞机。”蜻蜓说：“谢谢你！”

小明在美丽的公园里游了一圈，就开开心心地回家了。

老师的话：小作者观察细致，描写细腻，想象丰富。用简单的笔触描写出公园里和谐的画面，同时也反映出小作者是一个善于发现别人优点的孩子。

美丽的操场

二（2）班 李泽源 指导老师：彭丽

我们学校有一个美丽的操场。操场上铺满了碧绿的草皮，操场周围还有嫩绿的树木，他们一年四季都穿着漂亮的衣装。一下课，操场便成了我们的乐园！同学们有的开心地奔跑，尽情地欢呼；有的躺在草地上打滚，尽情地享受；还有的在草坪上踢足球；还有的在跳绳，尽情地锻炼。同学们高兴极了！

我爱学校的操场，它给我们带来了欢乐。

老师的话：小作者有一双善于观察的眼睛、一颗善于发现美的心。学校的操场在作者的笔下，不仅风景优美，而且充满童趣，是大家向往的好去处。

海洋公园游记

二（2）班 石欣灵 指导老师：彭丽

2015年8月24日，爸爸和妈妈带着我浩浩荡荡地出发前往香港。

我们怀着喜悦的心情，爸爸快乐地开着小汽车载着我和妈妈安全抵达东莞石龙高铁站。买票进站很顺利，大约一个多小时后，我们到达了深圳关口，接着过关到香港的地头。

快12点了，爸爸怕我们肚子饿，找了个地方吃汉堡，简单地吃完中餐。因为我们要抓紧时间去海洋公园，不想耽误时间。饭后，我们一家三口坐地铁前往目的地——海洋公园。当我们看到双层巴士时，又忍不住换乘公交车，坐上了从未体验过的双层观光巴士。

进了海洋公园后，我突然看到一个地方挤满了小朋友，我也跑过去看。原来大家都在参加寻宝游戏，实在太好玩了！我忍不住也报名参加，我领到一本蓝勇士的任务书，做完任务后就可以回来换礼物。

海洋公园真的很大呀，到处都是人，小朋友也特别多。每一个游戏、景点都要排队一个多小时，我站得很累，脚都酸了。可是我还是很兴奋，因为我是第一次来海洋公园玩。我们参观了好多个项目：海洋奇观、澳洲历奇、坐缆车、横冲直撞过山车、水上漂、海底隧道等。其中我最印象深刻的是坐缆车，上车时我很紧张，爸爸安慰我，叫我不要害怕，说这个缆车很安全。我们走进一个圆圆的车箱，里面空间很大，不一会儿我变勇敢了，虽然是吊在半空中，但一点也不害怕了，还配合爸爸拍照呢。

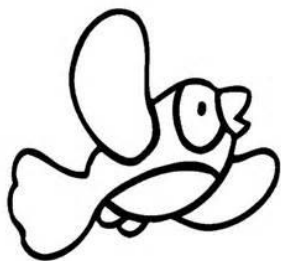
不知不觉，我们3个人在海洋公园玩到傍晚7点多，急急忙忙找地方吃晚饭、回酒店。因为太累了，坐车时我忍不住睡着了，爸爸妈妈看见了就在旁边偷笑：“小宝贝累坏了。”

这次海洋公园之旅真开心！

老师的话：小作者的文章风格质朴无华，用简单的语言描述了整个游览过程。看似轻描淡写的一句话，却透着浓浓的爱意，一家人的幸福甜蜜展现得淋漓尽致。

我和小鸟的故事

二（3）班 陈奕伶 指导老师：郭宝珍



风和日丽的一天清晨，我打开窗户一看，呀，一只可爱的小鸟落在我家窗台上。

我小心翼翼地把它捧在手里，一看它身上有一处受伤的地方，我想它大概不能飞得很远。于是，我把他放到一块布上，拿来药和纱布，细心地慢慢帮它包扎起来，它也乖乖地呆在那里，似乎很伤心，看来它脱离了“大家庭”，找不到妈妈了。我希望它快点好起来，虽然我不舍得它离

开，我想跟它做好朋友，但是它总要回归自然，去寻找妈妈。

过几天，它伤口慢慢痊愈了，我就把它放飞到大自然中去，让它自由翱翔……

老师的话：这篇作文用清新而朴实的语言向读者说出作者跟一只小鸟的故事，让人感动！最后以不舍的心情把小鸟放飞了，让它回归大自然，看出小作者的爱心！

我家的鸽子

二（3）班 陈珈睿 指导老师：郭宝珍

我家养了一只可爱活泼的小鸽子，我可喜欢它啦！

这只鸽子全身雪白雪白的，没有一点儿杂色，身上的羽毛滑滑的，摸起来柔软极了。它还有一双精灵的眼睛、红红的小爪子、尖尖的小嘴巴。它想和我玩耍时，就用小嘴巴轻轻地啄我的腿，似乎在叫我跟它玩耍呢。它还很听话，认得回家的路，如果飞远了，你还会发现它还是会回来笼子里的，根本不用担心它会迷路呢。

我真爱我的小鸽子，天天陪着我，成了我的好伙伴！

老师的话：这只小鸽子很可爱哦！小作者把鸽子的外形特点形象具体地描述出来了，还有写了小鸽子平时的生活场景，最后结尾点题，突出热爱小鸽子之情。



美丽的荔枝公园

二（3）班 陈柏丞 指导老师：郭宝珍

荔枝公园是个美丽的地方，那里绿树成荫。

公园的小山上有各种各样的花。春天一来到，百花盛开，争奇斗艳，比如洁白的桂花，紫色的紫薇，红红的大红花，它们形态各异，都在展示着自己的美丽身姿呢。在山上远远望去，它们就像美丽的蝴蝶在翩翩起舞！

秋天来到的时候，有些树叶慢慢变黄了，被秋风吹落在地上，远远看过去，就像铺了一地的黄地毯。

我非常喜欢去那里，因为那里空气清新，环境幽雅，风景优美！

老师的话：小作者带着审美的眼光走进了美丽的荔枝公园，那里是多么优美啊，有各种各样的花、漂亮的蝴蝶……一切都是美的事物！

家乡

二（3）班 陈思诺 指导老师：郭宝珍

我的家乡在广州市增城区，那里非常美丽！

最近几年，增城发展非常快速，一座座高楼拔地而起，每当夜幕降临的时候，增城就亮起来了，整个增城区变成了灯的海洋，光的世界，五光十色，非常漂亮。我们这里还有很多名胜古迹，比如正果牛仔佛寺，香客不断；还有畚族文化村，保留着古村落的自然气息。我们家乡的特产是荔枝，荔枝树长得很茂密，荔枝颜色鲜，味道甜，非常有名。增城还有很多的龙眼，一到成熟的季节，就可以吃着清甜的果实。

我爱我的家乡！

老师的话：小作者心目中的家乡是如此动人，文中用了好几处优美的词句，把夜晚的增城非常美妙地刻画出来了。还写了自己家乡的特产：荔枝、龙眼，令人不禁想吃呢！

爱捉苍蝇的猫

二（3）班 陈炫标 指导老师：郭宝珍

我家的猫叫“米米”，米米一见到苍蝇就“喵喵”地直叫，好像在说：“走开！走开！”可是苍蝇根本没把米米放在眼里，照样大模大样地飞着，停在离米米不远的地方。这时米米安静下来，死死盯着苍蝇，然后悄悄地向苍蝇一步步走去。突然，它一下子冲上去，把刚才还得意洋洋的苍蝇一口吃下去了。妈妈见了都笑着说：“这真是一只机灵、尽职的好猫呢！”

你说，我家的小猫是不是很聪明呢？

老师的话：这只猫的确很尽职尽责呢，小作者把自己家的小猫捉苍蝇的动作描写出来，用生动的语言突出小猫的机灵。

摘桑果

二（3）班 傅芷荧 指导老师：郭宝珍

一个万里无云、阳光明媚的下午，妈妈带着我和几个伙伴一起去正果摘桑果。

一路上，我们几个伙伴有说有笑的，很快就来到了桑果园。桑树一排排的，向四周伸展着绿色的枝条，就像一个个士兵保护着桑果园。枝条上结满了桑果，有绿的、有红的、有黑的，一串串挂满枝头，看着让人直流口水。于是我就迫不及待地跑到桑果树下，摘起桑果来。妈妈告诉我，紫得发黑的桑果是最甜的。很快，我发现了几个黑不溜秋的桑果，轻轻用手一拉，桑果就到我手上了。我忍不住把一颗放进嘴里，甜甜的，真好吃！我继续寻找，不一会就摘了满满的一小袋，看着这些黑乎乎的桑果，小伙伴拥了过来，一起品尝着这些美味香甜的桑果。

今天，我不但大饱口福，而且还欣赏了美丽的田园风光，真是太有意思了！

老师的话：小作者能够运用很多优美的词语，以及运用排比句和比喻句的修辞手法来形容事物，真是笔下生辉啊！这个桑果园真好玩，不禁令人神往呢！

繁华的都市

二（3）班 刁宇轩 指导老师：郭宝珍

我的家乡在繁华的香港。

那里风景优美，有许多高楼大厦，有迪士尼乐园、香港塔，有许多酒店，还有我最喜欢去的海洋公园。迪士尼乐园很好玩，那里有许多有趣的游戏，每次去到那里，我都不舍得离开呢。香港的海洋公园有各个种类动物，有企鹅、海狮、海象、海牛、海豹……还有五颜六色的水母，有红的、黄的、蓝的、白的……各色各样，十分好看。企鹅很可爱，摇摇摆摆的，真好看，像是给我们跳一支舞蹈呢。还有那雪白雪白的北极熊，它跳进水里游来游去的，有趣极了！香港那里还有我最喜欢的鸡蛋仔，我每次到那里都会买，它甜甜的，好吃极了。

我的家乡真是个好地方，我爱我的家乡！



老师的话：这篇文章详略得当，具体描写了海洋公园的表演，小作者真是个爱观察的学生，把海洋动物刻画得很细致，运用拟人的修辞手法把动物的表演动作描述出来，最后结尾突出自己热爱家乡之情！

家乡的美

二（3）班 刘昊哲 指导老师：郭宝珍



大家好！我的家乡在增城区石滩镇麻车村，我非常喜欢那里，那里生活着我的许多亲戚朋友，一到节日，我就会回去麻车过节，共聚一堂。那里的风景也很优美，环境幽雅。

那儿有绿油油的小草，茂密的大树，小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着，似乎在给乡亲们唱歌呢。还有宽阔的田野，整齐划一，一片勃勃生机的景象。我们家乡还有一个大大的湖，湖水清澈见底，活泼可爱的小鱼儿在自由自在地游来游去，摆动着它们美丽的舞姿。河岸上还有一棵茂盛的榕树，伸展开粗壮的树枝，向四周延伸，为人们遮阴挡雨。老爷爷和老奶奶们喜欢坐在树下乘凉，边聊天边下棋，其乐融融。

我的家乡还有很多节日习俗呢。每年都会有舞火狗，人们继承传统习俗，除了本地人来看之外，还有很多外地人来参观呢，那是多么意义重大的节日！

我爱我的家乡——麻车！

老师的话：小作者用心地把自己对家乡的所见所感细腻地表达出来，那里的乡村景色是那么优美，那里的人们那么淳朴，对传统习俗那么重视，可见作者有着对故乡浓浓的乡情！

奶奶家的猫

二（3）班 别少博 指导老师：郭宝珍

暑假的时候，我和父母一起去奶奶家玩。

一到奶奶家，我就看到门前那只可爱的猫。它当时正在睡觉，看那样子，我都不忍心去打扰，就静静地看着它睡。到了中午，我们在吃饭，它才伸了个懒腰，起床咯。由于是中午时间了，所以它很饿，就喵喵地叫着，向我要吃的食物，它跟我好像是多年的老朋友一样，毫不客气。我就给了它一点鱼肉，令我吃惊的是它连鱼骨头都吃下去了。奶奶跟我说：“猫不仅吃鱼，就会连骨头也会吃下去，而且猫还吃老鼠呢。”原来这样子，奶奶又跟我讲了一些关于这只猫的故事。



后来，我们要回家了，但是那只猫一直跟着我的后面，它舍不得我走呢！一路上，我禁不住回了好几次头！

老师的话：小作者用朴实而生动的语言词句来把自己跟这只猫的故事娓娓道来，让读者感受到了猫和人之间的感情，最后一句话，意味无穷，看出作者对这只猫依依不舍的深厚感情，真是耐人寻味！

鱼米之乡

二（3）班 董浩文 指导老师：郭宝珍

我的家乡在增城区石滩镇三江，那里物产丰富，景色宜人。

三江那里有很多历史悠久的村子，村子里有很多茂密的大树，这些树木都是名树，几乎都是上百年的老树，每当下午，都会有很多老人家在树下的石凳子上下棋、乘凉；我们村里还有美味的小吃，吸引着许许多多的游客。我们那是鱼米之乡，去到那里会看到很多渔民在捕鱼，过着日出而作、日落而息的生活，那也是多么美好的一种生活啊！

我爱我的家乡，永远……

老师的话：小作者能够把自己所见到的家乡场景描写出来，运用了优美的词语来表达自己的热爱家乡的感情，那是多么淳朴的一种感情啊！

愉快的旅程

二（3）班 董梦欣 指导老师：郭宝珍

星期六，我和爸爸妈妈去了深圳的西涌海岛玩。

那里的天空很蓝很蓝，一望无际的大海拍打着浪花，鱼儿们在海水里面欢快地畅游，小朋友们在沙滩上堆沙，海岸上的小公园盛开着美丽的鲜花，吸引着很多小蝴蝶在那里嬉戏。

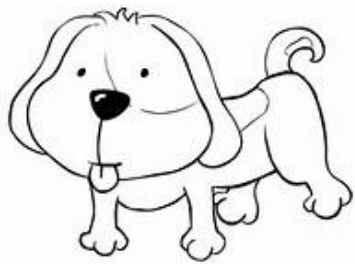
我们穿着游泳服泡在海水里面，享受着海水给我们的清凉，我时而游泳，时而跟小朋友们打水仗，开心极了，感谢美丽的大海给我愉快的一天。

老师的话：多么美好、愉快的一天啊！小作者灵活地运用拟人的手法把文中的景物写得栩栩如生，把这快乐的一天呈现在读者眼前！



活泼的小狗

二（3）班 郭子进 指导老师：郭宝珍



我很喜欢我家活泼的小狗“旺旺”。

旺旺可爱极啦。它的毛是黑白相间的，看起来非常漂亮。小狗的耳朵长长的，耷拉下来，走起路来，一耸一耸的。它总是围着主人转圈，我一回到家，它就立刻跑过来，甩着尾巴跟着我。旺旺喜欢玩橡皮球，它一旦玩起来，就停不下来了，有时还故意把球踢到我的跟前，想我跟它玩呢。我家的旺旺可不可爱呢？

我爱我家的小狗！

老师的话：这篇小作文能够把小狗的基本特点表述出来，可以看出作者对小狗的喜爱之

情是多么浓厚！

小仓鼠

二（3）班 黄诗雅 指导老师：郭宝珍

暑假的一个星期六下午，我去我朋友的家里看小仓鼠，她的小仓鼠可爱极了！小仓鼠的眼睛像一对黑色的水晶；鼻子黑乎乎的，像个小黑球挂上面；它的嘴巴小小的，但是吃起东西来可快了；身上的毛发有黄色和白色的，软绵绵的；耳朵尖而又平，似乎无时无刻都在听着你说什么呢；小仓鼠的尾巴像毛茸茸的小球；更有趣的是它的爪子，小而尖，抓起东西来更锋利了。

看到朋友家的仓鼠，我也想拥有一只呢，在睡梦中，我梦到小仓鼠跟着我去学校上学了，抱着它，我们玩得多开心！

老师的话：小作者用心地观察朋友家的小仓鼠，把这只可爱的小动物的外形细致地描写出来，让读者也似乎看到活泼可爱的小仓鼠呢！

淘气的小乌龟

二（3）班 黄钰婷 指导老师：郭宝珍

我家有一只可爱的小乌龟，我很喜欢跟它玩，渐渐地，我们成了形影不离的好朋友。

我一回到家，就会去看我的小乌龟，它背着坚硬的“铠甲”，每当我碰它的时候，它就会立刻把头伸进去龟壳里。这可好玩，每次做完作业，我总喜欢逗它玩。

有一次，我回到家，看到它在爬来爬去，是不是找东西吃呢？于是我马上打开冰箱，拿了一些碎肉，一蹦一跳地走到阳台里，往它的住处一看，不见啦！我找着找着，移开所有花盆，都没找到我的小乌龟，我非常心急，急得我眼泪都出来了，最后还是没找到，我灰心丧气，妈妈叫我回到饭厅先吃饭，咦，定睛一看，小乌龟摸了摸我的脚，原来它自己爬出来了。它好像在说：“主人，我出来啦，我要和你玩捉迷藏！”

太高兴了，又可以跟我喜爱的小乌龟玩啦！

老师的话：本文用词质朴而真切，可见小作者和乌龟的感情多深厚啊！以为是丢了乌龟，把自己心急如焚的心理刻画出来，最后又见到乌龟，破涕为笑。文章脉络清晰，按照事情发展顺序把找乌龟的过程写得非常具体。

家乡情

二（3）班 刘秉桡 指导老师：郭宝珍

我的美丽的家乡在广州增城。那里风景优美，山清水秀！

我们那里有一座座美丽雄伟的高楼大厦，放眼过去，看到绚丽多彩的广告。还有很多的河流，河两岸种着一棵棵茂密的大树。增城有一条著名的河流——增江河，每年都会有游客来这里观看划龙舟比赛。我们这里的特产是荔枝，增城盛产的



荔枝，颜色鲜，味道美，好吃极了！

我爱我美丽的家乡！

老师的话：小作者把自己家乡的美景用细腻的语言描写出来，情真意切，最后结尾点题，突出喜爱家乡之情。

美丽的家乡

二（3）班 刘景进 指导老师：郭宝珍

我那美丽的家乡在广州增城。

那里风景秀丽，一幢幢高楼大厦拔地而起，这几年发展非常快，建了万达广场，广场那里人山人海，很多人来这里吃饭、看电影，是放松、娱乐的好地方。一到晚上，灯火通明，十分美丽。我们增城的特产是荔枝、龙眼等，味道非常甜美，有空来我家乡尝尝吧。

我爱我那美丽的家乡——增城！

老师的话：这篇文章从建筑和特产来描述自己的家乡，把重点突出了，最后抒发自己热爱家乡之情。

参观广州科学馆

二（3）班 李家睿 指导老师：郭宝珍

星期三，阳光明媚，秋高气爽，学校组织了一次秋游活动。

早上的天气有点冷，但是阳光照着我们非常暖和，吃完早餐后，我们便高高兴兴地乘坐旅游巴士来到广州科学馆。老师先带我们去参观 3D 海洋世界，里面有珊瑚礁，还有各种各样的海鱼，场景模仿得非常逼真，我们就好像走进了真实的海洋世界。接着老师带我们去数码天地、儿童乐园、科学室……还有很多很多有趣的地方，愉快的时光总是很快过去，我们在笑声中结束了这个开心的旅程。

这真是难忘的一次秋游活动啊！

老师的话：小作者把这次社会实践活动用生动的文字具体地描写出来，最后结尾点题，突出这次活动的意义，写出了自己的真情实感！

过春节

二（3）班 黎曜维 指导老师：郭宝珍

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。新的一年又来啦！

我最喜欢的节日就是春节，因为我们的亲戚朋友来我家团聚，我们可以热热闹闹地过一个快乐的春节。我们香港的朋友都回来了，他们带来很多香港特产，让我们品尝一番。还有我的外婆，也会准备很多美味的佳肴，有白萝卜炖羊肉、炒鸡蛋……大家都围着桌子，津津有味地吃着



家乡菜，边聊着大家这一年中的所见所闻，笑声不断，浓浓的亲情味散发出来。

春节过得很有意义，这是维系亲朋好友聚在一起的一条纽带。我爱春节！

老师的话：作者以一句描写春节的诗句开头，引出春节的节日气氛。文中从家乡的春节年夜饭入手，再到大家的一些家庭活动，每一处都散发出阵阵的亲情味道！

快乐的一天

二（3）班 刘子晴 指导老师：郭宝珍

今天，下着点小雨，但是我还是想到公园玩。那里非常美丽、宁静。满园的花都盛开了，它们展开自己美丽的身姿，吸引了不少的昆虫。走过去小屋那里，我看到了一只可爱的小猫，它蹦蹦跳跳，似乎在欢迎我的到来呢！再走过去一点，还可以看到一条清清的小河，鱼儿在河里快活地游来游去。旁边还有很多翠绿的小柳树，微风一吹，轻轻地摇摆着枝条。公园太美了！



傍晚时分，我跟妈妈回家了，结束了这快乐的一天。

晚上，在睡梦中，我梦见了小公园变得更美更美了！

老师的话：小作者把公园写得很唯美，这一天是快乐的一天，在笑声中结束了这愉快的游玩。结尾一句写得更韵味无穷了，在梦中，这小公园变得更美了……

武夷山风光

二（3）班 缪宇杰 指导老师：郭宝珍

10月4日那一天，我和爸爸妈妈一起去武夷山玩。

我们怀着兴奋的心情来到山脚的小河里划竹排，坐在河上长长的竹排里，游览着这里的自然风光。河里的水，清澈见底，河里有许多肥大的鱼。岸边的山石奇形怪状，看，那边的山石像一只要跳起的青蛙；这边的山石像缩头乌龟；还有一块山石又像沉睡的鳄鱼。两岸的高山耸立，悬崖陡峭，丛林葱翠。这样的山山水水真是人间美景。

啊！美丽的武夷山，我爱你！

老师的话：这篇习作最出彩的地方是能够运用排比句的形式写出山石的形状，而且每句当中又是一个比喻句，小作者非常灵活地运用修辞手法以及优美的词语，把武夷山的风光写得淋漓尽致！

小狗

二（3）班 罗森 指导老师：郭宝珍

最近，我们家来了一位“新成员”，它很特别，其实它是一只小狗。小黑狗有一双黑色的

眼睛，水汪汪的；它还有像三角形的耳朵，听力可不差，就算一颗沙子掉下去，它也会听见，可以算是“顺风耳”了；还有锋利的牙齿，看着它的牙齿，你就要打寒颤了；它的舌头细长，看着挺舒服的，看着看着还真有点想摸摸舌头。它很喜欢跟我在一起，它肚子饿了，就会围着我叫，似乎在叫我给食物它吃呢。它高兴的时候，就会不停地摇尾巴，表示它的心情很兴奋；不高兴的时候就趴在地上一动不动，生闷气了。吃完晚饭后，我就会和妈妈一起带着它去散步，它可开心啦！

我可喜欢它了，我还给它起了一个名字叫“猪猪”。

老师的话：这篇文章详细地把小狗的生活习性描写出来，而且形象生动地把它的心情用具体的语句刻画得很到位。

奇妙的动物世界

二（3）班 罗鑫 指导老师：郭宝珍



我很喜欢小动物，喜欢到动物公园观看动物，有时也会在家里看《动物世界》，汲取很多关于动物的知识。

啄木鸟是森林的医生，它能消灭树木里的害虫，为树木治病。放屁虫身体弱小，行动迟缓，每次遇到敌人的时候，它都会用屁股连续不断地放出难闻的臭味，直到把敌人熏跑为止，你说这厉不厉害呢？喜鹊是天气预报员，每天清晨都会边跳舞边发出婉转的叫声，就是晴天的预兆；如果在树上乱叫乱嘈那就是阴雨天。

还有其他很多的大自然预报员，如：蚂蚁、小蜻蜓……它们都为我们人类服务，动物世界真奇妙呢！

老师的话：小作者用词准确，把自己所知道的小动物预报知识描述出来，可见作者见多识广，最后点题，把自己感到动物世界真奇妙的情感抒发出来。

家乡

二（3）班 潘美丞 指导老师：郭宝珍

我的家乡在风景优美的湖南省。

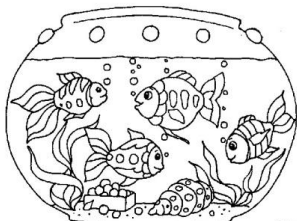
那里风光秀丽，景色宜人。有许许多多的佛像，雕刻得栩栩如生，那是古代劳动人民智慧的结晶，吸引了数以万计的中外游客来参观、游玩。湖南还是我们开国领导毛主席的故乡，湘潭那里也是成为一个重要的景点，游客络绎不绝。除了这些有名的景点，还有很多特色小吃，比如：麻婆豆腐、酱板鸭等等，凡是来湖南的游客，都会尝尝我们家乡的特产，吃过的人都说好吃，都会竖起大拇指，对家乡的小吃赞不绝口。

我的家乡很美丽吧，我非常喜爱我的家乡！

老师的话：这篇习作写出家乡湖南的景点以及特色小吃，详略恰当，向读者展示家乡的美景，使人看后如临其境，真想到湖南尝试这么好吃的特产呢。

可爱的小鱼

二（3）班 任美懿 指导老师：郭宝珍



前几天，妈妈买了两条小鱼，这两条小鱼非常可爱，一只红色的，鱼鳞在阳光下一闪一闪的，非常漂亮，还有一条是黑色的，两只眼睛鼓在外面，非常可爱，并且这两条小鱼还非常机灵，刚开始只要你走到鱼缸旁边，它们立刻警惕地望着你。最有趣的是给小鱼们喂食的时候，每当我走过去的时候，它们立刻把头浮出水面，张开嘴巴，好像在说：“小主人，我们饿坏了，快喂我们吧。”我立刻把鱼食投了进去，它们争先恐后地把鱼食给吃光了，这就是我家的小鱼，非常可爱吧！

老师的话：这篇小作文描述了可爱的各种小鱼，把他们的颜色和平时的生活习性刻画出来，还灵活地运用了一句拟人的修辞手法。

家乡的变化

二（3）班 杨宇轩 指导老师：郭宝珍

我上次回到家乡，才猛然发现家乡的变化是那样大：蓝蓝的天空下，过去的泥泞小路变成了又宽又大的水泥路，在道路两旁都种上了郁郁葱葱的大树，还有草坪了呢！这一切的变化使家乡这位“乡下姑娘”变成了“时尚女孩”。

到了家乡，理所当然第一应去远近闻名的“茂名第一滩”。那里虽然没有大海那么宽广、辽阔，也没有西湖那样柔美、温柔，但是，在家乡人民的心里，它是最美的，最好的旅游胜地。海滩的水真净啊，净得仿佛这是一块洁白无瑕的碧玉，船桨激起的涟漪，仿佛是这位可爱的姑娘送给我们的礼物；那里的水真清啊，清得可以看见水底的“舞蹈家”们正在欢快的舞蹈；那里的水真甜啊，双手捧起水来尝一尝，甜到了我们的心里。

老师的话：作者把自己再次回到家乡的所见所感描写出来，用排比语句生动形象地讲出茂名的景色之美，让读者心怡神往。

摘葡萄

二（3）班 吴东颖 指导老师：郭宝珍

去年的一个星期天，我们去风景优美的龙门摘葡萄。

我们去到一个农场里，那里有很多葡萄树，有各个品种的葡萄，红的、紫的、青绿的……形形色色，大小不一。我迫不及待地一跳，伸手摘了一颗葡萄，吃一口，高兴地说：“嗯，真甜！”之后，我连续摘了几个，一口吃下去，甜甜的汁液流到我嘴里，那味道真好！看着这一串串的葡萄，我真想把这个果园搬回家去，天天可以品尝这么新鲜美味的果子。我们还在树下玩游戏，虽然日晒，但是葡萄树叶给我



们遮阴，在里面很凉快呢。

这天真是难忘的一天！不仅可以品尝到美味的葡萄，而且可以玩游戏。你想来吗？

老师的话：小作者用心地把葡萄园的果子细致地描写出来，把自己喜欢吃葡萄的心情用具体的语言表达得很详细。

可爱的小乌龟

二（3）班 黄彦祺 指导老师：郭宝珍

我家有一只可爱的小乌龟。

乌龟的壳硬硬的，中间鼓起来了，像个小山丘，还有好多不规则的花纹。它的四肢扁扁短短的，还有蹼，像小鸭子的脚。平常，乌龟伸出三角形的头，瞪着它那又小又圆的眼睛，东瞧瞧，西望望。小乌龟如果有了危险，它就把头和四肢都缩到壳里去了，谁也奈何不了它。平时我很喜欢跟它玩耍，故意碰它的头，逗它玩的，它一开始把头伸进去龟壳里。后来，我碰的次数多了，它干脆不怕了，似乎懂得了主人的“意图”，还把头伸出来，似乎在向我撒娇呢。

你觉得小乌龟可爱吗？

老师的话：这篇小作文写了可爱的小乌龟，把乌龟的外形和习性描写出来，最后以问句的形式来作结尾，引起读者的共鸣。

我家的小狗

二（3）班 曾泽森 指导老师：郭宝珍



我家有一只可爱而活泼的小狗，我可喜欢它了。

这只小狗，眼睛就像弹珠，圆圆的、黑乎乎的，看着你的时候，似乎要跟你交流呢。它的听力很好，可以听到很远的地方的声音。它的毛是黑白相间的，十分柔软，摸起来很舒服。它很喜欢吃骨头、青菜和牛肉，喜欢喝可乐，一看到我吃东西，它马上机灵地跑过来看着我，摇着尾巴，似乎要叫我给它吃的呢。

有了这只狗，我可开心了，我真喜欢我的小狗啊！

老师的话：小作者写了小狗的外形特点以及生活习性，用词平实而情真意切。

我的母校

二（3）班 晏子康 指导老师：郭宝珍

每天，我来到学校都可以看到优美的环境和亲切的老师、可爱的同学。

在这里，每天都可以听到同学们朗朗的读书声，看到同学们认真书写的姿势，吃到美味

的饭菜……我们可以在这里尽情地歌唱，可以享受到优质的教育，沐浴着成长的春风，家长也见证着我们快乐健康地成长。

在这里读书，真是快乐啊！

老师的话：小作者用排比的修辞手法把在学校的所见所感表述出来，能够把对学校的喜爱的真情实感流露在小作文中。

社会实践之百万葵园

二（3）班 张泳君 指导老师：郭宝珍



今天，阳光灿烂，微风吹拂，我们学校组织社会实践活动，我们二年级学生去广州南沙区百万葵园参观。

我们怀着兴奋的心情来到旅游景点，迫不及待地想走进景区尽情地玩。那里有碰碰车、水上踏竹子、彩虹滑梯等游戏。那里还有一片片美丽的花海，来到花的海洋中，我们看到了各种各样的花儿，有向日葵、薰衣草……花的种类可谓数不胜数。微风吹来，闻到阵阵清香，置身其中，好像置身于花的仙境一样，我们简直陶醉其中，真美啊！

今天真是开心、难忘的一天啊！

老师的话：小作者用优美的语句将社会实践活动的所见所闻以及兴奋的心情表述出来，这次的活动成为了同学们心目中美好的回忆。

元旦活动

二（3）班 吴菲 指导老师：郭宝珍

元旦放假了，我和妈妈怀着兴奋的心情去美丽而繁华的广州游玩。

那里有一座座高楼大厦，人山人海，车辆川流不息，我们先去坐有轨电车。电车很美丽，车身喷绘了很多关于广州的文化特色的图案，五彩缤纷，十分好看。坐在电车里，可以一路沿途观看周围的美丽江景。然后，我们又去了广州塔观光，看着这个高塔，我不禁感叹：广州发展挺快的，有这么雄伟壮观的建筑物，也不禁对设计师的智慧产生惊叹之情。我们登上广州塔，对广州的风景一览无遗，全在我们的眼下，我情不自禁地拍手叫好！

这次游玩，开阔了我的眼界，增长了我的见识！

老师的话：一次游玩给小作者留下了深刻的印象，这天的行程都深深印记在小作者心中。用自己亲身的体会给读者呈现出对广州的印象，本文用词恰当，从文章的字里行间，能体会到小作者在旅行中的充实和幸福！



我的家乡

二（3）班 罗一 指导老师：郭宝珍

你知道我的家乡在哪里吗？就是在那美丽的增城区。

我的家乡，是一个物产丰富的地方；我的家乡，是一个让人心旷神怡的地方；我的家乡，是一个令人陶醉的地方。那里有着一条条宽阔的柏油马路，川流不息的汽车在上面奔驰着。还有一幢幢雄伟的高楼大厦拔地而起。那里的天空是蓝蓝的，非常纯净。还有一座座美丽的公园，早上很多人在那里运动，呼吸着这新鲜的空气，享受着这美好的生活。

我的家乡真是个好地方啊！

老师的话：小作文以提问开头，引出要写的家乡——增城，用词恰当，把自己的家乡用生动的文字呈现在读者眼前。

快乐的野炊

二（3）班 郑皓予 指导老师：郭宝珍

星期六，天气晴朗，阳光明媚，我们全家人来到郊区外野炊。

那里风景优美，风光秀丽！环境非常好，只听见小鸟在树上叽叽喳喳地唱着歌儿，似乎在欢迎我们的到来呢。我还看到河里的小鱼自由自在地游来游去，在水里听着游人的欢笑声，分享着游人的乐趣呢。那里有一片美丽的沙滩，我们就在那里野炊，一边看着这么美丽的大自然，一边吃着我们自己动手做的食物，那多么快乐啊！

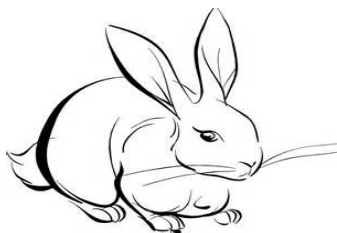
这真是难忘的一天！

老师的话：作者用生动优美的词语把郊区外的景物描述出来，还运用了拟人的修辞手法描写小鱼和小鸟，写得多么美好啊，这真是快乐的一天！



小兔子

二（3）班 袁栩媛 指导老师：郭宝珍



我最喜欢的动物是小兔子。

它非常可爱，全身雪白雪白的毛，就像冬天的雪花一样白，用手摸下去，滑溜溜的，非常柔顺。头上长着一对长长的大耳朵，很像两把扇子呢。还有一双眼睛，看起来就像两颗宝石嵌在里面，看东西可机灵啦，多可爱啊！它最喜欢吃红萝卜和青菜，吃东西的样子看起来更有趣，还挺斯文的，就像一个美少女在津津有味地品尝着美味佳肴呢！吃完后就在那里走来走去，就像在散步，时不时看看外面，似乎在看着我我在做什么，想跟主人分享呢。

你说小兔子可爱吗？我真的很喜欢这么机灵活泼的小兔子！

老师的话：小作者把自己喜欢的小兔子从外形和生活习性给我们描述出来，多么可爱啊！这篇文章语言平实，运用了好几处比喻句，将小兔子外貌形象具体地刻画出来。

我的小仓鼠

二（3）班 朱文杰 指导老师：郭宝珍

那一次，我们全班同学到外面郊游，一路上看了许多景物，但到了一个商店，我就停下脚步，看中了一只小仓鼠，它在笼子里面跳来跳去，这时我很高兴，似乎见到老朋友一样，我跟它打招呼了，它活蹦乱跳，好像很兴奋，很想跟我交朋友一样。后来，我把它买了回家，这只可爱的小仓鼠毛茸茸，像个线球一样，我爱惜地把它抱在怀里，一直回到家。

我和小仓鼠就这样认识了，它成为了我的好伙伴！

小仓鼠特别可爱，它有白白的身子、乌溜溜的小眼睛、圆滚滚的大肚子、短短的小尾巴，我给它起名“小可爱”。小可爱很胖，每天早晨它就在自己的笼子里跑来跑去。它最喜欢吃米粒，一口一个，一口一个，所以长得很胖。有时候它也很淘气，趁我做事的时候跳到我手上，气得我咬牙切齿又舍不得揍它！

我对它真是又爱又恨，是它给我带来了无穷的欢乐，我爱我的小仓鼠！

老师的话：小作者生动地把自己和仓鼠“相识”的过程写了出来，后面继续写他和小仓鼠在生活中的点点滴滴，从文章可见对这只仓鼠的喜爱之情是多么深！

浓浓家乡情

二（3）班 朱旖琪 指导老师：郭宝珍

我的家乡在广州市增城区。

那里风景优美，风光秀丽。一眼望去，有一幢幢雄伟的高楼大厦；有一条条崭新的柏油马路，车辆川流不息；两旁种着一排排大树，就像卫士一样守护着我们增城。一到晚上，有绚丽多彩的广告，五光十色的霓虹灯，就像一个不夜城。我们这里有全国著名的特产：荔枝，增城的荔枝味道甜，颜色鲜，可美味啦！你们要来尝尝吗？

我的家乡真是个好地方，我爱我的家乡！

老师的话：小作者用生动优美的词句写出了自己家乡的特色，用了两个比喻句，把增城的景物特点形象生动地描述出来，最后结尾点题，突出自己热爱家乡之情！

美丽的家乡

二（4）班 廖俊喆 指导老师：梁银秀

我的家乡在增城，那里风光秀丽，景色宜人，真是一个美丽的地方啊！

家乡的特产是荔枝，每到7、8月份，一大串一大串的荔枝就成熟了，荔枝挂在高高的树枝上就像一个个小灯笼，好看极了。剥开荔枝的壳，看到里面晶莹的果肉，看着都忍不住

流口水呢！

增城还有一个著名的地方叫“白水寨”，那里的水清澈见底，瀑布十分壮观。不禁让我想起了李白的一首诗《望庐山瀑布》中的诗句：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

我的家乡真美，我爱我的家乡！

老师的话：文章分别从家乡的特产、景点去介绍了我的家乡是一个美丽的地方，无论是美食还是游玩的好去处，都让小作者迷恋，才发出了“我爱我的家乡”的强烈感情。

我的家乡

二（4）班 曾子阳 指导老师：梁银秀



我的家乡在增城，那里空气清新，景色宜人，是一个令人向往的地方。

看！儿童公园里有许多好玩的运动项目。跳跳床、木马、秋千、过山车……都是我最喜欢的，我常常玩得不亦乐乎。

增城的乡村是最美的，山上种着许许多多的荔枝树、龙眼树。一到7、8月份，人们最喜爱的荔枝成熟，就连苏东坡都说过：“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人。”

老师的话：因为小作者的童真、童趣，最吸引他的莫过于游戏项目了。小作者还介绍了增城特产，令人忍不住也想去尝试美味呢！

风景如画的家乡

二（4）班 刘子炬 指导老师：梁银秀

我的家乡是一个美丽的大城市，它的名字叫“增城”。

我的家乡有许多美景，如：何仙姑庙、白水寨、增江画廊、增城公园、荔枝公园……这些景点中我最喜欢的就是增城公园了。那里有几座小山，山上有亭台楼阁，是人们休闲的好去处。而且这里一年四季风景如画，犹如人间仙境，美不胜收。

我爱增城公园，更爱我的家乡。

老师的话：小作者的家乡有很多令人向往的地方，其中最令人难忘的莫过于增城公园。风景如画的公园，犹如在画中成长，多么富有诗意。

美丽的家乡

二（4）班 刘鉴乐 指导老师：梁银秀

我的家乡是美丽的增城。市中心有万达广场、挂绿广场、东汇城广场，那里的商品琳琅满目，令人应接不暇，是人们购物、休闲的好去处。

增城著名的风景区有白水寨仙瀑、正果湖心岛、何仙姑家庙、增江画廊……而我最喜欢去的是莲塘风景区，我们一家人在节假日的时候经常去那里的绿道骑自行车、品尝农家菜，

烧烤或野餐，别提多好玩了。

我的家乡还有出名的特产，如远近闻名的增城迟菜心，派潭凉粉草，密石柿，乌榄……还有我最喜欢吃的爽甜多汁的荔枝。

怎么样？看了我的介绍，你是不是想来增城旅游呢？

老师的话：小作者通过介绍家乡的繁华街市、风景胜地、舌尖上的美食来展现了家乡的美，让人看了都很想去游玩呢！

捉坏人的小狗

二（4）班 赖芷渝 指导老师：梁银秀

我的小狗叫兰兰。它有一双明亮的眼睛，耳朵就像两片小树叶，它最喜欢抓坏人了，一看见坏人就汪汪叫。有一次兰兰不见了，我找遍了整个家也没有看见它。我准备去外面找，我找呀找呀，怎么都找不到，我急得快要哭起来了。

啊！终于找到了！兰兰对着我眨眨眼睛，好像在说：“姐姐，我刚才去抓坏人了，我追着追着迷路了，所以就在这等你来。”

老师的话：小作者先是描述了兰兰的可爱，接着是兰兰捉坏人了找不到的急切心理，最后真相大白，兰兰回到了“我”的身边，短短几句话就写出了我对兰兰的喜爱之情。



家乡

二（4）班 刘均泽 指导老师：梁银秀

我的家乡——石滩，是风景优美的地方。那里有长得高高的、茂盛的大榕树；有弯弯曲曲的小溪，尤其是那一排排的甘蔗，连成一片，像青青绿绿的大海。新建的砖瓦房整齐地排列着，令人赏心悦目。

虽然我的家乡很美，但是我不喜欢回我的家乡。因为家乡有很多蚊子、蚂蚁、虫子、蜈蚣……建造在池塘边的厕所臭臭的、烂烂的，气味很难闻。

我要努力学习，长大后把我的家乡变得更美！

老师的话：小作者运用了对比的手法写出了家乡的美与丑。美的是风景，丑的是环境卫生。希望小作者能实现自己的梦想，让家乡的每一处都是风景。

难忘的“五一”

二（4）班 陈誉睿 指导老师：梁银秀

今天是纪念劳动人民的节日，所以叫“五一”劳动节。“五一”很多人会选择旅游，去领略祖国的大好河山，而我选择在家。我在家也是不闲着的，而是卧在沙发上，吃着零食，看着电视，可真是惬意啊！但是我吃了太多上火的东西，一不小心就生病了。喉咙水肿发炎，呼吸困难，那感觉就好像我快死了一样，我害怕极了。心想：我以后再也不敢肆无忌惮地吃

零食了。

生病期间，爸爸妈妈无微不至地照顾着我，我也很心疼他们。为了不让爸爸妈妈为我操心，我要多运动，多锻炼身体，提高身体素质。

老师的话：想吃就吃，没有想到后果，结果生病了，看到爸妈的付出，小作者也瞬间懂事了，懂得去关心父母了，希望你能说到做到。

小鱼蛋蛋

二（4）班 邱文宸 指导老师：梁银秀



我家养了一条红色的小鱼，它叫蛋蛋。它的身子圆圆的，嘴巴小小的。身上的鱼鳞闪闪发光犹如耀眼的小星星。蛋蛋长着一条约又长又大的尾巴，像一把大扇子，游泳时总是不停地左右舞动，好美呀！蛋蛋总是在鱼缸里游来游去，还时不时地从它小小的嘴巴里吐出美丽的气泡。我常常站在鱼缸前欣赏它，每当这时，蛋蛋好像格外开心，不停地舞动它的大尾巴，在每个角落游得飞快，好像在给我表演杂技。

我真喜欢我的小鱼！

老师的话：小作者以生动的语言描述了小鱼的外貌，十分有趣。当小作者在看它时还会与“我”嬉戏，仿佛好朋友一样，真是一条活灵活现的小鱼！

我的妈妈

二（4）班 姚颖伽 指导老师：梁银秀

我有一个很爱我的妈妈。她有一头波浪短卷发，大大的眼睛好像天上明亮的星星，很漂亮也很迷人。妈妈每天工作到很晚，每次下班回家，我都睡着了。我很心疼她，希望妈妈以后不那么辛苦，早点回家休息。

今天是我妈妈的生日，我没有准备大大的礼物，但是我会做一个乖巧懂事的好孩子，一直爱着妈妈，长大以后照顾妈妈，不让妈妈受苦了。我想这就是给妈妈最好的礼物了。

老师的话：我们永远是妈妈的宝贝，妈妈为我们的成长撑起了一片家。小作者以朴实的语言描写了伟大的母爱，希望小作者能够实现愿望，报答妈妈。

清明节

二（4）班 刘秉润 指导老师：梁银秀

今天是清明节，天阴沉沉的，我们的心也感觉闷闷的。

妈妈问我：“你知道什么是清明节吗？”我很爽快地回答：“我知道啊！清明节就是纪念祖先，怀念先人的日子。”虽然我没能回到家乡为逝去的亲人扫墓、上香，但是我和妈妈来到阳台，面对东江，双手合十。妈妈然后抱着我说：“我们要感恩先人，珍惜生命。”我永远会在心里惦记他们，怀念他们。

老师的话：多么纯真的小男孩，对于先人我们要学会感恩，但是对于活着的人更应该珍惜生命。

美丽的增城

二（4）班 张诗琪 指导老师：梁银秀

我的家乡在增城，那是一个风景秀丽的好地方。一到晚上，满天的萤火虫就飞来飞去，像一颗颗小星星从天而降。

增城是著名的“荔枝之乡”。增城栽培荔枝历史悠久，品种繁多，在荔城挂绿广场荔枝园里种着一棵闻名中外的挂绿荔枝树，很多游客慕名而来。每年七、八月份是荔枝成熟季节，一串串红红的荔枝沉甸甸地挂在绿叶底下。剥开果皮，它胖胖的样子，肉质晶莹似玉，好像一团卷好的棉花糖，可好吃了！

增城除了闻名中外的荔枝之外，就数人间仙境般的天然氧吧——白水寨了。白水寨由天然大麻石砌成的拥有 9999 级，号称“天南第一梯”。它还号称“全国落差最大的瀑布”，那磅礴气势，你会由衷地感叹大自然的鬼斧神工，这是绝对不容错过的旅游圣地哦！

我的家乡真美，我爱我的家乡！

老师的话：满天的萤火虫、荔枝之乡、天然氧吧……作者为家乡的每一处感到自豪。从字里行间可以看出家乡的美，更能感受到小作者对家乡的爱。

灵活的小猫

二（4）班 黄鸿杰 指导老师：梁银秀

我家有一只灵活的小猫。

它的脸好像圆圆的小灯笼，小小的眼睛犹如一盏照明灯，在晚上能看见小老鼠的踪影。它的耳朵很灵敏，哪怕是极其微小的声音也逃不出它的耳朵。

令我惊讶的是它竟然救了我们家的粮食！那天晚上，我们一家人正准备睡觉，小花猫也想睡觉了。突然，一个小黑影从小花猫跟前跑过，小花猫一跃而过，把小黑影给抓住了。原来小黑影是一只小老鼠，抓到老鼠的小猫很得意，好像在说：“你是逃不过我的法眼的！”

我真爱我的小花猫。

老师的话：小作者对小花猫的外貌描写十分到位，通过小猫救了“我”家粮食这么一件小事去体现了小猫的灵活，这么可爱、灵活的小猫真惹人怜爱！



难忘的清明节

二（4）班 张泽锋 指导老师：梁银秀

今天，艳阳高照，正是踏春的好时节。我们一家人要一起上山扫墓。

这里树木茂盛，四周零零星星地开了几朵小花。我们亲自把周围的杂草拔干净，再把墓地清扫干净，把鲜花摆放好。接着我们开始烧香祭拜先人，给先人烧纸钱，再洒上几杯酒，之后再把祭品烧给他们，祭拜完毕之后我把现场清扫干净。

今天上山扫墓拜虽然很累，但这是值得纪念的一天。

老师的话：小作者亲自去体会了拜山的过程，也懂得了祭拜祖先的意义，这真是一次难忘的清明节。

可爱的小狗

二（4）班 钟燕娴 指导老师：梁银秀

我的家里有一只可爱的小狗。

小狗的耳朵毛茸茸的，它的眼睛闪闪的犹如两颗小星星。它那只小小的鼻子，非常厉害的！如果你把一个物体扔到它不知道的地方，但它一下子就能找到。一听到歌声，它那可爱的小嘴就汪汪叫！好像它也要高歌一曲呢！那长长的尾巴总是摇啊摇，真灵活呀！如果它做错事，它会用那一双迷人的眼睛求我。好像在说：“小主人，你就原谅我吧！”让人不忍心再批评它了。但我最好奇的是为什么它的耳朵是垂下来的呢？

我最开心日子就是和小狗一起玩耍！

老师的话：小作者观察小狗非常细致，它的眼睛、鼻子、嘴等在小作者的描述下，更加凸显了小狗的可爱，希望小狗能一直陪伴小作者快乐成长。

偷吃的小兔子

二（4）班 何泓睿 指导老师：梁银秀



从前有两只兔子，它们俩拔了一个大萝卜！小白兔说：“好饿啊！不如我们现在就把萝卜吃掉吧！”小灰兔说：“不，我们回到家与爸爸妈妈一起分享吧。”小白兔没有办法只好答应。走着走着，小白兔真的很饿了，一边吃力地抬着大萝卜，一边看着大萝卜咽口水。它心想：我咬一口，它应该不会骂我的！结果小白兔咬了一口，啊！真好吃！它忍不住又吃了一口！小灰兔抬呀抬，感觉怎么好像越来越轻了？它转过头一看，小白兔已经把萝卜吃掉了一半！小灰兔看了好伤心，流下了眼泪。小白兔连忙说：“对不起！对不起！剩下的都给你吃吧！”

老师的话：小作者把小白兔饿的时候的心理、动作描写地十分到位。“咽口水”“忍不住”等词语的运用，一只饥饿的小白兔跃然纸上。

金龙鱼

二（4）班 曾至善 指导老师：梁银秀

我家有条金龙鱼，头大大的，眼睛像两颗红宝石，身体上的鳞片金黄金黄的，它的尾巴

好像没有骨头一样，非常柔软！金龙鱼真讨人喜欢。

看着它，越看越美丽，但是，它很难养，要像对待刚出生的孩子一样对待。它生存的环境比较特殊，对水温的要求较高，它要在 14—19 度之间的水温下生活，如果温度变化了，金龙鱼可能就要遭遇厄运了。

你还要想什么时间给它吃东西，什么时间给它洗澡……哎，养金龙鱼真麻烦！不过这也是我觉得最有趣的一件事。

老师的话：从字里行间可以看出小作者对金龙鱼的喜爱之情。虽然金龙鱼对生存的环境要求较高，但是并不影响小作者对金龙鱼的兴趣。

想念家乡

二（4）班 刘佛胜 指导老师：梁银秀

我的家乡是一个美丽的地方。一片片茂密的竹林，一排排高高的大树和一口口数不尽的鱼塘，就像世外桃源一样，是一个适合度假的地方。这里有很多水果树，一到夏天，满山坡的荔枝树都变成了红色了，绿叶底下的荔枝就像害羞的小姑娘，不时探出头来，好像在说：“快来与我玩耍呀！”

我真的想念我的家乡。我多么想在家乡里生活啊！

老师的话：人们不管离开家乡多久，总会怀念家乡的一切。从小作者的描述中可以看出，小作者也是十分想念家乡的，有空常回家看看。

大熊猫

二（4）班 尹荧 指导老师：梁银秀

放暑假了，我高兴地对爸爸说：“爸爸，今天的天气真好！爸爸，今天能不能带我去动物园玩？”爸爸笑着说：“好啊！”

到动物园了，我决定先去看看国宝——大熊猫。到了熊猫馆，我看见大熊猫正在呼呼大睡呢！两个黑黑的大眼圈，好像是一个辛勤的劳动者要天天熬夜呢！身材胖嘟嘟的，圆圆的，它们睡觉的样子真可爱！



天黑了，回到家里，妈妈告诉我，我两岁的时候也去过动物园，当时我一直在睡觉，是熊猫看我睡觉，现在到我看熊猫了。

老师的话：小作者对熊猫观察地细致入微，捉住了熊猫的特点，形象地写出了熊猫好像因为熬夜才有黑眼圈，读起来非常有趣。

我的家乡

二（4）班 何乐儿 指导老师：梁银秀

我的家乡在增城，那里风光秀丽，景色优美。

增城最出名的水果莫过于荔枝了。它的皮红红的，上面长着点小刺。剥开皮里面的肉滑滑的，嫩嫩的，看起来很好吃。要是你尝过，你一定会忍不住发出感叹：“天啊！太好吃了！”

增城有个著名的景点叫白水寨。那里一共有九千九百九十九级梯级，要是你想登上山顶，那得有非常强的毅力才行呢！远远望去，一条长长的瀑布好像从天而降，非常壮观。白水寨还有许多大石头，上面刻着各种各样的图案，栩栩如生。

增城多么美丽呀！我爱我的家乡。

老师的话：从小作者的言语流露出对家乡深深的爱。无论是鲜美可口的荔枝，还是风景优美的白水寨都是家乡一道亮丽的风景。

两只兔子

二（4）班 单可恩 指导老师：梁银秀



今天，小白兔和小灰兔出去拔萝卜。小白兔拔了几十个萝卜。小灰兔却拔不出一个萝卜，于是他叫小灰兔来帮忙，最后分一些给小灰兔。

拔了一上午的萝卜，大家又累又饿的，他们决定先搬一些回家。小白兔说：“你在后面，我在前面。”他们走啊走啊，小灰兔饿得不行了，它心想，我就吃了一点儿。啊！萝卜太好吃了！它越吃越多，已经吃掉了一大半了。走着走着，小白兔说：“咦，怎么变轻了？”它回头一看，说：“你竟然偷吃了萝卜！”小灰兔不承认，小白兔叫他张开嘴巴一看，里面

全是萝卜。

小白兔很伤心，坐在地上哭了起来。

老师的话：小白兔看到小灰兔没有拔出萝卜，好心分了一些给小灰兔。可是又累又饿的小灰兔实在受不了诱惑，偷吃了，这对于小白兔来说是一个很大的打击，这故事很有吸引力。

搞笑的小白兔

二（4）班 谢译谊 指导老师：梁银秀

我家有一只可爱的、搞笑的小白兔。

它有着长长的耳朵，还有如白雪一样的毛，看着真惹人怜爱。

有一天，小白兔用一个小皮球打家里的沙发，妈妈看见了，对小白兔说：“小白兔，不要打沙发了！”小白兔装作没有听到妈妈的话，还在打沙发，打得可开心了。终于，妈妈发脾气了，她瞪大了眼睛，对小白兔喊：“不要打沙发了！”小白兔被妈妈骂了一下，立刻就停了下来，可怜兮兮地望着妈妈，好像在向妈妈道歉：“我再也不打沙发了！”

每次上学，我都要回头看好几次小白兔再走。我可喜欢我的小白兔了！

老师的话：这是一只可爱又调皮的小白兔。小作者通过小白兔打沙发这件事情，描述了小白兔的调皮与搞笑，希望这只可爱的小白兔能给小作者带来更多的欢乐。

可爱的小白兔

二（4）班 刘芷萱 指导老师：梁银秀

周末，爸爸带我去街上玩，我看见有许多特别可爱的小白兔。我跟爸爸说：“我可以买一只小白兔吗？”爸爸说：“当然可以。”我挑了一只里面最可爱也是最小的，它有蓝宝石似的眼睛，亮晶晶的，十分动人。

回到家，我帮它做了一座小房子，上面写着“小白兔的新家”。我每天给小白兔吃萝卜，我还教它跳舞、做运动。它长得胖乎乎的，可爱极了。要是你看到它，你一定会忍不住想要抱着它，跟它玩耍的。

我的小白兔真可爱！有小白兔陪伴的日子真开心！

老师的话：遇到了可爱的小白兔，央求爸爸买回家，给兔子做新房子等等这些细微的动作，看似平常，却显示出了小作者无限的爱心。

助人为乐

二（4）班 李君扬 指导老师：梁银秀

风和日丽的一天，小鸭高高兴兴地去散步。

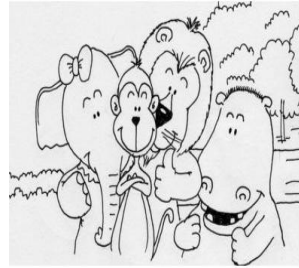
忽然！小鸭掉进洞里了！小猴看见了，它拿来了一根树枝伸进洞里，可是小鸭够不着。小熊拿了一桶水倒下去，但是水太少了。小象来了，它用鼻子往洞里喷水，不行，水还是太少了。小象动了动脑筋，往周围看了看，啊！那里有条小河！小象跑过去用鼻子吸满了水，再跑回去，它伸长鼻子往洞里喷水！水满了！

“小鸭浮上来了！小鸭得救了！”大家开心地欢呼起来了。

小鸭惊魂未定地说：“谢谢大家！”

我们都要学习小象助人为乐，因为帮助别人的小朋友都很棒！

老师的话：小动物遇到了困难都会互相帮助，我们小学生也是一样，每个人都会遇到困难，都需要他人的帮助，小作者通过这个故事告诉了我们要有助人为乐的美好品德。



清明节

二（4）班 曾梓轩 指导老师：梁银秀

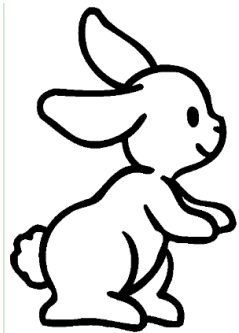
爸爸告诉我，清明节是要祭拜祖先的日子，所以我一大早就跟着爸爸妈妈去扫墓了。我拿着祭拜祖先的东西从山下爬到山上，人人都夸我是个好孩子，我开心极了。来到山上我们把坟墓周围的杂草都清理干净，然后把祭拜的物品摆上去，还放起了鞭炮。祭拜祖先的时候，爸妈祈祷保佑我们大家身体健康、学习进步。

今天我很开心，下一年还要再来。

老师的话：小作者以朴实的话语描述了祭拜先人的过程，虽然短短的几句话，却道出了生者祈求保佑后辈身体健康，一切如意的愿望。

好吃懒做的兔子

二（4）班 顾振铎 指导老师：梁银秀



阳光明媚一天，一只小灰兔和一只小白兔去拔萝卜。他们拔啊拔，拔啊拔，花了好大的力气才终于把这个又大又红的萝卜拔出来。

他们走啊走，走啊走，小白兔看着这个又红又大的大萝卜，他很想吃，于是他咬了一口，太好吃了！忍不住一直在吃。小灰兔觉得萝卜轻了往后一看，萝卜被吃完了。

小灰兔坐在地上哭个不停。

老师的话：两只小兔子同心协力拔出一个大萝卜，本想着回家好好品尝，但是小白兔忍不住吃了，写出了小白兔的贪吃，也侧面

写出了小灰兔的失望。

偷吃萝卜的小白兔

二（4）班 廖婧琪 指导老师：梁银秀

清晨，小白兔和小灰兔正在散步。忽然，它们看见了一个又大又红的胡萝卜，它们心想：这么大的胡萝卜一定很香。它们就决定把胡萝卜搬回家去。

小白兔看着又大又红的胡萝卜就流出了口水，心里想小灰兔也不会往后看的，我先吃一口。太香了！小白兔忍住不住又吃了一口……不知不觉小白兔吃了一大半了。

小灰兔觉得胡萝卜越来越轻了，就往后看，生气地说：“原来是你这个小白兔吃了一半，难怪胡萝卜越来越轻了！”

“我以后都不跟你玩了。”说完小灰兔就哭着跑了。

“对不起，我再也不偷吃了”小白兔大声喊，并不断道歉。但小白兔一句话也没有听到。

老师的话：小作者用朴实、自然的语言写出了两只小兔子的故事。从两只小兔子的对话反映出了小孩内心简单的想法。

我的家乡

二（4）班 林志寰 指导老师：梁银秀

我的家乡在美丽的吴川。吴川有一望无际的大海，远远望去，天空和大海好像连在一起了。蓝蓝的海水，白白的沙滩，好美好美哟！

吴川盛产各种海鲜：有海虾、海鱼，海蜇……要是你来吴川旅游，一定不要忘记品尝美味的海鲜哦！

家乡变化很大，以前小小的泥巴路不见了，在我们面前的是又宽又大的水泥路。海边以前很少人，现在开发了，变漂亮了，到海边来玩的人也多了。

吴川真是个好地方。

老师的话：小作者分别从家乡的风景、特产、变化展开来写，语言朴素，但实实在在写出了家乡的美，对家乡的不舍之情。

可爱的小花猫

二（4）班 张滢 指导老师：梁银秀

我老家有一只特别可爱小花猫。它有一身黑白相间的毛，一双尖尖的耳朵和一双灵活又明亮的眼睛，四条又细又长的腿，跑起来比我还快，它还有一条长长的尾巴。

它特别爱吃鱼，不爱吃白菜，它很怕我，但我对它非常照顾。爷爷奶奶还给它做了一个漂亮的家和提供美味的食物。

现在，动物们已经受到了危害，我们要学会保护动物。

老师的话：小作者对小花猫的观察十分细致，有顺序地进行描写。最后小作者呼吁大家要保护动物，多么有爱心的孩子！

助人为乐的小猫

二（4）班 潘力家 指导老师：梁银秀

一天，小青蛙带着自己的好朋友去野外郊游。小青蛙说：“嘿，小伙伴们，你们闻闻那朵芬芳扑鼻的野花，香极了！”刚说完，突然，雷声大作，几滴雨点落在地上，接着下起了倾盆大雨。花儿好像“害怕”了起来似的，忙把头往叶子下藏。一只小猫看见了，赶紧为花姑娘送去雨伞，保护那娇嫩的花朵。

不久，雨晴了，太阳出来了，花儿随风舞动，好像在说：“谢谢你，小猫，因为你帮我遮风挡雨，让我雨后完整无损。”

老师的话：小作者观察天气的变化十分细致，本文以童真的语言，描述了小猫乐于助人的美好品质，是的，只要我们有能力都应该保护比我们更加弱小的动物。



祭祖

二（4）班 蔡舒阳 指导老师：梁银秀

今天是清明节，我们一家人去扫墓。到了山坡下的柏油路，我看见马路右边摆满了小车和摩托车，看来我们来得还不算太早。

我们一家人沿着一条窄窄的小山路向山坡上走去，山路左边排满了一座座墓地，右边长满了小草和稀稀松松的大树，山上不时传来阵阵爆竹的声音。没走多远，就到了太奶的墓地，奶奶和妈妈用镰刀割墓地上的野草，割完草，奶奶把带来的鱼、鸡、米果等供品摆在墓地前，点燃香烛。爸爸把爆竹点燃，“啪啪啪”的声音立即在山腰上响起，浓浓的烟在墓地前冒起。放完爆竹之后，奶奶叫我在墓地前叩了三个头。

回家的路上，我问爸爸为什么要来扫墓？爸爸说：“因为今天是清明节，清明节是中国的传统节日，是活着的人怀念死去的人的节日。”我似懂非懂地点点头。

老师的话：小作者将祭祖的程序简单地描述出来，通俗易懂。对于年幼的孩子，小作者并不知道清明节的实际意义，但是小作者是怀着虔诚的心去纪念先人。

山会说话吗

二（4）班 廖凯晴 指导老师：梁银秀

早晨，我到学校去，路上静静的。我朝对面的大山喊了一声：“太阳出来了！”“太阳出来了——”同样的喊声从对面传来。我很奇怪，就说：“你是谁？”“你是谁——”同样的声音又传来了。我想：这是谁跟我开玩笑呢？

到了学校，我去问老师。老师说：“这是回声。是你的声音被大山挡住又传了回来。如果在山顶上或旷野里喊，就听不到回声了。”“老师，我在山脚下喊，也没有回声啊！”“对，那是因为你离山太近，声音回来很快，回声和你的声音混在一起，分不出来了。要是离得很远，回声很轻，也不会听到的。”老师耐心地解释说。

我觉得很有趣。放学后就和几个同学一起跑到山前试验。真的，跟老师讲得完全一样。
老师的话：这是一篇小科普文，小作者通过自己的一个小实验和向老师求证，明白了回声产生的原理。小作者真是一个不懂就问并敢于尝试的人！



我的家乡

二（4）班 程宇森 指导老师：梁银秀

我的家乡在湖南浏阳，它是多么美丽，多么壮观！我看见小鸟尽情地在空中飞翔，好像从来没有忧愁一样。树那么绿，花那么美！走在这芳香之地，我再不舍离开一步。我和我的小伙伴们经常来这里玩耍，看，鱼儿是那么的快活，它们互相嬉戏，追逐打闹，快活极了。

我的家乡是多么的美丽啊！我爱我的家乡！

老师的话：茂密的树林、芬芳扑鼻的花香还有儿时一起玩耍的小伙伴们，一个个场景构建了小作者美丽的家乡。

认识清明节

二（4）班 陈思翰 指导老师：梁银秀

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交，也就是冬至后的第108天。清明节是中国的传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。中国汉族传统的清明节大约始于周代，距今有二千五百多年的历史。

清明节最开始是一个很重要的节气。清明节一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜点豆”及“植树造林，莫过清明”的农谚。

老师的话：小作者以简短明了的言语介绍了清明节的由来，还介绍了清明节关于种植农作物的最佳时机，让人一目了然。

水果之乡

二（4）班 李明栩 指导老师：梁银秀

我的家乡在增城。到了晚上，这里就变成了灯的海洋，光的世界。我的家乡还盛产水果，五月份出产荔枝，七月份出产龙眼。夏天，你可以看到红红的荔枝高高地挂在枝头上，就像过年时挂的小灯笼一样，美丽极了。要你剥开外壳，看到里面雪白的肉，你一定会忍不住一口吞下，品尝那滋味。

老师的话：民以食为天，最令人念念不忘的莫过于美食了。小作者也主要抓住了家乡的美食进行介绍，吸引眼球。



淳朴的家乡

二（4）班 吴梓昊 指导老师：梁银秀

我的家乡在派潭镇，那里风光秀丽、景色宜人。

你听，小溪叮咚叮咚地响，水中有很多石头，水潺潺地流淌，于是形成了一首动听的歌曲。你看！那里的房子非常古老，全都是有悠久历史的房子。这一幢幢房子又承载了古人多少的悲欢离合呢？

我最感兴趣的是伯娘的菜园，它位于山上，空气清新，每到这里总是忍不住深呼吸。我们一回到家乡就去伯娘家摘菜，有趣极了。

我的家乡真是个好地方。

老师的话：小作者描写的家乡非常有韵味，流水潺潺，有故事的房子，山上的菜园，一处处的小地方构成了家乡美丽的风景线。

玩转“五一”

二（4）班 叶启盛 指导老师：梁银秀

今天是国际“五一”劳动节！我最爱的节日就是五一劳动节！每逢“五一”劳动节我爸爸都会带我去旅游，有百万葵园、清远清泉城、珠海长隆……

今天，爸爸带我们去了珠海长隆，这里实在太好玩了。有美食天地、5D 电影、象牙山的过山车、白鲸剧场……还有我没有见过的动物，像魔鬼鱼，海龟，鲨鱼等等。不过我还是最喜欢的就是海豚表演，你们知道为什么吗？哈哈，因为妈妈说：我小时候好像一条小白海豚！

我最期待的就是每年的“五一”了！真希望下一个“五一”快点来到！

老师的话：对于小作者来说，童年里最快乐的事莫过于能够自由自在地玩耍了，深爱着小作者的爸爸也满足了他的愿望，希望每一个“五一”你们都能收获满满快乐的回忆。

快乐的春节

三（1）班 陈弘正 指导老师：刘超



春节是中国传统的节日，今天是大年初一，“劈哩啪啦”的鞭炮声音响个不停。我早早地起了床，穿上妈妈为我买的新衣服、裤子、鞋子，我和哥哥姐姐们向在家里的爷爷、伯伯们、伯娘们拜了年，“祝他们新年快乐！身体健康！”我收到了一大叠的压岁钱，开心极了！今天家人个个都喜气洋洋，精神饱满！我们一班小孩玩游戏、聊天，嘴巴还不停地在吃东西。年前我妈妈就准备了很多好吃的，其中还有好多是我妈妈亲手做的，那味道好极了！大人们都围着

茶台在喝茶聊天，家里欢声笑语一遍！

中午，大人们精心准备了很丰富的开年饭！因为我们是客家人，所以吃鹅是必不可少的，过一个年要吃二三十只鹅，而且我们认为一年中只有是过年时候的年鹅才是最好吃的。

到了晚上，我就听到震耳的放烟花声音，家家都灯火通明，天空中闪耀着五彩的烟花。我迫不及待地跟爸爸说：“爸爸我们也开始放烟花吧？”爸爸说：“好的，我们也放烟花！”我们都欢呼起来！飞快地跑去隔壁房子抬出我们前两天买来的烟花，那都是一箱一个的烟花，我们每两人抬一个，一晚上放一套四个，爸爸首先拿出“快快乐乐”点燃它的引线，过了一会儿，只听见“嗖”的一声，五只彩色的蝴蝶立刻飞上了辽阔的天空，去寻找奇妙的大自然了。接着，姐姐又点燃“欢欢乐乐”烟花，烟花像小鸟冲破了笼子一样，飞了出去，大礼花好美好啊！五颜六色的星光照亮了大地，像天上的七仙女下凡来到人间似的，撒下朵朵神花，四处飞溅，仿佛要把每一个祝福送到千家万户，一阵阵烟花声接连不断，噼里啪啦的，真是热闹非凡，整个大地笼罩在欢乐之中。

每一次过春节，我总是很高兴，是因为过年有喜气洋洋的气氛陪伴着我使我快乐，新的一年有新的希望，希望在新的一年里家人健康快乐，我的学习进步！

老师的话：又是一年最热闹的时刻到了，小孩子们满院子里奔跑游戏，大人们里里外外地张罗着，天空中也闹着，充斥着节日的喜庆劲儿。真想跟小作者一起去看看那充满暖意的场景。

保护动物，人人有责

三（1）班 冯智宾 指导老师：刘超

一个阳光明媚的下午，小华和小明去公园玩。公园里风光秀丽，有嫩绿的小草、五颜六色的鲜花，还有许多苍天大树。

公园里有一棵大树长得又粗又壮，非常茂盛，就像一把绿色的大伞。树上还有几只可爱的小鸟在唱歌。小华从口袋里掏出一把弹弓，又拾起一块光滑的小石头，夹在中间，准备射小鸟。这时小明急忙跑过来，边跑边喊：“别射，别射！”小明跑到他的旁边说：“要爱护小动物，它是我们的朋友，不应该伤害它们。”小华听了，脸立刻红了，说：“我知道错了，再也不伤害它们了。”

保护动物，人人有责！

老师的话：一则短短的故事却告诉我们一个深刻的道理，语言就是这样神奇的力量。

相信小作者也是这样一个有爱心的人，把这样的道理呼吁给身边的所有人。

骑自行车

三（1）班 黄浩铭 指导老师：刘超



翻开课外知识书，首先映入我的眼帘的那句话是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”每当想到这句话时，我也想起了那件事。

那是一个阳光明媚的一天，妈妈陪着我去学骑自行车，学了过不了一会儿，我就没兴趣练习了。妈妈说：“如果你现在不学的话，那你以后怎么办？”

听见这句话后我无言以对，只好乖乖又学了一会。

妈妈叫我单骑，我再次把自行车推了起来。我骑上去之后，我得意洋洋地想着：看来学自行车也不是我想得这么难吧！接着我哈哈大笑地叫了一句：“原来骑自行车竟如此的简单啊！哈哈哈……”

突然，我看见了前面有一个拐弯处，可就在这危急的关头自行车就像生了锈似的不听使唤了，“哐啷”一声我重重地摔倒在地。那时我在地上久久不起，哇哇直叫。妈妈走过来说：“不经历风雨，又怎么会有彩虹！”我坚定地收起眼泪，扶起自行车站了起来。

就这样我骑了骑，摔了又摔，终于工夫不负有心人，我学会了骑自行车。

老师的话：每一次的尝试都给我们带来欢笑和泪水，在最后，又总是以满心欢喜的收获而结尾。小作者在这次难忘的经历中深深体会到了古人诗句中的意味，也懂得了坦然面对挫折和磨砺。

母亲的爱

三（1）班 黄俞之 指导老师：刘超

都说母亲的爱是最伟大的！因为每个母亲把儿女带到这个世界后，都将所有的爱给了他们，我的妈妈也是其中一个。

记得有一次，我发高烧，妈妈打电话给公司说要请一个下午的假，公司的人问有什么事？妈妈说我发高烧所以才请假。于是，妈妈就一直陪着我，常常给我测量体温，定时给我喝一些专门退烧的药，晚上还不眠不休地照顾我。第二天，因我的高烧还没退下来，于是，通知了在广州上班的爸爸，叫爸爸回来帮忙，一直到第三天，我的病有了明显好转，妈妈这才放心回去上班，留下爸爸照顾我。

还有一次，我去医院看病回到家的时候，妈妈第一时间煲好水给我吃药，当时因为药太苦了，所以不想喝，但是妈妈一直说只要喝完就会好了，我过了一会儿就一口气把药给喝完了，妈妈说就这样坚持几天就会好了。每一天喝药时，妈妈都在说加油！加油！就差一点了。我最终把药给全部喝完了。

这就是伟大的母爱！

老师的话：母亲是一份神圣的职业，母亲，把最好的里给孩子，把困难都留给自己。作者在意见看似常见的事情中感受到了母爱的伟大和震撼，用自己真挚的语言写出了对妈妈的爱和感激。

秋天的公园

三（1）班 李泳霖 指导老师：刘超

秋天来了，秋姑娘迈着轻轻脚步走到了我们的公园，为它披上了金秋的盛装。

我走进公园的第一眼看到的是边上的两排树。一阵阵风吹过，树叶跳起了欢快的舞蹈，发出了沙沙的声音。

在大花坛里最吸引人的还是那菊花，菊花有的还是花骨朵，有的饱胀得好像马上就要破裂似的，有的才开出两三片花瓣，有的已经全都开了，展开美丽的笑脸。远远望去，盛开的菊花好像一个个绒球！

啊！我爱秋天，我也爱秋天的公园。

老师的话：这篇文章主要通过描写枫树落叶和花坛里的菊花来为我们介绍秋天的公园。文章语句通顺，句意流畅，言辞优美，比喻、拟人的运用恰当使得文章增色不少。

过新年

三（1）班 刘蕊 指导老师：刘超



过新年啦，过新年啦，我们说的新年是农历新年，是在每年的正月初一。这一天，大人们会带着小朋友出去讨红包。而爸爸妈妈也会给别人的孩子红包。这就叫做礼尚往来。

早上，我七点就醒了。这个时间太早了，因为我昨天晚上十二点的时候，在新年倒数后才睡了。我睡了七个钟头。于是，我又躺下床睡觉，睡到九点才起来。

下去一楼看看，一个人也没有。于是，我在一楼看电视，看到九点半的时候，终于有人下来了，是我的小哥哥。他说：“大哥哥等会就下来。”我说：“好。”五分钟之后，大哥哥下来了。接着陆陆续续已有人下来，等所有人都到齐了，爸爸妈妈开始发红包。爸爸发的红包有 300 块钱，妈妈发的有 100 块钱。

接着，妈妈带着我们六个去奶奶家。爷爷给了三百五十元，奶奶给了三百元。然后又向姑姑讨，真是开心热闹啊！

然后，爸爸妈妈带我们出去吃早餐。吃完早餐去别的地方讨红包。全部红包讨完之后十一点多，妈妈说：“十二点吃饭，我现在去煮，你们看着两个小弟弟。”我们说好。

终于到了十二点，我们几个早就饥肠辘辘了，所以马上就大吃特吃。

吃完饭后，留在家里休息。不知不觉，到了下午五点半，妈妈下来煮饭了，六点半的时候准时开饭。吃完饭后，休息了一会，爸爸说：“唱歌吧！”

唱到十点多的时候，小弟弟竟然听着听着睡着了。真好笑！时候也不早了，妈妈让我们洗完澡就睡觉。

真是一个快乐的新年，我期待下一个新年。

老师的话：在孩子们的世界里，春节最大的收获一个是压岁钱，另外一个就是吃不完的美味佳肴。小作者详细地记述了在这个中国传统佳节里，大人们和孩子们的节目，内容有详有略，处理得当。

过新年

三（1）班 赖奕麟 指导老师：刘超

今天，我和爸爸、妈妈高高兴兴地回老家过春节。

我刚到老家，就发现门上已贴上了新的春联，我高兴地去找小伙伴放炮。我拿了一个足球炮，它圆圆的、绿绿的，外壳是层薄薄的塑料，很环保。我小心翼翼地把炮放在了台阶上，帮我把引火的小木棍拿来，我慢慢地把木棍对准炮，只听见“嘭”的一声爆炸了，这个足球炮可真响呀！

我们吃过年夜饭就一起看联欢晚会，有小品、相声、歌舞……好看极了！

今年春节大家团团圆圆过得很高兴，我祝愿每个人每天都像过春节一样开心、快乐！

老师的话：贴春联，放鞭炮，看春晚，这是每个中国人过春节的美事。小作者也不例外，作为小孩子，放鞭炮，一定是他最感兴趣的，瞧，这个情节他写的多细致多生动！

这就是我

三（1）班 王力加 指导老师：刘超



我有一头乌黑的长发，有一双明亮的眼睛，高高的鼻子下还有小小的嘴巴。

我喜欢跳绳和看书。有一次，妈妈买了一本书给我看，还要我把这本书看完，我看完了这本书后，我又要妈妈星期六晚上带我去图书馆看书，在那里我又看了好多书，我觉得这些书很好看。我对妈妈说：“下次可以再来图书馆看书吗？”妈妈说：“可以啊！”平时我都会在家里看 20 分钟的书。

我也喜欢跳绳，周末早上，妈妈会带我去荔枝公园爬山，妈妈也会在那里和我一起跳绳，那是我快乐的时光。

这就是我，一个爱看书、爱运动的女孩。

老师的话：小作者能够通过一件具体的事情把自己的爱好写清楚，把自己介绍给大家，让大家了解到她。语言精炼却也不失生动，中心句的运用使文章层次结构更加鲜明。

我的自画像

三（1）班 张文昊 指导老师：刘超

我叫张文昊，今年九岁，我长着一双大大的眼睛，有两个像黑葡萄的黑眼珠，看起来个子不高。我喜欢画画，可是我喜欢种植物，我的梦想是成为生物学家。

有一天，我在家里的时候，学校通知我们有一个小小科学家活动，里面有生物、天文、物理、小机器人组。

于是我想报天文和生物，我在家细心的想了想，还是不要报了，因为我觉得现在的我知识还不够丰富，应该多点时间好好学习，还是下次吧！

有一天科学课时，老师讲的课题是种植物。我听了才知道怎样种植物，于是放学回家后

我开始种蚕豆，现在它已经发芽长高了，我特别地高兴。

这就是我的自画像。如果你还想了解我更多，就来和我做朋友吧！

老师的话：小作者有自己的梦想，也知道为实现梦想应该努力的方向。脚踏实地地去做，相信小作者一定会实现自己的梦想，也能交到很多很多的朋友！



我学会骑自行车了

三（1）班 李宇琦 指导老师：刘超

今天，天气晴朗，阳光明媚，我刚吃完早餐，听到爸爸说：“要不咱们去骑自行车吧。”我说：“可我不会骑呀！这可怎么办？”

来到莲塘自行车绿道，爸爸帮我把自行车拿了出来。我先一只脚上去了，可是，我没扶好，另一只脚还没上去，就倒下来了，我咬咬牙爬了起来，然后，一只脚上去了，另外一只脚还是一样，没有上去，我又摔下来了，摔在地上屁股疼得都开花了。爸爸见我那狼狈样，哈哈大笑，我从自行车上下来，“不骑了！不骑了！”我哭哭啼啼着。爸爸告诉我不要心急，要有耐心，慢慢来。

我只好又回到车上，爸爸说：“手扶稳，屁股坐稳，不要害怕。”可是，我坐稳了，扶稳了，就是脚没有踏好，然后爸爸在后面扶着车，我把脚踏稳了，慢慢地骑，一直骑，直到爸爸松开了手。

一次，两次，三次……我终于学会了，我非常开心！

老师的话：俗话说“万事开头难”，看着别人平平稳稳地骑着自行车，自己来可真得下一番苦功夫！好在小作者有一个得力的教练——爸爸。相信如果没有爸爸的陪伴，小作者的学车历程会再多几次“意外”……

内蒙古响沙湾游记

三（1）班 陈安琪 指导老师：刘超



今年过年我和家人前往内蒙古旅游。2月10日，我和家人迫不及待地坐上了前往内蒙古的飞机。飞机穿过一丝丝云彩，不久就到达了内蒙古。

第一天我们游览了大草原，第二天我们又向响沙湾进军。远远望去响沙湾一望无际，金黄色的沙坡还铺了一层白茫茫的瑞雪。

首先，我们坐索道进入了响沙湾，沙子从耳边吹过，发出“呜呜”的鸣叫声，好像一首首动听的交响曲。然后，我来到了沙漠的骆驼场，看见高高的骆驼，我小心翼翼地坐上去，生怕它把我摔下去。它站起来走了几步，我感觉还蛮舒服的，我在骑骆驼的同时，也在摸后面那只骆驼的头，我看着它那副忠实憨厚的脸颊，不禁笑了。忽然我感觉它看懂了我的心思，仿佛对我也笑了笑。骆驼在下坡，我的屁股也随着骆驼颠来颠去，疼死我了。

骑完骆驼我们再去坐探险越野车，刚坐上车就启动了，在沙漠中飞快地穿行，此起彼伏，每经过一个山坡我就飞起来一次，好爽啊！虽然全身衣服都钻满了小沙子，但我感觉特别开

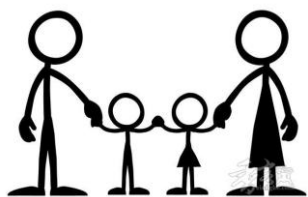
心。

别具风格的大草原，流连忘返的响沙湾，真想有机会再去一次！

老师的话：别具风情的大草原，没有亲身经历和亲眼所见是无法写出她的美丽和乐趣的，一次让人流连忘返的旅行没有途中仔细体味和认真感受观察是无法写得引人入胜的。小作者的文笔让人也对大草原神往。

父母的爱

三（1）班 曾心宇 指导老师：刘超



大家都知道，父母对我们的爱护、关心、谅解……实在太多、太珍贵。这时我想到了孟郊的《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

是啊，我们就是一颗小小的寸草，怎么报答母亲对我们的爱的呢？

母爱如海。记得有一次，我发高烧 40 度时，是妈妈守在我身旁，紧紧的握住我的小手，我没有胃口吃饭，是妈妈把饭一口一口地送进我的嘴里。还安慰我说：“宝贝，没事的，生病会过去的。”妈妈对我无微不至的爱，实在太多了，数都数不清。

父爱如山。每当我走到累时，是爸爸挺身而出。有一次，爸爸送我来到学校，爸爸主动地对我说：“心宇，这书包太重了，还是我帮你拿上去吧。”以前我都是同意的，但是从现在开始，如果爸爸还是那样对我说，我会告诉他：“书包的重对于你的爱来说，微不足道呀！书包还是我自己来背吧。”

母爱如海、父爱如山！父母对我们是多么重要呀！

老师的话：父母的爱是这个世界上最无私、最伟大的爱。小作者通过两件事情写出了父母对自己的关爱，也从中感受到来自父母爱意的些许差别。相信在这样的爱的滋润下，小作者会更加健康快乐地成长！

我的家乡

三（1）班 郭裕通 指导老师：刘超



我的家乡在宁西下元村，那里景色宜人，空气清新甜润，天空湛蓝深远。这是一个风景优美的小村庄。

村子群山环绕，树木郁郁葱葱，现在春天又来了，那里变得鸟语花香，孩子们都在追赶着翩翩起舞的蝴蝶，各种各样的花儿开了，有红的、紫的、黄的、蓝的……像一个美丽的大花坛！要我说，真的是群芳吐艳啊！

门前，是一望无际的田野，田野里有一个个果园，里面种了很多果树，有荔枝树、龙眼树、黄皮树，到了夏天，果实累累，非常诱人。

无论是房前还是屋后，都种满了果树，特别是荔枝树，在村子中央，有四棵历史悠久的荔枝树，它是那么粗壮、结实，就像一把把绿绒大伞。村子里的男女老少都喜欢到这里来，

有的在乘凉，有的在聊天，还有的在下棋，孩子们在树荫下玩游戏，真是热闹非凡！

这就是我的家乡，我爱我的家乡！

老师的话：人们都说，别处再美，也比不过家乡美。作者的笔下，家乡是一个景色宜人，瓜果飘香，物产丰盛，乐趣无穷的地方。这里不仅仅是一个住处，更是小作者童年的记忆。

这就是我

三（1）班 邹欣廷 指导老师：刘超

我，长着两条浓浓的眉毛，眉毛下面有着一双大大的、像葡萄一样的大眼睛，脸的正中间有一个高挺的鼻子，鼻子下面有着一张樱桃小嘴，还有一头乌黑的长发，用小兔子皮筋扎成了高马尾。

我能歌善舞，善于书画，会弹钢琴……有时，我也会粗心，丢三落四……

我的性格活泼开朗。爱好也有很多，比如唱歌，弹钢琴，跳舞，看书，画画，写字……广泛的爱好给我带来许多乐趣呢！

记得有一次，好朋友汤燕瑜约我一起玩，我便答应了。回到家，我就开始看书，看呀看，直到我把那本书看完才想起了跟汤燕瑜的约定，我赶紧跑出房间，问妈妈，几点了，妈妈低头看了看手机便说：“已经6点半了。”“啊？”我说：“真的六点半了？糟糕，不能和汤燕瑜一起玩了点。”哎，我小书虫的典型习惯又出来了。

这就是我，一个小书虫，一个能歌善舞的女孩。

老师的话：小作者多才多艺，爱好广泛，还是一个十足的小书虫。文章详略得当，重点写的内容突出了文章的中心主旨，也是小作者最想让人认识的地方。而首尾呼应则让文章结构更为完整。

包饺子

三（1）班 张恒乐 指导老师：刘超

我喜欢吃饺子，可是我还不会包饺子，于是，我请妈妈教我包饺子。

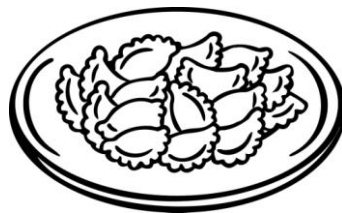
今天晚饭后，我跟妈妈学包饺子，当作明天的早饭。首先，妈妈教我把做好的饺子馅放到饺子皮上，再摸一点水在饺子边缘，这是为了让饺子皮粘上。

我心想：包饺子一定很简单。可我开始怎么包也不好。当我要放弃的时候，妈妈告诉我做事不能没有恒心，不然什么事情都做不好。

我听了妈妈的话，耐心地一遍又一遍地照着妈妈的方式包。最后我终于学会了，看着自己包好的像元宝一样的饺子。心里别提有多高兴呢！真想现在就煮了吃。嗨！还是明早早点起床煮吧！

真是万事开头难，可千万要坚持住啊！

老师的话：不甘心只当个“吃货”的小作者动起手来和妈妈一起包饺子了！可是没想到包饺子还是个技术活，不过只要有恒心，什么事都不用怕，你看，小作者最终吃到了自己包的饺子，还懂得了一些道理呢！



母爱

三（1）班 刘国均 指导老师：刘超

在家里有这样一个人，她时刻关注着我的一举一动。当我生病了，她比任何一个人都要紧张；当我饿了，她会煮饭给我吃……除了这些还有很多很多，这个人就是我的妈妈。

我记得有那样的一个晚上，我生病了，但是我不知道，总觉得做什么都没有精神。妈妈看到平时那个活泼的我不见了，就觉得有一点问题，于是走过来问我怎么啦，我也没怎样回答，于是妈妈就把她的手轻轻地放在我的额头上，然后有一股烫烫的温度传递到妈妈的手里，那一刻，她知道我病了立刻就带我看医生，看完医生后，我就躺在床上，而此时的妈妈正在厨房熬粥。过了一段时间，粥好了，妈妈就端进来让我喝，这个夜晚妈妈忙碌的身影一直在我的脑海里。

妈妈给我的关心很多很多，但我想这就是母爱吧，最后想告诉妈妈，我爱你！

老师的话：父母都是细心的人，尤其是发生在孩子身上的变化，哪怕只是一点点细微的变化，都会引起父母的关注。小作者显然也关注到了这一点，丛中也感受到了母爱的伟大。

母亲的爱

三（1）班 詹宜伦 指导老师：刘超



晚上，我突然觉得不舒服，我缓慢地走进了妈妈的房间，我感觉好像跑了一个地球一样累，我一推开妈妈房间的们，我的力气用没了，躺在地上说：“妈妈，我不舒服。”妈妈打开灯，发现我躺在地上，妈妈被我弄得哭笑不得，妈妈摸了我的额头，“啊！好烫。”我就慢慢地爬上了床，妈妈把温度计给我量体温，“39.5 度！”妈妈惊讶地说。突然外面下起了倾盆大雨，妈妈拿着伞准备送我去医院。

一路上，妈妈的伞一直倾斜在我这里，我说：“妈妈您的衣服湿了。”妈妈说：“不怕，妈妈的身体好，跑得快。”但我还有一点担心。

到了医院不是交费就是排队，不是检查就是拿药。护士帮我打针，又帮我拔针。雨停了。我感觉到一丝温暖，突然我非常困，就睡着了。

第二天，我醒来看见疲劳的妈妈睡在我旁边，我可不想吵醒她，我悄悄地离开房间，让妈妈睡了一次好觉。

在我心中，妈妈是世界上最好的妈妈。

老师的话：小作者开门见山，并没有过多地去渲染和抒情，没有多余的废话和套话，而是把自己内心深处最想说出来的话完整地表达出来，这样的语句更具有震撼力，更能让人感动，结尾处一句简单的话语则将小作者的情感推向最高。

我是电子眼睛

三（1）班 黄正誉 指导老师：刘超

大家都说我是一个非常聪明的小孩。我有一头乌黑的头发，一双大大的眼睛，还有红红

的脸。别看我个子不高，我可是家里的“电脑高手”。

电脑里面有丰富多彩的东西，我在上网看了许多哥哥都找不到的电影。它们都很好看，每一个的剧情我都很精彩，有喜剧、恐怖片、武打片，好看极了！

一次，爸爸找不到新闻，我像风一样跑去。我说：“爸爸，我来找吧。”爸爸说：“好呀。”我吃着香蕉，不一会儿就找到了，原来是在我的文件里面。还有一次，妈妈说：“宝贝，帮我找一下我的电影。”我说“OK，没问题。”两秒钟后，妈妈要的电影就被我找到了。妈妈赞叹道：“不愧是电子眼睛！妈妈都忘记在哪里了。”

我想对自己说：“你是传说中的电子眼睛啊，酷吧，就是这么厉害！”

老师的话：小作者真是父母的好帮手，把课堂上学到的知识能够灵活地运用到实践中去。科技真是个神奇的东西，能够让我们生活变得非常便捷，相信肯学爱学的小作者在今后的实践中能学习到更多的知识。

雨天遐想

三（1）班 龚栩 指导老师：刘超

这几天我感冒了，在家休息。过几天，就要看到从北京回来过年的表哥了。今天是星期四，我这个星期和王力加都在黄路佳家做作业。幸好星期一没有下雨，出去户外了半个小时多，也不至于一天都在家。我们去了那个室外游乐场，那里有很多好玩的，有秋千呀，滑滑梯等。

我们玩秋千的时候还比谁飞的最高呢！对我来说这是很开心的一天。我们还玩了滑梯呢！户外完了我们就做作业了。那天真开心！

后两天就一直下雨，没怎么出去。今天也没怎么出去。

天气预报说明天还是下雨，真怀念太阳呢！估计往后几天都要下雨，好天气什么时候才会回来啊。

老师的话：下雨天有时真是个麻烦事儿，不能出去玩，不能和好朋友们一起玩耍，只能一个人无聊都待在家里，真是很无奈。小作者把自己的这种心情用简单的语言描绘得身份传神，还发出了一系列的感叹和祈祷，有趣！

如果我有一条小狗

三（1）班 胡名珣 指导老师：刘超



如果我有一条小狗，它一定十分可爱，我会很喜欢它，给他取名叫盼盼。

如果我有一条小狗，它乌黑的头上长着一双水灵灵的大眼睛，像一对黑宝石闪闪发亮。它身上的毛黑白相间，十分光滑。它的尾巴很灵活，总是不停地摇来摇去。

如果我有一条小狗，它肯定最喜欢啃骨头，每次我喝骨头汤，都会给他分一半骨头，它总是大口大口地吃，吃起来很香很香。没事的时候它就静静地躺在大门口睡觉。只要听见远处极细小的声音，它就马上精神大振，汪汪直叫，告诉我们有人来了。

如果我有一条小狗，有空的时候，我就把它带到城墙角下散步，在草地上它喜欢和我赛跑，但我每次都输给它。它抓住我后就把我的腿紧紧地抱住，把我弄的一身狗毛。

如果我有一条小狗，它一定十分可爱！

老师的话：小作者没有这样一条小狗，却又好像已经和小狗成为了非常亲密的好朋友，由此可见平时的生活里，小作者一定是善于发现和观察的。希望小作者梦想成真，拥有一只可爱的小狗。

这就是我

三（1）班 郭昊鹏 指导老师：刘超

我有一双透亮灵活的大眼睛，一张小嘴巴，还有一个小鼻子，我的爱好是枪战。

每到下课，我都和我的朋友们一起玩枪战，活动课的时候我也会和我的朋友们一起玩枪战，我每次都玩得满头大汗，可好玩了！

有一次活动课的时候，我们玩的可开心了！我们假装手上拿着一把枪跑来跑去，有的还跑得飞快，还有的跑到了一个谁也不知道的地方坐下来休息，而我却一直都在跑来跑去。

我记得还有一次我们开始了刀战，我们还是一个样，假装手上拿着一把小刀或一把匕首，我们依然是跑来跑去的，我一直躲在一个谁都找不到的地方，可还是有几个朋友跟了过来，我们一直躲在那个地方不出去，一直等到最终杀敌的时间，没想到吃饭的时间已经到了，可我还是很开心，因为我没给敌方找到。

而且我还觉得我跑得越来越快了，快来和我们一起玩吧！

老师的话：字里行间，小作者一定是个活泼好动的男孩子。文章详细地把和同学们游戏的过程写了下来，读着读着也会觉得文中的内容出现在了眼前。在遣词造句上还需要多一些优美的表达。

可园半日游

三（1）班 何字铎 指导老师：刘超

春日早晨，久违的太阳又露出了笑脸，一扫连日来的阴雨迷濛，可爱的阳光照射在身上，暖暖的，舒服极了。我和爸爸、爷爷、奶奶、妈妈、堂哥等一行人一起去游玩了可园——广东四大名园之一，度过了愉快的一天。

阳光明媚，交通也很畅通，我们只用了半个多小时就到达了东莞可园。首先，我们去买票，因为我和堂哥是学生，所以只需要买半票。这也让我很开心，能省就省嘛，呵呵。

进去之后，讲解员说：“这里是张敬修先生疗伤的地方，张先生23岁时，就当了督军，是位儒将，学识渊博，保家卫国，因为在战场受了伤，所以回到东莞老家养病，然后置下了这个宅子，并把这个家园取名为‘可园’。‘可园’这两个字就是张先生亲笔书写的。”听了这席话，我们对张敬修将军的敬意油然而生，我们欣赏着门口“可园”这两个刚劲有力的字，想象着一百多年前张将军写下这两个字的心情，也许是充满了自豪，也许是感慨万千，也许更多的是忧国忧民的爱国情怀……

我印象最深刻的是，院子后面有一个平静如镜的湖，碧绿的湖水，水面有很多树叶，也漂浮着几片垃圾，然后，我看到了清洁工人驾着一叶小舟，在湖上捞垃圾和树叶……这让我

有点唏嘘，在贤人故居，居然有人随地扔垃圾，太不像话了！

在不远的湖面上，我还看到了两只黑天鹅，它们在无忧无虑的游弋，在春日的暖阳下，我感到幸福。想起刚才爸爸说的话：“张敬修先生一生戎马，42岁英年早逝……”，我觉得我更应该珍惜今天幸福的生活，好好学习，天天向上。

可园的建筑，很小巧，在阁楼上，我们还看了民间音乐家在窗边吹笛子，笛声悠扬，在阁楼上，我们还见到了清朝的木家具，古色古香，见证着昔日房子主人的辉煌。

满载着快乐和几分思索，我们在可园的湖边散步，拍照留影。午后，我们一行人穿过可园院子的假山，从大门口走出来，结束了可园的游玩。

这是我寒假觉得最有意义的一天！

老师的话：我相信，如果没有小作者善于观察的眼睛，记不下这么多美丽的景色；我相信，如果没有小作者肯动脑的习惯，这次可园之行也不会那么有意义。走出去，见一见美丽的大千世界，想一想，会发现世界真奇妙！

父母的爱

三（1）班 赖羿宇 指导老师：刘超

父爱如山，母爱如海。我觉得这两种爱是世界上最宝贵的东西！妈妈经常在我生病的时候送上一杯水，爸爸总是在我遇到困难时帮我解开难题。

记得有一次，我在路边摔倒了，膝盖摔破了皮，我疼得哇哇叫。妈妈急忙地跑了过来，看到了后，她马上买了消毒水和相关的药品来。那个时候，我感受到了无比的温暖。

还有一次，我被一道很难的数学逻辑题给难住了，爸爸很快就算出来了，然后反复给我讲解，直到我听懂为止。这个时候，我感觉到父亲是多么的耐心啊！

其实，父母的爱远不止这些……但这就是父爱和母爱，也就是我眼中两种最伟大的爱！

老师的话：如果有人问你喜欢妈妈多一点还是喜欢爸爸多一点，你会怎么回答呢？我想小作者一定有了自己的回答，因为在这篇文章中，小作者已经给出了自己的答案。父爱和母爱是有不同的，而无时无刻不在我们身边。

我的爱好

三（1）班 游珈璇 指导老师：刘超



我，一双炯炯有神的眼睛，一头乌黑的头发，一张红润的嘴巴，凑成了漂亮可爱的我。

我是个文静的小女孩，我爱看书，只要有书在我手上，我就津津有味地看起来。每当看完一篇作文，我都会把它记下来。好几次吃饭的时候，我在房间一动不动地看书，妈妈只好上去叫我下来，最后我是被妈妈拉着下来的，真是一会儿不看书就觉得心里不舒服。

记得有一次，妈妈叫我洗盘子，我应了一声“哦”！但是没走几步又被书中的内容迷住了，又集中精神看起来，其实我的眼睛根本就没离开书。妈妈在想：她该不会被书迷住了吧！于是，妈妈又叫了我好几声，我却茫然不知。直到妈妈用了最高分贝的声音喊“璇子，

还没下来呀!”我这才从书的世界中回过神来。我不好意思地说:“妈妈,我…我忘……了。”但是,妈妈不但没骂我,而是亲切地用手指轻轻地点着我的头说:“你呀!真是个小书虫,去吧!”

“好的,妈妈,我这就去洗盘子。”我向妈妈做了个俏皮的动作。

这就是我,一个爱看书的小书迷。哈哈!我是不是很有趣呢?

老师的话:我们班级里的小书虫可真不少,小作者用发生在自己身上的一件有趣的事情来写自己爱看书的特点,词句的运用十分别致。没有什么华丽的词句,却把事情描绘得有声有色,可见小作者平时的语言功底十分深厚!

历史悠久的象棋

三(1)班 廖迅 指导老师:刘超



中华文化源远流长,中华优秀传统文化博大精深。璀璨的历史长河中,一颗颗文化瑰宝数不胜数。比如:剪纸、兵俑、青花瓷、围棋和象棋……我最喜欢的是象棋。因为象棋可以锻炼我的大脑,也能让我更加开朗、活泼。

象棋深受大家欢迎。对于象棋的传说,民间有许多说法,其中最具真实性的还是“楚汉相争”的联系。相传中国象棋是楚汉相争中的刘邦所发明的,甚至走子的规矩也来源于楚汉相争。棋盘上横平竖直,教育我们做人要堂堂正正。

象棋给了我许多快乐。有一次,我正发愁苦脸地望着试卷发呆,心想:“语文 89、数学 98、英语 80、口语 90,唉……”正在我发愁的时候,棋王——李深毅和我下了一盘棋。我立马静下心来,投入到象棋的博弈中。结果那盘棋我输了,但我知道只要用心研究,棋艺一定会有进步的。晚上,我回家向爸爸妈妈说了我考试分数,他们没有批评我,还鼓励我不要气馁,好好学习,就像下棋一样,胜败乃兵家常事,我们应该胜不骄,败不馁。

象棋真的是一门可以锻炼人的身心,陶冶情操的文化。我一定要认真学习象棋,领略先人们的智慧,感受对弈的乐趣。

老师的话:小作者一定是个十足的棋迷,不然怎么会对象棋有这样的了解呢。象棋作为小作者日常生活中不可或缺的好朋友也给他带来了数不清的财富。文章思路清晰,结构条理清楚,很有层次感。

愉快的夜晚

三(1)班 苏智正 指导老师:刘超

今天是个特别的日子,我真开心,因为爸爸带着我和工厂里的工人们去酒楼吃饭。

上菜了!桌子上有鱼、青菜还有面包。我看着,真想流口水了。这时,爸爸却说,有个好玩的游戏,我一听,连忙跑向爸爸。

这时候,旁边有两个小朋友来找我玩。我和两个小朋友玩疯了。我们互相交流,很快成为了好朋友。

突然,我听到有人叫我上台拿东西。原来,进门的时候每个人都发了一张用来抽奖的卡

片，我拿的那张卡片被抽中了！真是太幸运了，我走上台，领到了一条小裤子，我太喜欢这个礼物了！

九点，结束愉快的夜晚。我们一起回家了。

老师的话：忙碌的一周过去后，有这样一个美丽愉快的夜晚真是令人难忘，一桌美味的佳肴，几个一起玩耍的小伙伴，还幸运地抽中奖品。小作者的文章中到处都是快乐。

父母的爱

三（1）班 黄希 指导老师：刘超



大家都说父母的爱是无私的，伟大的，在我们生活的点点滴滴之中，我也有这样的想法。

记得有一次，早上，我进了教室就开始早读，第三节课突然肚子疼。我开始的时候没有很在意，一直揉。

到下午第四节还是一直痛，最后使出我的全身力气走到办公室，拿风油精擦了一下。晚上第一节课，我还是痛，只好告诉老师打电话给妈妈。

妈妈和爸爸正在开车，接到电话赶紧往学校赶来。这时，天空开始下起了雨。爸爸妈妈拿着两把雨伞冲了上来。我看见爸爸妈妈的头上有一颗颗大大的水珠。那一刻我明白了什么是父母伟大无私的爱。

直到现在，每每想起那天的场景，我都会发自内心地对爸爸妈妈说：“我爱你们！”

老师的话：首先，小作者是个坚强的小伙子，也是个疼惜父母的好孩子。而在对父母的一些细节描写的刻画中，让我们发现了小作者内心的情感波澜。

这就是我

三（1）班 郭乐瑶 指导老师：刘超

我的脸蛋红红的，笑起来牙齿像一排排小士兵，长长的头发披在我的肩上，像黑色的丝绦。我叫郭乐瑶，爸爸妈妈给我取这个名字是因为想让我快快乐乐地生活。我很喜欢这个名字。

我是一个快乐、心地善良的小女孩。我的爱好是看书和画画。

记得有一次，我在家里画画，画完了，我觉得画得不好看，想了想，修改了一下，觉得还是不好看，便告诉了妈妈。妈妈想了想，说把我送入美术提高班，问我同意不同意，我高兴地答应了。

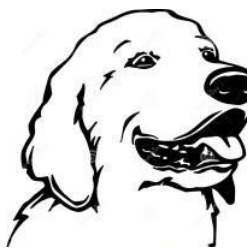
刚入美术提高班，我觉得老师讲课很有意思，我跟着老师认真地画，我画得不好，当我有些泄气的时候，老师说：“继续努力！”于是我心里暖暖的。到现在我的画画越来越好了。

我仍然坚持画画，因为我坚信日日行，能行千万里，不放弃一定能获得成功的。

老师的话：小作者平实的语言里把自己的特点淋漓尽致地展现在读者的眼前，尤其是对自己名字和爱好的介绍，让人印象深刻。相信热爱生活，快乐健康的小作者会在生活中发现越来越多的美好！

我家可爱的毛毛

三（1）班 刘跃 指导老师：刘超



我家有一只小狗，我给他取名叫毛毛。它有一身黄色并带着一点淡白色的小狗。为什么给它取名叫毛毛呢？因为它是纯种金毛，所以我喜欢叫它毛毛。它也好像很喜欢这个名字，只要一叫它它就高兴得又蹦又跳的。

它的长像非常非常可爱，它有一双炯炯有神的大眼睛，长长的耳朵，长长的胡须，粉红的舌头。它很可爱，只要你一摸它，它就会要你抱它，缠着你跟它玩。喂东西给它吃时，它会一个劲的摇尾巴非常惹人爱。有时又有一点胆小，它最害怕的就是放鞭炮了，只要听到鞭炮响它就会躲得远远的。有一次，放鞭炮它跑进房间躲起来了，我还以为它弄丢了。有时它也很胆小，遇到特别黑暗的地方它就死活不肯走了，勉强哄着它走着还要我一边走一边跟它说着：别怕别怕，有我保护你……哈哈！

我家的毛毛才一岁多点就已经长得又高又大了。很可爱也很顽皮还很爱干净呢。有一次，我和我的爸爸准备帮它洗澡，每次都会乖乖的趴在那里任我们捣腾它…洗完了，它一抖身子好像个脱水机似的非常好玩…我家的毛毛真的会享受吧！

你说，我家的毛毛是不是很可爱呢？

老师的话：小作者字里行间透露出的都是对毛毛的喜爱，有这样一个可爱的小伙伴真是一件幸福的事情。小作者细心的观察和生动的描写把毛毛的特点和姿态写得有模有样，仿佛就看见毛毛在冲我们摇尾巴呢！

父母的爱

三（1）班 黄路佳 指导老师：刘超

人们常说：父爱如山，母爱似海。是啊，父母的爱就像山像海一样广博伟大，却又有不同。父爱如高大的山，坚强挺拔；母爱似温润的河海，温暖柔和。

每当我遇到一些困难，爸爸总会给我讲一些励志的小故事来激励我，妈妈则会在生病的时候端上热水，让我好好睡一个觉，快些好起来。

记得那次，我和爸爸妈妈，还有姐姐一起去白水寨游玩。那里松柏苍翠，有结结实实的大石头，清澈见底的寨水，看到这些美景我高兴极了，没想到却乐极生悲地摔了一跤。这是爸爸伸出了援助之手，把我拉了起来。父爱就是坚强的臂膀，深沉有力。

还有一次在阆中古城，我们一起去郊外散步。古城郊外有很多古代的建筑，当我们走到一个巷子时，我实在是走不动了，可又不愿意扫了大家的兴。这时妈妈看出了我的疲惫，向我张开了怀抱。母爱就是柔情的水流，温暖安心。

这就是父母对我的爱，父母的爱是那样无穷，那样温暖。我们要珍惜这份爱，让这份爱带我们走过一个又一个美好的明天！

老师的话：小作者写下的看似都是些平常事，却往往是这样的事情更容易叫人勾起共鸣和沉思。父母的爱，是那样相同，却带给我们不一样的感受。文章结尾处，小作者提到要珍惜，报答这份沉甸甸的爱，让我们更深刻地体会到小作者的细腻心思。

秋天来了

三（1）班 何文键 指导老师：刘超

秋天来了！秋天来了！

秋天来到树林里，叶子一片片从树上飘落下来，有黄色的，红色的…像是一群彩色的蝴蝶在翩翩起舞，真漂亮啊！地上的小草也变黄了，像是给大地铺上了一层金色的地毯，踩上去软软的，可舒服啦！

秋天来到果园里，树上的苹果红了，躲在树叶中，像是小朋友的笑脸。梨子也黄了，挂在树上像是一个个金色的小灯笼。葡萄也熟了，像是一大串一大串的珍珠挂在藤上。还有橘子也黄了，柿子也红了……勤劳的人们正在果园忙着采摘果子。小朋友们也在果园里忙着跑来跑去。

秋天来了！秋天真美呀！

老师的话：小作者从“秋天来到树林里”、“秋天来到果园里”两个角度描述了秋天的美丽，表达了对秋天的喜爱和赞美之情。文章语言新颖清爽，内容生动丰富，不失为一篇佳作。

一件令人感动的事

三（1）班 刘骅徽 指导老师：刘超

在我的成长中，经历过许多令我感动的事，但是让我印象最深刻的还是那一件事。

那天晚上，我发高烧到 39 度，妈妈知道了，赶紧背我上医院去。可在去医院的途中，却下起了大雨，还好妈妈拿了一把雨伞。但是雨伞很小，只容得下一个人。妈妈把雨伞打开，往我这边撑，她自己却被雨淋，我看着很心疼，对妈妈说：“妈妈。您把雨伞弄过去点儿。”

妈妈听了，说：“没事，您没给淋到我就放心了。我听了，心里暖暖的。

这就是我最难忘的事。

老师的话：小作者用一件很简单却又很难忘的事，写出了妈妈在平常小事中对孩子表现出的满满的爱。小作者的语言很精练，事情叙述比较完整。

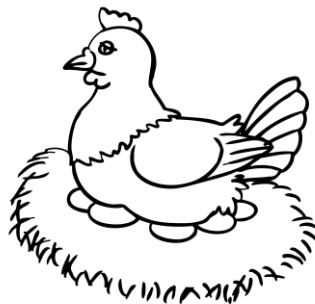
母鸡推车

三（1）班 王文杰 指导老师：刘超

在我 7 岁生日那天，姥姥送给我一个玩具——母鸡推车，可把我乐坏了。

这个玩具基本上是用铁皮做成的。母鸡真漂亮，长着一身黑白交织的毛，像穿了一件草花袄。它的尾巴真有意思，是几个塑料片做成的。它有一对乌黑发亮的眼睛、嘴尖尖的、黄黄的。最逗人的母鸡的脸蛋上还涂一层红色，就像为表演特意化的妆。它的两个翅膀搭在小车上，像是在推车，神气极了。

母鸡推的小车也很漂亮。车身上刻着美丽的图案，车



头还亮着两盏红灯，车厢是蓝色的。从透明的玻璃窗里能看见鸡妈妈的两个小宝宝，一个全身金黄，一个浑身雪白。如果让鸡妈妈推着小车走起来，就得上足发条。鸡妈妈走起来，嘴还一张一合的，好像在对小宝宝说：“好孩子，别淘气，妈妈带你去鸭姐姐家做客。”小宝宝的头一点一点的，像是在说：“太好了！太好了！”

我可喜欢这个玩具了，把它放在我床前柜子上，每天睡觉前，我总会玩一会儿。

老师的话：这是一个有趣的玩具，也是小作者心爱的玩具。小作者用细腻的文字把玩具的样子描述得十分清晰，拿起笔都可以把它画下来了！文章的层次也很清楚，每一部分的内容紧扣主题，结构完整。

有趣的魔方

三（1）班 刘烨彬 指导老师：刘超

大家知道我为什么学魔方吗？因为学魔方掌握很多跟学习有关的窍门。

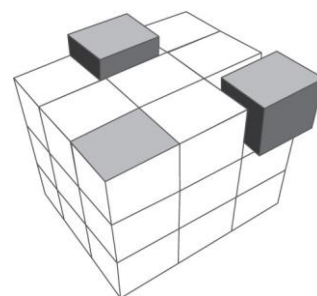
刚开始学习魔方是在乐众儿童成长中心冬令营的课堂里。当时是妈妈帮我报了名，我自己对魔方一点都不感兴趣，抱着一边玩一边学的想法，学了五节课，慢慢地觉得挺好玩又感兴趣。

于是，新学年一开始，我就不及等地让妈妈带我到“缤纷魔方速拧班”继续学习。老师先教我们拧出一朵花，把黄色的方格看成花心，白色的方格看成花瓣，然后再把反面的白花瓣拧到正面来。确保正面的四个角都是同色。第三步是用“上回上回上撒下撒下”的口令把所有的面都拧成同色。

照着这个窍门去做，我第一次为了追求速度拧得太快失败了，第二次心急看错颜色了，第三次我认真地看，镇定地做，终于成功了！到现在为止，我已经完成七个完美的作品。

从不感兴趣到全心全意地投入，速拧魔方让我懂得了，兴趣是最好的老师。

老师的话：正如小作者在文章的最后一句所说，兴趣是最好的老师。有了兴趣才会有劲头认真地去对待一件事情。在学习魔方的过程中，小作者也总结出自己容易犯下的错误，相信有这样的坏习惯，以后的学习中，小作者都会更上一层楼！



除夕

三（1）班 汤燕瑜 指导老师：刘超

今天是除夕，是我们中国的农历大年，家家都要吃团圆饭，象征着新的一年的幸福美好。我迫不及待地盼望这一天的到来，因为我知道，今天晚上会有许多人在放烟花，而且，还有春节联欢晚会，可热闹了。

一大早，我就起来，把花园打扫的干干净净。爸爸在门口两边贴上了一对春联，妈妈给门口的那棵树挂上了一只只红红的小灯笼，就像树上结满了红红的柿子。家家户户也都贴上了春联和挂起了灯笼。晚上，爸爸妈妈煮好了香喷喷的年夜饭，我们一家人围着桌子，有说有笑地吃了起来，看着精彩的春节联欢晚会，开心极了。最让我开心的是爸爸妈妈奶奶给了我压岁钱。

晚上，小区成了鞭炮的乐园，烟花的世界，天空被烟花点亮了。有的像满天的星星，有的像彩色的菊花，有的像从天而降的流星，更多的是像孔雀开屏，把天空打扮的五彩缤纷，美丽极了。

该睡觉了，听着窗外稀稀拉拉的鞭炮声，我仿佛听到了别人欢快地笑声，我为他们，也为我自己感到高兴，好一个难忘的除夕夜呀！

老师的话：春节是中华民族最为隆重的一个传统节日，在这一天里，大家穿着节日的盛装，举行盛大的欢庆仪式，好不热闹。小作者对这样一个节日里的记忆一定是充满美好和喜庆的。

家乡的风景

三（1）班 李政灏 指导老师：刘超



我的家乡在韶关乳源的一个小村庄里。

走进村的马路两旁都是家乡纯朴的农民种的庄稼，种满了各式各样的蔬菜，有我最爱吃的红萝卜、西红柿、玉米、还有花生。

村口里有一棵非常高大的榕树，这棵榕树不知道有多少岁了，我爷爷的爷爷小时候就已经知道它住在村口里，它就好像村里的守护神每天都保护着村里的每个人。每逢夏天大人和小孩都喜欢来到这棵老榕树下乘凉，老榕树慷慨的展开它的臂弯温柔的呵护着每个人。大人们在这里说说家常、交流学习、谈笑风生、开怀大笑。小孩就喜欢在这里捉迷藏、玩游戏。家乡的人民特别亲切，每当有人进村，他们都用和蔼的微笑向人打招呼，给人感觉像似回到了自己的家一样。

老榕树旁有一条小河，清澈的河水潺潺流过，它无私的日日月月年年润育着这片广茂的大地。村子里还有很多鱼塘，有的鱼塘还种了莲藕，每到七八月莲藕开出粉红色的花朵十分诱人怜爱，也就是人们常说的荷花了。

家乡就像我的大公园，我爱我的家乡，希望它以后会越来越美丽。

老师的话：家乡的一切都是美好的，绿的树，红的花，清澈的溪流，和谐的乡邻……小作者的语言很生动，写景物的时候能够很好地抓住其中显著的特点来写。是一片美丽的文章。

作业机

三（1）班 庞世航 指导老师：刘超



今天的作业太多了，好想不写作业，但这样不好，如果可以不用写作业就好了，真想发明一个可以帮我写作业的作业机。

作业机的上面有一个芯片，芯片会放到一个电脑上，电脑就可以帮我做作业。

作业机的左边有一个电脑，作业机上面的芯片可以放到哪，它可以放到哪，它还可以帮你学习，听写。你也可以问它问题，作业机的右边也有一个电脑，你想要什么书的内容只要打出那

本书的书名它就会出现。

怎样！作业机不错吧？想信我，以后一定会有作业机的。

老师的话：小作者想象丰富，想制造这样一个省时省力的作业机，运用到了各样的高科技。不过，希望小作者把作业机改造得更有利于提高我们的学习积极性，就更好了！

未来的房子

三（1）班 刘锐聪 指导老师：刘超

大家现在的住房都够漂亮吧？可未来的房子更漂亮、高级了。未来的房子的形状有像海鸥的，像贝壳的、手枪的、步枪的……家家户户还配备了一名机器人保安和保镖。

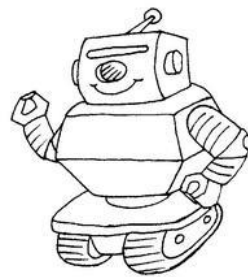
当你的房子乱的时候，它会自动帮你收拾，而且自己配备易家具。还有车库，配了一辆车，运气好的家庭还有黄金跑车呢！

有一次，我的一个朋友来家里玩，我说：“敢和我的保镖打乒乓球吗？”他说：“我可是国家队的呢，来吧！”结果你们也猜到了吧。机器人把他打了个11：0。他问：“这是怎么回事？”机器人说：“主人把我调到了世界冠军档，你调一下档次就可以了。”我把它调到了国家队，结果打了个平手。

打完球，我们开始吃饭，吃完饭后，我们去了我的花园散步。他闻了一朵花说：“奇怪，怎么变成县花香了？”我拿着遥控器告诉他：“这是由电脑控制的花香。”

而在凉亭里，机器人保镖已经摆好酒席，我和朋友谈着一些童年趣事……

老师的话：真想走到未来的房子前，去小作者家去做做客。小作者的想象十分丰富，未来的房子的配置和设计一切掌握在小作者手中，先进的科技和神奇的运用让人看了不禁啧啧称赞。希望小作者学好知识，快快造出这样的房子！



滑旱冰

三（1）班 阮诗琦 指导老师：刘超

要说起当初滑旱冰，那可真是一件有趣的事！

终于盼到了姐姐的生日，一大早妈妈就带着弟弟去买生日礼物。弟弟一回来就大声喊道：“哥哥、姐姐！妈妈买回了旱冰鞋！”我们听了，高兴地蹦了起来。

到了周末，我们做完作业之后，妈妈开始教我们滑旱冰。

我和姐姐一边穿鞋子，一边听妈妈对我们说：“滑旱冰是要用心大胆才能学好的哦！”随后，妈妈扶着我和姐姐来到台阶上。姐姐扶着台阶旁的栏杆一步一步小心翼翼地走了下去。下到平地后，她紧紧地抱住身边的一根柱子，那样子真滑稽。

我很害怕，一步也迈不开，妈妈和姐姐都在帮我，要我大胆一点。可我心里太害怕了，一直想着一些乱七八糟的事情，妈妈叫我都没有听见。

这时，妈妈说：“琦琦，没事的，你看姐姐都下去了，你才比姐姐小一岁，姐姐能行，你一定也能行的！”

我觉得妈妈的话很有道理，心里也这样想：是啊！我才比姐姐小一岁而已，姐姐能做到的事，我当然也可以的啊！但是我虽然这样想着，身体上却没有这样做。妈妈又一次地鼓励

我，在妈妈的搀扶下，我终于鼓起勇气走下了台阶。

等姐姐完全学会了，妈妈朝我招招手，示意我走过去。我一步一步地“爬”了过去，妈妈扶着我，一点一点地教导我，还说了很多有用的技巧。果然，我慢慢地能滑一小段了！

正当我得意的时候，撞到了一个软软的东西，我大叫：“啊！谁撞我！”妈妈温柔的声音传来：“你抬抬头，不就知道了！”我吓得一屁股坐在地上，大家都笑了……

真是一段难以忘怀的经历，滑旱冰给我带来了无穷的乐趣，有空我们一起去滑旱冰吧！

老师的话：小作者的语言真是太丰富了，既生动又有趣！把事情的来龙去脉，起因发展结果写得逢场详细又不觉得冗杂。人物语言、神态、心理的刻画符合人物形象又特点突出。哪怕是用墨最少的“姐姐”这一形象都令人印象深刻，活灵活现。可见作者平时积累之丰富，观察之仔细，功底之深厚。

春 节

三（2）班 何彦臻 指导老师：何元

春节，中国的传统节日，也是一年当中最盛大、最隆重的节日，俗称“过年”。每到春节，大街小巷都聚拢了许多的人，男女老少脸上挂着灿烂的笑容，享受着节日的快乐。

春节期间，大街上的色彩也比平时鲜艳多了，各色商家标语、条幅迎风招展。商场的入口挂着像火球一样的灯笼，湛蓝的天空中，一个个五颜六色的气球在阳光的照耀下艳丽夺目，微风吹了一下气球，各式的气球随风舞动，好像在跟人们说“谢谢”。

春节是大人也是小孩的节日，玩具店、游乐场那里更是热闹，孩子们来了一拨又一拨，领走了自己最喜欢的玩具，也留下了他们的欢声笑语。

看春晚是每年必备的“大餐”。我们一家人吃完晚饭，便打开电视津津有味地收看“春节联欢晚会”。晚会的节目丰富多彩，相声、小品让我们捧腹大笑，唱歌，跳舞让我们跟着载歌载舞，魔术、杂技让我们发出阵阵惊叹声……我们看得非常专注。

晚会进入了高潮，“当当当……”12点的钟声敲响了，新的一年到来了，我暗暗地在心里许下了心愿，希望在新的一年里，家人可以一天比一天快乐、健康。也希望在新的一年里，我的学习成绩能更上一层楼。

老师的话：小作者以“春节”为题，通过街上的行人、色彩，以及春晚等几个特定的场景，给大家展现了一个热闹非凡的春节，突出了重点，结尾的新年许愿是文章的一大亮点。

鬼屋历险记

三

（2）班 张铮然 指导老师：何元



星期五天气很好，姨妈带我们去长鹿农庄玩，我的心情很期待。因为我早就听说长鹿农庄是个很好玩而且很刺激的地方。

从门口走进，第一个游戏就是哥德堡鬼船，我表姐和她的堂哥都争着要去，我决定克服自己的恐惧，挑战自己。我们走进先去是看电影，那电影介绍的是在很久很久以前，人们靠着商船在海上运货，开辟了一条新

的丝绸之路。突然在一个夜晚，海上下起了倾盆大雨，海上的大浪一波未平一波又起，在海上行驶的船被一个大浪打翻了，所有的食物掉入了海中。人们开始恐慌，开始互相撕咬，一个女人在船中弹着古筝，祈求渡过这次危机。结果这艘船沉了下去，船上的人被埋葬海底，鬼船历险记便开始了。

走入鬼船，一片鬼嚎声传来，让所有人都心惊胆跳，我也不例外。我一直闭着眼睛，并不断给自己打气：“不要害怕，一切都是假的、骗人的把戏。”说是这么说，但是听到如此逼真、凄惨的鬼叫声，我还是有些害怕。表姐在旁边一直给我打气，叫我不害怕。我又睁大了眼睛，一直望着前方，搂着表姐，表姐却很大胆，那些鬼叫一声，表姐就跟着叫一声，表姐告诉我：“如果害怕，叫出声来，会好很多。”我半信半疑，但还是按照表姐的要求尝试了一下，确实有一定的效果。我们在里面玩了很久，整个过程既惊险又刺激。

在这次鬼屋经历后，我比以前更大胆了。我想在以后的日子里，我也要不断的克服自己的恐惧，战胜有可能遇到的困难。

老师的话：小作者带着大家重温了一次鬼屋历险的旅行。文中重点介绍了鬼船形成的原因以及在鬼船行走的经历，突出了我的心理活动描写，也是在告诉大家：心中无鬼，便不害怕。

冰雪大世界

三（2）班 赖泓宇 指导老师：何元

寒假期间，我们全家一起去哈尔滨冰雪大世界游玩，冰雪大世界是个冰雕作品展示园。据说中国哈尔滨冰雪大世界始创于 1999 年，是由哈尔滨市政府为迎千禧年庆典神州世界游园活动而建造的。

一来到门口，我发现冰雪大世界的大门口的冰雕之城就像一个五颜六色的大蛋糕，美丽无比。冰雕城是由许多冰块组成的，把灯放在冰块中，透明的冰雕就散发出美丽的光，五光十色，瑰丽无比。

一进入门口，我就发现冰雕之城也是冰灯之城，到处都是五彩缤纷的城堡，真是太美丽了！我们首先来到“花样长城”，排了很长队才轮到我玩。到我时，我一滑下去就停了下来，虽然我坐的是冰滑道，但因为穿了衣服滑得很慢，等滑到终点，却冷得不行了。

接着，我们来到了“魅力主塔”，它在冰雪大世界的中间，就像是丝绸做成的城堡，又高又亮，上面写着“冰雪大世界”几个大字，只可以远观。旁边是称之为“热舞撒哈拉”的冰雕群，就像是外国的城堡。

最后，我们来到一个叫梦幻城堡的地方，既美丽又壮观。我们又玩了一会儿滑冰，这次有了滑板，滑得可快了，像风一样就滑下来了。我们还去了“梦幻时空”城，这里四面八方都有好多柱子，你可以从上面走着走着就穿到了下面来，真是太好玩了！一路上走着，我们到了“天耀中华”，它像天安门的城楼一样。我们发现了几个金元宝，原来这是“财源滚滚”。我们还看到了一个雪佛端坐在冰雕城边上，真大，旁边还有“大雁塔”呢，真是太有趣了！时间过得真快啊！转眼间，我们要走了。

今天玩得真开心！

老师的话：小作者用精炼的语言，带我们一起走进了冰雪大世界，给人身临其境般的感觉。全文按照游览顺序，写出了作者的内心感受，具有真情实感，也突出了重点。

读《钢铁是怎样炼成的》有感

三（2）班 刘晋瑜 指导老师：何元

在暑假期间，我抽时间读完了《钢铁是怎样炼成的》，获益匪浅。

书中的主人公保尔，给我留下了深刻的印象。他受一个叫朱赫来的水兵影响，决定参加打仗。之后，保尔在一次战斗中受了重伤。但是他没有放弃，仍然以自己的不屈的信念同敌人作最艰苦的斗争，体现了一种无畏的英雄气概。

读完这部作品之后，使我深受感动。和保尔对比，我觉得自己一点都不坚强。在学习生活之中，我遇到了困难，首先想到的是放弃，而不是努力坚持。记得有一次，我在家写数学作业时，遇到了一道比较难的解决问题，我想了很久，并且还回忆老师在课堂上讲解的情景，最终百思不得其解，我非常苦恼，想到了放弃。这时，一旁的爸爸轻声地走过来，温和地对我说：“遇到了一点困难就想到放弃，这可不是你的个性哟。”我听后，脸一下子就红了。接着，爸爸很有耐心地给我讲解，直到我完全弄懂为止。

从这件事后，我更加深刻认识了保尔·柯察金的伟大。所以，我要向他学习，在以后的学习生活中要更加坚强。

老师的话：品读名著，并从中感悟人生的道理，激励自己成长。因此当自己在学习上遇到困难时，也能够获得精神上的动力，克服困难，使自己更加坚强，从文中可以看出，作者确实是读有所获。



走花市

三（2）班 刘晋玮 指导老师：何元



每当过了农历小年，人们就开始忙碌了，到处都洋溢着过年的气氛。为了把家里装扮得漂漂亮亮的，喜迎春节的到来，腊月二十八这天，我们全家一起去花市买花。

驱车到花市后，眼前是一片热闹的景象，现场人山人海，也看到了各种各样的鲜花，比如：蝴蝶兰、猪龙草、五代同堂等，当然还有一些我叫不出名字的鲜花，看得我眼睛都顾不过来。它们都竞相开放着，争奇斗艳，仿佛要给春节带来更多的喜庆。

我们逛了很久才买到了一盆桔子树，妈妈说桔子代表着大吉大利，非常喜庆，过春节期间摆在家里很合适。我们边逛边选，又去百草园买了很多花草。我想买富贵竹，爸爸说家里已经有一棵，就不要买了。但在我强烈的要求下，爸爸还是妥协了，答应了我的要求，我心里非常得意。我把这盆花就放在我的房间窗台边，每天醒来，希望它能够促我成长。

买完花后，我们又买了其它的一些装饰品，然后我们就高兴地回家了。看着热闹不凡的场面，我盼望着明年的花市，相信明年的花一定会更好看。

老师的话：通过去花市买花的这一件小事的描写，写出了过年的喜庆和热闹。在我执意

购买富贵竹这一部分中，也可以感受到孩子的天真和顽皮，通过鲜花给自己带来美好的愿望也能给文章增光了添彩。

游越秀公园

三（2）班 徐德均 指导老师：何元

春节假期，妈妈带着我们去了越秀公园看灯展。

早上，妈妈开车带我们去天河地铁站坐地铁。来到越秀公园，公园正门口有一个“齐天大圣”在向我们招手，好像在迎接我们的到来。从门口远远望去，整个园内到处都是花灯，形状各异，有小动物的，也有昆虫的，还有一些卡通类型的，各式各样，颜色不一，美丽极了。我们边欣赏花灯边合影留念，都希望自己能够留下一个美的瞬间。

逛完了岸上的花灯，接着我们就来到了水边，妈妈租了两艘船游越秀公园，我们在船上欣赏了河两边的花灯，今年是猴年，河两边的的花灯都是以西游记为主题，当然猴子的图案最多。

除了看花灯这边挤满了有人，还有一些游客在放风筝、玩游戏，他们时不时地传来阵阵欢笑声，使得整个公园内都能感受到浓浓的节日气氛！

快乐的时光总是过得很快，不知不觉就到了吃晚饭时间，我们依依不舍地离开了。

今天真是快乐的一天！

老师的话：文章按照游览的顺序写了作者去越秀公园看灯展的经历，通过不同花灯的介绍以及拥挤的街道，展现了浓厚的节日气氛，我才能感到快乐和不舍。条理清晰，写出了自己的真实感受。

放烟花

三（2）班 张伊灵 指导老师：何元



除夕晚上，我和爸爸妈妈准备在楼下放烟花，我非常期待。

夜幕降临，我们来到楼下的草坪上，将准备好的烟花——“百花齐放”摆放在地上。要点燃引线了，我心情非常忐忑，又想尝试又害怕。我壮着胆，一手拿着引火棒，一手捂着耳朵慢慢地靠近烟花。

“哧”的一声点着啦，火花四溅，五彩缤纷的烟花瞬间绽放，一拨接一拨，争先恐后地往天上飞奔，像一只只激情四射的小鸟欢快地冲向终点，又好像春天突然来到人间，催开了一朵朵璀璨的春花……真是绚烂多姿，美不胜收！

接着，我们又放了孔雀开屏。我小心翼翼地走上前，点燃引线，“刷”的一声，一束火花瞬间点亮夜空，两秒后，又有四束火花不约而同地冲出来，五光十色，绚丽无比，像一只闪闪发光的骄傲的小孔雀站在那里等人夸赞。美呆了！

最后，我们又放了“步步高升”、“冲天炮”、“火花棒”等烟花，每种烟花都精彩无比。烟花放完了，我还意犹未尽。

放烟花给我带来很多欢乐，我喜欢放烟花。

老师的话：小作者按照一定的顺序将放烟花的全过程很清晰的写出来了，其中点火的

心情及烟花的姿态上描写十分生动，注重了描写详略得当，给人留下深刻的印象，也带来了欢乐。

我的开心假期

三（2）班 黄帝为 指导老师：何元

寒假到了，我相信大家在假期里都喜欢去外地旅游。我也不例外，这一次我们旅游的景点是河源，也是我爸爸的老家。

开车大概两个小时左右，我们就来到了河源，爸爸的同学点燃了很多的烟花迎接我们的到来，然后在爸爸的同学家里吃午餐。午餐很丰盛，有十几种各式各样的菜，让我有种幸福的烦恼，不知夹哪一种菜吃好。

吃完午饭后，我们就开车来到了万绿湖旁边的酒店休息。吃完晚饭后我和堂哥一起在酒店的游泳池游泳，我们玩得很开心，游完泳我就回去睡觉了。

第二天早晨，我们在酒店吃完早餐后就去了另外一个温泉酒店。到那里已经是中午了，我们就在酒店的饭店吃饭。吃完午饭我们就去了泡温泉，那里的温泉很多种类，我和堂哥喜欢在游泳池里玩水。大家泡完温泉就去吃饭，吃完饭我们就回酒店洗澡睡觉。

第三天我们吃完早饭就回家了。这次假期虽然只有短短几天，但我们玩得很开心。

老师的话：从你的作文中，写了自己在假期旅游途中吃喝玩乐的经历，也突出了“开心”二字，文章中心明确，按照时间顺序展开，思路很清晰。

冯镒如的生日

三（2）班 黎森芯 指导老师：何元



1月30号是冯镒如的生日，许多同学中午觉都没睡，就兴奋地去了冯镒如家，我就是其中的一个。当时爸爸妈妈都没时间，就请陈慧君妈妈来带我去冯镒如家。

到了她家后，我们一见到冯镒如，就向她送上生日的祝福：“镒如，祝你生日快乐！”镒如听到后非常开心地回答：“谢谢。”

来到她家后，给我的第一印象便是家里很气派。家里陈设了许多漂亮的东西，有佛，有古瓶，还有大树，使整个房子感觉特别温馨典雅。

刚开始，我吃了一些东西，看了一会电视，过了一会，冯妈妈告诉我说：“你们可以玩游戏”。我们听后非常高兴，随后我们几个同学就开始我们精彩的游戏环节了。第一个：猜谜语，我们争先恐后的说答案，说什么我就忘了。后面的游戏更加精彩，我们玩得非常开心。

到了晚上，我们吃完米粉，就开始切蛋糕，给冯镒如唱生日歌、许愿，为她送上满满的祝福，一种开心、快乐的气氛洋溢在整个房间内。

精彩的派对在一片热闹声中结束了，同学们却仍乐此不疲，我们也各自回家了。我相信，同学之间这份友谊定会在我心中长久传递下去。

老师的话：为同学过生日这是一件多么开心的事情，小作者抓住了生日派对中猜谜语、

玩游戏、吃蛋糕等几个细节，凸显了这次生日的特别意义，突出了重点，也给每个孩子心中留下了深刻的印象。

读《十万个为什么》有感

三（2）班 罗恒安 指导老师：何元

今天，我阅读了《十万个为什么》这套书后，我才知道科学很奇妙，也很神奇。我从中学习到一些课本和日常生活中无法了解的知识。

在《动物和植物》篇章中我最感兴趣的是：蜜蜂为什么叮人后会死掉呢？我认真看过后才明白，原来蜜蜂在叮人的同时也把自己身体里的内脏一起带出来了，好神奇啊。还有刺猬身上的刺有什么用呢？哦，原来刺猬身上的刺是用来收集食物的，同时，也是一种很好的防卫武器……

在《军事》篇中我知道了战士为什么穿迷彩服，军事演习的时候冒烟是怎么回事，还知道了中国古代的很多战争武器，如刀、枪、箭、叉等。

从《十万个为什么》这套书中，我了解了很多的知识，真是让人眼界大开啊！我越来越喜欢科学了。

老师的话：通过这套书，让作者明白了科学小奥秘，也激发了孩子爱阅读的兴趣。文章详略得当，详细写《动物和植物》篇，而略写了《军事》篇，布局合理，突出了中心。

欧洲小镇之旅

三（2）班 潘柏铖 指导老师：何元



在寒假的一个阳光灿烂的日子里，我们一家人去了广州市花都区的一个度假酒店，那个酒店的名字叫“九龙湖公主酒店”。九龙湖公主酒店是仿造一个欧洲特色小镇而建造的。

出发前，我迫不及待地把行李放到车上。我的心里充满了憧憬和兴奋。在车上，妈妈告诉我：“我们订了一个很大的房间哦！”

到了目的地后，我以迅雷不及掩耳之势把行李从车上拿下来，四处张望，到处都挂着“白雪公主喊你来欧洲！”

走进酒店大门后，我的心情有点儿低落，因为并不是一个家庭住一个城堡。但是，大厅实在是太豪华了。大厅虽然不是很大，但真的比想象中豪华多了。

在妈妈去领房卡的时候，我和爸爸、姐姐发现了大厅后面有一个大花园，再往后一看，有一个超级大的游泳池。我们先玩了一会，妈妈办理好入住手续了。

到了房间，我们才发现房间并没有想象中那么大，但并没有影响我们高兴的心情，放下行李，我们一家人兴高采烈地去拍照片。

我们拍出来的照片可像欧洲了。在大厅里，姐姐和巡游的白雪公主以及王子，还有七个小矮人一起合影了，哎呀，恶毒的王后也站在身旁！我们还拍了几张哈哈镜的照片，第一个哈哈镜，照得我没有头，上面有一个身体，下面有一个身体；第二个哈哈镜把我的头变得很

小，身体很胖，好像在扭屁股；第三个哈哈镜，把我变得很瘦很长；第四个哈哈镜把我变得又肥又矮……哈哈镜真让人笑哈哈！

在欧洲小镇，我看到欧洲的房子不但很大，还有烟囱呢！据说圣诞老人就是从烟囱里爬进去给小朋友送圣诞礼物的。我还看到了不一样的电话亭，电话亭是红色的，有小格子玻璃窗，还有一个门，打电话的人一定感到很安全吧。

下午，我们去泡温泉。其中有一个牛奶浴，牛奶浴里的水很白，真的很像牛奶。还有小鱼池，妈妈说小鱼可以咬我们脚上的死皮，咬得脚丫痒痒的，我怕痒痒，所以不敢试。

欧洲小镇真的让我流连忘返。

老师的话：本文的亮点便是结尾点题，紧扣文章中心。全文以游记的形式展开，写出了旅行中的所见所感，但是没有面面俱到，而是重点写了拍照的经历，有的放矢，处理得当。

骑自行车

三（2）班 汤雅程 指导老师：何元



星期五的下午，爸爸带我去增城广场骑自行车。到了广场，我迫不及待地把自行车从车里搬下来，就在广场上骑了起来。

爸爸想了一个主意，说：“如果我走一大圈，看看你可以骑几圈呢？”我回答：“好呀！看看我可以骑几圈，我们来比赛吧！”话音刚落，我快速地骑着自行车向前冲，而爸爸却慢吞吞地走，好像在散步，故意输给我一样。我骑着骑着，感觉自己骑得很快，像风一样快！

爸爸走完一大圈了，我刚好也骑了四圈。爸爸问我：“你骑了几圈呢？”我说：“你走了一圈子，我骑了四圈呢！”爸爸又说：“你好厉害呀！”我得意地回答：“刚才我还听到有人夸我骑得快呢！”我兴奋了好久。

就这样开开心心地玩了一个下午，我还觉得玩得不够过瘾，但是要回家吃晚饭了，妈妈还等着我回去呢，所以我还是依依不舍地跟爸爸回家了。

我很喜欢骑自行车，很好玩！骑自行车的时候自由自在，如果骑得快一点的话，有一种飘渺的感觉。不过妈妈说了不能骑得太快，要注意安全，爸爸还说每个周末都会陪我去骑自行车。我非常开心！

老师的话：小作者主要讲述了“我”和爸爸比赛骑车的过程中，爸爸故意输给我，我非常得意，从中我感受到骑车的快乐。虽然文章只字未提“爱”，但确实字里行间流露出爸爸对女儿的爱，语言质朴，具有真情实感。

同伴的意义

三（2）班 李晨熙 指导老师：何元

同伴的定义，在我看来，就是有福同享，有难同当的人。

在外婆家，我有一个很好的小伙伴，他叫彼德，每次放假去外婆家，他都会跟我一起玩。我们一起玩游戏，一起看电视，一起做很多有趣的事情。每次去外婆家，我也常常买东西给

他吃。我们一起互帮互助，就像亲兄弟一样形影不离。因此，每年暑假，我都会吵着妈妈要带我去外婆家，去见见我的好伙伴彼德。可以说，由于彼德的存在，我的童年生活有了更多的精彩。

我们之间能成为好朋友，还要数两年前的一件小事说起。记得那年暑假，我还是照例去找彼德玩。我们约好去河边抓鱼，彼德手脚灵活，一会功夫就抓到了好几条，而我什么也没捞到，我有点泄气。这时他走过来，耐心地教我抓鱼的技巧和方法，使得我终有斩获，我非常开心。也许是我得意忘形了，我的手突然被扎了一下，我急忙把手抬起来一看，原来手被划破了皮，鲜血直流，我痛苦地哭了起来。彼得见状，立马找来一块纱布，清洗干净，帮我包扎伤口，血这才止住，并一个劲儿地安慰我，让我减轻疼痛。

从这件事后，我们的友谊更深厚了。我们成为了无话不谈的朋友，我也明白了“有福同享，有难同当”的含义。

老师的话：小作者围绕主题，介绍了自己儿时的一个好伙伴，从他们之间的相处中，通过一件具体的事例，也使作者明白了同伴的意义，突出了重点，结尾点题。

放烟花

三（2）班 涂耀仁 指导老师：何元



除夕的晚上，我和何佩宜等几个同学去爸爸的公司放烟花。

一开始，我们玩烟花棒，那烟花闪闪发光，五颜六色的火花，真美丽。然后我们一起燃放了满天星，那烟花就像天上的星星一样，一闪一闪的，特别明亮。还有的同学拿着燃起的烟花棒一路奔跑，就像流星一样从天边划过，美得让人陶醉。此时此刻，我真想给自己许下一个美好的愿望。

紧接着，我们就开始玩放“冲天炮”了。冲天炮点燃后，我双手捂住耳朵，认真盯着那烟花看，那烟花以极快的速度窜上天空，向四周炸开，就像一棵在伸展树枝的巨树，又像夜光喷泉散满天空的银辉，让我拍手叫绝，让我们发出阵阵惊叹。

随后，我们还玩了一些小游戏。如捉迷藏，木头人等，我们都玩得非常开心。

时间过得真快，转眼就到了十点多，马上就要回家了。在回家的路上，我还回味在刚才的情景中，希望明年的春节，会有更多更好玩的节目。

老师的话：通过和同伴一起放烟花，我能体会他们的快乐。小作者对烟花的形态以及燃放的过程进行重点刻画，生动细致，语言组织巧妙，才能表达出作者的回味。

学炒菜

三（2）班 何佩宜 指导老师：何元

今天是星期六，天气晴朗。我准备利用休息的时间学习做家务，培养自己的动手能力。一大早，我跟外婆去买菜。我买了青瓜和鱿鱼。外婆说：“我今天教你青瓜炒鱿鱼。”我

说：“好。”

回到家，我开始切洗青瓜，然后再锅里放油和姜，接着把青瓜放入锅里翻炒之后放鱿鱼，用锅盖盖住。过五分钟后打开锅盖放入少量的食盐翻炒，就可以开锅了！我拿着盘子把菜盛起来。外婆在一旁专注地看着我，微笑着频频点头。

菜做好了，我把热乎乎的菜放在餐桌上。妈妈拿起筷子品尝了我的劳动成果，脸上露出了满意的笑容，我也开心地笑了。我们一家人开开心心地在一起吃饭了。

通过炒菜这件事，我也明白了，只要努力付出，就会有收获。

老师的话：文章用简洁的语言，写出了学炒菜的全过程，思路清晰，中心明确，也让小作者明白了只有付出，才有收获的道理，寓意深刻。

一次特别的旅行

三（2）班 温镇泓 指导老师：何元



我对祖国的大好河山充满了向往，也一直想去看看美丽的风景，直到有一天，我在书店里买到了一本《中国地图册》，我就开始规划整个行程。

2006年春节大年初二，我们到了白云机场，飞往本次旅行的第一站——贵阳。一下飞机，就发现这个地方非常陡峭，因为这里是云贵高原。俗话说：天无三日晴，地无三尺平，人无三两银”指的就是这里。天天下雨，很少阳光，很久以前由于地震的频发形成了许多山。这里的经济不发达，人们生活很困难。抵达的当天，我们就在宾馆里休息，第二天，我们就去了世界著名的黄果树大瀑布。

黄果树瀑布是由十八个瀑布群及三个小瀑布组成的。十八个瀑布高低不平，有大有小，有窄有宽，最有名的就是黄果树大瀑布。它高 77.8 米，宽 101 米，是世界上最壮观的瀑布之一。站在瀑布前，我感到非常震撼、雄伟。水“哗啦哗啦”地从天而降，里面有一个“水帘洞”，据说电视剧《西游记》当时就是在这里拍摄的。由于人太多了，我们也只是远观片刻，就打道回府了。晚上我们乘旅游大巴回到了贵阳火车站附近，肚子很饿了，但发现这里的饭店商铺门窗紧闭，因为过年人们都回老家了。我们走了大半天才发现一家有贵州的“酸汤鱼”的小店，进去吃了个痛快。

第二天早上，我们来到了黔灵山公园。那里青山绿水非常美丽，里面有许多猴子伤人的告示牌。走进园内，发现有个“麒麟洞”景区，外面有一栋房子，据说在这里曾经关押过张学良和杨虎城两位将军。我走进麒麟洞一看，原来只不过是一个岩洞，并没什么好看的，但是出来时看见了一条告示：猴子顽皮，常往洞口扔石头，并且上面还罩了一张防护网，让人哭笑不得。晚上，我们便坐火车离开了贵阳，前往工业重镇——重庆。

这是我第一次坐卧铺火车，在车上，我觉得非常闷，非常吵闹，但不妨碍我伴着铁轨的咔嚓咔嚓声呼呼大睡。第四天一出火车站，给我的第一印象是许多人拿着木棍帮人挑东西，重庆俗称“棒棒”，第二印象是重庆的山比贵州还高。看来李白曾说“蜀道难，难于上青天”，这还真不是假的。

第五天，我们去了“三峡博物馆”。那里记载着重庆的历史变迁及三峡的建设工程。下午，我们去坐长江索道。在南岸有许多人排队，估计要两个小时才能轮到，我们听取了一位当地人的建议：去北岸坐。到北岸后发现人真的少了很多，很快我就坐上了索道。觉得与普

通索道差不多，只不过下面是长江而已。我们从索道上下来，去了重庆最有名的“磁器口”古镇。古镇里的商品琳琅满目，有卖汤圆的、卖馅饼的、卖小玩意的，最惹眼的是卖“重庆火锅底料”。晚饭，我们在“码头会”解决的。既有戏看，又有饭吃，真是一箭双雕。印象最深的是“变脸”，一时红脸、一时绿脸、一时又鬼脸”，我捉摸了好久都想不透是怎样变的。

第六天一早，我们去朝天门9号码头坐车到达了奉节“白帝城”。参观了“刘备托孤”、“夔门”等景点。“夔门”也就是“天门山”。记得《望天门山》诗中描述：“天门中断楚江开，碧水东流至此回，两岸青山相对出，孤帆一片日边来”与眼前的景色完全一样。白帝城不仅是个好地方，还是个诗城，我又想到了李白的《早发白帝城》。游完白帝城，我们到码头坐上了长江游船。船仓内很简陋，但这是我第一次做长江游轮，还是无比的兴奋。

第七天清晨，我们换小船来到了“神女峰”景区参观。“神女峰”的山谷幽深幽深的，很多雾让人看不清，里面有村庄和药材。回到游船上，看着远去的“神女峰”，心里有一些不舍。我们经过三峡，来到了湖北的秭归。

秭归，是屈原的故乡。我们在“屈原纪念馆”的上面看到三峡的全貌。参观完后我们又来到了“三峡大坝”。此处可谓故地重游，在2013年春节时，我来过一次。这次发现电梯船闸建成了，可以更快的运送船只。我们在三峡移民超市，买了许多当地特产，然后就马不停蹄地赶往宜昌，搭乘宜昌——汉口的动车。在汉口，我们找了家舒服的酒店，美美地睡了一觉。第八天参观了武汉大学，晚上就匆匆忙忙地赶去机场回广州。回到家已是第九天清晨了。

这次旅游，我感到了祖国大好河山的壮丽、雄伟，这次行程非常有趣，是我长这么大以来的第一次带领大家旅游，还游玩了三个省四个城市，我太开心了！

老师的话：读完这篇文章，我想起了一句格言：读万卷书，行万里路。正是由于作者平时的阅读积累，加上亲身体验，才能写出此文。本文是以游览顺序写出了整个过程的经过，详略得当，抓住了重点，给读者留下了深刻的印象。

开心的雪乡之旅

三（2）班 肖皓钧 指导老师：何元



在寒假期间，来到哈尔滨的第四天早上，我们开始了去雪乡的行程。

我们早上七点就出发了，因为哈尔滨到雪乡有三百多公里，车程要几个小时，而且司机叔叔说到雪乡的路况比较特殊，路上可能会有结冰，所以车开得比较慢。经过六个小时的车程，下午一点钟，我们终于到达了美丽的雪乡。

一下车，我们就被白雪皑皑的雪乡吸引了，大家都发出赞叹声：“好美啊！”雪乡的一排排民居的屋顶上积了厚厚的一层雪，挂在屋檐上，房前有一些可爱的雪蘑菇，

除了道路，地面都是一层厚厚的积雪。

我们几个小朋友欢天喜地的跑到雪堆里，使劲地踩啊踩，看到了自己深深的脚印，都哈哈大笑起来。爸爸去租了一个雪橇，我们四个小朋友轮流坐上去，三个小朋友拉动另一个小朋友，在雪地上飞快地滑行起来，既惊险又刺激！最后，我们和爸爸妈妈一起，玩起了堆雪人。我们分工合作，铲雪，运雪，堆积雪人，装扮雪人，半个小时后，一个可爱的大白雪人出现在我们眼前，大家都开心极了，抢着和雪人拍照留念呢。

下午四点半，雪乡的太阳就下山，天渐渐黑了，我们一行人就回到宾馆休息了。

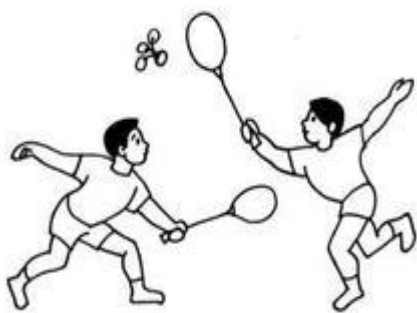
第二天早上，我们来到了冰雪画廊，开启了穿越雪谷之旅。在向导的带领下，我们漫步在雪谷之中，看到了雾凇，冰挂，还有挂在树上的奇形怪状的雪块。后来，我们在积满了雪的斜坡上滑雪圈，还开了雪地坦克，坐了雪地摩托，一切都是那么的新奇好玩！

下午一点，我们依依不舍地离开了雪乡。这次的雪乡之旅真的是太开心了！

老师的话：小作者按照游览的时间顺序，向大家介绍了寒假期间的一次雪乡之旅，思路清晰，突出了重点，使读者能够感受到整个旅途非常开心，也激发了大家想去游览的意愿。

我学打羽毛球

三（2）班 李慧珊 指导老师：何元



我想学习打羽毛球，每次一来到那宽大的球场，我就情不自禁地拿起球拍和妈妈一起打羽毛球。我为什么要学习羽毛球呢？因为，我经常去我表姐家玩，表姐让我和她一起打羽毛球，我总是接不到球，表姐哈哈大笑。为了不让她笑我，所以，我决定去学打羽毛球。

一到周末，妈妈就带着我去羽毛球场打羽毛球。一开始，我连球拍都不会拿，在旁边看叔叔阿姨们打羽毛球。这时妈妈走过来耐心地给我讲解发球、接球的动作要领，并亲自示范给我看。我在一旁看得清清楚楚，并且妈妈还要我按照她的要求认真去练习，直到学会为止。由于之前我有了一点基础，学起来比较快，但技术还不是特别熟练。我相信只要我多加练习，就一定可以的。爸爸知道我要学习羽毛球，就送了我一副黑色的球拍，每当看到球拍，我心里就想：不能半途而废呀！这样我的动力更足了。

慢慢地，随着时间的推移，现在我已经学会打羽毛球了，每逢周末，体育馆中总能看到我挥汗如雨的身影。

老师的话：小作者给大家呈现了学打羽毛球经历。开头叙述了学习的原因，也使得后面学习的过程中有明确的目标，也取得了不错的效果，读完后，我们也能从中受到一些启发。

爸爸妈妈我想对您说

三（2）班 赖渝林 指导老师：何元

是谁，十月怀胎，把我带到这个美丽的世界？

是谁，把一个幼小的生命抚养成快乐的孩子？

是谁，每天辛辛苦苦地工作为了给我一个幸福的童年？

是谁，每天像老师一样教我写作业，使我的成绩稳步上升？

是谁，每时每刻都关心着我，为我的成长保驾护航？

是你们，爸爸妈妈，是你们一直关心我，陪伴着我。

我想对你们说：谢谢！我爱你们！我记得有一次，我发烧了，妈妈就问我：你怎么整天蒙沉沉的样子啊？我说：我感觉我好像发烧了！妈妈连忙拿出体温计给我量体温，过十分钟，取出体温计一看 39.5 度。妈妈见状，急忙抱起我到床上去休息，帮我退热，喂我吃药。过

了一个星期，我终于好了。我感谢妈妈，因为有了你，我又恢复了健康。

还记得有一次，我被一道题难住了，是爸爸绞尽脑汁想啊想，想了很长时间，终于想出来了，并耐心地给我讲解，直到我弄懂为止。此时，爸爸就是我学习上的小老师。

父母的爱是独一无二的，世上有两个人最值得我们回报，那就是父母！虽然有时候你们会骂我，但都是为了我能健康、快乐地成长。一句话，没有爸爸妈妈，就没有我现在这个幸福完美的童年。

老师的话：小作者采用诗意的语言，选取生活中的小片段，写出了父母对自己的爱，也表达了对父母的感激。开头以问句的形式展开，是本文的一大亮点。

读《丑小鸭》有感

三（2）班 何沅芷 指导老师：何元



人的一生里，有许多的不幸，也有恒久不变的梦想，还有实现梦想的决心。

它，是一只卑微的鸭子。

它，在面临挑战时不退缩，为了自己美好的未来，敢于去追求属于自己喜欢的生活方式。它并不丑，只是它用错了方法来衡量自己的美丽，它实现了梦想也就是见证了它的努力，它的坚持。成功是心底的一种渴望，而天生的高贵是任何事都践踏不了的，

因为它只是没有长成白天鹅的丑小鸭。

心中有梦，成功往往都是必然的，丑小鸭虽然生在鸭场，可是怎么也改变不了丑小鸭就是白天鹅的事实。文中恶劣的环境，丑小鸭在这环境中生存，有好几次差点死掉，可是它没有放弃，因为它有梦。

不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。童话虽然是用了许多手法描绘出来的虚拟世界，但是，在生活中何尝又不是。每一个人都有自己的梦想，但不是每一个人都能实现自己的梦想，有的人会很努力，因为他坚信只要努力，梦想就会实现，而有的人却坐着等，他不努力，他希望天上掉馅饼的出现。

生活中有困难，有不幸。只要笑一笑，没有什么事情过不了。用积极乐观的生活态度去面对生活，那么生活中的不幸只会变成幸福，换一个角度看事情，也许事情没你想象的那么糟糕。

只有保持心中那份恒久的梦想，并为之努力奋斗，才会有成功的一天。在生活中，我们更是要这样，努力进取，才会有成功的一天。

老师的话：读了《丑小鸭》这个故事，可以看出，小作者有了很多的感悟。不经历风雨，怎能见彩虹。相信大家也能够从中受到启发。

我爱妈妈

三（2）班 李昕芮 指导老师：何元

我的妈妈长着一头乌黑的短头发，一双笑咪咪的眼睛，看起来真漂亮！

妈妈工作很辛苦，不但要做家务，还要去单位上班。有一次，我上学忘带了书包，我特

别紧张，连忙打电话给妈妈。“妈，我忘带书包了，可以帮我送来吗？”“好的。”妈妈说。到了晚上，妈妈来接我的时候，她严肃地对我说：“你以后不能再忘记东西或者作业了，我因为帮你送这些东西，不但中午觉没有睡，还被领导批评了！”听了妈妈的话，我的眼圈红了，心里在想：“我以后再也不可以这样子了。”

还有一次，我要去外地参加比赛，比赛的地方有点远，由于对路况不熟悉，我们坐在车上一路绕来绕去，耽误了很长时间。到了比赛地方，妈妈忙来忙去，一直没停过。比赛结束了，我们要回家了，到了车上，我疲倦地睡着了，只有妈妈还在一旁帮我收拾。

妈妈是我最亲的人，我长这么大，多亏了妈妈对我无微不至的照顾，也让我慢慢学会了独立。妈妈对我的爱是无价的，也是无以回报的，我要大声地对妈妈说：“妈妈，您辛苦了，我爱您！”

老师的话：通过文中两件具体的小事，体现了妈妈对我的爱，虽然很辛苦，但是没有抱怨，也让我明白了很多，也说明了小作者正在成长。



下雪了

三（2）班 刘梓贤 指导老师：何元

寒假期间，我们班上有好多同学去东北看雪。我非常羡慕他们，我也好想去看看那白茫茫的雪。没想到今年冬天，我在自己的家乡增城也能看到雪。

2015年1月24日，那天刚好是放寒假的第一天。在寒冷的早晨，我多么想在暖和的被窝里多睡会，但是为了参加我生日会，我还是坚持起来了。我穿上厚厚的衣服和妈妈一起出门，刚走到楼下就听见“沙、沙、沙”的声音，妈妈说：“下雨了”，赶紧回头去家里拿伞。我站在门口向外面看去，门口刚巧停放一台黑色的小车，看到车上有一粒一粒小白点慢慢落下。我想不像雨点呀，雨点落下来就变成了水，而我把手伸出去，分明就能感觉到一颗颗细小的颗粒碰到手上还有点疼。我好奇地走到车旁边认真的观察，再一次引起了我的好奇。

我正烦恼着弄清楚这是什么的时候，看到妈妈过来了，我就兴奋地指着手中的小白点问妈妈：“妈妈你看这是什么？”妈妈走近一看，惊讶地说：“这是雪，下雪了。”听了妈妈的回答，我兴奋地叫了起来：“我见到下雪了，下雪了！从小到大，我第一次看见下雪了。”我兴奋了好久，大声地呼喊起来。

雪下得不大，一颗颗洁白的雪粒从空中落下来，向四周弹开，像一粒粒珍珠，透明的，不一会就瞧不见了，慢慢地，雪越下越小，就停了。

第一次看雪，感觉非常奇妙！

老师的话：在广东看下雪，确实是一件不可思议的事情，小作者着重抓住了我的怀疑、好奇、惊喜等一系列心理变化的过程，突出了第一次，给人的感觉很奇妙。

妈妈对我的爱

三（2）班 曾智杰 指导老师：何元

每当我读起孟郊的诗：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸

草心,报得三春晖。”我就想起妈妈对我的爱。

记得有一次,我生病了,头特别痛,妈妈见状,抱着我飞快地向医院的方向跑去。来到医院后,他急忙去排队挂号,并叮嘱我站在那里不要随便走动,我听从妈妈的话,站在原地,等妈妈回来。妈妈挂完号回来,看见我非常安静地呆在一旁,还特地表扬了我。

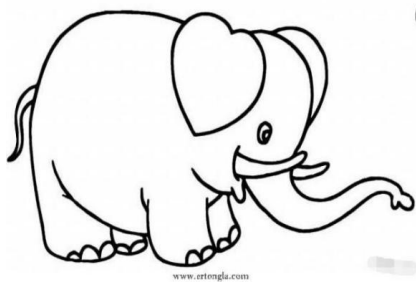
接着,妈妈牵着我去找医生看病,医生诊断后,对妈妈说:“孩子需要打针才会好得快,不打针怕我重复发烧。”听说打针,我心里立刻打起了退堂鼓,从小到大,我最怕的就是打针了。于是我就和妈妈商量:“妈妈,不打针好不好?”妈妈很耐心对我说:“傻孩子,打针才会好得快,不要担心,妈妈在旁边陪着你,我到时跟护士姐姐说轻点打就好了。”我听到妈妈的安慰的话语,心里觉得舒服多了。在打针的过程中,虽然有一点点痛,但是想到妈妈的鼓励和安慰,我觉得那些都不算什么。

在妈妈细心的照顾下,我的病情很快就好了。我要感谢妈妈,正是因为她对我的关心和爱护,我才能这么快就恢复了健康,我爱我的妈妈!

老师的话:一次生病的小事,在作者看来却能够体现妈妈对自己的爱,可见小作者多么细心,文章抓住了“看病前的叮嘱及我因打针感到害怕时妈妈对我的安慰”两个小细节进行刻画,以小见大,细微之处见真情。结尾点题,抒发情感。

有趣的大象

三(2)班 袁诚致 指导老师:何元



小朋友们,你们知道现在陆地上最大的动物吗?那我来告诉你们吧,是大象。那你们知道大象有什么有趣之处吗?让我们一起来解开谜底吧!

大象有一条很长很长的鼻子,它的功能可强大呢。可以用来拿东西、洗澡、喷水……最重要的还是用来自卫。当它受到攻击时,会用好几米长的鼻子保护自己。人也可以坐在大象的鼻子上呢,感觉特别威风。

大象的耳朵特别大,它的耳朵可以用来扇风,赶走讨厌的苍蝇,还可以用来听声音。

大象还有两个非常锋利的象牙,弯弯的。大象用它来咀嚼东西,有时候还可以用它来保护自己 and 攻击对方。人们有时候用象牙雕刻精美的图案。大象的脚比较粗壮,在训象师的培训下,大象可以用脚来踢足球、表演杂技、甚至画画。

大象的背也非常厚实,上面可以坐好几个人,人们甚至可以在上面跳舞。

怎么样,小朋友们,大象的有趣之处可多吧!

老师的话:本文最大的亮点是条理清楚。全文主要从大象的鼻子、耳朵、牙齿等几个方面来介绍大象,突出了大象的有趣,也使大家对大象有更全面的了解。

父母的爱

三(2)班 郭凯霖 指导老师:何元

父母的爱是无价之宝。母爱如水,她用行动滋润着我的心田;父爱如山,在我成长的过程中给了我更多的勇气和力量。爸爸是棵大树,妈妈是朵小花,我是只小蜜蜂。没有大树的

遮挡，我就会被雨淋，没有鲜花的芳香，我就无法采蜜。

记得有一次，我在燃放烟花时，不小心炸到了手，疼得我当场就哭了。爸爸见状，二话没说，抱起我，就让妈妈开车把我送到医院，连忙找医生替我包扎伤口，这才使我减轻了一丝疼痛。

我的伤口被包扎了，医生说，没有那么快康复，需要一段时间的静养。回到家里，妈妈替我涂药，清洗伤口，手不能动，妈妈甚至还帮我穿衣，喂我吃饭……此情此景，让我想起了大诗人孟郊的一首诗：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。正是在妈妈无微不至地照顾下，我手上的伤口很快就愈合了，而且没有留下一点疤痕。

父母的爱是多么伟大呀，谢谢爸爸妈妈把我带到这个幸福的世界，我爱你们，爸爸妈妈！

老师的话：通过一件意外事故，使作者体会到了两种不同方式的爱，也让作者成长了很多。文章中心明确，开头的铺垫特别到位。

母 爱

三（2）班 冯镛如 指导老师：何元



我们每个人，都是从母亲的怀抱里长大。当我感觉到一丝凉意的时候，妈妈就是一缕阳光，给我送来温暖；当我受伤的时候，妈妈就像是一位医生一样来照顾我，关心我……母爱是无私的，也是无价的，更是伟大的。

记得有一次，妈妈买了一个精美的花瓶放在家里，并叮嘱我们不要碰它。但是等妈妈回来时，却发现花瓶被打碎了，她没有作声，而是询问我发生了什么事情。当时我跟弟弟一起玩游戏，我跑的时候忘了看前面，就不小心碰到了。我很害怕，不敢看妈妈的眼睛，害怕她会责罚我，我在心里设想了好几种可能的结果。但是她并没有生气，而是心平气和地对我说：“孩子，没事的，下次注意点就可以了。”话音刚落，她就拿起扫把把地上的碎渣扫干净。不知怎地，听到妈妈这么说，我的脸更红了，心里更不好受了。

母爱是无私的，更是伟大的。母爱如海水般的深沉，母爱就是一缕阳光，在我成长过程中给了我很多温暖与感动，我爱你，妈妈。

老师的话：我虽然做错了事，但是妈妈并没有批评我，反而让我觉得更加自责。无声胜有声的教育更有意义，从中也体现了母爱的伟大，使小作者深受启发。

母 爱

三（2）班 李健超 指导老师：何元

我们每个人，都是在妈妈的怀抱中成长起来的。母爱是暖暖的热茶，当自己渴了的时候，喝上一口，沁人心脾，温暖极了。妈妈总是在我遇到困难的时候给予我很大的帮助，可以说，我在哪里，妈妈的心就在哪里。

有一次，我在写数学作业的时候，遇到了一道很难的题目，我百思不得其解，妈妈走过

来，认真地教我做这道数学题，我听得非常认真，终于把这道难题解决了。

在我上一年级的時候，爸爸给我买了一辆单车，但是我不會骑那辆单车，妈妈耐心地教我骑。她先告诉我骑单车的具体步骤，再教我怎样保持平衡，如何去踩。我认真地练习，也经常会摔倒，但是我没有放弃，我依然站起来，忍住疼痛，继续练习。

皇天不负有心人，经过妈妈耐心的指导和自己努力地练习，我终于学会了。

我要感谢妈妈，她是天底下最伟大的人。一句话，没有母亲就没有我。

老师的话：“母爱”这个字眼博大而沉重。小作者却能够抓住生活中的两件小事，体现伟大的母爱，以小见大，中心明确。

快乐的百万葵园之旅

三（2）班 陈一菲 指导老师：何元



春节期间，外婆要过生日了，妈妈决定带外婆去百万葵园开开心心玩两天。

年初七一大早，爸爸和舅舅带着我们十几个人浩浩荡荡出发了。一路上，我们小朋友哼着歌，大人们愉快交谈着，不知不觉一会就到了。

到了花之恋酒店，我们直冲大堂，哇！大堂的灯光多么炫丽多彩，各种各样精致的摆设和可爱的玩具让我们爱不释手。这里的房间每一层的主题都不一样，我们订了樱花房、玫瑰房、向日葵房和郁金香房，每个房间风格不一样，真让我们大开眼界。

我们大开眼界。

吃完午饭，我们直奔园区。走进薰衣草世界，我们仿佛走进了紫色的海洋。秀丽多彩、品种繁多的玫瑰园让人惊叹。迎风飘舞的向日葵仿佛在向游客招手致敬。每到一处，听到的都是笑声和惊叹声。到了游乐场和动漫城，我们几个小朋友不听大人指挥了，玩了一遍又一遍，久久不愿离去。

两天是那么短暂，妈妈问我上一年我们一家三口来和现在一大家族来有什么不同。我想了想说：“这次更开心。”妈妈说：“是啊，景是一样的景，只是你身边多了亲朋好友的陪伴和分享，所以感觉更快乐！”我问妈妈开不开心，妈妈回答说：“只要大家开心，我就开心了。”听了妈妈的话，我略有所思，好像又明白了更多。

这趟旅行，我收获满满，收获了快乐，懂得了一些道理。

老师的话：令人惊喜的是，小作者既能在玩耍中欣赏美丽的风景，还能懂得一些道理，可谓是收获颇丰啊。文章中心明确，思路清晰，给人一种美的享受。

我的寒假

三（2）班 叶政言 指导老师：何元

三年级的寒假，虽然只有短短四个星期，但是我依然过得充实、愉快。

在寒假即将来临的时候，我便在妈妈的协助下，制定了合理的寒假计划。学习、活动、玩耍，几乎每天我都安排得井井有条。

寒假期间，除了完成老师布置的寒假作业之外，我的各项活动内容也是丰富多彩的，有时我会画画，通过画笔描绘美丽的风景；有时我会和小伙伴一起打篮球，让自己的身体更加健康；还有的时候，我会观看精彩的电视节目……我很享受这样的假期生活，同时我也会觉得非常有意义。

但在整个假期中，我觉得最有意义的是参加了乒乓球培训班，刚开始的时候，我不是会很会打乒乓球，特别是接发球的动作不流畅，经常失误，经过十二天的集中训练，教练耐心地教导我，使我的技术有很大的提高。

为了证明我的技术的提升，最后我跟爸爸进行了一场乒乓球比赛，我非常幸运的打赢了爸爸，我非常开心。

这就是我的寒假生活，既快乐又充实的寒假。

老师的话：寒假虽短，但是小作者安排的内容却是相当丰富，也可以看出这个寒假特别充实，首尾呼应，结构十分完整。

我学会了游泳

三（2）班 陈慧君 指导老师：何元



我喜欢游泳，我一来到游泳池，就迫不及待地想跳进水里，像小鱼一样飞快地游来游去。我从三岁的时候就开始学习游泳了，促使我有这样强烈的想法的，是因为我想提升我的游泳技术，争取将来成为一名游泳运动员。

我记得刚开始的时候，我不敢下水，每次只是坐在游泳池旁边用小脚丫拍打着池中的水，溅起的水花落在身上特别清凉。后来，爸爸送给我一个漂亮的游泳圈，还认真地告诉我：“只看不下水游，永远都是旱鸭子，学不会的”。

在爸爸的鼓励下，我暗下决心，我要尝试着下水学习游泳了。每到周末，爸爸妈妈便带着我一起去游泳。刚开始，我下到游泳池里，乱游一气，呛了好几口水。后来，爸爸教我吐气和憋气，我也很认真地学习。

就这样，经过自己反复地训练，我终于学会了游泳。

从此，我爱上了游泳。游泳成了我最大的兴趣爱好，我也从中获得了很多的快乐。

老师的话：学习一项新的本领，从来都不是那么容易，游泳也如此。可贵的是，小作者从小便有了一个坚定的目标，只要努力付出，就能实现。文章通过学游泳前的害怕和学会后的开心进行对比，突出了文章中心。

争做环保小卫士

三（2）班 张文萱 指导老师：何元

我的家乡在阳新，那里是个美丽的地方。

有一次，我和爸爸、妈妈回到家乡，来到我们居住的小区门口，刚一走进门，我们就看见门前的柚子树上挂满了白色的东西，同时也闻到了一股臭味，我连忙把鼻子捂住。仔细一

看，原来是以前那块绿油油的草地上堆满了臭气熏天的垃圾。还有小区的池塘里漂浮着许多垃圾袋，时不时地还能看见几条肚皮朝天的小鱼飘来一阵阵的铜臭味。我们的小区怎么会变成这样？我和爸爸妈妈下决心争做环保卫士，争取还给小区一个干净整洁的家。

我找来了一把梯子，把它架在柚子树上，我又找来一个白色的塑料袋，准备将这些垃圾送回自己的家。妈妈说用手捡太脏了，于是帮我找了两只手套，我带上它就开始清理垃圾了。

我弯下腰把一片片垃圾“装”进塑料袋，不一会儿，树上的垃圾就被我清理干净了。

我又开始清理草地上的垃圾，我先把垃圾用一根树枝拽过来，然后把垃圾装进垃圾袋。

最后，我要清理的地方便是池塘了。我用两根树枝把水上漂浮的垃圾袋用树枝夹起来，马上，池塘里的垃圾也被清理干净了，我累得满头大汗。

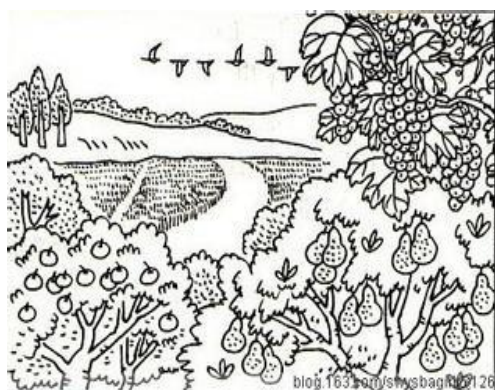
我望着被我清理得干干净净的小区，自豪地笑着。心想：如果大家都能来争当环保卫士，那我们周围的环境该有多美呀！

老师的话：小作者用自己的眼睛，关注我们周围的环境，并且以实际行动为大家做点事，这种精神值得称赞。文章最后也发出了自己的倡议，说出了自己的心声，点名了主题。

。

秋天的图画

三（2）班 谢明希 指导老师：何元



秋天到了，天气有点凉爽，太阳发出金灿灿的光茫，仿佛给大地铺上了一条金色的毛毯。

树上的叶子有黄色的，有红色的，也有绿色的，颜色不一。蔚蓝的天空上飘浮着朵朵白云，大雁排成了一个大大的“人”字，飞向南方，从远处看，正如一幅五彩缤纷的图画。

田野上的稻谷成熟了，变成金黄色的了，稻穗都笑弯了腰，正等着农民伯伯来收割呢。

公园里的紫荆花都开了，有粉色，有紫色的……到处沉浸在一片花的海洋。

果树上的果子成熟了。有香蕉、苹果、桔子……小朋友都在忙着帮大人们摘果子，可高兴呢！

秋天是一个丰收的季节，也是一幅美丽的画。

老师的话：秋天的图画是怎样的呢？这是读者最想知道的。读完此文，似乎已有了答案。文中着重从颜色、花儿、水果、稻谷等这些秋天特有的元素合成了一幅美丽的图画，突出中心。

我学会了车模

三（2）班 郑智颢 指导老师：何元

在二年级的时候，由于对模型车的喜爱，我参加了车模兴趣班。一开始，我还没有车，在车模老师的推荐下，我爸爸帮我购买了 1/16 电动平跑车，那台车一直陪伴我至今。

记得刚开始的时候，我不会操控遥控器，何老师亲自给我示范，我心想，这么简单还需

要老师教么？当我真正拿起遥控器的时候，我才知道原来一切都不是那么容易，这里面大有学问呢。我操控的车子要么不能启动，要么是不听使唤，左右乱撞，不按照既定的路线走，我感到手足无措。这时，何老师走过来，手把手地教我，如何启动、前进、后退、左转……，每一个细节都给我讲得很清楚，并让我实际操作体验，还告诉我遥控车练习的三字经“慢、柔、准”。在老师的指导下，我慢慢地找到了一点感觉，也收获了一点自信。

当我自己觉得练得还不错的时候，何老师带我们出去比赛。在比赛过程中，我有点紧张，没有控制好自己的车，最后车子被撞坏了，我退出了比赛，非常伤心地流泪了。何老师走过来，一边给我修车，一边鼓励我，说：“没关系，这次失败了不要紧，回去我们继续训练，下次再来。”通过他的开导，我似乎懂得了什么。

直到现在，我仍然在学习车模，因为我喜欢这项运动，我也从中明白了一些道理，使我受益匪浅。

老师的话：小作者结合自身实际，给大家讲述了自己学习车模的经历，虽然中间有很多困难，但是我们能够感受到，这项运动给“我”带来的快乐和进步，语言平实，却表达了自己的心声。

我学会了芭蕾舞

三（2）班 黄钰莎 指导老师：何元

星期六，妈妈带着我去大润发超市买衣服和笔。

我和妈妈走到四楼，发现还有一层。妈妈就说：“我们上去看看。”我们就慢慢走上楼。原来第五楼是少年宫，青少年宫是教我们跳舞、唱歌的地方，我们走进了芭蕾舞教室。我一眼就被她们优美的脚步吸引，妈妈看见我看得那么入迷，就对我说：“你是不是想学芭蕾舞？”我连忙说：“是的，妈妈。”妈妈又说：“你先试课，如果可以的话我就去给你报名。”

老师把我带进了教室。老师教了我一些基本的步调，我学得很认真。过了一会儿，我们要下腰，我本来要慢慢地下，但被我右手边的小朋友压了一下，我大声一叫：“疼啊，疼啊！”豆大的泪珠从眼睛里流了下来，妈妈看见了，走过来连忙安慰我说：“傻孩子，这些都是练舞的基本功，只有基本功练扎实了，才能够开始后面的学习，希望你能够继续保持下去。”一旁的老师也默许地点了点头。

就这样，我连续练了十多天的基本功，老师看见我一点点的进步，感到非常欣慰。后来老师教了我们一些优美的舞步、舞姿，我也跳得越来越好了。每次回到家，我还跳了舞给妈妈看。

通过跳舞，也使我明白了，只有付出，才有收获。

老师的话：一次偶然的经历，让小作者爱上了舞蹈。虽然练舞的过程很艰辛，但是小作者明白了：只有付出，才有收获。相信它也会一直练下去。文章感情真挚，主题鲜明



我学会了游泳

三（2）班 肖粤阳 指导老师：何元

我喜欢游泳，因为游泳不但可以健身，还能够参加比赛呢！

暑假期间，在我的强烈要求下，妈妈给我报了一个游泳培训班。教练先让我学习蛙泳，因为蛙泳是一切泳姿的基础。一开始他先教我怎样划水，我专心学习了一周，也掌握了划水的基本动作要领，接着教练又教我怎样蹬脚，并亲自示范给我看，我反复练习了三天时间，也很快学会了蹬脚。教练看到我进步明显，就对我说：“学会了这两个基本动作，就可以练蛙泳了，不过还需要多加复习。”

一个月以后，我终于学会了蛙泳，教练说：“你游得非常棒，好样的！”我听到老师对我的赞扬，非常高兴！

现在我已经是个游泳高手了，但我还是需要学习游泳，因为我想让自己的游泳技术更加出色。

老师的话：小作者很自信地介绍了学习游泳的经过，语句通顺，中心明确，而且重点写了划水和蹬脚两个基本的动作，看是和游泳无关，实际上是在打根基。

我的课外生活

三（2）班 潘华民 指导老师：何元



我的课外生活丰富多彩，其中我最喜欢的是踢足球。

每次班上上室外活动课，我非常兴奋，因为我又可以踢足球了。刚开始的时候，我不是很会踢，由于我跑得慢，经常跑不过人家，所以总是踢不到球。老师看见了，走过来对我说：“华民，你真的喜欢踢足球吗？”我坚定地说：“是的。”老师想了一会，然后非常认真地对我说：“要不这样吧，根据你的特点，我觉得你当守门员很不错，你愿意吗？”我二话不说，接受了老师的建议，我非常高兴。

记得有一次，学校举行足球比赛，我也报名参加了。刚上场的时候，我心里特别紧张，很担心自己守不好球门，场上的队员一个劲儿的鼓励我。但是惊险一幕发生了，对方球员一脚力量并不大的射门直冲球门而来，我本来是做好了扑球的准备，谁知足球鬼斧神差的从我的手边溜进了球门，我非常自责，心里像打翻了五味瓶，不是滋味。这个时候，老师走过来，安慰我，并鼓励我，使我重拾信心。

第二次比赛的时候，我汲取了教训，非常专注地盯着足球的路线，守住了球门，没有让对方再进球，而且我们队还攻入了对方一个精彩的进球，最终，通过大家的齐心协力，我们取得了最后的胜利。

通过参加足球比赛，我收获了很多。很多事情要掌握方法，同时还要有不放弃的精神，才能做到最好。

老师的话：兴趣是最好的老师。只要你愿意坚持，一定能收获很多。文章也是按照这样的中心来展开，结合作者的亲身经历，娓娓道来，条理清晰。

游日本之感

三（2）班 列浩宁 指导老师：何元

随着飞机降落的时候，已经是日本当地时间晚上三点多了，第一次来到异国他乡，心情格外激动。我和妈妈还有妈妈的同事 5 大 5 小在日本自由行游玩了 9 天，走了三个县 6 个市，让我对日本有所了解，领略到了异国的民族风情，感触颇多。

日本人重文明讲礼貌。无论是大都市还是小城镇，在商店还是在街上，我们看到的都是彬彬有礼和声细语的日本人，听不到有人大声喧哗更未见吵闹打架。甚至在马路、饭馆或澡堂都未见有高声说话现象。初到日本时，妈妈再三交代我们在公共场合切忌大声喧哗——因为在公共场合必须顾及他人的感受，不损害他人的利益。头两天我们还会时不时忘情大声嚷嚷，后几天我们也开始听不惯刚来的外省旅游团同胞的大声喊叫了。

日本人讲卫生。无论城市的大街小巷、商铺屋宅，还是村镇的深里陋巷、房前屋后，都是干干净净，不见烟头纸屑或垃圾尘土。日本公共厕所全部免费，里边一尘不染整洁干净且无臭味，还无偿提供卫生纸和擦手纸。人们都说从厕所和街道可以检验当地的文明程度和卫生水平，不无道理。

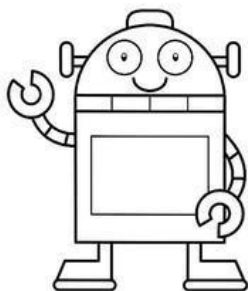
日本人讲公德、遵守交通法规。在日本曾亲身遇过一次汽车让我的事情：一次傍晚时分，我们一边散步一边观景，一路左顾右盼欣赏乡间景色，突然觉得身后有车子停下来，便转身看到有三部小车不敢向前，我们马上意识到他们或许以为我们要横穿公路，都停下来让我们先走。妈妈笑着向他们做了手势，他们才松了刹车向前行驶。

时间过得真快啊！好像才转眼似的，我们的日本之旅就结束了，彬彬有礼的日本人给我留下了非常深刻的印象。

老师的话：小作者以自己切身的体会，带领大家认识了彬彬有礼的日本人。全文主要通过讲礼貌、讲规则、讲卫生三个方面来介绍，条理清晰，给读者留下了深刻的印象。

大白机器人

三（2）班 彭俊淇 指导老师：何元



光阴似箭，日月如梭。一转眼就到了 2060 年，现在有 2050 年的一场电影《超人陆战队》的一个机器人“大白”，这个机器人是我发明的，我来向大家介绍一下它的功能。

首先，“大白”身上有许多的芯片组成，比如：医生芯片、厨师芯片、保姆芯片……每一个芯片功能非常强大。

我首先来说说它的医生芯片，医生芯片是给病情比较严重的病人使用的，他们是医生的好助手。如果有人得了严重疾病的话，就是启用这个芯片，病情就会得到缓解，生命也就多了一份保障。

厨师芯片是给不会做饭的人家庭使用的，功能是它里面有个大烤炉，它会自动调节温度，很多菜他都会做。

工作芯片，功能是他的身体里有一台电脑，各个行业的资料他都有。当你工作上遇到棘手问题的时候，它能够第一时间协助你解决，大大提高你的工作效率。

保姆芯片，很多人因为工作繁忙，而无暇照顾小孩、收拾家务，保姆芯片是可以变成小

孩子的玩具，她的手可以变出很多好吃的。还可以按照主人的指令将家里收拾干净整洁。

学习芯片则是里有个微型计算机，他能很好地辅导你的学习，而且简单、快捷。

怎么样，它的功能强大吧，它就是未来功能强大的机器人“大白”。

老师的话：小作者充分发挥了自己的想象，介绍了未来世界的大白机器人的神奇功能，看似不合理，但实际上却也有可能实现，寄托了自己的愿望。

这就是我

三（2）班 李佳怡 指导老师：何元

我是一个活泼开朗的女孩。我有一双水汪汪的眼睛，身材纤瘦，水嫩的皮肤，显得特别精神。

我有许多兴趣爱好，其中最喜欢的是画画。有一次我和妹妹在家里感觉特别无聊，突然我脑袋闪出了一个想法。我跟妹妹说：“要不我们一起来画画吧！”她欣然同意了。

于是我们就开始画了起来。我先画一个美丽的村庄，然后在村子里建起了几座漂亮的房子，当然，光有房子可不行，我还在房子的周围种下了许多绿绿的树木，鲜嫩的花草，整个画面看起来给人一种特别美的感觉。我端起图画，认真地看，总感觉哪里有点不妥。咦，怎么村子里连一个人影没有呢？我恍然大悟，立刻画上几个活泼的小朋友，他们在尽情地玩耍，当然还少不了大人忙碌的身影。看着自己绘画的作品，我也有点得意了。

我们画完之后，就让妈妈来给我们点评，妈妈看过后，对我们的作品大加赞赏，我对妹妹也竖起了大拇指。

我的优点是做事很认真，劳动积极，每次搞卫生，总是打扫特别干净，老师还一个劲儿的夸我呢。当然了，我也有许多的不足，比如说不够细心，容易急躁，使得做作业经常会出现不应有的错误，我也会慢慢地改善了。

这就是我，一个不一样但又真实的自我，你们愿意和我交朋友吗？

老师的话：文中的小作者能够通过兴趣爱好以及优缺点等方面向大家介绍了自己，特别真实，也给大家留下了非常深刻的印象。中心明确，也实现了文章的写作意图。